

# “猿”何爱在雨季生娃？

## 听专家解答海南长臂猿的繁殖“密码”

H 高标准抓好疫情防控

我省印发邮轮海上游  
常态化疫情防控工作指南  
**邮轮旅客应全部来自  
境内低风险地区**

■ 本报记者 李梦瑶

9月5日，海南长臂猿家族喜添“双丁”的喜讯一经发布，便引发国内外广泛关注。大伙替它们高兴之余，也对这些幽居雨林的神秘住客充满好奇：为什么两只婴猴的出生时间如此接近？为什么它们的毛色总是在变？海南国家公园研究院海南长臂猿保护研究项目海南长臂猿繁殖生物学研究课题负责人周江在接受海南日报记者采访时，对此一一作出解答。

今年3月初，海南热带雨林国家公园管理局霸王岭分局海南长臂猿监测队同时监测到海南长臂猿B群、D群分别刚刚诞生了一只婴猴，

这在过去十分罕见，却也并非偶然。“每年旱季，霸王岭雨林里只有鸭脚木、高山榕等少部分植物能产果，或许是为了更好地繁衍后代，它们往往会避开这一觅食困难期进行生育。”周江在常年追踪研究海南长臂猿的过程中发现，海南长臂猿的生育高峰期通常是在雨季的末期，即12月份左右，这两只婴猴显然也符合这一规律。

两只婴猴的出生时间只间隔十几甚至几天，但这一情况却很难发生在同一个家族群中。“当一个家族群中存在多只母猿时，它们一般不会选择同时妊娠。”在周江看来，这群世界上最稀有的灵长类动物对繁衍后代一事

可谓高度重视。周江在跟踪观察母猿带娃的过程中就曾发现，一旦它们发现入侵者，母猿会立即抱着新生猿躲避到至少10米开外的地方，或者攀援、跳跃至公猿身边，发出类似于“Jier—Jier—Jier”的警觉性叫声。“我们有一次观察到，两只母猿和一只幼猿在树枝上活动，突然一条蛇出现在树枝中间，两只母猿发出警觉性叫声，引得一旁的公猿迅速抱起幼猿离开。”周江表示，这也是他第一次观察到成年雌性允许家族群其他个体抱其后代。

有意思的是，海南长臂猿对子女的宠爱并不会持续太长时间。通常情况下，婴猴会在1岁半独立，等到6岁

左右性成熟时便会被赶出家族群自力更生。

根据海南热带雨林国家公园管理局提供的监测画面显示，B群婴猴3月份被拍到时还披着金色的毛发，一直缩在母猿的怀里。等到5月份再次出现在监测画面中时，这只要猿除了腹部外的毛色已全部变成黑色，并且开始迫不及待地尝试短暂离开母猿独自活动。

“海南长臂猿在其出生到性成熟的过程中至少变换两三次颜色，我们当时就是根据毛色推断出这两只婴猴的月龄。”周江介绍，刚出生的幼猿无论雌雄都是金黄色的，生长到6个月左右时毛色开始发生变化，即从肩部

开始变黑，之后蔓延到背部和手臂、臀部，再扩大到身体的其他部位，直至最后腹部也变为黑色。

“六七岁是海南长臂猿的性成熟期，这时母猿开始向金黄色发育，而雄猿保持原来的黑色。”周江透露，而一旦成年雌猿背部、手肘、膝盖等部位的毛色开始变黑，意味着它正慢慢丧失繁殖能力。

海南日报记者了解到，根据近年来的日常监测发现，海南长臂猿中的大部分成年母猿目前尚未出现此类现象，意味着它们仍具备生育能力。对于这一种群数量极其稀少的海南“原住民”而言，这无疑是个好消息。

(本报霸王岭9月7日电)

H 关注十四届全运会冲浪比赛

**全运会冲浪决赛  
今日在万宁日月湾开赛**

本报海口9月7日讯 (记者王黎刚)第14届全运会冲浪决赛8日在万宁日月湾开赛，海南冲浪队的4名队员将向2枚金牌发起冲击。据悉，此次决赛共有13个省队的70多名选手参加。代表海南队参赛的是男子选手邱灼、黄一格和女子选手邓雪莹、黄莹莹。

受台风“康森”影响，冲浪比赛会不会暂停？“按照惯例，冲浪比赛只会在两种情况下暂停，第一是海上出现闪电，其次是海中出现鲨鱼。”海南冲浪队总教练马福来表示，台风只要不严重损坏岸上设施，全运会冲浪比赛会继续进行。马福来说，决赛期间日月湾可能会起浪，这有助于海南队选手的发挥。

据悉，总决赛的赛制非常复杂，采用小组赛、复活赛和淘汰赛的方式进行。小组赛和复活赛结束后，将产生男女16强，紧接着将进行残酷的淘汰赛。马福来说：“海南队的4名选手综合能力较强，我期待他们在比赛中取得好成绩。”



三亚湾功能提升  
新健身步道亮相

9月3日，一名游客在三亚湾健身步道上通行，欣赏沿途风景。三亚湾健身步道建设属于三亚湾功能提升项目，将现有慢行步道和健身跑道进行修缮贯通，让健身步道与沿线景观融为一体，给市民游客提供休闲运动场所。据悉，三亚已相继建成14条健康步道、7个健康主题公园等便民场所。

本报记者 武威 摄

**观点**

## 以链式思维做好产业培育

■ 张成林

千亿级产业，就当有千亿级的虹吸效应。单一的业态，薄弱的产业，吸引力无疑是有限的，甚至身处其中的企业，还要面临上下游的困境，唯有构建完整的产业链，才能以成本优势、环境优势吸引企业竞相前来。为此，立足优势及时补链、强链、延链，是培育壮大产业所不可或缺的。

