



双腿灵活交叉，快速奔跑，一个急停，起脚、劲射，足球直入球门……5月24日下午，在琼中黎族苗族自治县民族思源实验学校的球场上，当15岁的王德志追着足球畅快飞驰时，觉得身上所谓“坏孩子”的标签消失了。

学习成绩长期“吊车尾”的王德志，将原本逃课的劲头用来踢球，不仅性格变得开朗，文化课成绩也跃升至班级前十。

“这就是足球的魅力，也是体教融合的魅力。”琼中黎族苗族自治县教育局局长傅永东说，自2015年该县以校园足球为抓手探索体教融合以来，类似的故事不断上演，琼中女足便是最好的例子。

事实上，体教融合在我国并不是一个崭新事物，但融什么、怎么融，多年来始终处于摸索阶段。而当琼中跳出足球看足球，实现体育与文化教育在功能与目标上的充分融合时，或许正为新时期的体教融合提供一份先行样本。



从结合到融合

训练学习两不误，严厉“队规”为琼中女足谋取更宽广出路

“边捡废品边踢球”“每天的伙食费只有5元”“球鞋坏了自己补”……打开搜索引擎，输入“琼中女足”，一个个励志故事扑面而来，与之对应的是，琼中女足管理中心一面由数十座奖杯拼成的荣誉墙。

“琼中女足能有今天，靠的是一股坚韧不屈的拼搏精神。”该中心主任肖山毫不掩饰地夸赞道，但听到有人将姑娘们的成功全部归功于“能吃苦”时，他连忙摆了摆手，“没那么简单”。

“光吃苦没用，包括训练方法、人才队伍建设在内的方方面面都得跟上。”肖山说，如果将足球青训工作形容为“万条线”，那他们最初找到串联这些线的“针”，就是体教结合。

这不是琼中女足的新发明。早在20世纪80年代中期，为了克服竞技体育人才培养的体制机制障碍，国家教育、体育部门便提出“体教结合”的概念，希望解决学习和训练之间的矛盾。

在职业足球圈摸爬滚打了半辈子的肖山深以为然，他一开始便给琼中女足定下了“队规”：既要踢好球，也不能把学习落下。

2006年，11岁的高禹萱成为琼中女足的第一批队员。她除了每天训练5小时，还要照常上文化课。

她起初说不清自己为什么要捱这种苦，直到凭借足球特长获得国家一级运动员资格，并通过文化课考试顺利考入海南师范大学，才理解教练的良苦用心。“要是不学文化课，我可能连教练的战术安排也理解不透，如果只练球，最后进不了国家队和顶级联赛怎么办？”高禹萱说，是足球特长和文化学习的均衡发展，让她找到了走出大山的另一条路。

为孩子们谋得更宽广的出路，是肖山坚持体教结合的初心。目前，琼中女足共有47名队员被评为国家一级运动员，93名队员被评为国家二级运动员，60余名队员靠踢球“踢”进大学，6名队员在职业俱乐部效力，6名队员入选国家青少年足球集训队。

当琼中女足体教结合的模式释放出更多育人价值时，该县县委、县政府也开始酝酿一个更宏大的计划——在全县中小校园全面铺开足球运动，力争在面向人人的基础上，让体育与文化教育融合，产生“1+1>2”的效果。

或许他们未曾预料到，这一次尝试，不仅敲开了“体教融合”的大门，也让琼中女足迈入了一个全新阶段。

海南琼中体教融合经验将向全国示范推广

少年「球」学路

■本报记者 李梦瑶

融中媒·延伸

扫一扫看视频海报
怡足球少年



扫一扫看H5产品
体教融合的先行样本



扫一扫看视频
飞驰吧！少年



星俱乐部的队员进行比赛。

△琼中女足队员在练习传球。

△琼中女足和海口海之星俱乐部的队员进行比赛。



从少数到全员

做大“分母”，将足球列为必修课，参与人数从不足千人跃升至1.8万余人

傅永东是第一个提出在琼中全面铺开校园足球运动的人。那是2015年，他刚从琼中思源实验学校校长转任县教育局局长不久。

“之前在学校就已切身感受到体育的‘弱势地位’，这一倾向带来了青少年体质下降等问题。”他希望能加强中小学体教融合工作，而在琼中女足这块“金字招牌”下，足球无疑成为最佳抓手。

