

传承水木精神 办海南特色一流教育

——清华附中文昌学校办学纪实



航拍清华附中文昌学校。

校长漫谈

清华附中文昌学校执行校长徐慧琳：遵循教育规律 为成功人生起航

我1986年从首都师范大学毕业至今，从事教育工作已经35年，从台前执教到幕后教学统筹，校园生活是我人生的重要组成部分。

素质教育在我看来，一定要符合学生的认知规律，例如语文教育，绝不能搞题海战术，而是要求学生大量的阅读并理解背诵古诗词，当学生阅读的量达到一定程度，就会从量变到质变，最终并不影响应试成绩。反过来说，素质教育越好的学生，其应试能力越强，因为他有厚重的积累和丰富的精神世界。

我们提出的办学宗旨是“为成功人生起航”。这里说的成功人生并不是以后都要当大学教授、当企业家才是成功人生，我们希望的是：每一个孩子在文昌学校就能获得成功。所谓的成功是这样的：他的学习可能不成功，但是体育成功；他的体育不成功，文艺可以成功；他的文艺不成功，但是某个学科可以成功；哪怕当一个渔民或农民，他也能够和人非常好地沟通，有开阔的视野，成为一个优秀的普通劳动者，这就是我们提出“为成功人生起航”的意义所在。

在清华附中文昌学校，我希望孩子们讲文明懂礼仪，做一个拥有良好行为规范、道德素养，能与他人和谐相处共同发展的人。

在清华附中文昌学校，我希望他们学会热爱家乡的一草一木，句句乡音，是生命的根系，不管走到哪里，都知道自己是文昌人。

在清华附中文昌学校，我要孩子们更深刻地理解自己是中国人，你们的血液中，有五千年基因的遗传，祖先创造了辉煌的文明，这一代中国人，要让自自己的国家超拔于世界，自信而谦逊，强大而包容。

在清华附中文昌学校，我们知道清华紫是中国红和地中海蓝的融合，“东西文化，荟萃一方”，中国胸怀、国际视野是作为清华附中人应该具有的境界。

在清华附中文昌学校，我要大家记住、理解清华大学、清华附中的校训是“自强不息，厚德载物”。拥有“自强不息”之精神，在人生道路上，虽遇千辛万苦，绝不轻言放弃，即使“山重水复疑无路”，砥砺前行，必将“柳暗花明又一村”。拥有“厚德载物”之精神，对他人对社会对世界会度量宽厚，胸怀如大地广博，善利万物，拥有凝聚力，与众人一起成就事业、创造奇迹。

清华附中文昌学校的日晷上镌刻着“行胜于言”。我们绝不做语言的巨人行动的矮子，我们坚信，唯行动能证明自己，唯实干能赢得赞誉。

清华附中文昌学校教育使命
为成功人生起航

清华附中文昌学校校训
自强不息，厚德载物

清华附中文昌学校校风
德修于行，行胜于言

清华附中文昌学校教风
明德启智，修己树人

清华附中文昌学校学风
博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之

清华附中文昌学校育人目标
视野，深度，厚德，自强



清华附中文昌学校学生参加中华文化月活动。



清华附中文昌学校学生参加趣味运动。



清华附中文昌学校学生展示雕版印刷作品。本版图片均由清华附中文昌学校提供

坚持公办，德育教育为先

文昌学校是一所按照“学校公办、委托管理、机制创新”原则合作创办的十二年一贯制公立学校。文昌市政府委托清华附中按照其管理和育人的模式，全权负责文昌学校的管理。文昌学校管理团队由清华附中本部派出，执行校长从清华附中本部遴选。

“清华附中治学严谨，合作办学项目均需经过校党委研究批准，截至目前，文昌学校是清华附中在北京市以外实施的第五个合作办学项目，也是海南唯一一个。”文昌学校执行校长徐慧琳介绍，之所以落地海南文昌，清华附中一方面出于支持海南自贸港和文昌国际航天城建设的考虑，另一方面，也是被海南省教育厅及文昌市委、市政府发展教育的热情和诚心所打动，所以扎根这里，希望融入并助力海南自贸港建设。

