



海口市滨海第九小学学生制作的蓝染工艺品。

A

## 减少校外“焦虑”

海南规范校外培训，重拳整治学校教师兼取代课、教学内容超纲超前等校外增负问题

几年前，当女儿进入高二，海口市民朱女士突然开始焦虑起来，“有的孩子被送去补习班，有的参加集训营，回来还说在培训机构看到了学校老师，讲的都是课堂上没有讲的‘解题窍门’‘重点题型’。”她沉不住气，办理了停职手续成为全职妈妈。学习日她全职陪读，送汤送饭，休息日便送孩子进出各种培训机构，“那段日子真是苦不堪言，母女俩经常累得不想交流、动辄争吵，亲子关系降到冰点。”

更令朱女士苦恼的是，她发现不少培训机构虽然打着教育的旗号，却丧失了育人的初心——教学重套路、学习重刷题、评价重考试，“仿佛他们面前的是一台台‘考试机器’，严重挫伤了孩子学习的积极性和主动性，牺牲了孩子成长的动力和潜力，甚至让一些孩子产生了厌学或抑郁倾向。”

朱女士及其女儿的过往，其实是海南乃至全国不少家庭的缩影。聚焦这一百姓普遍关心的热点问题，2018年，海南建立校外培训机构治理联席会议制度，由省教育厅联合11家成员单位，对校外培训机构重拳开展系列专项治理。

省教育厅基础教育处副处长杨永飞介绍，此次专项治理主要打击了部分校外培训机构办学条件不达标、收费标准不合规、学校教师兼取代课等行为。2020年，相关部门再次联手，清查部分校外培训机构教学内容超纲超前等行为。

近两年来，海南相继出台《海南省校外培训机构设置标准（暂行）》《海南省校外培训机构管理办法》《海南省校外培训机构办学行为“十严禁”》，治理违背教育教学规律和青少年成长规律的行为，规定校外培训机构开展语文、数学、英语、物理、化学、生物等学科类培训的，要将培训班名称、培训内容、招生对象、进度、上课时间等提交原办学许可审批部门备案审核。利用互联网等通信技术在线开展培训活动的校外培训机构，也必须遵守以上相关规定。

为避免校外培训机构通过“贩卖焦虑”增加生源，文件还规定校外培训机构在招生过程中，不得发布虚假招生简章和广告，不得夸大培训效果或者作出对升学、通过考试、提高应试成绩等明示或暗示的保证性承诺，不得以任何形式宣称或者暗示培训结果将与中小学招生挂钩。

杨永飞说，经过近两年的大力整治，截至2020年底，全省共摸排出校外培训机构1105所，督促整改后，最终“全国中小学生校外培训机构管理服务平台”录入合法机构883家。

目前，海南校外培训市场得到全面规范，准入、管理、退出等机制不断健全，校外培训合规机构“白名单”和违规机构“黑名单”动态更新，绝大多数校外培训机构能做到依法依规开展培训活动。

# 校内外的加减法

■本报记者 陈蔚林

海南多措并举为学生减负、给成长赋能

## 融媒·延伸

扫一扫看H5长图  
学生减负，海南在行动



扫一扫看视频  
海南学生的“特色印记”



“

找一线名师，学解题大招”“独门秘籍法宝，秒杀重点题型”……对这些校外培训机构的夸张广告语，很多家长并不陌生。

在海南乃至全国，校外培训机构一度火热，不仅让学生压力重重，令家长焦虑加倍，也侧面反映出“校内吃不饱，校外来填饱”的问题。

如何减轻学生的负担，如何提高校内课程的吸引力，如何培育出德智体美劳兼具、健康快乐的未来接班人？

聚焦这一热点问题，省委书记沈晓明在2018年履新省长不久，就要求海南教育系统努力培育具有“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”特色印记的海南学生。2021年，省两会将这一要求写进政府工作报告，作为“十四五”期间海南教育领域的重要目标任务。同年全国两会期间，沈晓明再次明确，要坚决整治打着教育旗号侵害群众利益的行为，降低中小学生课业负担，让所有的海南孩子都拥有健康快乐的童年。

近年来，我省“多部门出动、校内外联合”，规范中小学校和校外培训机构办学行为，维护学生权益、减轻学生负担。同时，各地各校坚持德智体美劳“五育并举”，推进“特色印记”工程，把冰冷的分数变成温暖的教育，“阳光快乐”教育成效日益凸显。

