



海南职业技术学院学生参加招聘会。学校供图

热点

刘晓惠

我省稳步推动高校毕业生就业工作,超六成应届毕业生留琼

勇往职前 护航就业季

■ 我省超六成应届高校毕业生留琼

“我希望能在这个岗位上施展抱负,实现人生价值。”日前,在海南经贸职业技术学院毕业生校园招聘会上,该校2018级毕业生高元琪从近400家用人单位提供的1.2万多个优质岗位中找到心仪工作。这场招聘会提供的岗位涉及酒店、国际贸易、房地产业、金融、证券、科技、教育等多个行业,吸引近3000名毕业生参加。

又是一年毕业季,我省各高校招聘会陆续举办。面对复杂的就业形势,我省各高校会同有关部门,千方百计拓展市场性就业岗位,全力开发落实政策性就业岗位,助力众多高校毕业生打开职场大门。



我省高校毕业生浏览校园招聘信息。受访者供图

■ 优质招聘会 搭建人才供需桥

“深思熟虑后,我选择留在海南就业。”海南大学园艺学院研究生汪玉玲说。三年前,她到海南旅游后就对海南“一见钟情”,随即报考了海南大学研究生。

“海南环境优美,宜居宜业,我们又正好赶上海南自贸港建设的大好时期,就业机会、创业机遇更多,个人发展平台更大。”汪玉玲说。

福建师范大学毕业生邓文艺毕业后回到家乡海南工作。他表示,“学成归来投入家乡建设令人感到很自豪。海南自由贸易港未来发展充满潜力,不仅需要外来人才,也需要我们这样的本土人才。”

海南大学就业处副处长王珍认为,海南自贸港建设如火如荼,越来越多国内外知名企业在海南加大投资,人才招聘会场次、岗位数量也大幅增加,高校毕业生就业选择更多了,广阔的发展前景吸引更多毕业生留在海南就业。

据海南省教育厅高等教育处处长王飞介绍,随着海南自贸港建设加快推进,新增市场主体不断增加,毕业生留琼就业创业成效显著,目前2021届毕业生留琼率达63.07%,为近3年来同期最高水平。

■ 打通壁垒 提升人岗匹配度

“毕业生的专业能力、综合素质十分符合酒店的人才需求!”日前,在三亚中瑞酒店管理职业学院举办的实习双选会上,三亚太阳湾柏悦酒店人力资源总监项红娟对该校学生给予高度评价。这所创办仅四年的学校,目前毕业生就业去向落实率在全省高校排名前列。亮眼的数据背后,是该校高标准的教学与运营一体化、个性化人才培养模式。

三亚中瑞酒店管理职业学院学生就业负责人侯雪介绍,该校引进瑞士洛桑酒店管理模式,按照“1+0.5+1+0.5”的学期设置,形成符合业界标准的“基础运营知识学习+顶岗实践+应用专业课程学习+毕业(就业)实习”的培养模式,使学生在真实的职场环境中真学、真做、掌握真本领,“人才高度匹配岗位标准,就业自然更具优势。”

近年来,为指导我省高校紧密对接自贸港产业需求,海南省教育厅鼓励高校建立学科专业优化调整机制,探索实施专业大类招生、建立专业集群、推进模块化课程体系建设。据了解,2021年,我省本科高校共调整撤销专业2个,新增专业15个。除了专业调整,各高校还积极实行“行校合作”,推进产教融合。

王飞介绍,目前,我省高校已与多个自贸港重点园区的人才供需平台精准对接,正不断推动高校与自贸港重点园区在学科建设、人才培养、实习实训、招聘就业等各领域加强双向互动、互促共赢,充分发挥企业在专业人才培养中的主体作用,深化产教融合,提升人岗匹配度。

■ 对标需求 引导学生下基层、入军营

基层是高校毕业生成长的重要平台,做好基层就业工作对于促进人才向基层一线流动,推动基层高质量发展具有重要意义。我省以“三个对标”(即对标国家重大工程、重大项目、重要领域的战略需求,对标海南自贸港11个主导产业和重点园区人才需求,对标服务地方经济社会发展需求)为导向,优化就业创业服务体系,引导学生到基层一线,到祖国需要的地方。

为动员和支持更多有志青年到军营建功立业,我省全面落实优先征集、学费资助、就业服务等大学生入伍优惠政策,完善覆盖征兵咨询、网上报名、体检政考、学籍管理等多方面综合服务,强有力推进大学生征兵工作。

“我报名参加了今年的特岗教师招聘考试,希望能在基层教师岗位上发光发热。”海南师范大学毕业生李小云希望能扎根海南基层,践行人生理想。今年我省计划招聘特岗教师800人。此外,省教育厅还配合中央有关部门实施“三支一扶”计划等高校毕业生基层服务项目,积极引导鼓励高校毕业生到基层就业创业。

