

■ 关注

“红军不怕远征难，万水千山只等闲”……笔尖划过纸面的沙沙声中，一行行或娟秀或遒劲的字迹跃然纸上。3月26日上午，海口市滨海第九小学以“从小学党史 永远跟党走”为主题举行硬笔书法比赛，通过学生喜闻乐见的形式开展党史学习教育，迎接建党100周年。

按照中央和省委关于开展党史学习教育的动员部署，省教育厅党委及时响应号召、分解任务，于3月中旬印发《海南省教育系统党史学习教育实施方案》，引导广大党员干部和师生从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量。

立足办学实际、结合师生特点，在省教育厅党委的统一部署和指导下，全省各级各类学校党史学习教育推进有序、特色鲜明，为引导广大师生“感党恩、听党话、跟党走”发挥了积极作用。

用红色基因化人育人

利用特色平台开展多彩活动

■ 本报记者 陈蔚林 实习生 文欣



海口市滨海第九小学以“从小学党史 永远跟党走”为主题举行硬笔书法比赛。本报记者 张茂 通讯员 吴小贝 摄

整合资源，挖掘学校红色基因

书法教育是海口市滨海第九小学的特色校本课程之一。这门课程的授课教师吴小贝介绍，近年来，该校注重结合节庆、突出主题，通过举办书法班、书法比赛、优秀书法作品巡展等活动，引导学生用手中的笔书写和描绘童心梦想。

“此前，孩子们抒写过自己对于生态文明建设、海南自由贸易港建设等多个主题的理解和认识，寓教于乐，效果很好。学校此次在设计党史学习教育系列活动时，希望能好好利用书法校本课程这个学习平台。”吴小贝说，汉字是世界上最具有造型感的文字。在此次书法比赛中，孩子们展示的不仅是自己的书法水平，也融入了爱党爱国的情感和精神。

吴小贝说，接下来，学校将对本次书法比赛中遴选出来的优秀作品进行巡展，激发学生学习书法的积极性，扩大活动的影响力，覆盖面，让更多学生主动参与到党史学习教育中来。

据海南中学党委副书记柳海英介绍，目前，该校正在筹办今年的经典诵读会，诵读主题和篇目均与党史学习教育紧密相关。

据介绍，经典诵读会是海南中学的品牌文化活动，每年都会邀请诵读名家、知名播音主持人，与该校师生、家长一同登台，诵读经典诗词、抒发内心情感。诵读名家胡乐民、播音主持人王乙艳、梅纳等，将应邀参加今年的经典诵读会。

同时，海南中学还面向全校学生开展“献礼建党100周年”红色木版画体验等主题活动；面向“青马工程”（青年马克思主义者培养工程的简称）学员设计党史主题讲座、党史知识竞赛、“优秀老党员讲故事”等。此外，该校还将组织师生代表到中共琼崖一大旧址等爱国主义教育基地参观学习，聆听革命故事，缅怀革命先烈，重温入党誓词，接受革命传统教育。

在琼崖革命发展的光辉历程中，许多学校是重要阵地和“红色摇篮”。

例如，琼台师范学院的前身琼崖中学和广东省立第六师范学校，为琼崖革命培养了一大批仁人志士，其中不乏琼崖革命先驱徐成章、杨善集、王文明、冯平、周士第等。中共琼崖第一次代表大会选举并成立的中共琼崖地委领导机构，13名委员中有超过一半是琼台学子；坚持琼崖革命武装斗争23年红旗不倒的琼崖纵队中，许多干部也毕业于于此。

当前，琼台师范学院已经启动党史学习教育“七个一”工程，通过建设一个红色主题教育馆、创办一所海南青年党校、组建一个党史宣讲团、编写一套红色书籍、唱响一台红歌大合唱、举办一场红色主题展览、编排一部红色剧目等，深入挖掘学校红色基因，凝练琼崖革命精神内涵，在讲好“琼台红色故事”中化人育人、立德树人。

