

海南民族地区发展不断提速,民族团结进步创建成果丰硕,各族群众获得感、幸福感、安全感显著增强 和衷共济谋幸福 团结奋进奔小康

民族地区经济发展全面提速

党的十八大以来,在省委、省政府的正确领导下,各级党委、政府牢牢把握正确政治方向,坚定不移贯彻党的民族政策,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路,坚持和完善民族区域自治制度,充分行使宪法和民族区域自治法赋予的各项自治权利,用足、用活、用好国家赋予民族自治地方的各项优惠政策,敢闯敢试,不断探索创新民族工作体制机制,加强少数民族干部和人才队伍建设,选好配强少数民族地区干部,加快促进我省民族地区经济发展和社会进步。

近年来,我省努力实现全面建成小康社会各项目标,进一步夯实中华民族共同体的物质基础。海南不断加大各级财政对民族地区的财政扶持力度,2013年至2021年下拨少数民族发展资金10.3888亿元,2017年至2019年安排到民族地区市县的中央和省级财政专项扶贫资金38.51亿元(其中少数民族发展资金5.912亿元),年均增幅26.2%。民族地区基础设施逐步完善、特色产业蓬勃发展。

海南各族干部群众在省委、省政府的坚强领导下,主动创新、积极作为,做实基础设施建设,做好民生改善,做大特色产业优势产业,做强民族旅游业,打赢脱贫攻坚战,圆满完成全面建成小康社会的宏伟目标。

近年来,海南建成了一批交通、能源、水利、教育、医疗、文化等助力民族地区发展的重点项目。建设海南核电项目、乐东乐电西南部电厂、海南琼中抽水蓄能电站,启动智能电网综合示范省建设,从根本上改善了民族地区电力短缺的局面;扩建三亚大隆水库、陵水小妹水库等大型水利工程,建成红岭水利枢纽工程,积极实施石碌水库中型灌区项目,解决了万亩农田高效节水灌溉问题,提升了民族地区农业生产水平。

公路通,百业兴。海南民族地区迈入“县通高速”时代,经济发展驶上快车道。广播电视信号基本覆盖海南民族地区,宽带网络接入速率提升至全国平均水平,顺利实现“全光网省”目标。互联网经济时代,民族地区人民通过电商等形式拓宽销售渠道,迎来发展产业的新机遇,其中保亭、琼中、白沙、乐东、五指山等9个市县荣获“电子商务进农村综合示范县”荣誉称号。建成一批互联网农业小镇,涌现出一批有机绿色无公害农产品品牌。

基础设施的持续改善,让民族地区的资源优势转化成了经济优势,发展快了,干劲也足了,民族地区在增加人气、财气的同时,民心也更加凝聚。

民族地区乡村振兴稳步推进

实施民族地区乡村振兴,关系到海南民族地区经济社会的发展和稳定,关系到全面建成小康社会和建设美好新海南的成效。2016年至2018年,我省确定整村推进贫困村300个,其中民族地区少数民族村庄197个,占全省数量的65.67%。

2020年,我省基本落实脱贫攻坚“两不愁三保障”相关要求,少数民族群众不愁吃、不愁穿,县城建立农村贫困人口“先诊疗后付费”一站式就医结算模式,基本医疗保险全覆盖,义务教育与住房得到全面保障,极大改善了民族地区农村居民的生活条件。此外,我省还积极通过整村推进扶贫、产业化扶贫、劳动力转移培训、科技扶贫等方式,助力民族地区197个贫困村推进贫困发展。截至2020年底,我省成功脱贫648万人,22个深度贫困村全部脱贫出列,5个全国定贫困村全部脱贫出列,23个少数民族村庄被国家民委评为“中国少数民族特色村寨”。涵盖3个市、9个县的“大三亚”旅游经济圈加快发展,中部琼中黎族苗族自治县和西部昌江黎族自治县旅游知名度不断提升。

2013年以来,民族地区贯彻落实省委关于推进供给侧结构性改革的实施意见,重视发展热带特色高效农业和旅游业,依托资源禀赋围绕“三年成形、五年成势、目标持续发力”。各市县积极开展“百镇千村”建设,打造热带特色高效农业、旅游、互联网、渔业、黎族苗族文化、物流、工商业等类型的特色产业小镇。2011年至2020年,民族地区累计建成108个少数民族特色村寨,命名了25个省级少数民族特色村寨,23个少数民族村庄被国家民委评为“中国少数民族特色村寨”。涵盖3个市、9个县的“大三亚”旅游经济圈加快发展,中部琼中黎族苗族自治县和西部昌江黎族自治县旅游知名度不断提升。

