

落实立德树人根本任务 加快建设服务海南自由贸易港大学

——海南大学高标准高质量建设世界一流学科纪实

三月的海南，万物葱绿，草长莺飞。

时针拨回至3年前——2018年4月13日，习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上发表重要讲话，明确指出“要支持海南大学创建世界一流学科”，为新时代海南大学的建设发展指明了前进方向，提供了根本遵循。

沐浴着海南自由贸易港建设的春风，海南大学顺势而为、乘势而上、聚势而强，“要支持海南大学创建世界一流学科”的殷切嘱托流淌在海大人的血液中、搏动在海大人的心跳中、融入在海大人的奋斗中、体现在海大人的行动中，世界一流学科建设重点发力、稳步推进。

A

以师生为本

立德树人开创“新局面”

“3年来，海南大学始终牢记嘱托，坚持以政治建设为统领，着力加强和改进党建和思想政治工作，紧紧围绕国家战略和海南经济社会发展需求，坚持正确办学方向，全面落实立德树人根本任务，积极主动作为，把创建世界一流学科和建设国内一流大学等硬任务做实，把发挥人才优势、智力优势做实，把建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系做实，为海南自由贸易港建设提供强有力的人才支持和智力支撑，学校各项工作取得较好成绩。”海南大学党委书记武耀廷表示，过去3年，海南大学坚持把学习贯彻习近平总书记“4·13”重要讲话和中央12号文件精神作为首要政治任务，以创建世界一流学科为核心，以推动内涵式发展为主线，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本性问题，始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，始终牢记教育“四为服务”宗旨，把加强党的领导、党的建设贯穿办学治校的全过程和各环节。

同时，海南大学紧抓入选教育部第二批“三全育人”综合改革试点高校契机，实施“三全育人”综合改革，全面提升立德树人质量。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，遵循“办学以教师为本、教学以学生为本”的理念，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，在“深、实、精、细、合”上下功夫，着力构建多维协同、内生驱动的“三全育人”一体化模式，扎实开展教师和学生“六帮”专项行动，奋力写好新时代一流人才培养的“奋进之笔”，努力开创学校事业发展新局面。

其间，海南大学涌现出全国教书育人楷模、全国先进工作者、全国模范教师、全国高校黄大年式教学团队等一批以德立身、以德立学、以德施教的好老师；培养出中国大学生年度人物、大学生自强之星标兵、百名研究生标兵等一批向上向善的青年学生典型，孵化出南海记忆工作坊、致远成才计划等一批全国高校思想政治工作精品；建设出法学院党委、外国语学院党委等一批全国党建工作标杆院系、样板支部；打造出《马克思主义基本原理概论》《诊所法律教育》等一批国家级精品课程。

同时，海南大学“三全育人”综合改革经验，先后被教育部门门户网站、《光明日报》《海南日报》和《中国高等教育》《思想教育研究》《思想理论教育》等报刊推广报道60多次，面向省内外10多所高校示范推广。形成《新时代高校“三全育人”综合改革模式创新与探索》《新时代高校“三全育人”综合改革制度创新与案例》等著作成果。《多维协同、内生驱动的高校“三全育人”一体化模式的探索与实践》获得海南省高等教育省级教学成果奖一等奖。

值得一提的是，在2020年9月教育部组织召开的全国“三全育人”综合改革推进会上，海南大学作了典型经验发言，“三全育人”工作显成效。



海南大学校园一景

B 靶向发力 世界一流学科建设再上“新台阶”

海南大学高度重视作物学世界一流学科建设，坚持以“中国特色、创建世界一流”为目标，全面对接国家战略和海南自由贸易港建设，以重大基础设施建设为抓手，突出“南繁”“热带”特色，根据国家热带农业产业和海南省热带特色高效农业的需求，面向国际学术前沿，形成了以“3+2+X”作物（“橡胶树”“槟榔树”“椰子树”3棵树、“水稻”“木薯”2种粮、X种热带特色经济作物）为经线、以研究方向为纬线的科研发展思路，全力推进作物学世界一流学科建设。

人才队伍是学科建设的关键。学校牢牢抓住人才这个“第一资源”，坚持引培并举，构建了以人才团队为基础的引才模式，通过举办“国际青年学者论坛”、发挥国际顾问委员会的影响、简化人才引进程序、利用“冬季小学期”、推进“数字人事”、配备人才服务专员等方式，扩大国际知名度与影响力，吸引国际人才。同时，设置“木兰学者”奖励计划、持续开展学历提升计划等不断加强高素质专业化教师队伍建设。“4·13”以来，学校成功引进具有博士学位的教师471人（含博士后48人），其中，国家级人才23人。