海南大学马克思主义学院是省委宣传部、省教育厅等六部门与海南大学共建的海南省首批重点马克思主义学院之一，在该校党史学习教育中承担了重要任务。该学院近现代史教研部主任丁艳平介绍，在海南大学党委的指导下，该院去年就成立“三个100”项目工作组，着手筹办迎接建党100周年系列教学活动，通过录制100个视频、展示100张图片、讲好100个故事，生动讲解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献。为了确保讲解内容准确凝练，该学院通过多次的集体研讨活动来遴选选题、打磨文稿，力求通过有关活动帮助师生深刻把握开展党史学习教育的重点，在党史学习教育中进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

对于教育部门和学校组织的各类党史学习教育活动，我省广大师生纷纷表示受益颇多。

日前，党史学习教育中央宣讲团走进海南师范大学，以座谈宣讲的方式与师生代表交流党史学习教育心得体会。海南师范大学马克思主义学院教授杨威在聆听讲座后表示，在建党100周年之际开展党史学习教育意义重大，也为思政课教师进一步讲好思政课指明了方向。作为高校思政课教师，一方面要深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述，为学生讲透中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献；一方面要通过认真总结党的宝贵经验，弘扬红色文化精神，引导学生树立正确的历史观，积极投身中国特色社会主义建设的伟大实践，成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

作为一名师范生，海南师范大学学生楼恩吉和同学们不久后将走上教师工作岗位。“基础教育课堂是培养学生爱国爱党情怀的重要阵地，我们要从现在做起、从自身做起，学习党的历史、传承红色基因、汲取精神力量、提高政治站位，思考如何更好地将党史学习教育融入基础教育课堂，为‘党育人、为国育才’做好充分准备。”楼恩吉说。

海南日报记者了解到，接下来，该厅将深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，通过举办集体备课、示范课巡讲、优秀教研成果巡礼等活动，将党的创新理论体系转化为教师的教学体系和育人体系，内化为学生的知识体系和价值体系，坚持不懈以党的创新理论铸魂育人。此外，指导和支持各地各校，以“党旗接力、代代传承”为主题，举办与党史有关的知识竞赛、演讲比赛、文艺晚会等活动，并充分利用“开学第一课”“国旗下的演讲”等平台，在师生中讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命星火代代传承。

H快言快语

“剑桥英语”怎就成了一种资质？

■ 乾逸孜

据媒体报道，近两年剑桥英语KET/PET（入门/初级）考试的报名费用被越炒越高，相关培训机构以高价锁定考位为诱饵，将500元的报名费炒至4000元左右，溢价了七八倍。报道举例说，去年12月，全上海只有一个考点，人为制造紧缺，而一家教育机构宣称在200个考位中已锁定167个……

英语要不要学、要不要学好，对这个问题，经前不久全国政协委员提出取消英语主科地位时的相关反馈，人们即可知晓社会的基本共识，那就是在整个学校教育阶段，英语——也包括其他语言不仅要学，而且要学好。由此，英语的主科地位当然不能动摇。但是，提出取消英语主科地位的委员也并非“无事生非”，其提议的背景中，也许就有上述剑桥英语等级考试所引发的乱象。

作为一种英语学习评价的考试，其与相应培训机构的存在似无可厚非。并且，实事求是地说，一个人要学好母语以外的一种语言，依靠学校安排的课程是远远不够的。从这个角度讲，树立一种在一定范围内被认可的语言能力测试和评价的标准，是对英语学习的一个促进，而相关提升学习水平和能力的培训机构也正是应了这种广泛需求而产生。

不过，这也正像奥数学习一样，培养数学兴趣、发现数学天才的正当的，并不能保证过程的正当，尤其是这一目的被过度标榜用来逐利之后。本来，无论从道理上讲，还是从实际情况看，连龄学生中根本不可能有那么多人对数学有那么大的兴趣，或者说对奥数感兴趣的学生成绩填满那么多培训机构的课位。英语固然重要，固然应该学好，但不想在课标之外“超越”者，完全有理由无视什么这英语、那英语。