“

“找一线名师，学解题大招”“独门秘籍法宝，秒杀重点题型”……对这些校外培训机构的夸张广告语，很多家长并不陌生。

在海南乃至全国，校外培训机构一度火热，不仅让学生压力重重，令家长焦虑加倍，也侧面反映出“校内吃不饱，校外来填饱”的问题。

如何减轻学生的负担，如何提高校内课程的吸引力，如何培育出德智体美劳兼具、健康快乐的未来接班人？

聚焦这一热点问题，省委书记沈晓明在2018年履新省长不久，就要求海南教育系统努力培育具有“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”特色印记的海南学生。2021年，省两会将这一要求写进政府工作报告，作为“十四五”期间海南教育领域的重要目标任务。同年全国两会期间，沈晓明再次明确，要坚决整治打着教育旗号侵害群众利益的行为，降低中小学生课业负担，让所有的海南孩子都拥有健康快乐的童年。

近年来，我省“多部门出动、校内外联合”，规范中小学校和校外培训机构办学行为，维护学生权益、减轻学生负担。同时，各地各校坚持德智体美劳“五育并举”，推进“特色印记”工程，把冰冷的分数变成温暖的教育，“阳光快乐”教育成效日益凸显。



海口市美兰实验小学的学生在进行武术表演，从特色运动中感受体育的魅力。

## B 将学生的人和心留在校园

多所学校开展公益性的托管服务，艺体、科技、拓展训练等特色课程充实校园时光

校外培训机构“过热”，从一个侧面反映出“校内吃不饱，校外来填饱”的问题，规范学校办学行为才是治本之策。

于是，在治理校外培训机构的同时，省教育厅先后研究出台《中小学办学行为“七不准”》《中小学在职教师“五不准”》等文件，要求中小学校（含幼儿园）做到不超纲教学或非零起点教学、无计划教学，不随意拔高教学要求和考试难度，不超量布置学生课外作业，不占用节假日补课；中小学在职教师不得有偿补课或在校外培训机构从事有偿补课，不为校外有偿补课活动组织、推荐生源或提供相关信息，不“课上不讲课后到校外培训机构讲”、非零起点教学或以其他方式诱导、逼迫或变相逼迫学生参加校外有偿补课等等。

杨永飞补充，为了满足学生个性化教育需要，破解中小学生“放学早、接送难”矛盾，省教育厅多部门还印发了《海南省关于做好中小学生校内课后服务工作的实施意见》（以下简称《实施意见》），指导各校在完成正常的教育教学任务之外，在放学之后，基于学生家长自愿原则开展公益性的托管服务。

根据《实施意见》，各校可以在托管时间主要安排学生做作业、自主阅读、娱乐游戏，以及参加科普活动、综合实践活动、社团及兴趣小组活动等。在不加重学生课业负担的前提下，各校还可以自行或邀请公益性校外机构在托管时间开展艺体、科技、拓展训练等特色课程。省教育厅特别强

调，该类特色课程不得变相成为集体教学或“补课”。

当前，海南不少中小学校的校内课后服务工作开展得有声有色——

一跳一投，篮球应声入筐；一推一摇，无人机腾空而起；一笔一画，京剧脸谱跃然纸上……3月26日下午，海南日报记者走进海口市滨海第九小学时，正在参加第二课堂活动的孩子们专注而快乐。

该校教研室副主任叶华荣还举例道，为了增强孩子们的体质，学校在体育课之外，组织拔河比赛、趣味运动会、广播体操比赛等运动赛事，每周五下午，还有足球、篮球、游泳、帆船帆板等校本课程，学生可以根据兴趣选择，尽情在体育运动中强健体魄、放松身心。

2019年10月1日，该校帆船帆板小队队员与国家帆船帆板基地运动员一道，披挂五星红旗、脚踩帆船帆板，组成“70”的字样驰骋海面，为新中国七十华诞送上祝福。央视《新闻联播》等栏目记录了他们矫健的身姿、飞扬的神采，展现出了海南学生健康阳光的良好形象。

不断强化体育教育的同时，海南各地各校还深度参与“美育浸润行动计划”，不少学校注重挖掘海南特色文化，并将其融入美育教育的全过程。比如，海口市滨海第九小学开发了贝艺、陶艺、竹竿舞等具有海南元素的特色课程，还在五年级开设了《话说海南》特色课程，为学生讲授琼剧、三句半、海南美食文化等内容。

