



近日,在海南(海口)特殊教育学校操场上,二百多名听障学生用手语齐“唱”国歌。

# 他们用手语 指尖上的爱国心 唱国歌

图海南日报记者 张茂  
文海南日报记者 计思佳

日前,全国政协委员、中国残疾人艺术团团长邰丽华在全国政协十三届四次会议开幕式上“演唱”的手语版国歌让国人动容。网友们纷纷留言说,“无声的力量感动喧哗的世界”“手语国歌铿锵有力,振奋人心”。

今年3月1日,《〈中华人民共和国国歌〉国家通用手语方案》正式实施。这是首次以聋人手语使用者为主体研制的国家通用手语规范化最新成果,切实解决了聋人手语使用者规范、统一、严肃地“演唱”国歌的愿望。

两年多前,为了培养学生们的爱国主义情怀,海南(海口)特殊教育学校就开始在听障学生中推广手语国歌,让无声世界的孩子们,用标准的国歌手语操“唱”出对祖国浓浓的爱。

## 手语“唱”国歌有了国家规范

“起来!不愿做奴隶的人们……”3月15日上午8时许,海南(海口)特殊教育学校举行升旗仪式。当庄严的国歌声响起,200余名听障学生在老师的引领下用双手“唱”响国歌。他们目光如炬,动作整齐,时而将双手高举过头顶,时而用手指在胸前围成心形。

海南(海口)特殊教育学校办公室主任洪华山介绍,该校一共有600多名学生,主要包括听力障碍、视觉障碍、智力障碍三类学生。其中,在启聪部就读的都是听力障碍的学生,约有200多人。“每周一上午,学校都会举行升旗仪式。2018年前,由于国歌国家通用手语方案没有发布,听障人士唱国歌没有规范标准。所以,每周一升旗时,启聪部的学生们只能向国旗行注目礼,没法用手语齐‘唱’国歌。”

如同口语对于健全人一样,手语是听障人士们最重要的交流方式和信息载体。过去由于没有统一的标准,各地手语的表达方法五花八门。即使在海南省内,不同市县之间的手语也有一定差异。2018年7月,《国家通用手语常用词表》正式实施,相当于听障人士有了“普通话”。紧接着,2018年9月1日,中国残疾人联合会会同教育部基础教育司在北京启喑实验学校新学年开学典礼上正式启用并推广国家通用手语版国歌。

“残障孩子既需要身体上的康复,也需要精神上的激励。”洪华山告诉海南日报记者,有了统一标准后,海南(海口)特殊教育学校马上开始准备手语国歌的教学推广工作。

## 一字一句教学生“唱”国歌

在普通中小学校,国歌的教学通常由音乐教师负责。而在海南(海口)特殊教育学校,启聪部的所有教师人人都要会“唱”、会教手语国歌。

“学校组织老师们进行了约一周的统一培训。然后,老师们利用早读课、班会课对听障学生进行教学。仅一个多月时间,200多名听障学生都掌握了手语国歌的正确‘演唱方式’。”海南(海口)特殊教育学校启聪部小学三年级教师冼曼玲表示,如此高效的学习效率背后,离不开老师、学生们的共同努力。

冼曼玲介绍,“唱”好国歌的前提是准确理解国歌的内涵。所以,在手语教学前,老师们要向学生们详细介绍《义勇军进行曲》创作的时代背景,作者田汉、聂耳的生平事迹,以及歌曲所表达的情感内涵。

随后,老师们要一字一句教学生打手语。“《义勇军进行曲》是一首非常雄壮、激昂的歌曲。对于听障人士来说,要想表达出这样的情绪,必须将面部表情和手部动作相结合。”冼曼玲说,比如唱到“发出最后的吼声!”这句歌词时,要挥动双拳,加上愤怒的表情,才能形象地表现出“吼声”所表达的情感与含义。在唱到“起来!起来!起来!”时,双手三次“起来”的动作要从低到高逐渐递进,幅度不断加大,从而将整首歌曲推向最高潮。

其实,听障学生记住歌曲的每个手语动作并不难。但在听不到旋律的情况下,学生的学习仍然存在难度。同时,他们一起“合唱”的时候,如何做动作整齐划一也是很大的难题。

“唯一的解决方法就是熟能生巧、勤学苦练。”冼曼玲说,为了提高学生们“唱”手语国歌的熟练度,学校还举行了手语国歌比赛,达到以赛促学的目的。

“同学们都知道唱国歌是一件严肃、神圣的事,所以学得都很认真。备赛期间,为了班集体的荣誉,大家学习的热情更加高涨。”海南(海口)特殊教育学校启聪部小学三年级学生林露用手语说,当时为了准备比赛,白天在教室里,大家跟着视频在老师指导下进行集中练习;中午、晚上回到寝室后,他们还要分组训练,互相纠正动作。通过努力学习,同学们用最短的时间熟练掌握到手语版国歌。

## “唱”出国歌的庄严神圣

“虽然学习手语国歌的过程要克服很多困难,但现在能和大家一起齐‘唱’国歌,我觉得非常幸福骄傲!”海南(海口)特殊教育学校启聪部初二学生黄兴桔表达了所有听障人士的心声。

黄兴桔是该校启聪部众多听障学生的代表。他们仍有一些听觉残留,通过学校的康复训练,加上佩戴助听器,已经可以听到一些来自外界的声音。

黄兴桔是学校升旗仪式队成员,这个身份让他感到格外自豪。“对于升旗手而言,最重要的任务就是要在国歌演奏期间,确



保国旗匀速升起。一开始我觉得这对于听障人士而言是很难完成的任务,但经过长时间训练,加上升旗时老师在一旁的指导提醒,我们仪仗队每次都能圆满完成任务。”

每次升旗后,就到了唱国歌的环节。过去,耳畔能听到微弱旋律的黄兴桔,只能站在主席台上在心里默念歌词,或者通过对口型的方式“唱”国歌。“当时我就想,升国旗这么光荣的任务我都能和同伴一起完成,哪天能让我和大家一起‘唱’国歌就更好了!”黄兴桔用手语说。

随着国家通用手语版国歌在学校的推广,加上不断训练,近两年来的每周一上午,黄兴桔和同学们齐“唱”国歌的愿望终于实现了。

“和同学们齐‘唱’国歌,让我更加深刻感受到中华民族自强不息、不屈不挠的精神,更加为我们祖国的繁荣昌盛感到骄傲和自豪。”黄兴桔用手语说。

听障学生“演唱”的手语国歌振奋人心。

扫码看视频



视频拍摄:张茂  
李庆芳  
视频剪辑:吴文惠



老师一字一句教学生“唱”国歌。