



海南建省办经济特区以来大力推动教育事业取得历史性成就和跨越式发展

# “科教兴琼”谱教育新篇

## “百年风云录”

■本报记者 邱江华

暖春四月,走进海南大学海甸校区,只见一幢幢现代化的教学楼有序分布,图书馆旁的东坡湖碧波荡漾,来往师生谈笑风生。近年来,海南大学在学科建设、人才引进、科技创新等方面频出佳绩,学校的综合实力和社会声誉显著提升。

然而,回到1958年,华南农学院海南分院(原华南热带农业大学前身,后并入海南大学)在海南儋州成立之初,目光所及之处皆是荒山野岭,师生只能在茅草房里生活学习,由此得名“草房创业”。即便是1983年9月成立的原海南大学,也是于一片海水、滩涂之中崛起的,办学条件之艰难,令人唏嘘。

一叶知秋,海南大学的蝶变是海南建省办经济特区以来,坚持大力实施科教兴琼战略,推动教育事业取得历史性成就和跨越式发展的缩影。今天的海南教育事业已经有了长足发展:教育结构日趋优化、教育布局更加均衡、教育质量明显提高。

### 补足短板 | 推进基础教育均衡发展

翻读海南教育史,可以发现不论是海南岛解放、海南建省办经济特区,还是当今海南建设自由贸易港,推动基础教育均衡发展始终是一个重要命题。

在过去的很长一段时间里,海南基础教育发展步履艰难,学校数量不足,教学质量不高,合格的师资和必要的设备严重缺乏。海南解放时,全岛仅有幼稚园1所。1983年,海南各级中小学校有危房46万平方米,茅草房校舍21万平方米,短缺课桌椅3万多套。

到了海南建省初期,农村人口占全省的80%,全岛约有六分之一的人口处于贫困线以下,文盲与半文盲人口占比超20%。不少农村学校、教学点的学生在茅草棚上课,老师的教具甚至就是从外头折的一根树枝。

强省必先强教,富民必先启智。全面推进基础教育,让所有的孩子都能有学上、有书读,有间下雨刮风时不再因安全而忧心忡忡的教室,成了当时海南人民心中美好的梦想,这也是海南建省初期面临的既紧迫又艰巨的任务。

### 引育并举 | 加强优质教师队伍建设

4月23日,上课铃响,琼中黎族苗族自治县湾岭学校里响起了琅琅读书声。校长包瑞站在校园里举目环视,映入眼帘的楼宇草木,无不呈现着生机,也无一不写满了感慨。

“以前由于学校条件艰苦、待遇不高等原因,优秀教师引不进、留不住,办学水平不断下降,优质生源迅速流失,学校陷入恶性循环甚至濒临撤并。”包瑞如是说。

实际上,优质教育资源不足、人才培养质量不高,是海南教育一直以来的短板。海南省教育厅相关负责人说,随着办学条件和普及率的提高,制约海南教育质量和人才培养质量提升的关键在于师资,这也是海南教育最薄弱、最急需突破的领域。

早在1985年,中共中央就作出《关于教育体制改革的决定》。改革是为了使教育部门能够主动地适应经济和社会发展的多方面需要,提高全民族素质,多出人才,出好人才。

同年,广东省委、省政府(海南建省办经济特区之前是隶属于广东省的一个行政区)

### 深化改革 | 助推教育更高水平开放创新

光阴飞逝,但40年前那个激动人心的消息似乎还回响在耳边——

1980年前后,随着知识分子政策的落实和知青回城大潮,海南出现了历史上少见的人才流失现象。于是,建立一所综合大学,培养大批扎根于本土的人才,便成为当务之急。1981年2月20日,中共海南行政区委员会召开会议,认为在“大力发展海南经济建设的同时,必须重视海南智力资源的开发,大力积极发展教育事业,尤其是高等教育事业……不论从政治影响或从海南经济建设和教育事业来考虑,现在都有必要复办海南大学”。

此后的几十年里,海南大学乘着改革开放、海南建省办经济特区至如今海南建设自由贸易港的东风,取得长足发展。2007年,原华南热带农业大学与原海南大学合并组建新的海南大学,这所琼岛名校走上了发展的快车道。

日前,海南大学人事处处长聂清斌充满自豪地介绍,海南大学农业科学学科等4个学科已进入ESI(基本科学指标数据库)全球前1%,法学学科、马克思主义理论学科进入软科全国最好学科排名前10%和前20%。