清华附中隶属于清华大学，是教育部直属高校附中。该校始终坚持“以育人中心，以学生为主体，为了

教学方面，文昌学校遵循清华附中创新教育模式的基础上，认真落实国家、地方、学校三级课程的设置与开发要求，开齐课程，开足课时。与此同时，该校还努力探索和实践具有地方特色的课程，如校本课程、自创课程、综合课程等。

快乐足球、水木种植、机器人编程、竹竿舞……2020—2021学年度第一学期，文昌学校共开设各类校本课程111门，第二学期开设校本课程104门，最大限度地满足了学生的个性化需求，促进学生全面发展。学校采用清华大学附属中

由文昌市政府与清华附中携手创办的清华附中文昌学校（以下简称文昌学校），于2017年筹办，2018年建成小学和初中部，并于当年9月顺利开学；2021年，随着高中部建成投入使用，“清华附中文昌学校”正式挂牌。该校秉承清华附中先进的教育理念，结合海南特色，致力于打造一所具有先进办学理念、拥有高素质教师团队、拥有深厚文化底蕴的一流现代化示范性学校。

与此同时，学校采取多种方式对教师开展培训。2020—2021学年，曾邀请首都师范大学教师王云峰对初中、小学语文学科教学进行

清华附中文昌学校部分特色课程简介

1. 动画电影赏析

动画电影是伴随着电影市场的扩大及动画制作技术水平的不断提高而逐渐发展起来的。动画电影欣赏课的开设计将有助于学生提高审美能力，认识动画电影的概念和特征，激发其对制作动画电影的兴趣，提升学生的综合素质。

该课程旨在帮助学生拓宽知识面，了解更多的电影知识，更重要的是培养学生对动漫的兴趣，对动漫知识普及及促进学生自我表达、创新思维和创新能力等动漫潜力的激发发挥直接或间接的作用。

2. 有趣的玩黏土

黏土既无具体形态，又无固定意义。玩黏土可以做出各式各样、变化多端的形状，这种极具发挥性的手工制作能够启发学生的想像力，促进学生大脑发育。

玩黏土，是学生喜爱的游戏，也是一项锻炼学生手部精细动作和视觉、触觉的活动。小小的黏土中，蕴藏着

学生们无限的创意。孩子们大胆构思，发挥奇思妙想，体验创造的快乐。

3. 少儿国学启蒙之《千字文》

本课程将为学生的国学启蒙打开一扇别致的窗，透过这扇窗学生将徐徐步入一个生动优美的文学世界。《千字文》一书，字字句句皆珠圆玉润，读来朗朗上口。课堂上，教师引导学生在反复诵读中领会汉字音韵的奇妙与美感，训练文学表达的基本功，丰富文化见闻，为日后激发写作灵感、提高写作水平奠定坚实的基础。课程目标为：拓展识字，丰富语感和语言积累，训练表达能力；在潜移默化中拓宽视野，培养对汉语的审美能力，感受传统文化的魅力，提升文学修养和文化品位。

4. 绘本故事解读

苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》中说：“把每个孩子都领进书籍的世界，培养起对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯。”阅读，是人生的财富，也拓展人生宽度最好的方法。本课程依据每节课阅读的电子

学研究开发的“清中诚志综评系统”，对学生学习成绩、社会实践、学科活动、德育等多维度进行综合评价。

此外，值得一提的是，多年来，清华附中面向未来积极探索创新人才培养模式，先后通过开设“大学预科班”“高中理科试验班”“马约翰体育班”“一条龙试验班”“美术特色班”等特色班，为学生的个性化发展提供广阔舞台，教育水平和办学质量不断提升。文昌学校秉承清华附中办学理念，注重借鉴先进教育模式和训练方法，积极探索与当地资源有机

强化师资，提升教育质量

指导和点评；邀请省教研院多位经验丰富的教研员对中考备考进行指导；小学部经过申请，指派教师前往西安、深圳等地进行观摩，实地学习先进教学理念……

近一年来，文昌学校共邀请专家45人，开展专业培训20次，组织安排教师参加各级各类培训87次，共计709人次；为了让优质教育资源和先进教育教学能够惠及更多学生，该校还积极承担外校教师培训工作，一年来共计培训来自海南和清华附中一

