

坚持“五育并举”打造海南学生“特色印记”

□ 曹献坤

权威论坛

立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务。近年来，海南教育系统坚决贯彻落实党的教育方针，在省委、省政府的坚强领导和教育部的有力指导下，以习近平总书记关于教育的重要论述精神为指引，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，加快构建“五育并举”人才培养体系，推动立德树人根本任务落地、落细、落实。海南学生“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”的“特色印记”日益凸显。

教育是立德树人的事业。近年来，在省委、省政府的坚强领导和教育部的有力指导下，省教育厅认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，始终坚持“五育并举”，着力构建德智体美劳融合育人体系，倾力培养具有海南“特色印记”的能担当民族复兴大任和自贸港建设重任的时代新人。海南“特色印记”教育成效显著，获得了中央领导同志的批示肯定。

以上率下 绘就“特色印记”蓝图

省委、省政府高位谋划。2017年沈晓明同志到海南工作以来反复强调，海南培养出来的学生要有自己的特点，要致力打造“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”的海南学生“特色印记”。2019年全省教育大会突出强调，要推进德智体美劳全面发展，打造海南中小学生学习“特色印记”。2020年全省基础教育暨综合改革工作会议要求，要做到德智体美劳“五育并举”，让海南中小学生学习“特色印记”日益彰显。近几年，省委、省政府及省委教育工作领导小组每年都将“特色印记”教育纳入工作要点作出部署安排。

省级各部门高点推进。省政府批准建立由省政府办公厅、省教育厅、省旅文厅具体牵头，15家成员单位协同配合的学校体育美育工作厅际联席会议制度，育人合力不断提升。省教育厅牵头制定了“特色印记”教育的实施方案。此外，省教育厅联合公安、市场监管等11家校外培训机构治理联

席会议成员单位，每年持续开展系列专项治理，坚决遏制打着教育旗号侵害群众利益的行为，为青少年学生健康成长保驾护航。

各地各校高效落实。全省各地各校普遍将“特色印记”教育纳入学校整体工作规划、纳入重要议事日程、纳入年度工作要点，构建了“党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责又协同配合”的“特色印记”教育工作格局，实现人力、物力、财力、精力“四到位”，促进各项工作落细落实。

多措并举 培育“好学上进”学风

强化价值引领。在全国率先以省委、省政府名义出台《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的实施意见》，探索推进大中小学思政课一体化改革创新。积极构建“红色人文、绿色生态、蓝色海洋”海南特色德育体系，指导各地各校深入开展爱国主义教育、“四史”教育、国防教育、海洋意识教育等，将社会主义核心价值观有机融入教育教学。在2020年新冠肺炎疫情防控期间创新开展思政教育，广大师生爱国热情空前高涨，《光明日报》予以长篇报道。

促进优质均衡。坚持以改革创新推动海南教育“补短板、促公平、提质量、调结构、凸特色”。持续实施“好校长好教师”引进工程、“一市(县)两校一园”优质教育资源引进工程，“4·13”以来，全省累计签约引进36所国内外知名高校、53所国内外知名中小学校落地办学，有效促进优质教育资源覆盖面的快速扩大和教育质量的持续提升，激发提振了海南学生求学上进的动力信心。近年来，不少市县出现学生“回流”的可喜局面，比如，万宁回流到本市就读的学生超过5000人，琼中回流学生达到3000多人。

培育科创精神。积极适应自贸港发展对高新技术产业人才的要求，督导各地各校从小学一年级开始开设科学课程，同时，统筹发挥海南自然资源、国防资源、科技资源的育人功能，指导各地各校大力开展航天、深海科普教育，着力培养学生的科学精神和创新意识。比如，文昌中学将航天教育列入校本课程，并在校园内建设微星测控站、航天创客实验室，对青少年航天知识和兴趣的培养走在全国前列。

强体育美 厚植“健康阳光”土壤

深化体教融合。各地各校面向全体学生开齐开足体育课，积极推行“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模

式。全省已创建全国校园足球特色学校202所，琼中女足体教融合经验获国务院副总理孙春兰批示肯定。全面普及中小学生学习游泳教育，全省建成游泳池307个，累计培训中小学生学习51万余人。扎实推进“小胖墩”“小眼镜”防控，我省中小学生学习近视率降至44.87%，远低于全国平均水平。教育部部长陈宝生在2021年全国教育工作会议上点名表扬。

