

H “双减”在行动

本报记者深入多所中小学校和校外培训机构，体验“双减”背景下的开学第一周 校内课程花样多 校外机构转型忙

编者按

9月1日，2021年秋季学期正式开学，但这个开学季和往常大不一样。

贯彻落实党中央关于“双减”（减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担）工作的决策部署和教育部的具体要求，海南提高政治站位、履行主体责任，把“双减”工作作为重大民生工程加以推进。

“双减”背景下的新学期有哪些新气象？各中小学校如何落实有关政策？校外培训机构如何走上转型之路？广大中小学生和家长又有哪些感受和诉求？9月3日，海南日报派出多路记者深入多所中小学校和校外培训机构探寻“双减”带来的变化。

华二黄流中学推进“学习共同体”改革 创新课堂效率高

■ 本报记者 陈蔚林

9月3日下午，刚刚开学的华东师范大学第二附属中学乐东黄流中学校园很安静。教室里，学生每4人为一组，就任课教师提出的问题低声讨论。

华二黄流中学是2016年通过海南省“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程引进到乐东黎族自治县的。校长瞿平一上任，就对学校体制机制进行了大刀阔斧的改革，“学习共同体”课堂就是其重点推进的改革项目之一。

海南日报记者观察发现，在华二黄流中学，实施这一改革项目的课堂围绕教师设计的“挑战性问题”展开，利用“学习单”进行课堂任务发布，学生以小组讨论方式走向深度学习。分组讨论也有固定流程，学生每四人为一组，第一环节由每个学生独立思考，第二环节由小组两名学生低声交流，第三环节由全体组员通过讨论形成共识，第四环节由小组推选代表陈述观点。

华二黄流中学教师王日雷的语文课上，学生们围绕朱自清的散文名篇《春》展开讨论。“这篇文章，让我感受到了视觉之美，它以诗一般的语调描绘了南方春天特有的景色，绿草如茵，花木争荣，春风和煦，细雨连绵……这篇文章，让我感受到了心灵之美，在春景中生活着的人们，不负春光，精神抖擞，辛勤劳动，充满希望”……一只只小手高高举起，课堂气氛十分活跃。

瞿平介绍，“双减”政策落地后，学校按照政策要求调整了部分学科课时、减少了课后作业、增加

（本报抱由9月3日电）

三亚中小学校推行“5+2”课后服务 特色课程人气足

■ 本报记者 徐慧玲

9月3日17时50分许，伴随着上课铃响，三亚市实验小学四年级语文教师张惠冲带着一本课外读物走进教室，“上节课大家看了不少课外书，现在是分享时间。”

话音刚落，班里的孩子们纷纷举手，争相分享自己喜欢的故事和书籍。“楚国人沈子梁被人们称作‘叶公’，他总是宣称自己最喜欢龙，并在自家大门前的石柱子上雕刻了一对大龙……”该校四年级学生陈芳语分享完毕，同学们纷纷为她鼓掌点赞。

这个学期，三亚多所中小学校积极推行“5+2”课后服务，即每周5天都要开展课后服务，每天至少开展2小时。

将目光转向三亚市第九小学，服装制作课程是该校人气较旺的一门特色托管课程。

“我想设计一条具有海南元素的裙子”“老师，快指导一下我的画稿”……在三亚市第九小学一间教室内，教师周殊彤被学生们团团围住。“根据课程设计，学生们将参与画款式图、打板、剪裁等制作衣服的各个环节。”她告诉海南日报记者，学生们十分期待能亲手制作衣服，这样的兴趣类课程备受学生青睐。