与此同时,我省各高校主动出击,与市县沟通对接,围绕乡村振兴、生态保护、新能源、民生事业等领域签订人才培养和就业服务协议,引导毕业生到基层就业。

“学校结合专业和市场需求,举办了41场对口专场招聘会、招聘宣讲会,吸引更多学生留琼就业、到基层就业。”海南职业技术学院相关负责人表示。

除了拓宽求职路径,我省还积极鼓励毕业生创新创业。目前,我省和各高校已出台50多项推动扶持大学生创业政策和举措,包括创新创业学分转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业、毕业生创业补贴、创业培训补贴和创业税收减免等。

海南省教育厅副厅长黎岳南表示,下一步,省教育厅还将会同省人社厅、省就业局定期对各高校工作进展情况进行调度,协调解决工作推进中遇到的困难和问题,并对学校就业工作开展情况进行督促检查,抓好高校毕业生就业工作,让更多优秀人才留在海南,服务海南,助力海南自贸港建设。

H 快言快语

越过枯燥才能获得愉悦

■ 曹林

近来,读学者刘擎的一篇文章,其中在谈到“忍受枯燥”这种能力时指出,如果同学们在娱乐文化的背景下成长,他们能忍耐没有笑点、没有兴奋、没有生动言谈方式的时间非常短,他们的阅读能力也在下降,手机上短平快的东西破坏了深度阅读的能力,年轻人对“枯燥”的忍受力非常低。

确实,对枯燥的忍耐力,可能是一个优秀的人最深沉的素质,也是与平庸者最大的分野。生活在消费主义和娱乐化环境中的一代人,被“精彩”惯坏了,越来越失去忍耐枯燥、在枯燥中学习的能力。人们热爱爆梗、段子、笑点、包袱的感官刺激,习惯被消耗自己时间的娱乐文化所“喂养”,难以越过枯燥门槛进入深度学习的状态。学习越来越依赖如社会学家伯格曼所说的各种“装置范式”,这些阅读装置以友好而人性化的方式帮你消除各种“枯燥”,将费力的文字转化成轻松的视读语言,植入笑点。这些让你从枯燥中解放的学习装置,实际上已经不是学习,而是让学习成为一种信息消费的景观。这种“学习景观”生产着让人躁动和焦虑的欲望,而不是用厚重的知识思想去驯服欲望,并让人安静下来。

能真正滋养一个人的事,往往都带着某种枯燥的性质,需要理性的主体忍受一定程度的枯燥,投入深度注意力。写作的开始,是枯燥的;阅读一本经典,是枯燥的;创新创造的过程,往往也是枯燥的。枯燥是一个门槛,是为不学无术者、浮躁者、消遣者设置的障碍,越过这个门槛者,才能慢慢获得愉悦。精彩,不是一个被动获得的结论,不是让别人“喂养”,一下子就提起你的兴趣,而是在孤独静观、克服枯燥后“先涩后畅”,习得新知,解开困惑。

写作是一件需要忍受枯燥的事。一气呵成者,很少是那种一开始就有写作冲动的,而是在克服最初那30分钟的枯燥过程后酝酿出来的。阅读也是一件需要忍受枯燥的事。读一本好书是需要资格的,要有耐心让自己慢下来,坐得住冷板凳,去获得这个阅读资格,而不是看一两页就轻易扔一边。再深奥难读的书,克服了前30页的阅读痛苦、坚持一段时间,就慢慢读进去了。上一门好课同样需要忍受枯燥。判断一门课的好坏,绝不能以“能不能在10分钟内吸引我”的消费傲慢为标准,那是对好课的侮辱。课堂学习应该是一个把身子往前倾、主动致知的过程。

专业训练的过程,哪一个不是克服枯燥的过程?弹钢琴、学历史、读哲学、写论文……每一个让人景仰的专业成就,每一个受到业内肯定的专业人士,都经历了常人无法忍受的枯燥。有趣好玩,那是别人专业积累之后游刃有余的从容驾驭。创新,不是脑袋一拍灵机一动,新点子就来了,那是重复实验、头脑风暴、文献输入、失败沮丧、爬起来继续干的产物。

看看那些能成就人滋养人、在哪里都能受到推崇的好品质,大多与忍受枯燥相关。延迟满足、专注、自律,核心都是对枯燥的克服。勤奋、刻苦、坚毅、节制、谨慎、惜时、慎独、忍耐、适应,从这些品质中都能看到对枯燥的超越,接受和越过枯燥,才能养成这些让人受益终身的好品质。

(据《光明日报》)

H 资讯

专家建议: 儿童选择运动项目 不宜成人化

开设蹦床兴趣班、给幼儿进行“叠罗汉”训练、市场上随处可见的儿童攀岩训练营……记者调查发现,许多培训机构推出了一些成人化的儿童运动项目,练习者低龄化趋势明显。

湖南省人民医院儿科门诊急诊主任曾赛珍告诉记者,近年来,儿科接诊的运动损伤的患儿增加,其中有儿童在练习蹦床时不幸发生关节严重损伤。需要注意的是,青少年、儿童的骨骼相对于成人骨骼来说更柔软,在进行一些激烈运动时更容易骨折变形。幼童盲目进行蹦床培训容易造成肘关节和踝关节损伤,不建议10岁以下的孩子选择蹦床、“叠罗汉”等运动项目。

