

备战中高考

■ 本报记者 计思佳

往期《教育周刊》已为考生们介绍了语文、数学和英语三科的高考冲刺技巧。目前距离高考还有一个多月，本期《教育周刊》继续邀请我省中学名师对政治、历史等六门学科的复习备考支招。



海南中学高三学生备战高考。通讯员 陈星萍 摄

重视教材 突破难点

北京师范大学海口附属学校高三生物老师田晶晶介绍，今年是海南实施“新高考”的第二年，目前还处于“三新一旧”（新高考招生制度综合改革实验、新普通高中课程方案、新普通高中数学课程标准、旧教材）的过渡阶段，今年的海南高考生物考点范围和去年相比，预计不会有太大变化。

基本都是以高中阶段的5本教材为依托，其中选修1这本教材的考查内容有所删减。具体的考纲范围，考生可以参照《海南省2020年普通高中学业水平选择性考试指南（生物学科）》。

同时，题型和分值也不会有太大变化。

我省高考生物试卷满分100分，其中选择题50分，非选择题50分。

在最后一个月的复习冲刺阶段，建议考生首先要对知识点进行梳理，构建生物学的知识体系。“在一轮复习中，各个学校的老师都会带领学生对所有的知识点进行全面的复习。但到二轮复习阶段，要建立起自己的知识体系和框架，这样考试时考生才能快速审题、理解题意，在答题时能更好地进行知识迁移。”田晶晶说。

同时，针对基础较弱和基础较好的学生，学生自己和老师也应该采取不同的复习策略，做到兼顾培优和补弱。所有学生都要重视教材，继续夯实基础。对于基础较弱的学生，要抓基础、抓核心概念；对于基础较好的学生，可以加大对实验探究类题目的训练，争取在最后阶段突破难点得高分。

生物是一个应用性非常强的学科，和我们的日常生活息息相关，不少高考生物题会把实际生活场景作为出题背景。到三轮复习中，老师们可以帮助学生梳理一些考试热点问题，例如新冠疫情、疫苗注射等，让考生熟悉此类题型。

田晶晶同时建议，学生不要盲目做题，一味通过刷题得高分。因各个省份的高考题不尽相同，应该选择和海南高考题型和难度相当的历年高考真题来做。同时，因现在距离高考时间已经非常紧，建议由老师来帮助学生完成筛选的工作。

上考场后，考生应尽量做到如下几点：仔细读题，找到题干中的关键词；答题前仔细思考、推敲，挖掘题干中的隐含信息，做题不要想当然，这样容易出现惯性错误；不断给自己积极暗示，遇到难题不气馁，考试过程中懂取舍，注意答题规范，做到逻辑严密、语言规范、书写工整。

紧跟考纲 用好真题

北京师范大学海口附属学校高三化学教师袁顺香介绍，和去年相比，预计今年高考化学的题型和分值基本保持不变。我省高考化学试卷满分100分，考试时间90分钟。其中，选择题40分，非选择题60分，题目以中等难度题为主。

在最后的备考冲刺阶段，考生要紧跟考纲回归主线，以夯实基础为主。复习过程中，尝试回忆各知识点，将零散的知识点转化为知识网。同时，要避免盲目题海战术，用好高考真题。有些学生盲目购买习题册或搜索全国各地的高考模拟题，进行题海战术。这些模拟题和海南高考试题存在很大差别，建议研究全国各地的高考真题，保持对高考试题的熟悉度。针对自己的弱项进行有针对性的强化训练。

对于化学基础较好、想要获得高分的学生，袁顺香认为，这些学生要制定适合自己的复习计划。除了根据老师的进度制定相应复习计划外，还要超前一些复习，提前了解重难点和自己不会的知识点，有针对性听课效果更佳。解答化学实验题时，要仔细阅读题干，挖掘潜在信息，掌握操作要领，注意定量分析；解答流程题时，要抽丝剥茧，把化学知识的点线面连接成系统网络整体分析。

上考场后，考生要注意以下内容：一、慢审题，快做题。考试时要仔细审题，充分领会，挖掘题干中的条件，避免落入答题陷阱；二、注意答题的规范性、准确性和严密性。解答时要用化学语言描述，避免口语化；三、合理分配答题时间，避免在难题上花费过多时间。

高考冲刺 踢好临门一脚

生物

物理 强化训练 抓住细节

北京师范大学海口附属学校高三物理老师李雪梅介绍，今年是海南“新高考”第二年，高考物理学科考试范围和去年是一致的，根据高中物理教材的内容，考查内容还会继续突出主干知识，在注重基础的同时兼顾能力的考查。

细节决定成败。李雪梅建议，接下来一个月考生要在细节上下功夫。继续夯实基础，突出主干，狠抓落实、强化训练。采取专题复习与综合训练相结合的方式，在提高考点熟练度的同时，注重对重点知识查缺补漏。