然而问题在于，从上述情况看，“剑桥英语”不仅催生了大量的培训机构，更通过考位限制制造和扩散了学生及其家长的焦虑。更关键还在于，这种制造和扩散焦虑的过程，正是由正规教育体系中的一些公立学校的“背书”而完成的。此谓“背书”，就是在小升初以及中考中，一些掌握优势教育资源的公立学校，公开或变相地将“剑桥英语”或其他英语测试评价标准的考试（等级）证书作为录取学生的参考因素。正是这一细思起来极其荒谬的“背书”，让相关考试和培训机构赚得盆满钵满，也让学生及其家长破费且焦虑。

对此，当然不能头痛医头、脚痛医脚，而是要严格制止公立学校的“背书”行为，对那些公开或变相将有关考级证书作为学生录取参考条件的学校进行严肃处理，对所谓考位紧张来一个釜底抽薪。

(据《光明日报》)

H资讯

教育部：开展“财商”教育 抵制不良校园贷

教育部近日召开新闻通气会，介绍校园贷风险防范工作有关情况。会上，教育部有关负责人表示，织牢政府“资助网”是避免大学生陷入不良“网贷”的重要保障。

据教育部财务司司长郭鹏介绍，为落实银保监会、教育部等五部门2月24日联合印发的《关于进一步规范大学生互联网消费贷款监督管理工作的通知》，教育部将重点推出加强大学生正确消费观培养、完善和落实大学生资助政策、坚决抵制不良校园贷行为、切实畅通正规校园信贷渠道等四大举措。

“树立科学理性的消费观是杜绝不良校园贷的根本前提。”郭鹏说，要指导各高校结合新生入学教育、日常思政教育等工作，开展金融知识普及和“财商”教育，提醒学生警惕电信诈骗和不良校园贷。

郭鹏表示，教育部将督促指导各高校确保学生资助政策落实到位，保障家庭经济困难学生学费、住宿费等保障性需求；完善特殊困难救助机制，解决学生临时性、紧急性资金需求；关注发展性需求，鼓励有条件的高校多渠道筹集资金，支持学生开展拓展学习、创新创业等。

此外，教育部思政司副司长张文斌表示，各高校应定期排查学生参与校园贷的情况，发现应及时处置。利用大数据关注学生异常消费行为，采取针对性措施予以纠正，努力做到早防范、早教育、早发现、早处置。

(据新华社电 记者余俊杰)

■ 支教故事

3月25日晚上9时许，海南中学音乐教师阮志联回到支教点——位于云南省怒江傈僳族自治州兰坪白族普米族自治县的兰坪民族中学，“由于山路坡陡、路窄，不时还有小石头从山上滑落，所以30公里的路走了一个半小时。”

3月25日当天，阮志联回一直在附近的啦井镇忙碌，上示范课、进行课程指导、作教师成长专题报告，并参加语文、数学等学科的备课备考活动。晚上刚回到学校，这位57岁的老教师好像不知疲惫似的，刚放下手中的材料就往教学楼走，“不看看孩子们，我心里不踏实。”

2020年10月，教育部教师工作司启动怒江教育帮扶行动，在全国各省（区、市）精心遴选优秀教师到怒江开展支教工作。阮志聰是该项行动今年2月底派出的第二批支教教师，他既是海南省唯一的代表，也是团队中的年龄最长者。

敢啃“硬骨头”的老教师

57岁对于不少人来说，已是“船到码头”的年龄，但是海南特级教师、省优专家阮志聰却在此时调转船头，迎向一片未知的海域。

接受采访时，阮志聰回忆起自己初到兰坪民族中学的那一晚，“学校在海拔2917米的山顶上，气温在0至15摄氏度徘徊。窗外飘着冰冷的小雨，宿舍里没有暖气，我把带来的衣服和被子全都裹上了，还是瑟瑟发抖。”