傅永东将想法梳理成报告递交至县委、县政府，很快有了回音。2015年，《琼中黎族苗族自治县青少年校园足球活动工作实施方案》制定出台，全县乡镇以上的中、小学校（含民办学校）和县职业技术学校，将足球作为义务教育阶段体育课的必修内容，学生每周有不少于两小时的足球活动时间。

琼中民族思源实验学校的学生蒋妹灵说：“我们要在七年级时学会传球、停球，八年级学会团队配合，九年级掌握

人球结合能力，这些都要纳入每学期的成绩考核。”

不仅学生要过关，学校同样如此。“每年县教育局都会考评各校足球课开展情况，并将考评结果作为各校年度工作综合考评的重要指标。”琼中民族思源实验学校副校长卓上升坦言，“足球运动并非没有门槛，谁来教、在哪教等问题都要解决，好在县里支持力度够大，给了我们很大信心。”

卓上升所说的支持，可以具化为一组数据：琼中先后投入6000余万元，为全县45所中小学校建设人工草坪足球场；分批组织各校体育教师及其他学科年轻教师参加足球培训，实现乡镇以上学校至少有一名受过专业培训的足球教师或教练员；每年县财政配套资金500万元、上级资金300万元，推动校园足球软硬件全面提升。

这样大手笔的投入，对经济发展相对落后的琼中来说并不轻松，也有



以赛选苗

做强“分子”，琼中女足、男足各级梯队运动员达290人

5月24日上午，琼中实验小学第四节课的上课铃声刚响，一（8）班的孩子们便迫不及待跑到塑胶球场。“赶快列好队，要是表现好，就让你和女生比赛。”足球教师何秀东的话，让男生们一阵欢呼并乖乖立正站直，“孩子们觉得光训练不过瘾，天天吵着要比赛。”

的确，赛事是激发青少年体育锻炼的内生动力，也是体教融合的关键。自2015年起，琼中聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“校内联赛—校际联赛—片区联赛”为一体的校园足球竞赛体系。分级赛事让孩子们迅速成长，越来越多高水平的足球苗子脱颖而出。



“原先挑队员，我们得下挨个学校找。”肖山说，如今通过赛事体系可直接“以赛选苗”，目前中心共挑出各级梯队运动员290人，极大充实了琼中女足、男足的后备力量。

培养模式也得跟着变。“过去，琼中女足队员们往往在A校上文化课，放学后再赶至B校球场训练，学习和训练是割裂的。”傅永东坦言，这与部门合作不畅和协同机制不完善有关。

为解决体育与文化教育“两张皮”问题，琼中于2016年将琼中女足管理中心由文体部门归至

不少家长一开始不买账。“孩子们成绩本来就差，再踢球耽误了学习怎么办？”吊罗山中心小学的教学成绩在全县连续多年垫底，当校长陈兴有2014年提出增设足球课程时，类似的声音不绝于耳。

事实上，足球运动普及的这几年，学校教学成绩反而大幅提升，部分科目排名甚至能进入全县前十。”陈兴有真切感受到，学生们在体育锻炼中享受了乐趣、增强了体质、健全了人格、锤炼了意志。

足球在育人方面的价值一次次得到验证，越来越多家长愿意让孩子跟着足球跑起来。在琼中这个人口约20万的山区县城，全县29个乡镇中心小学以上学校共成立了83支校园足球队，如今参加校园足球活动的学生，由原来的不足千人跃升至1.8万余人，占在校生总数的70%以上。足球运动在琼中，真正实现了全面铺开。

