



从量变到质变 夯实职业教育发展基础

在过去很长一段时间里,由于长期投入不足,海南不少职业学校只能靠收取学生杂费维持基本的教学运转。2007年一份调查资料显示,当时全省三分之二的中职学校在校生人数达不到国家设置标准,有的学校仅有几十名学生。学校规模小,条件差,结构不合理等问题让海南职业教育发展步履维艰。

如何改变窘境?当时的海南职业教育走出了这样一条发展路径——因地制宜,整合资源,扬长避短。

2008年,海南创新提出“三段式”职教模式,把现有优势聚集,即三年中职学习期间,第一年学生在市县职校打基础;第二年利用国家级重点中专学校或是省属示范中职学校师资和教学设备的优势,采取“以城带乡”联合办学的方式,让学生到省属学校学技能;第三年利用省属示范中职学校与各企业单位的“人脉”优势,让农村学生顶岗实习,并由此走上就业岗位。

“以城带乡、以强扶弱”的倒逼式办学,有效促进城乡职校之间、职校和企业之间的良性合作和互利共赢,极大推动农村职业教育发展,使海南许多“小、散、弱”职校得以发展,也缓解了当时海南技能型人才紧缺的压力。

职教改革初显成效。海南昌江、陵水等县级职业学校在校生由原来不足150人,增加到1000人以上。在职业教育集团龙头学校的带领下,全省多个市县职业学校把职教课堂设在田间地头、工厂车间,“校企合作、城乡互动”的集团化办学模式愈加显示出活力。

经过多年发展,一幅海南职业教育欣欣向荣的景象徐徐展开:目前,全省共有职业学校63所,在校生14.2万人;2020年中职招生5.5万人,占高中阶段教育人数的46%;全省职业学校实训设备总值11.05亿元,生均仪器设备值9423.1元,高于全国平均水平。我省不仅打造出旅游酒店、烹饪和护理等品牌特色拳头专业,还培育了黎族文化传承类、雕刻类、新能源汽车等新专业,逐步建成紧贴海南产业发展、覆盖一二三产业的专业体系,形成独具海南特色的职业教育办学形式。

集腋成裘,久久为功,在实现量变的同时,海南职业教育也在悄然发生质变——不断调整结构,契合国家战略、服务区域发展,为加快推进海南自贸港建设提供重要的人力资源支撑。

海南省教育厅职业教育与成人教育处处长、一级调研员曾维陆表示,我省职业院校专业设置基本覆盖了国民经济各领域。近5年,全省约培养18.19万名高素质技术技能人才,职业教育社会认可度显著提升。

我省加快推动职教发展,为自贸港建设提供人才支撑

刘 晓 惠

展示泡茶技艺。学校供图



关注

在餐桌上比拼摆盘,在烹饪台上展示厨艺,在镜头前直播带货……日前,在海口旅游职业学校第十九届技术节上,12个专业学生同台竞技。

以赛促教,产教融合,海口旅游职业学校把职教课堂与比赛相融合,将学生日常训练融入生产一线。该校学生凭借过硬的综合素质,连续19年参与博鳌亚洲论坛年会工作,成为海南职业教育高质量发展的一个缩影。

近年来,海南省委、省政府高度重视职业教育,连续三年将职业教育相关工作纳入政府工作报告。尤其是“十三五”以来,海南省教育厅实施“重点支持、重点倾斜、重点发展”的政策,职业教育迎来大改革大发展的新阶段。

B

从内通到外联 人才链赋能产业链

“因为‘3+4’分段培养项目,我才有机会到海南大学就读,才有机会学习自己想学的专业知识。”海南大学植物保护专业学生钟慧柳说。

七年前,由于中考成绩不理想,在父母的生拉硬拽下,钟慧柳报考了海南省农业学校植物保护专业“3+4”班,这是我省2014年实施中职本科“3+4”分段培养的4个试点项目班级之一。但当时的钟慧柳对于到职业学校就读充满排斥,“我以为我这辈子都和大学无缘了。”

经过三年中职学习,钟慧柳通过考试、考核,最后顺利进入海南大学植物保护本科专业就读,圆了自己的大学梦。自2014年以来,海南实施职业教育人才培养及招生试点项目,试行中高“3+2”“3+4”“3+2+1”等改革项目,打通了从中职、专科、本科,甚至专业学位研究生的上升通道,破除职业教育止步于专科教育的“天花板”,搭建起技能人才培养“立交桥”,已有9.79万余名学生像钟慧柳一样从中受益。