落子有声的不仅是海南大学,纵观海南全省教育事业发展之路,可以发现海南正向

## “百年瞰变迁”

旧



海南大学海甸岛校区创办初期的老校门。本报记者 张茂 翻拍

新



航拍海南大学海甸校区新貌。经过几十年的发展,如今的海南大学校园风景优美,师资力量强大,教学资源雄厚,科研实力大幅提升。本报记者 张茂 摄

## “百年文史荟”

### “两院”在海南建立之初 草房创业 艰苦办学



海南农学院海南分院迁建初期,学生在茅草房里上课。本报记者 张茂 翻拍

■本报记者 邱江华

拾级而上,进入海南大学校史馆二楼,一间简易破旧的茅草房格外引人注目。海南大学校史馆办公室主任马新梅告诉海南日报记者,这间茅草房如实还原了1958年华南农学院海南分院迁建之初艰苦的办学条件。

1958年,为加强海南热带资源开发,根据当时国家农垦部和广东省委的决定,设在广州的华南热带林业科学研究所迁至该所设在海南儋县(今儋州)的联昌试验站所在的地区,并于同年5月成立华南农学院海南分院,实行所、院统一领导的管理体制。

当年研究所上百名职工及其家属子女来到海南后发现,新址地处偏僻,周围除了几个村子和几片橡胶园之外,全是荒山野岭。他们绝大多数人只能住进临时搭建的茅草房,大件行李、仪器设备便堆放在只有盖顶的草棚中。

海南农学院海南分院在开学之际,临时

搭建了16间茅草房当作教室、宿舍、图书馆、食堂,开学典礼是在露天场地举行的,因此被称为“草房大学”。而那段艰苦办学创业的历程,则被称作“草房创业”。

为了解决教学、科研和生活急需用房,所、院自力更生,成立基建队,办起石灰厂、砖厂、打石厂和木工厂,自己动手盖房。1958年底,建成一批简易砖瓦平房,所、院大多数教职工和学生得以搬进了新居。

1959年,华南农学院海南分院改名为华南热带作物学院。1965年,经当时的国家科委和农垦部批准,华南热带林业科学研究所扩建为农垦部热带作物科学研究院,后改名为华南热带作物科学研究院,“两院”称谓从此开始。

后来,两个单位几经更名,最后分别更名为中国热带农业科学院和华南热带农业大学。2007年,院、校分离,华南热带农业大学并入海南大学,“两院”也成为了一段历史。(本报海口4月28日讯)

“百年微党课”

## 培养担当民族复兴大任的时代新人

时间:2021年4月14日

地点:海南大学校史馆

微党课主讲人:

海南大学马克思主义学院讲师 蒋玉

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记强调,“十四五”时期,我们要从党和国家事业发展全局的高度,全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育事业,坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育,在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

从古至今,教育始终是传承文化和时代精神最重要的途径。过去海南的教育起步缓慢,基础薄弱,发展也困难。在科教兴琼战略的指导下,如今海南教育事业蓬勃发展,国际教育创新岛的推进让海南的教育更优质、更开放、更具活力。

我们作为高校教师,不仅要接好教育这一棒,更要跑好这一棒。当前,海南自贸港要全面建成具有较强国际影响力的高水平的自由贸易港,人才是关键,尤其是青年人才。海南教育应以“有理想、有本领、有担当”为根本要求来培育时代新人,要以海南自贸港建设输送源源不断的青年人才为动力。

我们要把立德树人作为教育的根本任务,促进学生德智体美劳全面发展,培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力;要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构,完善全民终身学习推进机制。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。今天,党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命,优先发展教育事业,推动教育高质量发展,我们就一定能培养担当民族复兴大任的时代新人,为推进海南自贸港建设提供有力支撑。

(文字整理/本报记者 邱江华)

“百年青年说”

海南大学本科生  
李文旭

生长于新世纪的我,很难想象华南农学院海南分院迁建之初“草房创业”的艰辛。海南大学能拥有今天这般美丽的校园、强大的科研能力,离不开先辈们的努力拼搏。如今的海南大学,师资力量雄厚、校园结构完善和教学制度科学,我为能成为海南大学的学子而感到无比自豪!

从海南岛解放、海南建省办经济特区,到当今海南建设自由贸易港,海南教育事业取得了长足发展。我们深感历代海南教育者创业之不易,同时也深刻领悟到,奋斗是青春最亮丽的底色。我们要把握当下的接受高等教育机会、珍惜教育资源,在离开校园,步入社会之后,为国家和民族的事业而奋斗。

当前,中国特色社会主义进入新时代,中华民族正在实现伟大复兴的道路上不断前进。新时代为我们广大青年提供了难得的历史机遇,也赋予了重要的历史使命。我们青年学生要坚持面向时代、面向世界、面向未来,争做新时代的奋斗者、追梦人,以社会主义建设者和接班人的使命担当,不断提高与时代发展和事业发展相适应的素质和能力,努力成为堪当大任、能做大事的优秀人才!



扫二维码,看海南教育事业发展相关视频报道。

编辑/刘冀冀

摄像、剪辑/周达延