一流学科办学成效，具体体现在哪里？科学研究平台及成果是最有力的佐证。目前，海南大学热带作物国家重点实验室（筹）建设项目获国家发改委批复建设，投资2.7亿元。同时，三亚市人民政府与海南大学联合共建“海南大学三亚南繁研究院”，将其纳入学校一流学科建设的统一规划布局，并作为创建世界一流学科的重要举措。在南繁及热带作物基础研究方面取得了突破性进展，学科骨干教师以第一或通讯作者在Cell、Nature Plants、Molecular Plant等TOP期刊发表系列论文，在热带作物遗传育种和病虫害防治、天然橡胶栽培与加工、代谢生物学、木薯基因组学等研究领域形成国际领先优势。值得一提的是，在全校进入ESI排名全球前1%的4个学科中，就包括植物与动物科学、农业科学2个学科；《中国热带兰科植物保育与种质创新及产业化关键技术》项目获国家科技进步二等奖1项，《海南莎草科资源研究及其分类学修订》项目获海南省科技进步特等奖1项，选育的2个热带牧草国审品种和12个油茶、水稻等省审品种，推广面积超过100万亩……

同时，以海南省和热区经济社会发展需求为导向，学校通过积极做好木薯这类热带主粮作物群体基因型解析、高油酸花生和黑糯水稻新品种选育、高通量营养/抗营养成分鉴定与多重组学体系建立及应用、绿色生物制剂创制与应用、热带果蔬高效栽培与保鲜关键技术研究与推广应用、搭建“南繁硅谷”建设

服务的共享大平台等，促进热带农业“优质、高抗、稳产”，在热作领域扛起海南大学的使命担当。

社会服务是高校的基本职能之一。海南大学作为服务海南经济社会发展的优势学科和重要产出单位，牵头成立了天然橡胶、油茶、诺丽、槟榔等产业联盟，为70%以上热带作物提供高优品种栽培和病虫害防控技术服务；精准扶贫连续五年获海南省扶贫工作A级评定；成立了中国工程科技发展战略海南研究院，围绕“南繁”和“热带高效农业”领域撰写的研究报告和建议，其中3项被省政府采纳、5项获省领导批示。

学科建设，在一项项指标中交出一份份亮眼的“成绩单”——以中国科学院院士、北京大学教授朱作言为组长的周期建设验收评估专家组认为：海南大学“双一流”建设目标明确，思路清晰，举措有力，路线科学，与建设初期相比，取得了快速提升的显著成效。“双一流”建设符合度高、目标达成度好，第三方评价持续向好，完成或超额完成了目标任务，建议国家有关部门和地方政府进一步加大对海南大学“双一流”建设的指导和支持。

C 协同创新 开启服务海南自贸港建设“新征程”

“海南大学在推进自身‘双一流’建设的同时，要与当地经济社会发展同向同行、同频共振。”中国科学院院士、海南大学校长骆清铭反复思考，海南大学应该如何成长？应该如何成为与自贸港建设需求相适应的高等院校？

在海南自贸港发展与制度创新领域，瞄准自贸港建设过程中的立法需求和制度供给，组织开展“中国特色自由贸易港的建设路径及法治保障研究”“深化‘放管服’改革与发展软环境研究”等20余项国家级课题研究，20余篇自贸港建设资政报告被采纳。在生态文明领域，重点开展生态保护、生态修复、环境污染防控等科学研究，目前已在海南热带雨林国家公园建设、生物多样性与生态文化、碳中和与应对气候变化、退化生态系统修复等方面取得了一系列标志性科研成果。获批建设热带雨林国家公园研究院，获批建设海南五指山森林生态系统定位观测研究站、海南省农林环境过程与生

态调控重点实验室、海南省热带生态环境修复工程研究中心等省部级科研平台。在热带高效农业领域，重点开展种质资源、栽培与耕作、病虫害防控、农业机械化、农产品开发等工作，在热带特色作物品种创新、热带作物

重要病虫害灾变防控、热带作物保鲜加工等方面取得了一系列标志性成果。已辐射到越南、乌兹别克斯坦等“一带一路”沿线国家；获批建设天然橡胶省部共建协同创新中心、中巴农业创新中心。在生命与健康领域，围绕南海海洋生物资源，重点开展生物医学影像学、医疗器械、医学信息学和新药创制等科学研究。目前，已在脑科学研究、热带特色食品营养及功能评价、海洋药物与多肽药物开发等方面取得了一系列标志性科研成果。获批建设热带生物与医药学科创新引智基地、海南大学真实世界数据研究院、海南大学创新药物与食品研究院、海南大学全健康研究院、华中科技大学—海南大

学—华为技术有限公司运动健康联合创新实验室、热带特色营养与功能性食品研究院等研究平台。此外，在文化旅游、海洋科技、信息技术等领域也确定了若干重点研究方向，取得了一系列标志性科研成果。