而在该校的绿茵场上，十几名足球少年你追我赶，积极拼抢。在热爱足球运动的五年级学生涂俊熙看来，参加足球课程不仅可以锻

炼身体，更是结交朋友的好机会。“这是我的球友，他读六年级了。”从球场上下来，满头大汗的涂俊熙热情地向海南日报记者介绍起身边的伙伴。

太极拳、轮滑、航模、跆拳道、足球……翻看三亚市第九小学的课后服务课程表，丰富的兴趣课程让不少家长挑花了眼。

“学校对家长、教师开展了课后服务意向调查，并根据调查结果，设计了‘托管+运动、阅读（30分钟）’的课后服务形式。”三亚市第九小学副校长宋斌麒介绍，该校托管分为基础托管与特色服务两部分，其中基础托管指作业辅导，特色服务指老师提供的兴趣类课程。

兴趣类课程深受学生喜爱，课后作业辅导又是如何？在三亚市第九小学的一间基础托管班教室里，海南日报记者随机采访了10名学生，其中8名学生完成了当天的作业。“放学后在教室写作业，遇到难题可以向老师请教，效率特别高。”该校四年级学生李梓墨说，提前完成作业后，回家后的时间可以用来做自己喜欢的事情。

“课后托管服务的好评不断增加，越来越多的学生希望加入进来。”三亚市第九小学课程教学部主任林蓝透露，目前该校有近60%的学生参与课后活动，学校将在现有45门兴趣课程的基础上，根据学生实际需求不断丰富课后服务内容。（本报三亚9月3日电）



9月3日，在海南师范大学实验小学，四（6）班学生在课间选阅课外读物。
本报记者 张茂 摄



9月1日，三亚市吉阳区丹州小学举行揭牌仪式，该校学生进行特色课程展示。
本报记者 武威 摄



9月3日，三亚市实验小学开展素质拓展活动，学生在阅读分享会上推荐自己喜欢的故事和书籍。
本报记者 徐慧玲 摄

负担做“减法” 育人做“加法”

天涯时评

■ 张永生

“双减”背景下，海南各级教育部门密集出台举措，中小学校也纷纷行动起来，努力做好育人“加减法”，为学生减负的同时，开展丰富多彩的课后服务。“双减”政策落地后的首个新学期，学生的书包变轻了，学习生活变充实了，眉头舒展了，笑脸也灿烂了。近日媒体探访校园，发现一系列新变化，引人关注。

学习本是一件快乐的事情。然而，长期以来，负担过重是中小学生的一大“痛点”，为学生减负更是社会关注的一大“难点”。超负荷的作业量挤压了学生的休息、玩耍时间和空间，而奔波往来于五花八门的校外培训班、“兴趣班”，也让很多学生感到压力山大、身心俱疲，慢慢失去对学习的兴趣、对世界的好奇。望着本应天真烂漫、生龙活虎的孩子，一个个几乎成了“学习机器”“知识箩筐”，天性或多或少被压抑，个性或多或少被遮蔽，家长心难安，社会有隐忧，要求变革的呼声因此日益高涨。

“课后托管服务的好评不断增加，越来越多的学生希望加入进来。”三亚市第九小学课程教学部主任林蓝透露，目前该校有近60%的学生参与课后活动，学校将在现有45门兴趣课程的基础上，根据学生实际需求不断丰富课后服务内容。（本报三亚9月3日电）

该成为社会共识。实际上，开展“双减”的良苦用心，就是要拨正跑偏的轮向，擦亮教育公益本色，回归教育育人本位，涵养良好的教育生态，努力让每一个学生都能健康快乐成长、成人、成才。

“双减”，不仅能够减轻学生的负担与压力，给他们舒展天性、发扬个性、追逐梦想提供充足的时间和空间，同时，它也有助于学校和教师摆脱功利思维的羁绊、陈旧观念的困扰，将心思和精力倾注于教学创新、提升教育质量，从而持续拓展素质教育，培育更多“读书种子”，为国家、社会输送更多优秀人才。从这个角度来说，能否落实好减负的相关要求，既检验着学校和教师的教育观念，也考验着学校和教师的教育能力。