由于经济长期滞后，怒江的教育事业也面临着发展迟缓的问题：教师观念相对陈旧，上课喜欢照本宣科；学生没有掌握学习方法，死记硬背换不来真才实学；部分家长不重视教育，不支持适龄儿童接受义务教育，“去学校读书不如在家帮着干活，我们几代人靠山吃山，不也活下来了？”

走遍校园里的每一个角落，敲开深山里一扇扇大门，阮志聰深感前路漫漫。

“撞”开辍学孩子心门

辍学保学是怒江教育领域长期攻而不破的难题，辍学学生难以劝返不说，好不容易劝返的一些学生找到机会就会再次逃学。

不得已之下，当地政府一方面

要求学校以送教上门的方式，确保适龄儿童完整接受义务教育；一方面加强相关案件查处力度，对漠视孩子受教育权的家长进行普法并加以震慑。

但是，阮志聰认为，这些做法均非治本之策，“送教上门虽送来了课本上的知识，但送不来校园塑造的成长环境；立案查处只能让村民‘不敢’，不能让他们‘想要’送孩子上学。”

支教1个月来，阮志聰多次带着团队成员，冒着雨雪翻山越岭，来到村民家中围炉交谈，为他们疏导思想、消除顾虑，宣传国策，树立信心。家访中，他发现，很多孩子不是不喜欢上学，而是对校园生活毫无概念，“这令我们感到心酸，也更深刻地意识到，控辍保学工作应该从孩子身上做起。”

阮志聰在怒江支教，立

志和团队成员在兰坪县蹚出一条路来，“这条路，会翻过雄壮的高山，越过纵横的沟壑，通往一座座村庄，更通往知识和希望。从这条路上走出大山的脚印，每一个都将见证怒江的发展，参与中国的未来！”



受访者供图

57岁海中教师阮志聰云南怒江支教为山里娃蹚出一条求学路

■ 本报记者 陈蔚林 实习生 文欣

不久，兰坪民族中学的师生就接到一项特殊的“任务”——走进阮志聰的镜头，向“未来的同学”问好，充分展示他们的学习环境，尽情展望通过学习走出大山之后的美好未来。

一个视频，事半功倍，阮志聰说：“很多孩子看了视频，心里那扇‘门’一下就被撞开了，对校园生活充满了向往。”

把学生“请回来”，让学生“留下来”

在阮志聰看来，控辍保学不仅要把学生“请回来”，而且要让学生心甘情愿“留下来”。

长期以来，当地传统教育教学方法，很难调动学生学习的积极性。特别是，阮志聰任教的音乐学科，以及美

术、体育等“副科”，在许多学校长期不受重视，“数学老师教音乐”“语文老师教体育”的现象比比皆是。

“我到很多学校去调研时，许多老师说他们没学过这个学科，不知道怎么才能教好。”阮志聰说，他鼓励这些老师从自己擅长的学科入手钻研，以音乐学习为例，英语教师可以教学生唱英语经典歌曲；语文教师可以带领学生探寻优美歌词背后的故事；化学教师可以告诉学生，音乐音符按照不同的音色、高低、长短、强弱组合起来，就仿佛各种化学元素按照不同的配比混合在一起，会产生不同的化学反应……

阮志聰帮扶的营盘中学教师们对他印象十分深刻。在一节示范课上，他将校歌创作者杨小平请到现场讲述创作故事，在场师生无不动容，为母校感到自豪。该校教师夏燕双说，课程的最后，傈僳族舞蹈音乐响起，全场的热情都被点燃了，就连在教室后面听课的教师也加入了载歌载舞的队伍，“果真如贝多芬所说：音乐应当使人类的精神爆发出火花！”

支教生活刚刚开启的阮志聰，立志和团队成员在兰坪县蹚出一条路来，“这条路，会翻过雄壮的高山，越过纵横的沟壑，通往一座座村庄，更通往知识和希望。从这条路上走出大山的脚印，每一个都将见证怒江的发展，参与中国的未来！”