体化学校教师共计300余人。

5. 快乐足球

足球是对抗性很强的集体竞赛项目，在这项既需要激烈竞争又需要团结协作的运动中，学生的意志品质和竞争意识会得到磨炼，有利于培养学生积极向上、勇于拼搏、不怕困难、吃苦耐劳的精神。

足球是小学生特别喜欢的运动项目。孩子们都喜欢踢球、赛球，著名的球星往往是他们羡慕和崇拜的偶像。球类活动不仅具有对抗性、趣味性等特点，而且强调集体合作，灵活多变地运用各项技战术，对锻炼人的体力、发展社会适应能力、充分发挥个人和集体的聪明智慧等都具有重要的作用。

6. 水木种植

该课程是让学生参与劳动，学习种植技术，一方面可以陶冶情操，另一方面还可以激发他们对生活、对大自然的

每一个学生的个性自由而全面发展”的教育思想和办学传统。文昌学校继承了清华附中优秀教育基因，积极弘扬传承清华精神，坚定实施素质教育，坚持德育为先。

“德育工作，是为学生全面发展和终身发展奠基。”文昌学校学生发展中心主任曹颖介绍，为加强德育队伍建设，该校从学校的教育和管理对象出发，重点抓住四条线，一是年级组长、班主任，二是心理健康中心，三是校医室、宿管教师，四是团

特色办学，创新培养模式

结合的特色教育之路，拟在即将开学的高中部设立“高等项目研究实验班”“马约翰体育班”和“美术特色班”，采取自主招生办法在全省范围内招生，招生人数占每年文昌学校中招人数的20%。

其中，“高等项目研究实验班”将联合清华大学、清华附中、文昌航天发射中心、椰子研究所等单位，着力打造一批学生创新实验平台，建设面向真实情景的课程体系，促进学生创新素养提升。

“马约翰体育班”将传承“无体育不清华”的理念，针对学生自身特点，

为量身制定特殊课程，并严格遵循学生成长规律，因材施教。据悉，清华附中“马约翰体育班”自1986年创办以来，已为清华、北大输送了270名体育人才，培养出了多位奥运会冠军。

“美术特色班”弘扬清华附中本部办学理念，致力于培养美术类人才。2003年以来，清华附中本部“美术特色班”共为清华美院、中央美院、中国传媒大学、浙江大学等知名院校输送430多名优质生源，其中被清华美院录取的有152人，录取率居全国各中学第一。

一轮招聘工作已完成，共收到简历2722份，通过资格初审参加笔试的233人，最终预录18名教师。

“短短3年时间，文昌学校已然成为文昌基础教育版图上一颗璀璨的明珠，深受文昌人民的推崇和认可。”文昌市政府相关负责人表示，将一如既往地重视和支持文昌学校的建设发展，在优质教师引进、完善办学条件、加强交流培训等方面大力支持，为学校圆满完成各项教学任务提供服务保障。

程奥妙无穷，深受少儿喜爱。学生拼搭出各种生动活泼的图案，这个过程会激发他们的想象力和创造力，同时可提升学生的抽象思维能力和审美水平。

9. 机器人编程

学生通过学习运用Scratch这一美国麻省理工学院(MIT)设计开发的少儿编程主流工具，实现了小猫移动、画图形、计算形状面积、累加求和等功能。教师通过项目式教学引导学生在玩中学，开发学生的智力，增强学生的逻辑思维能力，以提升学生的科学素养，培养顺应时代发展潮流的新型人才。

10. 竹竿舞

竹竿舞教育是以人的肢体语言来表现人思想感情的艺术，因此有人把竹竿舞称为形体艺术。在万物之中，人在运动中的美是最让人动心的，所以还有人把竹竿舞艺术称之为美的艺术。竹竿舞还是一种集体能、艺能、智能、气质于一体的综合性艺术。学习竹竿舞对青少年身体成长、品行素质提升及智力开发等具有促进作用。