当前，在教育部门的指导、推动下，很多学校把政策落实工作抓起来了，很多教师也在深入思考如何才能更好地适应新变化、新要求，这无疑是好的开端。但也应看到，推动政策落地生根、产生长效，贵在久久为功、常抓不懈，不能指望一蹴而就，也不能期待一劳永逸。确保学生在课堂上学好学足，为学生提供优质课后服务，让他们学在其中、乐在其中，关键在于探索新的机制，发挥制度张力，从而让该减的减到位，该加的加出彩。

高质量发展离不开高质量教育。教育的本色应是公益，本位应是育人，所以，一切教学活动都应当围绕促进学生健康成长而展开。素质教育注重的是学生全面发展，所以，“德、智、体、美、劳”，一个都不能少，一项也不能缺。这应



琼中二小开设30个课后兴趣班
托管服务多样化

■ 本报记者 李梦瑶

期间我想踢球，但找不到小伙伴和合适的场地，现在回学校，不仅可以踢球了，还有老师给我纠正动作，学得更快。”

郑源康的足球课老师名叫黄群，和学校的其他体育教师一样，都接受过专业的足球教练员培训。“孩子们有一段时间没踢球了，但他们上场后进入状态很快，拼抢意识也有明显提升。”黄群说。

在接下来的40多分钟时间里，她将要上一堂特别的课：诵读。

这是琼中二小为给孩子们“练胆量”而开设的兴趣班。性格内向的周静萱一年前在老师的鼓励下报了名，原先不能克服自己的心理障碍大胆开口的她，经过一个学年的历练，如今已是自信满满。

“回眸历史，有一种幸福在寰宇内绵长，厉害了我的泱泱华夏……”这不，诵读课老师许剑慧刚示意开始，周静萱立即进入状态，用抑扬顿挫、声情并茂地诵读起该校师生为庆祝建党百年而创作的文章。

时而高昂、时而深沉，时而激情、时而平缓……诵读班的气氛渐入佳境。此时，舞台正对面的足球场上，参加足球兴趣班的同学们“激战”正酣。

“我喜欢踢球，今年已经是加入足球兴趣班的第三年了。”从球场上下来，汗水顺着该校五年级学生郑源康黝黑的脸庞滴落。与其他孩子不同，11岁的他几乎是在翘首以盼中迎来了新学期，“暑假

（本报营根9月3日电）

一个更加规范有序的校外培训市场正在重建 培训机构探新路

■ 本报记者 陈蔚林

演出，他们能够在潜移默化中学会观察生活、释放情绪压力、提高审美水平、树立正确“三观”。

“音乐剧的剧本如何确定？会不会还是把教材上的对话搬下来演？”家长王槐成补充提问。

王冬圆接着回答：“我们会根据孩子的年龄，为他们选择合适的剧本。比如，学龄前儿童的剧本可以来源于绘本图书；小学生的剧本可以来源于童话故事；中学生的剧本可以来源于英诗诗集、经典剧目等。我们还会安排专业教师，按照孩子的语言运用能力，对剧本进行认真研究和二次创编，使之更加通俗易懂、朗朗上口。”

李俊说，他们还鼓励家长参与其中，通过与孩子合作完成道具制作、音乐剧演出等方式增进亲子感情。

海南日报记者注意到，交流中，无论是家长还是培训机构创办人，都十分关注“双减”政策。王槐成说：“没完没了地上课补课，已经让家长和孩子身心俱疲，早就该停下了！”李俊则长舒一口气：“如今有了政策支撑，我们终于可以不用迎合市场，放开手脚做自己想做的教育了！”

“尽管暂时停课、全面转型，可能会增加运营成本，甚至造成客户的少量流失，但我们对未来充满信心。”王冬圆说，当前“双减”政策落地速度之快，校外培训机构专项整治行动力度之大，让她坚信，一个更加规范有序的市场正在重建，一个更加健康积极的教育生态正加速形成。（本报海口9月3日讯）