一方富不算富,大家富才算富。2013年以来,党和政府积极发展壮大村级集体经济,在民族地区鼓励贫困户利用房前屋后空闲地发展“五个一”庭院经济,即一块地、一片果园、一块菜地、一群畜禽、一门技术,倾力创建庭院经济扶贫示范村。由中央和省级财政资金兜底,2019年至2022年,每年给予500个贫困户收入不足50万元的行政村50万元的扶持资金,做大概数“三棵树”种植产业,引导农户参保,推广“椰子贷”贷款产品,扩大椰子树种植规模,延伸槟榔产业链增加产品附加值,促进农民增收。

位于三亚、陵水、乐东3个市县的南繁基地,是全国最大的农业科技试验区,也是我国农业科研的加速器和种子供给的“常备库”。我省大力支持民族地区农业产业发展,不断完善农业基础设施,扎实推进国家南繁科研育种基地建设,基本完成南繁科研育种新核心区土地流转任务。

如今,原生态海水淡化、原海水淡化山羊、东方白黎锦纺织、原种海水稻种植等产业已经成为少数民族村寨经济腾飞的“助推器”,让大量村寨的脱贫户走上了发家致富之路。

万山之间,一条条新建的道路连接大山内外,一排排富有少数民族特色的新房,住着万千群众;一所所现代化的学校,读书声琅琅;农业基地里,生产的农副产品销往全国各地;现代化的校园里,书声琅琅;一座座设施齐备的新医院,为广大民族地区群众解除病痛……今天,这一幅幅美丽的画卷,记录着海南自贸港建设的伟大轨迹,也彰显着海南各族群众共同团结进步、共同繁荣发展的伟大意志和力量。

海南作为多民族聚居省份,生活着黎族、苗族、回族等54个少数民族。现有6个民族自治县,少数民族人口158.3万,占全省总人口的15.70%;少数民族地区陆地面积占全省陆地面积的48.8%,其比例均在全国位居前列。海南历届省委、省政府高度重视民族团结进步创建工作,牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这条主线,不断提升民族事务治理体系和治理能力现代化水平,促进民族地区经济社会发展。当前,乘自贸港建设的东风,海南民族地区经济发展不断提速,少数民族文化事业繁荣发展,生态文明建设稳步推进,各族群众获得感、幸福感、安全感不断增强。

瑞中黎族苗族自治县什运乡什运村龙源种养专业合作社,社员在采摘蘑菇。

武昊 摄

灿烂的文化,是由各族人民共同创造的;伟大的精神,是由各族人民共同培育的。在长期发展历史进程中,海南各少数民族共同创造了丰富多彩、独具魅力的优秀传统文化。享有盛誉的黎族民歌、苗族盘皇舞、竹竿舞等31项民族文化项目被列入省级非物质文化遗产保护名录,13项民俗被列入国家级非物质文化遗产保护名录,特别是被誉为“中国纺织活化石”的黎锦,被联合国列为急需保护的世界非物质文化遗产之一。

丰富多样的海南少数民族文化,是全省各族人民深刻交融、合力建设美好海南的历史见证。

多年来,海南各民族创作了

海南共有9个民族市县,

除了引进人才,加快本地少数民族人才的培养,对助力自由贸易港建设也有着重要意义。海南省委、省政府高度重视教育事业发展。

海南紧紧围绕党中央的决策部署,将立德树人融入民族教育全过程。在全省中小学打造富有海南特色的“红、绿、蓝”德育体系,发展美育,开发黎锦、竹竿舞等民族课程,大力开展“民族·民歌·民进校园”活动,重视德智体美全面发展。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀校长、骨干教师300名。其中,75%的引进人才到民族地区、贫困市县、乡镇以下学校任教,同时引进中等职业学校附中、华东师大二附中、首都师大附中等