海南日报记者了解到，为了积极适应海南自贸港建设对高新技术产业人才的要求，省教育厅督导各地各校从小学一年级开始开设科学课程，同时，统筹发挥海南的自然、国防、科技资源优势，指导各地各校开展航天、深海科普教育，着力培养学生的科学精神和创新意识。例如，文昌中学将航天教育列入校本课程，并在校内建设微星测控站、航天创客实验室，对青少年航天知识和兴趣的培养走在全国前列。

“因为工作原因，双职工家庭的家长经常无法准时来接孩子放学。学校开了特色课程后，我们可以放心地把孩子留在学校，学习自己喜欢的特色课程，真是一举两得！”海口市滨海第九小学学生家长韩女士说出了不少家长的心声。

→人大附中海口实验学校学生在参加校外科学实践课，辨识万绿园的植物。 本版图片均由本报记者 张茂 摄



C

## 德智体美劳“五育并举”

“小胖墩”“小眼镜”不断减少，省中小学生综合近视率降至44.87%，低于全国平均水平

这样的校园并不多见——班级门口、楼梯转角、校道两旁随处放有书架，面向校门的育才楼大厅更是像个完全开放的书吧。沉浸在书海中的孩子们就是这座校园最美的风景。

这是海南日报记者日前来到保亭中学时看到的场景。该校校长周小华认为，在德智体美劳这“五育”中，排在第一位的就是德育工作，这充分说明了做好新时代教育工作，首先要坚持立德树人的根本任务。

如何做好德育工作？他自5年前被引进到保亭中学时，就开始了一项大胆的探索——“开放式自主阅读”，把5万册图书搬出阅览室，散放在校园里的各个角落，让学生可以随取随读。

光把图书搬出来还不够，为了带动学生爱上阅读，周小华还在学校开设并编写了“阅读与成长——开放式自主阅读”校本课程，教会学生阅读图书的方法和技巧，并通过开展经典诵读、读书笔记展、汉字听写大赛等活动，循序渐进提高他们的阅读能力和思维能力。

古语有云：腹有诗书气自华。大量阅读不仅提升了学生的学习成绩，更在该校的德育工作方面发挥了重要作用。

海南日报记者注意到，保亭中学没有聘请保洁员，校园却处处整洁干净，全靠学生自觉收纳、划片清扫；食堂里除了陪餐老师，没有一个维持秩序的人，却没有喧哗和浪费现象，全靠学生自觉排队、按需打饭。放学时间，本应是校园里最热闹的时候，却只见人流井然有序，大家全程低声交谈。

周小华指着会议室墙上的一面锦旗说道：“这是当年我们一位学生捡到钱包归还后，失主特地送来学校褒奖他的。锦旗送来后不久，失主还把原本在河南读书的孩子也送来了。这说明，从我们学生的身上看到了保亭中学的精神和气质。”

运动场上挥汗如雨，阅读室里徜徉书海……校园里孩子们动静皆宜，相得益彰，明媚的笑容是健康快乐的童年最好的写照。

海南日报记者了解到，“十三五”期间，通过构建“五育并举”人才培养体系，我省不断推动立德树人根本任务落地、落细、落实——

深化文明创建，全省有15所大中小学校入选全国文明校园；深化体教融合，全省创建全国校园足球特色学校202所，建成游泳池307个，向51万余名中小学生普及游泳教育；强化以美育人，全省创建美育示范学校40所、“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”85所，扶持琼剧传承特色学校13所；创新劳动教育，各类学校探索实行田园式、科技推普式、文化传承和创意式等劳动教育新模式，全省已有近200所乡村学校开展“田园课程+劳动教育”……

孩子的状态是最真实的反馈——近两年，海南学生中的“小胖墩”“小眼镜”不断减少，全省中小学生综合近视率降至44.87%，低于全国平均水平。

省教育厅厅长曹献坤说，下一步，海南教育系统将在重点抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理的基础上，针对群众需求最旺盛、反应最强烈的校外培训机构治理、校内课后服务开展等工作，联合有关部门深入开展综合治理、综合施策，进一步擦亮海南学生“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”的特色印记，让所有的海南孩子都拥有健康快乐的童年。

（本报海口4月6日讯）

## 深读

海南日报  
融媒体工作室

总策划：曹健 韩潮光  
罗建力 齐松梅

执行总监：许世立

主编：孙婧

版面设计：张昕

检校：招志云 符发

长图文案：许世立

长图设计：陈海冰

视频文案：孙婧

视频剪辑：吴文惠

视频配音：唐咪咪

视频拍摄：张茂 袁琛