强化以美育人。教育部与省政府签署学校美育改革发展备忘录，合力推进新时代学校美育创新发展。各地各校把美育纳入人才培养全过程，开发具有海南民族和地域特色的琼剧、黎族织锦等地方和校本精品美育课程，实施“美育浸润行动计划”，力争让每位学生学会1至2项艺术技能，利用信息化手段推动乡村小规模学校开足开好音乐美术等课程。“十三五”期间，我省在全国大中小学艺术展演活动中累计获奖百余项，建成美育示范学校40所、“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”85所，扶持琼剧传承特色学校13所。

呵护心理健康。制定出台《关于加强和改进海南省中小学心理健康教育工作的实施意见》《儿童青少年心理健康行动方案(2020—2022年)》等系列文件，成立海南省中小学心理健康教育学会，每年持续举办全省中小学校心理健康教育培训师培训班。目前，全省开展心理健康教育的中小学校已达80%以上，初步形成学校、社区、家庭、媒体、医疗卫生机构等联动的心理健康服务模式。2020年新冠肺炎疫情防控期间，组织全省高校135名具有心理学专业背景的教师，开通24小时心理援助专线和网络辅导，服务师生群众1万多人次，同时，指导各地各校加强返校复学后师生心理防护工作，切实维护了师生身心健康。

身心参与 弘扬“勤劳诚信”美德

探索创新劳动教育。研制我省劳动教育实施方案，分级分类加强对大中小学劳动教育的指导，逐步探索实行田园式、科技推广普及、文化传承和创意式等劳动教育新模式，规划建设大中小学各具特色的劳动教育课程体系 and 劳动教育实践基地。已编撰海南地方教材《劳动技术》，在小学3年级至初中9年级阶段使用。全省已有近200所乡村学校开展“田园课程+劳动教育”。

突出劳动实践育人。指导各地各校围绕“我与自贸港同成长，我为自贸港作贡献”主题，鼓励引导广大师生用劳动实践为海南

自贸港建设添砖加瓦，提升劳动育人的时代感和吸引力。我省各职业院校教育引导学生学习结合自身专业特长，积极投身自贸港建设火热实践，让学生在躬身实践中真切感受“劳动光荣，技能伟大”。北师大海口附属学校、人大附三亚学校等中小学校通过组织开展“筑梦自贸港”等系列实践活动，掀起人人参与自贸港建设的热潮。

加强诚信教育。推进以负面清单、信息公开和信用管理为核心的现代教育治理体系建设，建立健全我省教育系统信用体系，同时，紧密结合社会文明大行动，通过组织开展“学生资助诚信教育”“金融知识进校园”“考生诚信报名考试承诺”等系列活动，强化诚信宣传教育，大力营造“诚信为荣、失信可耻”的浓厚校园文化氛围。

榜样引领 树立“文明朴实”风尚

创建文明校园。充分发挥“文明校园”在精神文明创建活动中的示范引领作用，让学校成为文明的“发源地”，让师生成为最美的“文明人”。近年来，我省文明校园创建取得了丰硕成果，海南大学、海南中学等15所学校被评为全国文明校园，海口市一中、文昌中学等181所学校被评为全省文明校园，分别受到中央文明委和省委、省政府的表彰，有力促进了我省青少年学生政治觉悟、道德品质和文化素质的不断提高。

深化文明实践。各地各校将精神文明建设贯彻《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》有机结合，按照全省统一部署，深入开展“一项引领工程、一个创建活动、五大专项行动”，广泛开展“文明海南·从我做起”全民大行动、健康海南全民大行动，创新“国旗下的讲话”“课后一分钟环保教育”“师生健康 中国健康”等文明教育形式，引导广大师生不断提高文明素质。

选树先进典型。在全省教育系统大力选树宣传“全国最美乡村教师”王金花、“感动海南十大人物”王小虎等先进典型，打造师生身边的育人“引擎”，通过传播弘扬他们的感人事迹、淳朴品质，为涵养校园文明风尚赋能，激励广大师生崇德向善、朴实担当。

立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务。全省教育系统将持续深化“五育并举”人才培养体系改革，全面提升育人质量，努力为建设中国特色自由贸易港培养更多德智体美劳全面发展、铭刻海南“特色印记”的合格建设者和可靠接班人!