4月14日晚,2021年海南黎族苗族传统节日“三月三”节庆活动开幕式暨“花开三月三”·感恩主题文艺晚会在昌江黎族自治县文化公园举行。袁才 摄

民族文化事业繁荣发展

灿烂的文化,是由各族人民共同创造的;伟大的精神,是由各族人民共同培育的。在长期发展历史进程中,海南各少数民族共同创造了丰富多彩、独具魅力的优秀传统文化。

为了推进黎锦的保护和传承,目前,我省已在9个市县的62所中小学开设黎锦技艺进校园实践课,在4所大专院校开展传承人群众研修习课,2万多名学生参加学习培训。近期,我省出台了《黎族传统纺染织绣技艺保护发展三年行动计划(2021-2023年)》等相关政策,进一步加强对黎族传统纺染织绣技艺的系统性保护、创造性转化、创新性发展。

建设省以来,海南各民族共同创造了丰富而繁荣的民族文化,涌现出一批热爱海南民族文化的歌手,他们用独具特色的海南少数民族语言文字的原生态歌手,引发广泛关注。

南少数民族题材电影《阿婆的枫糖》《旋风女队》《陵水誓言》等相继问世,弘扬本土优秀历史

文化,创新发展海南优秀少数民族文化,助力海南自贸港建设。《海南岛苗族·黎族人民领袖王国兴》等记录海南少数民族历史文化的书籍成为大家了解海南少数民族文化的必读书目。

与此同时,海南一直致力于将少数民族体育运动竞技与少数民族风情相融合,如推广“攀爬椰子树”等比赛项目,重点打造“珍珠球”等比赛项目,打造我省品牌体育赛事,办好四年一届的全省少数民族传统体育运动会。值得一提的是,第十二届全国少数民族传统体育运动会将于2023年在海南举办。海南将紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识,高度重视、扎实推进筹备工作,切实把运动会办成各民族交往交流交融的盛会。

我省高度重视保护发展少数民族优秀文化。2012年,通过出台《海南省少数民族文化保护与开发利用条例》,为民族文化事业发展提供了法律保障。2020

民族地区办学水平不断提高

学位5万多个。教育扶贫移民工程通过集中办学,探索出一条集中提高农村教育质量、实施扶贫开发、保护核心生态区为一体的崭新路子,在全国得到推广实施。

近年来,我省坚持把省级重点中学的少数民族特招班招录,积极扩大高校内校招的“海南少数民族特招班”招生规模,加大对少数民族职业教育力度,试行中高职“3+2”连读,中职与普通本科“3+4”分段培养等改革项目,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

2003年至2019年,我省累计培养少数民族大学生92241人,为海南各行业输送了大量的优秀人

才。我省民族高等教育始终与党和国家事业发展同频共振,同向同行,逐步探索出一条为少数民族和民族地区服务的特色办学道路。琼州学院从一个大专起步,受益于海南民族教育政策,逐步发展成为一所省属本科院校——海南热带海洋学院。如今,海南民族学院已有四所高等教育学校。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀校长、骨干教师300名。其中,75%的引进人才到民族地区、贫困市县、乡镇以下学校任教,同时引进中等职业学校附中、华东师大二附中、首都师大附中等

学校,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀

校长、骨干教师300名。其中,75%的引进人才到民族地区、贫困市县、乡镇以下学校任教,同时引进中等职业学校附中、华东师大二附中、首都师大附中等

学校,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀

民族地区办学水平不断提高

学位5万多个。教育扶贫移民工程通过集中办学,探索出一条集中提高农村教育质量、实施扶贫开发、保护核心生态区为一体的崭新路子,在全国得到推广实施。

近年来,我省坚持把省级重点中学的少数民族特招班招录,积极扩大高校内校招的“海南少数民族特招班”招生规模,加大对少数民族职业教育力度,试行中高职“3+2”连读,中职与普通本科“3+4”分段培养等改革项目,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

2003年至2019年,我省累计培养少数民族大学生92241人,为海南各行业输送了大量的优秀人

才。我省民族高等教育始终与党和国家事业发展同频共振,同向同行,逐步探索出一条为少数民族和民族地区服务的特色办学道路。琼州学院从一个大专起步,受益于海南民族教育政策,逐步发展成为一所省属本科院校——海南热带海洋学院。如今,海南民族学院已有四所高等教育学校。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀

校长、骨干教师300名。其中,75%的引进人才到民族地区、贫困市县、乡镇以下学校任教,同时引进中等职业学校附中、华东师大二附中、首都师大附中等

学校,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀

校长、骨干教师300名。其中,75%的引进人才到民族地区、贫困市县、乡镇以下学校任教,同时引进中等职业学校附中、华东师大二附中、首都师大附中等

学校,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

民族地区办学水平不断提高

学位5万多个。教育扶贫移民工程通过集中办学,探索出一条集中提高农村教育质量、实施扶贫开发、保护核心生态区为一体的崭新路子,在全国得到推广实施。

近年来,我省坚持把省级重点中学的少数民族特招班招录,积极扩大高校内校招的“海南少数民族特招班”招生规模,加大对少数民族职业教育力度,试行中高职“3+2”连读,中职与普通本科“3+4”分段培养等改革项目,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

2003年至2019年,我省累计培养少数民族大学生92241人,为海南各行业输送了大量的优秀人

才。我省民族高等教育始终与党和国家事业发展同频共振,同向同行,逐步探索出一条为少数民族和民族地区服务的特色办学道路。琼州学院从一个大专起步,受益于海南民族教育政策,逐步发展成为一所省属本科院校——海南热带海洋学院。如今,海南民族学院已有四所高等教育学校。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀

校长、骨干教师300名。其中,75%的引进人才到民族地区、贫困市县、乡镇以下学校任教,同时引进中等职业学校附中、华东师大二附中、首都师大附中等

学校,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀

校长、骨干教师300名。其中,75%的引进人才到民族地区、贫困市县、乡镇以下学校任教,同时引进中等职业学校附中、华东师大二附中、首都师大附中等

学校,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

民族地区生态环境持续改善

学位5万多个。教育扶贫移民工程通过集中办学,探索出一条集中提高农村教育质量、实施扶贫开发、保护核心生态区为一体的崭新路子,在全国得到推广实施。

近年来,我省坚持把省级重点中学的少数民族特招班招录,积极扩大高校内校招的“海南少数民族特招班”招生规模,加大对少数民族职业教育力度,试行中高职“3+2”连读,中职与普通本科“3+4”分段培养等改革项目,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

2003年至2019年,我省累计培养少数民族大学生92241人,为海南各行业输送了大量的优秀人

才。我省民族高等教育始终与党和国家事业发展同频共振,同向同行,逐步探索出一条为少数民族和民族地区服务的特色办学道路。琼州学院从一个大专起步,受益于海南民族教育政策,逐步发展成为一所省属本科院校——海南热带海洋学院。如今,海南民族学院已有四所高等教育学校。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀

校长、骨干教师300名。其中,75%的引进人才到民族地区、贫困市县、乡镇以下学校任教,同时引进中等职业学校附中、华东师大二附中、首都师大附中等

学校,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀

校长、骨干教师300名。其中,75%的引进人才到民族地区、贫困市县、乡镇以下学校任教,同时引进中等职业学校附中、华东师大二附中、首都师大附中等

学校,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

民族地区生态环境持续改善

学位5万多个。教育扶贫移民工程通过集中办学,探索出一条集中提高农村教育质量、实施扶贫开发、保护核心生态区为一体的崭新路子,在全国得到推广实施。

近年来,我省坚持把省级重点中学的少数民族特招班招录,积极扩大高校内校招的“海南少数民族特招班”招生规模,加大对少数民族职业教育力度,试行中高职“3+2”连读,中职与普通本科“3+4”分段培养等改革项目,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

2003年至2019年,我省累计培养少数民族大学生92241人,为海南各行业输送了大量的优秀人

才。我省民族高等教育始终与党和国家事业发展同频共振,同向同行,逐步探索出一条为少数民族和民族地区服务的特色办学道路。琼州学院从一个大专起步,受益于海南民族教育政策,逐步发展成为一所省属本科院校——海南热带海洋学院。如今,海南民族学院已有四所高等教育学校。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀

校长、骨干教师300名。其中,75%的引进人才到民族地区、贫困市县、乡镇以下学校任教,同时引进中等职业学校附中、华东师大二附中、首都师大附中等

学校,破除职业教育学生专科教育的“天花板”,厚植少数民族学生对海南教育、爱家乡的情怀。

2015年至2017年,我省实施中小学“好校长、好教师”引进工程,投入15亿元面向全国引进优秀