职业教育人才培养及招生试点项目畅通了职业教育上升渠道,激活了人才链,而“校企一体化办学”“冠名班”等多种多样的校企合作形式,则让职业教育逐步从内通走向外联,以人才链赋能产业链。

“他们来了就能用!”这是海南龙泉集团董事长符史钦对海口旅游职业学校毕业生的高度评价。刚毕业的学生缘何能得到知名企业的青睐?答案需从“校企合作、产教融合”中寻找——

海口旅游职业学校校长赵金玲表示,根据国家发展需求和海南自贸港建设的产业布局,该校与多个企业共建了90多个实训基地,直通企业,培养大量一线“适销对路”的职业技术技能人才。

C

从有业到乐业 提升职业教育“幸福感”

近年来,海南职业教育不断强化基础能力建设,加强教师队伍建设,完善学生资助政策,切实成为职业人才获得体面劳动和过上尊严生活的强大助推器,使“只有分工不同,没有高低贵贱”成为社会信念和现实机制。

不久前,海南省教育厅公布了2020年海南省职业院校技能竞赛获奖情况,儋州市中等职业技术学校学生冯登悦获得中职组中式面点个人项目一等奖。令她欣喜的是,除了获取获奖证书,她还获得了由海南省职业技能鉴定中心颁发的中式面点师职业资格证书。

“参赛获奖,又能获得职业资格证书,对于我们而言是莫大的认可,让我们对今后发展充满信心。”冯登悦感慨道。

“加强赛证融通,为在职业院校技能大赛中获奖,且获奖项目在职业资格目录内的学生和教师颁发职业资格证书,海南是目前全国唯一这么做的省份。”曾维陆说。为了表彰先进,激励师生,提升职业教育教学质量,加强职业技能人才培养,海南在全国率先将技能大赛结果同职业资格认定相结合,目前已为449名获奖学生选手颁发了高级工或中级的职业资格证书。

不仅如此,省教育



海南省机电工程学校学生在职业教育活动周上展示机电维修技能。海南省教育厅供图

目前,我省共有职业院校63所,在校生14.2万人

我省职业院校围绕产业发展,中职开设16大类118个专业,高职开设19大类169个专业

近5年,我省培养了约18.19万名高素质技术技能人才。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校

制图/许丽

「十四五」,职教发展又一春

刘 晓 惠

展望“十四五”,职业教育将进入高质量发展新阶段。海南省教育厅职业教育与成人教育处处长、一级调研员曾维陆近日表示,海南职业教育将以构建高质量教育体系为总目标,加快形成具有海南自贸港特色的现代职业教育体系,为海南自贸港建设提供优质人才资源支撑。下一步,将按照类型教育的特点办学,重点从职业教育布局、职业教育体系等方面推动职业教育发展。

一是职业教育布局更加优化、科学。聚焦海南自贸港重点发展的旅游业、现代服务业、高新技术产业和热带特色高效农业为支撑的“3+1”现代产业体系,优化职业教育布局,新建海南酒店管理职业学校、海南信息技术职业学校,新建若干所高职院校、1-2所本科层次高等职业学校。

二是职业教育体系更全。健全技术技能人才选拔培养机制,探索实施职业教育人才培养贯通工程,实行五年贯通培养的专科层次职业教育,构建中等职业教育、专科层次高等职业教育和职业教育本科、专业学位研究生教育有机衔接、上下贯通的现代职业教育体系。推动符合条件的普通本科院校应用型专业开展职业教育试点,支持高等职业学校深度参与专业学位研究生实践培养环节,构建以产学研用为途径的专业学位研究生培养模式。

三是职业教育质量更优,办学更有活力。实施职业院校“双高计划”和职业教育提质培优工程,建设1-2所高水平高等职业学校、若干所优质中等职业学校,建设若干个国家级高职院校骨干专业群和中职学校优质专业群。支持职业院校“引企驻校”,推行现代学徒制和企业新型学徒制,鼓励企业利用资金、技术、知识、设施设备、管理等要素参与校企合作,建设20个高水平专业化产教融合实训基地。

四是职业教育更加开放。引进境外优质职业教育资源到海南独立办学。加强与境外职业院校合作,开展职业院校合作办学项目,实施人才培养模式改革创新,培养高素质国际化的国际化人才。