(作者为海南省教育厅党委书记、厅长)

学党史 悟思想 办实事 开新局

2020年12月31日，习近平总书记在全国政协新年茶话会上发表重要讲话，强调要“发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神。”在2021年春节团拜会上，他再次提到“三牛”精神，并号召全党全国各族人民“不用扬鞭自奋蹄”，在新时代创造新的历史辉煌。言之殷殷、情之切切，鼓舞人心、催人奋进。

正如习近平总书记所言，人们把为民服务、无私奉献比喻为孺子牛，把创新发展、攻坚克难比喻为拓荒牛，把艰苦奋斗、吃苦耐劳比喻为老黄牛。研读波澜壮阔的中国共产党党史、孤岛奋战的海南党史，从中可以深切地感受到，我们党所秉持的初心使命、所坚守的鲜明品格，所展现的奋斗状态，与孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神十分契合。

为民服务、无私奉献的孺子牛。中国共产党成立以来，就坚持人民至上，始终以百姓心为心，保护人民群众生命安全和身体健康，并带领中国人民实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，始终坚持人民至上，紧紧依靠人民，不断造福人民，推动脱贫攻坚战取得了全面胜利，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹。作为史志工作者，我们由衷地为我们党取得的伟大成就感到骄傲，为我们能用存史之笔书写党的光辉历史感到自豪，激励我们以实际行动践行为民服务的“孺子牛”精神。在党的百年华诞即将到来之际，为高质量完成庆祝建党100周年相关工作，省委党史研究室发挥职能作用，编研“四个一百”，为全省党史学习教育提供参考素材；主动担当作为，宣讲课件撰写文稿，积极发挥党史研究优势，凝聚浓浓正能量，组织各类宣教活动，献礼党的百年华诞。

创新发展、攻坚克难的拓荒牛。党的百年奋斗征程，筚路蓝缕、栉风沐雨，但中国共产党人不畏艰险、披荆斩棘、攻坚克难、勇毅前行，带领人民进行伟大社会革命，中华民族取得了社会主义发展史上令人刮目相看的奇迹，巍然屹立于世界民族之林。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，在海南全面深化改革和加快建设自贸港的征程中，史志工作也面临着转型升级的“拓荒”之路。站在海南经济高质量发展从“调理肌体”转向“强身健体”的崭新起点，面对海南自贸港建设正处在打基础、谋长远的历史时期，史志工作者更需要心怀“国之大者”，牢记存史资政育人的职责使命，准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，主动融入新发展格局，更好地围绕中心、服务大局，为自贸港建设作出更大贡献。

艰苦奋斗、吃苦耐劳的老黄牛。人生天地间，长路有险夷。中国共产党“红军二万五千里长征”“南方红军三年游击战争”“东北抗日联军的14年坚持抗战”，海南党史中的“孤岛奋战”“山不藏人人藏人”“红色娘子军”“白沙起义”“木船打军舰”等，都是共产党人不畏强敌、不惧风险，敢于斗争、勇于胜利的奋斗故事，在应对各种困难挑战中，中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，用汗水浇灌梦想，用苦干成就未来，成就了感动天地的奋斗史诗，创造了彪炳史册的人间奇迹。作为史志工作者，我们所要坚持的，也是这种吃苦耐劳的“老黄牛”精神，以清苦之笔，修盛世之志。年轻的党员干部应像“老黄牛”一样脚踏实地，在成长中接受历练，在挫折中积累经验，不断汲取继续前进的智慧和力量。唯有历经成长，才能化茧成蝶；唯有脚踏实地，方能行稳致远。

人无精神不立，国无精神不强。“三牛”精神既是对中国共产党坚守初心使命、坚定理想信念、坚持优良作风的生动表达，更是在新发展阶段迈向新征程、创造新辉煌的激励引领。作为史志工作者，要砥砺“三牛”精神，不用扬鞭自奋蹄，沉下心来，充分挖掘党史思想宝库，学党史、悟思想、办实事、开新局。在日积月累中，一定会看到星辰大海，看到广阔天地，看到不一样的昨天、今天和明天。

(作者单位：中共海南省委党史研究室)

