

## H 热点

# 暑期托管如何 托怎么管？

本报记者 计思佳

暑期孩子“看护难”，困扰着许多家庭。日前，教育部印发了《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》（以下简称《通知》），引导支持有条件的地方积极探索开展暑期托管服务工作。近日，海南省教育厅、团省委、省妇联联合下发文件，决定自今年起在全省开展暑期托管服务，切实破解学生暑期“看护难”这一群众“急难愁盼”问题。

近年来，海口市群众艺术馆、青少年活动中心等机构在暑期推出公益课程和公益户外活动，让很多双职工家庭的孩子暑期有了好去处。暑期公益托管应该怎么“托”？如何“管”？海南日报记者近日对此进行调查采访。

## 户内课程+户外活动，暑期公益课丰富多彩

“同学们，我们先来练习绷脚。脚背绷紧，脚尖用力下压……”近日，在海口市群艺馆的舞蹈室内，40名身穿舞蹈服的学生在老师王婷的带领下，认真复习上节课学习的舞蹈基础动作。

海口市龙峰实验小学五年级学生刘子萌（化名）是学员之一。“暑假到了，我们都要上班，孩子只能一个人待在家里。听说这里有免费的舞蹈班，我就赶紧给孩子报名。”刘子萌的母亲谭女士告诉海南日报记者，海口市群艺馆的舞蹈室空间大，老师教得很认真，“今天是第二节，孩子上得很开心，我们也很满意。”

今年暑假，我们一共推出少儿美术、扬琴、英语口语、毛笔、二胡等10门免费公益课，从7月5日持续开展到8月底。”海口市群艺馆馆长吴圣彪介绍，从2011年起，该馆已连续10年推出免费公益课程。该馆平时

## 课程一抢而空，供给无法满足需求

不过，接受采访的以上这些机构的相关负责人也表示，虽然他们的公益课程和活动开展得如火如荼，但由于教学资源有限，这些课程和活动还远远不能满足家长们的需求。

“为了让更多学生享受到公益课程资源，馆里规定每个学生只能在暑期10个培训班中选择1个。所有课程都要提前在相关微信公众号上抢课，先到先得。”王婷说，以前她上课时，原定40名学生参加的舞蹈班，常常又多出20多名“蹭课”的学生。

据了解，海口市群艺馆公益课目前的覆盖范围以周边居住群众为主，远远无法满足全市居民的需求。

海口市青少年活动中心的暑期公益户外活动一直很抢手，但是每个孩子只能选择

## 拓宽公益托管覆盖面需加大投入

“海口市共有40多万名中小学生。如果要把暑期公益托管服务延伸到全市范围，考虑到场地、人员等因素，我认为最可行的方法还是依托社区、学校资源来开展。这样让学生在家门口就能享受到公益托管服务，免去家长来回接送的奔波之苦。”张岩说，他曾到上海、杭州等地调研学习过当地的暑期托管服务，“这些城市基本就是依托社区开展暑期托管活动，不仅能给孩子提供全天的托管服务，中午还能提供午饭，很受家长欢迎。”

共青团海口市委志工部部长欧阳资介绍，该部门计划选取6个试点从7月中旬开始开展暑期公益托管。“6个试点中，1个位于海口市青少年活动中心，其余5个都在社区，每个试点可托管30—40名孩子。我们将招募大学生志愿者和老师，为学生提供基础托管以及书法、手工等公益兴趣课程。每天的托管时间和大部分单位的上班时间基本一致，充分满足双职工家庭的暑期托管需求。”

多数受访者认为，要拓宽暑期公益托管覆盖面，需要政府加大投入。“我们目前选定的5个试点社区中，每个都需要购置一批桌椅，满足孩子的学习需求。有的社区活动中

的公益课程针对老中青所有年龄段人群。到了暑假，集中所有资源重点打造少年儿童公益课堂。

除了海口市群艺馆，海口市青少年活动中心这个暑假也是热闹非凡。仅7月10日—11日这两天里，该馆就推出篮球、乒乓球、跆拳道、美术、口才培训等30多门公益课。

除了室内公益课，户外公益活动也是该中心暑期课堂的一大亮点。“今年暑期，共青团海口市委联合我们中心举办‘领巾飞扬欢乐一夏’暑期公益夏令营活动，本月开设10场免费公益活动。我们将带领孩子们到省博物馆、省史志馆参观，到120急救中心学习急救知识，到‘海巡21’轮船艇参观等。”海口市青少年活动中心主任张岩说，希望通过这些丰富多彩的活动，让孩子们度过一个快乐又难忘的暑假。