例如，实验题是高考的重头戏，分值比例为全卷的20%，而这部分内容对学生来说是难点，非常考查学生的综合能力。从去年试题来看，学生的得分率不高。针对这样的情况，老师可将新课标中学生必做的21个实验进行整合，对教材中典型实验进行各个击破，像仪器仪表的读数这类问题，对学生点对点地辅导做到全员通过，在典型实验的基础上进行拓展创新实验的训练。在具体做法上，要对海南省高考试题进行再做再体会，然后再精选典型习题再练习再总结，在这个过程中培养实验探究能力，提高学科素养。

为了提高考点的熟练度，每周至少进行一套综合卷限时训练，训练应试技巧和答题节奏。教师认真批改试卷，找到学生共性问题，然后进行针对性的讲评，最后也是最重要的环节，是对学生知识漏洞进行再补漏。

对不同层次的学生要求也不一样，老师要为他们量身定制复习方案，坚持上好每次培优补弱课和点对点的辅导，做到不放弃任何一个，力求使孩子们都能有不同程度的提升。

在最后冲刺阶段，对老师来说还有一个最重要的事就是帮学生选题，选择适合学生的试题，让复习更有效。考场上，考生们要树立信心克服畏难情绪，保持一个平常心充满自信进考场。考试争取做到“人难我难，我不畏难，人易我易，我不大意”。在答题技巧方面，一定要认真审题，争取会的都做对，坚信少丢分就能得高分，同时注意时间分配，处理好舍与得的关系。最后要注意答题规范性和书写规范性，注意物理符号，必要的文字说明等。

化学

历史 回归课本 提升能力

海南华侨中学高三历史备课组组长伍飞云表示，考生在备考过程中要做好三件事：知识的回归、能力的提升、心态的稳定。

一是知识的回归。考生要把课本内容多看几遍，进行查漏补缺。平时要拿出以前的练习本、试卷，把不懂处、易错处、常错处、常考处一一归纳总结，让自己能利用有限时间查漏补缺。一般来说，如果历史课本知识掌握得好，应该能拿到70%的分数。越到冲刺阶段，越应回归课本。高考历史题主要围绕课本做文章，海南去年高考历史偏题、怪题不多，考生无需一味花力气“啃硬骨头”，应该重点关注课本基础框架、海南地方史等。

二是能力的提升。冲刺阶段可以适当做题，但题量要控制。高考的主要内容大部分来自考试说明。建议考生每天花一小时复习历史。其中，三分之二时间查看课本内容，三分之一的时间用来做题，建议主要做主观题。

进入考场后，选择题应争取在20—25分钟内做完，给后面主观题留出更多思考时间。不少考生做题时很着急，不注意审题。答题时要看设问，认真分析设问，是要依据材料回答还是锁定知识点解答。小论文题答题时要注意史论结合。

三要注意心态稳定。心理素质的好坏直接影响到考生在考场上的发挥。高三时举行的模拟考试，一是为了检查考生的复习情况，二是为了模拟高考情景，提升考生的心理素质。考生面对高考考题要有“我难人难、我易人易”的良好心态，沉着应战，理清思路，认真做好每一道题。

政治 查漏补缺 关心时事

海口市第一中学高三政治教师袁芙蓉表示，预计今年高考政治考点范围基本保持不变，考纲范围可以参照《海南省2020年普通高中学业水平选择性考试指南（政治学科）》。去年是海南实行“新高考”的第一年，从去年的高考试卷可以看出，考试的题型、难度和前几年相比基本保持连续性和稳定性。不同的是，选择题难度略有下降，主观题从6道减少为5道。

高考政治学科的实践性很强，考生要密切关注时事热点。“从2020年3月到今年4月发生的国内外热点新闻事件，都是考生应重点关注的。”袁芙蓉认为，中国共产党成立100周年、2021年在全党开展党史学习教育、脱贫攻坚战取得全面胜利、“十四五”规划纲要提出“坚持创新驱动发展”、我国提出“以国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进，构建新发展格局”等内容，都是今年高考政治的热点问题。

今年，我国召开了脱贫攻坚表彰大会、抗击新冠肺炎疫情表彰大会，其中涌现的先进人物事迹都可以与弘扬和培育民族精神联系起来。在国际合作方面，要关注RCEP的全面签署，我国在抗击疫情过程中和联合国、世界卫生组织、东盟等进行密切合作。在科技成就方面，北斗三号、火星探测器“天问一号”发射、嫦娥五号登月“挖土”等也要重点关注。

“我省的高考政治为单独命题。海南自贸港建设是考试热点，考生要重点关注。”袁芙蓉说，2020年6月1日，《海南自由贸易港建设总体方案》正式发布，明确了海南自贸港建设的时间表和路线图。一方面，要关注自贸港建设中海南政府职能的转变，以及政府治理能力和治理体系的现代化；另一方面，要关注海南通过优化营商环境吸引国内外投资，以及推动产业结构不断优化升级等。

时事热点是高考试题的背景材料，考生要学会用已学知识来分析问题、解决问题。在最后复习阶段，考生要夯实基础知识，一边背书一边整理知识框架体系，每天通过适当的练习不断提升解决实际问题的能力。