教育部门管理，以体制融合促成体教融合。

“我们采取‘中心+学校’合作模式，让中心遴选出的苗子集中在县内3所教育质量好的学校上课，成立9个足球班，配合训练时间制定专门课程表。”傅永东介绍，如果队员们外出比赛、集训，学校还会专门派老师随队补课，尽可能为队员们提供系统、完整的教育。

琼中女足队员王靖怡有两个目标，一个是进国家队，一个是考上大学。她曾代表琼中女足拿下世界冠军，也已入选国家青少年足球集训队，距离第一个目标越来越近。而面对今年的高考，她说：“我现在的文化成绩只能算中等，尽管追赶得有些吃力，但我一定会坚持，这正是足球教会我的。”



职业化外还有广阔天地

教育兜底让孩子尽情飞驰，琼中将打造体教融合示范样板

随着体教融合不断深化，越来越多孩子在学习与训练中找不到平衡，有的把足球当成爱好，有的则希望能成为一名高水平足球运动员。

“但不可避免的是，有一些孩子花了大量时间练习足球，最后发现自己天赋、能力有限，走职业化路子的可能微乎其微，文化课也就耽误了不少。”琼中黎族苗族自治县教育局有关工作人员坦言，尽管还有体育特长生这条路可选，但由于名额少、门槛高，每年有不少人落选，这极大打击了学生和家长的积极性。

在傅永东看来，只有让教育兜住底，让足球班孩子的未来有更多选择，才能打消学生和家长的后顾之忧。

为进一步打通优秀后备体育人才的成长和上升通道，目前琼中在省相关部门的支持下，正计划通过“3+2”的方式，将符合条件的、有足球特长的适龄学生统一安排至海南体育职业技术学院，进行3年专科学历，再进入海南大学完成2年的本科学历。今年，琼中各校足球班共有17名学生将参加高考，这意味着，他们基本都有大学可上。“这些孩子都有扎实的足球基础，毕业后当个足球教师、教练员，完全不成问题。”肖山直言。

2020年9月，国家体育总局和教育部联合印发《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，从加强学校体育工作等八大方面提出37项举措，全方位推动深化体教融合。为确保文件落地，国家相关部委鼓励各地大胆试点、大胆创造，希望能形成一批可复制、可推广的好做法。

今年4月6日、4月21日，由国家体育总局、中国足协组成的调研组两度到访琼中。密集行程的背后，凝聚的正是他们对琼中校园足球体教融合工作的充分肯定。“足球就是应该从娃娃抓起，琼中在这一方面做得很不错。”调研组有关负责人表示，他们将联合教育部尽快总结和完善琼中校园足球发展经验，将其打造成体教融合示范样板，面向全国范围进行示范推广，同时以体教融合为契机进一步做强琼中女足品牌。

尽管具体方案还未出台，但双方多次召开座谈会，已大致勾勒出琼中校园足球体教融合未来的发展蓝图：打造国家级的足球训练基地、教练员培训基地及体育康养基地，成立职业俱乐部，打造足球产业园区……

其中最让肖山兴奋的，是开办足球学校这一条。“未来，我们将依托全国优质教育资源，面向全国招收优秀足球苗子，这样既能进一步打通足球人才输送渠道，又能让孩子们在体育、文化课教育质量再上一个新台阶。”肖山坦言，从过去琼中女足单打独斗到与县级相关部门资源有限度的结合，再到如今全面整合国家、省、县级资源实现共建、共享，这过程中折射出的，正是从“体教结合”到“体教融合”的质变。（本报营根5月25日电）

深读 海南日报

总策划：曹健 罗建力 齐松梅

执行总监：许世立

主编：孙婧

版面设计：张昕

校核：招志云 原中倩

视频海报文案：许世立

视频海报摄像：李天平

视频海报制作：陈海冰

H5文案：韩静

H5摄影：李天平

H5制作：王婉龄

视频文案：孙婧

视频拍摄：李天平

视频剪辑：周淑怡

视频配音：唐咪咪

本版图片均由本报记者 李天平 摄

