

“岑老师的课堂妙趣横生,真没想到政治课还能如此有趣!”不少学生曾这样评价岑新强的政治课。

岑新强是定安中学原党支部书记、副校长,定安县教育局关心下一代工作委员会原常务副主任,定安县关心下一代工作委员会原副主任。近日,岑新强历时3年撰写的思政教育读本《教坛拾萃》正式出版。

“教师要用自己的言行感染学生”“封闭的教育容易造成学生视野狭窄,对学生的成长极为不利”……翻开眼前这本32万余字的书籍《教坛拾萃》,里面记录了作者岑新强从事思政教育教学和关工委工作近60载的经验总结,是其多年教书育人的心血和结晶。

岑新强浏览《教坛拾萃》书稿。  
通讯员 张博 摄

## A 心怀感恩 立志思政教育

今年83岁的岑新强,出生于定安县一个普通的农民家庭,由于母亲早逝,父亲一人养育家中四个孩子。“多亏了政府资助才让我有机会到琼山中学读书,进入华南师院(华南师范大学前身)接受高等教育。”岑新强说,自己就是“共产党养大的孩子”。他时刻感恩,因此报考大学时选择了政治历史专业,立志成为一名教师,用毕生心血和付出反哺社会,为党和国家培养栋梁之材。

1963年,岑新强毕业后被分配到崖县藤桥中学(三亚市海棠区藤桥中学前身)担任政治教师。他先后担任藤桥中学校长,定安县第二中学副校长,定安中学教导主任、副校长、党支部书记。退休后的岑新强2004年被返聘在定安县关工委、定安县教育局关工委工作,继续为教育事业发挥余热。

### 人物名片

岑新强,定安中学原党支部书记、副校长,定安县教育局关心下一代工作委员会原常务副主任,定安县关心下一代工作委员会原副主任。

由于在思政教育上表现突出、成果丰硕,岑新强曾多次被评为全国教育系统、海南省关心下一代工作先进工作者。在他的带动下,定安县教育局关工委连续6年荣获教育部关工委、省教育厅关工委颁发的“优秀组织奖”;2007年和2011年被评为海南省关心下一代工作先进集体;2013年荣获全国五好基层关工委先进集体荣誉称号。

《教坛拾萃》。  
通讯员 张博 摄

# 换种方式 『打开』思政課

文海南日报记者 叶媛媛

## B “打破封闭式,实行开放式”

政治课如何才能上得有趣?“打破封闭式,实行开放式”是岑新强的秘诀。“简单来说,就是走出去、请进来,打破空洞的说教式教学方法,让学生的视野不再局限于校园。”岑新强解释道。

岑新强曾多次组织学生参与社会调查,在学校组织开展报告会,成立天文、地理等多种类型的“第二课堂”,把立德树人融入生活、学习的各个环节,让学生在实践中自发地接受思政教育。许多岑新强带过的班级还自发组建了温暖小组,多年来在校内外坚持做好事。

“分享身边人的身边事,这个教学方法也颇受学生欢迎。”岑新强告诉海南日报记者,在学校教学期间,他很重视身边素材的搜集,常常会通过故事的形式呈现到课堂中。这些素材大部分来自本校、本年级和本班的人和事。他始终相信,越贴近生活,就越能走进学生心中。

“我们的教育对象是青少年,对青少年进行思想政治工作要讲究科学。”

岑新强在书中写道,青少年思想品德的形成,同他们的知识才能发展一样具有阶段性,在日常教学中要根据各年级学生的生理、心理特点制定具体教学计划。

“以初中生为例,初一学生好奇心强,好学上进,但对新集体容易感到陌生。针对他们这一特点,学校可以多组织集体活动,带领学生参观校史馆等;初二学生处于青春萌动期,大多数人辨别是非能力较差,这个阶段应更注重道德品质教育;初三学生面临升学压力,帮助学生将个人前途、理想和国家需要相结合,树立正确的价值观尤为重要。”岑新强认为。

在教学中,岑新强根据青少年的年龄特点,有针对性地设计教学内容,让学生在轻松愉悦的氛围中获得启迪。在科学的教学方法引领下,一批批定安学子茁壮成长,“讲文明、守纪律、爱科学、勤学习”的新风尚不断被发扬光大。

## C “没有爱,就没有教育”

《教坛拾萃》中有这样一句话,“凡是会用感情去做教学工作的教师,其效果都好;没有感情,没有爱,就没有教育。”

在岑新强看来,作为一名教师,除了在日常课堂言传身教,学会对学生进行“感情投资”也十分重要。这里所说的“感情投资”,不仅是指和孩子成为知心朋友,还指教师应对学生抱有充分的信任、积极的期待。

“每个学生都有对于爱的本能需要,如果师生间能建立起真挚的友情,彼此理解,学生往往会更愿意讲出心里话,也更能将老师的一言一语听到心里去。反之则会导致师生关系紧张,教学效果自然不会好。”岑新强说。

将良好的期待感转化为学生进步的内驱力,是岑新强根据多年教学经验总结出的一项“法宝”。学习基础差的学生小周不仅常常迟到旷课,还经常不完成作业,高一时只有三门学科考试及格。在多次交谈中,岑新强发现,小周并非不好学,只是自认为不是读书的料,对学习

缺乏信心。岑新强慢慢纠正了小周迟到旷课的习惯,还让他担任政治科代表。每当小周获得一点进步,岑新强都会在公司面前表扬他。获得老师认可和信任的小周,因此变得更加积极努力,后来以高分考上大学。

除了培养学生的信心、勇气和毅力,岑新强还很重视帮助他们树立正确的价值观。对于早恋行为,岑新强不会像许多老师那样“一刀切”,他会借助这个契机引导孩子树立正确的恋爱观。对于社会中存在的“向钱看”风气,他常常引导学生追寻和认识自己的价值,做无愧于时代的人。

“教学是相长的,我以马列主义理论教育学生,让他们健康成长,反过来也鼓舞鞭策了自己,使自己更热爱教育工作,更热爱学生。”岑新强在书中这样写道,“当教师虽然一生清贫,但其乐无穷,很有价值。假如时间能倒流,我将再次选择教师作为自己的终身职业。”