地理 整合专题 夯实基础

海南华侨中学高三地理备课组组长金彩霞表示，今年是海南省实施“新高考”的第二年，也是使用旧教材进行高考的最后一年，基于高考立德树人和为高校选拔人才的要求，预计今年海南高考地理将秉承学科课程标准，试题结构、难度系数和区分度与前几年海南地理高考试卷基本一致。

地理学科的知识点相对零散，在最后一个半月的复习备考阶段，金彩霞建议，考生一定要回归教材、夯实基础、查漏补缺，构建完整的知识框架体系。“建议老师们通过微专题的方式帮助学生巩固加深知识点。不要盲目刷题，学生要通过分析自身情况梳理出薄弱环节，从而进行有针对性的训练。”

金彩霞认为，日本核废水排放、新冠肺炎疫情、精准扶贫、城乡转型、可持续发展等话题可能成为高考地理科目的背景材料，考生要多关注时事热点和焦点问题。由于我省高考地理为单独命题，海南乡土地理相关知识也会涉及，建议高三老师可以将这部分内容整理成一个微专题。海南的自然特征包括地形、气候、土壤、水文等知识都要熟练掌握。

金彩霞强调，“新高考”的考试时间延长至4天，地理是最后一门考试的学科，上考场前考生心态调整尤为重要，不要因为前面科目的考试情况影响自己的心情，也不要因为部分同学提前结束高考而松懈，一定要排除干扰，切记坚持就是胜利。

考试答题时，一定要注意审题，抓住题干和图表材料的关键词，明确题目设问的考点。

快言快语

课后服务，家长最关心什么？

■ 熊丙奇

媒体近日对1605名中小学生家长进行的一项调查显示，92.9%的受访家长期待落实好学生课后服务，将近7成的受访家长希望课后能够延时安排课业辅导和答疑。调查还显示，关于课后延时服务，孩子的人身安全、内容安排以及时间使用效率问题最受家长关注。

今年年初，教育部明确要求，推进义务教育学校课后服务全覆盖。课后服务不只针对放学时家长不能按时来接的孩子，而是要吸引尽可能多的家长，甚至让全体家长选择让孩子享有课后服务。通过全覆盖的课后服务，让学生在校内就完成作业并进行素质拓展，可减轻家长的作业焦虑，也减少对校外培训的需求，实现对学生的整体减负。

不过从媒体调查结果来看，义务教育学校要搞好课后服务似乎并没有那么容易。如果不能有效解决课后服务的安全管理、课程建设等问题，课后服务将很难实现全覆盖，学校推进课后服务也很可能陷入吃力不讨好的困境。家长对安全、优质的课后服务的期待不难理解，然而这样的课后服务也并不能从天而降。具体到办学现实，当前学校提供课后服务有三大“紧箍咒”：一是不能发生安全问题；二是不能借课后服务补课；三是不能向学生收费或者收较高的费用。有了这三大“紧箍咒”，课后服务就难免会走向以照看学生为主的低效、低质服务。

课后服务最理想的局面，大概就是学校开设各种兴趣活动，由学生自主选择参加。这也就意味着学生发生安全问题的概率会提高，如此，发生安全事故后该如何界定学校和老师的责任？如果不能依法界定学校、老师在开展课后服务中的安全管理责任，学校受制于“只要出事故就要被问责”的“紧箍咒”，就难以开展丰富多彩的课后活动，将学生集中关在教室里做作业会成为普遍的选择。

这必然会导致家长质疑课后服务内容不充实、时间利用不高效。在课后服务内容设计上，当前还有一个基本要求是不能利用课后服务时间进行补课。这显然有些脱离实际。家长将孩子送去校外培训机构补课，就是因为有补课的现实需求，全覆盖的课后服务想把所有学生留在学校，从而实现为校外培训降温的治污目标，就必须考虑家长的补课需求。如果无视这一需求，禁止学校开设相关的辅导服务，有补课需求的家长仍会“用脚投票”。开展课后服务，应给学校充分的自主权，由学校根据本校学生情况决定课程及活动的开设情况，由学生及家长自主选择。推进课后服务全覆盖，就是为了不重蹈“片面校内减负，结果校外增负”的覆辙，推进课后服务全覆盖这一问题上，不该也不能继续搞形式上的减负。

高质量的课后服务，离不开高素质教师队伍的积极投入。这就需要按照市场规则来测算服务成本，或者由政府财政买单，或者向家长收费，没有经费保障的课后服务很难走远。鉴于义务教育办学本来就存在不均衡，各校开展课后服务向家长收费，吸引能力也各有不同，因此，推进课后服务全覆盖的最佳方式是由财政买单，以保障经费。一定的财政教育经费保障，是提高学校教育质量的基础，也只有在此基础上，高质量的课后服务以及周末服务才可以期待，否则，一切都可能只是“听上去很美”。

（据《光明日报》）