遵循高等教育规律，学校紧紧围绕“创建世界一流学科”任务进行学科专业布局和学院调整，坚持一个学院重点发展一个学科的原则，将原来20个学院调整到现在35个学院，打破了校内学科间壁垒，建立有利于培育新的学科生长点和有利于交叉性、边缘性、综合性学科生长的教学科研组织形式，形成学科之间及学科内部各领域、各方向之间的开放机制，促进不同学科的交叉、融合和优势互补。

骆清铭表示，海南大学将继续瞄准国际科技前沿，按照“国家急需、世界一流”的标准，围绕海南重点产业发展，科学谋划学科布局，为海南自贸港建设和发展贡献提供人才和智力保障。



外籍教师给学生授课。海南大学国际顾问委员会主席冯达旋先生与学生交流。



学生做实验中。

D

开放办学

打造海南国际教育创新“新窗口”

在海南建设国际教育创新岛，打造新时代中国教育开放发展新标杆的大好形势下，海南大学乘势而上开放、顺势而为办学，逐步形成以服务“一带一路”教育合作与交流为重点、深耕东南亚为特色的对外开放办学格局。

值得一提的是，海南大学在办学过程中牢牢把握中国特色社会主义大学办学方向，坚持党建引领，将党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，做到“办学有方向、教师有考核、教材有审查、课堂有纪律、质量有监管、育人有标准”。坚持“放得开也管得住”的中心思想，学校在引进优质教育资源的同时，同步建立风险防范机制。由武耀廷、骆清铭担任海南大学外事工作委员会和中外合作办学工作领导小组的主任、组长，进一步加强党对外事工作的集中统一领导，开放办学取得阶段性突破，打造了海南对外开放办学的一扇示范窗口。

引进优质资源，创新育人模式。目前，海南大学与美国亚利桑那州立大学合作成立国际旅游学院，与爱尔兰都柏林理工大学合作举办会展经济与管理本科教育项目，与印度国家信息学院合作举办软件工程本科教育项目，共有合作办学在校生2100多人。其中，海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院采取“双学位”“双学籍”“4+0”等培养模式，在全国中外合作办学中闯出了一条新路子，赢得了广泛赞誉。

实施“一院一校”计划，开展实质性合作。海南大学加强与国际高水平大学、顶尖科研机构开展学术交流与合作，已与荷兰瓦赫宁根大学、美国能源部Ames国家实验室合作实施国家留学基金委“中荷农业绿色发展交叉创新型人才国际合作培养项目”和“新能源材料创新型复合人才培养项目”；与巴西圣保罗大学、中国农业大学合作建设“中巴农业创新中心”。

对接海南自贸港需求，培养全球视野的高层次国际化人才。海南大学获批教育部中外人文交流中心首批“高层次国际化人才培养创新实践基地”高校，与教育部中外人文交流中心合作共建会计中外人文交流研究院。同时，学校实施国家留学基金委建设高水平大学公派研究生出国留学项目、海南省“一带一路”国家研修项目、海南大学“双一流”留学项目等。

加强国际师资队伍建设，提升国际生源吸引力。学校成立了国际顾问委员会，聘请包括5位诺贝尔奖获得者在内的19位世界知名专家、学者担任委员，为学校发展建言献策；实施科技部“高端外国专家项目”“国际杰青计划”、海南省“海外名师项目”等引智项目，聘请长短期外国专家384人次来校开展教学、科研工作。同时，学校做强“留学海南”品牌，发挥学校作为国务院侨办华文教育基地、教育部来华留学示范基地的作用，建立起多层次完整的“学士—硕士—博士”国际学生人才培养体系；积极吸引境外教育消费回流，与新西兰梅西大学合作设立学习中心，接收100多名学生在学校学习。

主动服务国家“一带一路”倡议，学校积极探索“走出去”办学，与澳大利亚查尔斯·达尔文大学合作共建孔子学院、与马来西亚南方大学学院合作举办旅游管理专业硕士项目、与柬埔寨皇家农业大学合作设立汉语中心；加强非通用语种建设，实现东盟小语种全覆盖；实施教育对外援助，服务国家外交大局，承办各类援外培训项目28期，培训来自20个国家的700多名政府官员和技术人员；成立南海区域研究中心和澜湄次区域研究中心，其中南海区域研究中心被教育部认定为国别区域研究中心，澜湄次区域研究中心被教育部认定为高水平建设单位；发起成立“海上丝绸之路沿线国家旅游教育联盟”“海上丝绸之路艺术教育联盟”“中国—东盟体育文化发展联盟”，搭建海上丝绸之路沿线国家和地区的旅游、艺术教育和体育文化发展国际合作与交流平台。

风劲潮涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需策马加鞭。海南大学将始终牢记“要支持海南大学创建世界一流学科”的重要嘱托，牢牢把握“双一流”建设的战略机遇，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，围绕海南自贸港战略需求，高标准高质量推进世界一流学科和国内一流大学建设，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

（本版策划/林蔚 文字/林蔚 余梦月 王群生）