海经贸汽车检测与维修专业学生在上实训课。学校供图



海南经贸职业技术学院加快推进“双高”建设

探索新时代职教发展“海南经验”

本报记者 陈蔚林 通讯员 王晓灵

近日,全国高等职业教育旅游大类“双高”专业群建设研讨会在海南经贸职业技术学院(简称海经贸)召开,国内60多所高职院校代表参加。

“双高”计划(中国特色高水平高职学校和专业建设计划)由教育部和财政部联合实施,其重要地位相当于普通高校的“双一流”计划。2019年底,海经贸作为我省唯一入选“双高”计划的高职院校,跻身首批56所中国特色高水平高职学校之列。该校通过创新体制机制、改革人才培养模式、推进产教融合和校企合作等方式,探索新时代职业教育发展的“海南经验”。

迈进“万人高校”行列

2019年起,我国启动高职院校扩招工作。响应国家号召,海经贸经过摸底调研,将2019年扩招目标确定在1500人,决定通过校企合作、工学结合、产教融合、驻店上学等形式完成任务。

如何把学生招进来?改革招生制度是关键。除了普高招生、单独招生、中职“3+2”招生,海经贸还增加了资格审核、专业测试、综合评价等招生方式,主要面向具有初中、高中毕业证或者同等学力的退役军人、下岗职工、务工人员,按照公开、公正、公平的方式择优录取。

如何将学生留住?创新人才培养模式是关键。对于退役军人、下岗职工、务工人员这三类学生,海经贸结合

学生实际和需求,把他们分为“在校班”和“驻店(企)班”。其中,在校班采用“淡进旺出、淡学旺工、工学交替、校企共育”的方式,驻店(企)班采用送教上门、工学结合、线上线下结合的方式进行培养,实施企业培训和在岗实践指导与校内课程学分互认制度。

两项改革获得学生广泛好评,源源不断的生源就是佐证——2019年,该校共扩招学生2500余人,超额完成扩招任务,一举迈进“万人高校”行列,学生规模从8000余人跃升至11000余人,目前已达到12000余人。

对标自贸港需求 建设高水平专业群

海南经贸职业技术学院党委书记张继友说,与全国其他55所“双高”学

校建设单位相比,该校最大的优势是海南自贸港建设带来的政策机遇,而如何抓住机遇,服务好海南自贸港建设也是学校面临的最大挑战。

对标海南自贸港建设需求,该校积极调整专业设置和布局,一是组建旅游管理、国际经济与贸易2个国家级高水平专业群,以及金融专业群、商务外语专业群等6个校级重点建设专业群;二是增设新专业,评审出拟设国际金融、旅游英语等5个新专业;三是开设《免税品营销》等8门自贸港建设公选课。

为了检验和提升学生的学习成果,海经贸还进一步加强校企合作,与华为、中免集团等知名企业开展合作,目前校企共建的“人才班”“订单班”“现代学徒制班”增至40个,实训实训基地增至177个,实现了专业全覆盖。

海南经贸职业技术学院院长黄景贵表示,在强化专业教学、实习实践的同时,学校十分注重培养学生的英语应用能力,作出了将雅思课程纳入公选课等多项尝试,为学生提供优质的外语教学资源。

在近期闭幕的博鳌亚洲论坛2021年年会中,该校100余名师生志愿者提供志愿服务,其外语水平、职业素养和团队合作能力得到嘉宾认可。

把优质资源引进来

建设国际教育创新岛,是教育部门服务海南自贸港建设的重要举措。海经贸主动扩大国内外“朋友圈”,将优秀人才“送出去”,把优质资源“引进来”。

经海南省政府批准,海经贸于2020年10月正式设立乌拉尔学院,成

为海南首家全日制专科层次中外合作办学机构。该学院设置旅游管理等4个专业,让海南学子在“家门口”就可以享受俄罗斯乌拉尔联邦大学的优质教育资源。

同时,海经贸积极对接对外经济贸易大学组建对外经济贸易大学海南研究院。该研究院副院长常文磊说,落地海南两年来,研究院与海经贸在专家咨询、课题研究、学术研讨、青年教师国情调研等方面开展了全方位合作,取得了一系列阶段性成果。

谈及下一步发展规划,张继友表示,海经贸将致力于“用高素质人力资源推动高质量发展”,牢牢抓住国家职业教育改革和海南自贸港建设这两大历史机遇,为海南自贸港建设和国家全面深化改革开放提供人才支撑、技术支撑、社会服务支撑。