两场活动参加。“今年暑期，该中心公益夏令营的名额在微信公众号上一放出来，近千个名额20分钟内全都被抢光。后来，该中心又放出来一批补报名额，我们才报上名。”海口市滨海九小学生家长汪女士说。

此外，暑期课堂的学生安全问题让一些主办机构感到压力。据了解，海口市群艺馆、青少年活动中心老师每次上课前都会点名，确定学生到场情况。下课后，要求家长来把孩子接走。如果下课后家长还没来，老师会把孩子带到保安室等待。

公益课堂和活动中的安全问题也不容忽视。“我们中心购买了场地险。每次户外活动，我们都会给所有参加活动的人员购买活动意外险。”张岩说，虽然提前购买了保险，但是工作人员心里的弦一直都是紧绷的。



孩子们在海口市群艺馆上暑期少儿舞蹈公益课。



↑↑孩子们在海口市青少年活动中心公益课堂学习书法和打篮球。



本版图片由本报记者 计思佳 摄

## 调查显示，近五成受访青年每年给父母过生日 你记得父母的生日吗？

■ 本报记者 徐慧玲

你记得父母的生日吗？你会给父母过生日吗？

近日，中国青年报社社会调查中心通过问卷网，对1515名青年进行的一项调查显示，95.2%的受访青年给父母过生日，95.8%的受访青年表示父母需要有这种仪式感。

### 近五成受访青年每年都给父母过生日

今年7月11日是海南热带海洋学院学生邓丕焕22岁的生日。“父母每年都记着我的生日，他们会在我生日这天准备一顿美味佳肴。”邓丕焕说，他和父亲的生日仅相差一天，因此也养成了为父亲庆祝生日的习惯，不过有时却会忘记母亲的生日。

调查显示，95.2%的受访青年都给父母过生日。近五成受访青年每年都给父母过生日。海南中学三亚学校教师林德武认为，能否记住父母的生日与孩子的年龄有一定关系。随着年龄的增长，人们的责任感和感恩意识会逐渐强化，自然而然会表现出对父母的关爱，也会开始有意识地牢记并庆祝父母的生日。有调查显示，大学生记住父母生日的比例，要远远高于中小学生。

调查显示，95.2%的受访青年都给父母过生日。近五成受访青年每年都给父母过生日。海南中学三亚学校教师林德武认为，能否记住父母的生日与孩子的年龄有一定关系。随着年龄的增长，人们的责任感和感恩意识会逐渐强化，自然而然会表现出对父母的关爱，也会开始有意识地牢记并庆祝父母的生日。有调查显示，大学生记住父母生日的比例，要远远高于中小学生。

海口“90后”护士王曼婷认为，华而不实的礼物容易遭到父母的“嫌弃”。礼物选择要考虑实用性和父母的喜爱。“我父亲喜欢喝茶，我会送给他茶叶或茶具，给母亲一般买护肤品或衣服。”

很多父母收到礼物后，会让子女不要乱花钱，但更多的还是惊喜、开心，还有不少父母会发朋友圈、抖音展示以及和朋友同事分享。

“上学时，我没有什么收入，父母生日时大多是发短信、微信或通过电话祝福。”去年从海南热带海洋学院毕业的王铭川说，工作后他给父母送的生日礼物大多是电子产品，比如扫地机器人、按摩仪等。

“父母不太了解科技产品，也舍不得买。我拿回家后，他们虽然嘴上抱怨，但是其实发自内心地感到高兴。”王铭川说，“妈妈今年过生日时，我给她买了一台平板电脑和一个生日蛋糕。收到礼物后，她开心地在朋友圈连发了好几条信息。”