数字会说话

数读森林覆盖率

李克强总理在今年的政府工作报告中介绍“十四五”时期主要目标任务时指出，森林覆盖率达到24.1%。根据国家林业和草原局统计，目前全国森林面积达到2.2亿公顷，森林覆盖率23.04%。回望九次全国森林资源清查结果可以看出，我国的森林覆盖率逐年稳步提高。一些监测数据显示，近20年来中国新增植被覆盖面积约占全球新增总量的25%，居全球首位。

全国森林清查

第四次(1989-1993)

13.92%



第五次(1994-1998)

16.55%



第六次(1999-2003)

18.21%



第七次(2004-2008)

20.36%



第八次(2009-2013)

21.63%



第九次(2014-2018)

22.96%



信息来源：综合新华网数据新闻、中国青年报 制图/张昕

投稿邮箱：hnrblb@163.com

□ 俞花美

价值意蕴

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是高校在办学过程中必须回答的根本问题。志愿服务因其自身独特的实践性、多样性、参与性，毋庸置疑成为高校落实立德树人根本任务的重要途径。

坚定理想信念，涵养家国情怀。理想指引人生方向，信念决定事业成败。大学生应坚持弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，在服务中厚植爱国主义、集体主义和奉献精神，深入学习理解党和国家事业发展取得的非凡成就，从中领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的实践伟力，从而更加自觉地增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

培养奋斗精神，扛起社会担当。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。志愿服务让大学生在帮助他人和弱势群体的过程中体察社会冷暖、勇担社会责任，更好地培育和践行社会主义核心价值观。

强化知行合一，促进全面发展。认识来源于实践，长期以来，大学生学习生活多局限于校园内，理论知识丰富，但社会实践经历浅薄，感知社会、适应社会、走进社会的能力不强。志愿服务活动可引导大学生将理论与实践相结合，学以致用、活学活用、学用相长，从而不断提升自身综合素质。

路径探索

海南大学坚持立德树人根本任务，在系统推进“三育人”综合改革实践的全局中

不断凸显志愿服务实践育人功能，着力构建“1234”志愿服务工作模式，逐步形成“全员参与、持续推进、遍地开花”的新局面。

“1”是立宗旨：弘扬志愿精神、培养时代新人。海南大学自入选“三育人”综合改革试点高校以来，学校党委立即出台《海南大学“三育人”综合改革试点工作实施方案》，设立十大育人中心。校团委牵头实践育人中心，充分挖掘志愿服务育人功能，把弘扬志愿精神融入学校人才培养全过程。

“2”是定目标：培养学生的爱心和责任心。海南大学坚持以“爱心献社会，真情暖人间”为工作理念，帮助大学生树立“我奉献，我受益”的思想认识，培养心中有大爱、奉献有担当的高尚人格。在扶老爱幼、阳光助残、爱心支教等方面皆有我校志愿者的身影，获得中央广播电视台总台等主流媒体多次报道。2020年，我校4373名返乡大学生义无反顾投身学生应急志愿服务工作，其中程寒雨同学被共青团中央、中国青年志愿者协会授予“抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进个人”。

“3”是强基础：加强组织、制度、队伍建设。组织建设上，海南大学建立了以“校—院—班”三级纵向联动和以各学生组织、公益服务类社团横向协同的一体化组织架构，织密组织体系、健全服务平台。制度建设上，学校出台了相应的实施办法，明确把志愿服务纳入学校素质拓展学分中去。队伍建设上，学校积极开展青年志愿者注册工作，实现团员100%注册为志愿者。截至目前，我校累计注册志愿者72444人，累计志愿服务总时长达378万小时。

“4”是全方位：常态化开展、制度化管

理上网来

《有效衔接，做好乡村振兴大文章》

作者：张琦 文章来源：光明日报

近日，中共中央、国务院印发的《关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》正式对外公布，明确了总体要求，提出了基本思路 and 目标任务，强调了巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接重点工作。本文就如何做好巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴工作的有效衔接展开阐述，欢迎扫码阅读。



《党史学习教育的根本遵循》

作者：曲青山 文章来源：人民日报

今年是中国共产党成立100周年，党中央决定在全党集中开展党史学习教育。习近平总书记关于党的历史的重要论述，为全党集中开展党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。本文就为什么要学习党的历史、从党的历史中学习什么、怎样学习党的历史展开阐述，欢迎扫码阅读。