湖南省人民医院关节与运动医学科康复治疗师王洪涛建议,对于小学生和幼儿园儿童,应该结合自身生长发育特点,选择一些提升平衡感和灵敏度的运动,如慢跑、跳绳、仰卧起坐、抛球、踢球、丢沙包、健身操等,不宜进行举重等负重训练,也不宜选择拉丁舞、蹦床等成人化的运动项目。

中南大学湘雅三医院儿科副教授陈志衡建议,暑期即将来临,青少年、儿童要格外注意运动安全,不要游野泳,也不要在酷暑时节进行激烈的户外运动,儿童在运动前,要注意热身、运动量和运动保护,以免造成运动损伤。

(据新华社电 记者帅才)

不越界的爱,让孩子健康成长

子尚在幼年,这样的紧密关系是有利的。但是,随着青春期的到来、成人感和独立意识的增长,孩子对自我空间有着更大的需求。父母太过用力的爱会让孩子不堪重负。

健康的亲子关系,应该是具有滋养和成长功能的。健康的亲子共处模式是互信互爱又各自独立。日常生活中,父母应该如何把握爱的边界,正确表达自己对子女的爱意呢?具体来说,可以从以下三个方面去做功课。

1. 给孩子无条件但有克制的爱。所谓无条件的爱,就是我爱你只因为你是我孩子,与你优秀与否、是男是女,是美丑没有关系。我愿意为你营造一个抱持性的环境(即提供一种“情感支持”的环境,减少外界环境对孩子的负面影响),陪伴你、支

持你。所谓克制的爱,是指有边界的、亲密有间的爱。随着孩子年龄的增长,父母之爱就是要适时放手,动态调整爱的方式。心理学家阿德勒说过,一个孩子终身所寻求的就是两样东西:归属感和价值感。归属感源于爱,价值感来自自主自控的效能感。父母对孩子无条件的爱,可以增强其归属感。父母有所克制不越界的爱,既教给孩子为人处事的边界感,又能留给孩子自主成长的空间。健康的亲子关系是父母做好父母的功课、孩子做好孩子的努力,各尽所能各负其责,互相鼓励彼此成就。

2. 在自我关照上做孩子的榜样。

所谓自我关照,是指对自己的关怀照顾。自我关照是一种精力投资。学会关照自己,拥有充沛精力的父母,更能

给予孩子成长的能量。日常自我关照的功课包括合理安排自己的作息、消遣和人际交往时间,适当满足自己的兴趣爱好等方面。比如,规律的生活节奏,烹制食用健康食物,提升休闲品质、定期运动锻炼身体、拥有自己的兴趣爱好等。如果父母为了照顾孩子全部放弃自我关照和自我成长、放弃自己的工作和生活,此举传递给孩子的信息是负面的。为人父母者应该在尽职尽责照顾孩子的同时,忙里偷闲地享受生活,安顿和愉悦自己的身心,保持生命的活力。这样更能给孩子树立榜样,让孩子学会热爱生命关爱自己。

3. 做拥有丰富生命能量的父母。

每个人在世上大都要身兼数职,

需要在不同的角色之间切换。生涯

规划大师舒伯在生涯彩虹理论中,总

结了每个人可能扮演的六个生涯角色:子女、学生、休闲者、公民、工作者和持家者。每个角色对应不同的责任,拥有不同的颜色,如此才能构成绚丽的生涯彩虹。孩子需要先从父母和家庭中,习得每个角色的行为模式和生活经验。父母对生命角色的胜任度会影响到孩子对生命的期待。如果父母的六个生命角色是丰满完整的,孩子就能在成长路上得到父母更多的资源支持。此外,父母还要做积极的学习者,在认知水平、沟通方式、行为模式、为人处事等方面,给孩子提供资源、指导与帮助,成为值得孩子信赖的高能量父母。

惠君

(作者系海南省心理健康教育特

级教师)

惠君老师:

您好!日常生活中,我看到个别家长为了孩子放弃自己的工作和生活,一心只为孩子的学习而活。这样太过用力的爱有时候会让孩子不堪重负,甚至成为负累。难道父母对孩子的爱也是过错吗?应该如何把握好爱的分寸?请赐教。谢谢!

——一个困惑的家长

您好!你的问题道出了部分家长的困惑。为了孩子放弃自己的工作和生活,一心只为孩子而活,这表面上看是毫不利己专门利人,实则把自己跟孩子紧紧地拴在一起。孩子的悲欢就是父母的悲欢,彼此都没有自我。从心理学的角度看,这是没有边界的、互相纠缠的亲子关系。当孩

地址:海口市金盘路30号 邮编:570216 总值班:66810666 广告许可证:琼工商广字015号 广告部:66810888 发行部:66810999 海报集团新闻热线:966123 邮发代号:83-1 报费:每月45元 零售每份1.5元 昨天开印时间3时13分 印完:5时50分 海南日报印刷厂印刷