不少家长纷纷表示，收到孩子精心准

备的生日礼物会感到欣慰和幸福。“其实就算没有礼物，孩子说一声‘生日快乐’，我就心满意足了。”王铭川的母亲说。

“因为离家较远，我会给父母提前准备生日礼物。”在深圳工作的定安女孩小妮说，“父母总说他们不需要礼物。其实，我买的生日礼物他们一直都在使用。”

日常生活中，父母给子女过生日较为常见，子女给父母过生日的现象也比以前有所增加。“子女给父母过生日，能够给双方都带来幸福感和仪式感。”三亚市吉阳区未成年人心理辅导站负责人、国家二级心理咨询师任重说。

### 走心陪伴、保持沟通，让亲子关系更和谐

正值暑假，一些宅在家里的大学生表示，放假在家，他们和父母的相处并没有想象中那么愉快。“我一年就放假回家两次，按理说应该是母慈子孝，可没过几天

就鸡飞狗跳。”在吉林上大学的大三学生徐琨说。暑期，他回到定安老家后，由于生活作息不规律、与家人沟通少等原因经常被父母“嫌弃”。

令徐琨意想不到的是，他亲手准备的一顿晚餐让父母的“唠叨”少了许多，“7月13日是我妈妈的生日，我在家里准备了一顿晚餐。饭桌上，除了给妈妈庆祝生日，我还和父母谈起自己的校园生活。”此后，徐琨明显感觉自己和父母的争执少了，“和父母保持沟通、学会关心他们的日常生活和精神需求，矛盾自然而然就化解了。”

“交流和理解是化解家庭矛盾、增进亲子关系的‘绝招’。”在林德武看来，给父母过生日虽是一件小事，却能培养孩子对父母的感恩之心，是子女与父母之间增加交流、表达爱意的一种方式。孩子在父母生日通过微信语音或电话表达爱意，能给父母带来很多感动。家庭成员可以借助庆祝生日这种方式，营造温暖的家庭氛围，更好地巩固和加深亲情陪伴和交流。

### 调查显示

95.2%受访青年都给父母过过生日  
其中49.4%受访青年每年都会

值得一提的是

4.1%受访青年没给父母过过生日

0.7%受访青年不记得父母生日

送礼物和发红包是较为普遍的方式  
许多受访青年会发短信、微信或电话给  
予祝福

受访青年送给父母的礼物  
最常见的衣物、食品和饰品

35%受访青年会送鲜花

27.2%受访青年  
会送体检套餐等

19.5%受访青年  
会送文娱礼物  
如电影票、旅游套餐

制图/孙发强

## H 相关链接

### 我省暑期托管 坚持公益普惠原则 不得强制教师、学生参加

近日，省教育厅、团省委、省妇联联合下发文件，决定自今年起在全省开展暑期托管服务工作。

该文件明确了暑期托管的几项基本原则。首先，暑期托管要坚持公益普惠性原则，各地可参照课后服务相关政策，采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式筹措经费，但实行服务性收费或代收费的，要按照公益性原则合理核定收费标准，并对家庭经济困难学生予以减免。此外，要坚持教师自愿、学生自愿的原则，不得强制教师、学生参加，同时要对参与教师给予适当补助，并将志愿服务表现作为评优评先的重要参考。

根据要求，各市县要组织摸排、充分调研本地有暑期托管需求的学生数量、服务需求和资源条件，科学选定开展服务的机构，优先考虑交通便利、设施设备齐全、安全的学校、青少年宫、青少年活动中心、社区活动中心等开展服务。

暑期托管服务以基本看护为主，合理提供其他服务，确保学生得到充分休息。试点学校和机构应开放教室、图书馆、运动场馆等资源设施，重点提供体育、劳动教育等活动，但严禁组织学科培训、集体补课、讲授新课等活动。

根据文件，各地将指导试点学校和机构建立健全暑期托管服务的安全管理制度。试点学校和机构要为所有参与暑期托管的学生和服务人员购买保险，所需经费由市县（区）财政补贴或家长承担。