从营商环境的角度看，完整、高效的产业链，本身就是一个招牌。在招商引资中，大企业是很受欢迎的。很多地方以较大的政策优惠，希望“引一企、活全局”，触发“鲇鱼效应”，带动整个产业发展。问题是，不少地方“重引进、轻培育”，吃的多是政策上的红利，看的多是税收和企业产值，而忽略了周边产业的发展。就入驻的企业而言，短期可以靠政策优势获得竞争力，而长期来看，能否持续盈利并留下来，关键要看周边的环境。试想，如果上游的供给、下游的输出等，都要千里迢迢找市场，面临各种不稳定性因素，企业经营又

如何维持，带动力从何而来？

换言之，政策优势是短期的，产业优势才能行之长远。在万物互联的当下，企业运行所需要素，无论是原料、设备，还是技术、信息，抑或产品等，都需要上下游的关联互补。一个完整有力的产业链，可推动关联企业共生、互生、再生，不仅可以降低企业成本，还可拓展附加值，增强产业协同性、凝聚力，提升企业抗风险能力，这不正是企业所向往的吗？纵观内地，合肥引进江淮、蔚来汽车，在深度合作、精心培育中加速了新能源汽车产业的集群发展；郑州引进富士康后精心谋划，形成了电子信息产业集群……这一个个案例都充分说明了补链、强链的重要性。

拥有自贸港政策优势的海南，在产业集群培育上同样有着广阔空间。2020年6月，当海南自贸港建设全面开启之际，11个重点园区同步挂牌。园区，可谓是政策的集中地、产业的聚集区，其突出特

征在集聚效应。不同主题园区的设置，正是为了通过政策、资源、服务等要素的集聚，规避产业发展“单兵作战”“遍地开花”现象，引导关联企业协同发展，进而拉长产业链条，形成集群效应，打造产业高地。为此，园区的高质量发展，必须规避同质化、低成本的产业扩张，向集约化、错位、创新发展迈进，这其中补链、强链、延链至关重要。园区尚且如此，各地的产业发展更不例外。

简而言之，让产业集群发展、枝繁叶茂，需树立链式思维，立足优势及时补链、强链、延链。这无疑是更高的要求，需要管理者在当好“服务员”的同时，更要当好“组织者”，立足全局、着眼大局，充分发挥自贸港优势，按照产业发展规律，对产业“一盘棋”谋划、“全链条”推进，努力在“补链”中补出新功能，在“扩链”中扩出附加值，在“强链”中强出竞争力，进而擦亮自贸港产业名片。

## “防沉迷”需明确家长责任

■ 张淳艺

一些孩子沉迷网络，往往源于家长的教育误区。一种情形是家长的控制欲过强。有些家长喜欢掌控孩子的一切，从吃饭穿衣，到学习爱好，都要由家长说了算，让孩子失去权利和自由。于是，孩子只能到游戏的世界里去找掌控感和自由感。另一种情形是缺乏与孩子的沟通。几乎每个网瘾少年的家长都抱怨同一个问题：孩子不与自己沟通。事实上，这往往是家长一手造成的。

有的父母白天忙于工作，晚上回到家也是捧着手机玩，当孩子试图跟父母沟通时，无法得到有效回应。久而久之，孩子便放弃了和家长的沟通，转而从游戏中体验回应感。

家长是实施家庭教育的主体，父母是孩子的第一任老师。预防未成年人沉迷，家长要引导未成年人健康上网。这就需要家长具备一定的网络素养，带头不做“低头族”，为孩子树立正确的榜样。同时，摒弃简单粗暴的管理方式，和孩子进行坦诚交流，督促孩子学会自我管理。另一方面，还应广泛培养孩子的兴趣，多陪伴孩子参加各种活动，当孩子对多姿多彩的现实世界充满兴趣，自然不会迷恋光怪陆离的虚拟世界。

H  
图说辣论



“关公搬迁”该追责

被住房和城乡建设部通报批评的湖北省荆州市巨型关公雕像日前开始拆卸转移，搬迁工程总投资1.55亿元。关公雕像建成于2016年，总造价达1.729亿元。先是违建、后又搬迁，3亿多元就这样浪费了。

“全球最大关公雕像”被拆移，这让人们为之可惜的同时，不禁追问：这么大的违建，究竟是如何在相关部门的眼皮底下建成，并在市区存在5年之久的？雕像搬迁了，损失的3亿多元由谁承担？雕像

的投资方——荆州旅游投资开发集团有限公司是一家国企，那么有关部门是否应该追究企业领导的决策失误责任？项目一路过关，是否有相关部门失察责任？这些问题，也应该随着雕像的搬迁逐一捋清。荆州市委书记吴锦谈及此事时曾痛心地表示，我觉得雕像的每一块铜片，都是抽向我们一记响亮的耳光。但愿当地今后能记住这记耳光的教训。

(图/王铎 文/魏燕)

H 时事 面面观

教育部近日印发了《关于加强义务教育学校考试管理的通知》，明确小学一二年级不进行纸笔考试，其他年级由学校每学期组织一次期末考试；初中年级从不同学科实际出发，可适当安排一次期中考试。

## 杜绝“以考施教”考验教学智慧

■ 卜广春

长期以来，考试已经成为学校教学工作的一部分，有的教师习惯将考试当教学，以考试强化学生的记忆和理解。这种做法看似正常，实际上却让学生产生时间焦虑不安，影响学习情绪，也制约教师发挥个性化教学的能力。

频繁考试，也浪费了教师钻研教材和教学的时间。教师把过多时间用在考试上，放在学生身上和对教材的深入研究自然就会减少。这种以考施教的教学模式，颠倒了教学工作的主次，是不符合教育科学规律的。

压减考试次数，不以考试为抓手，传递了教学改革信号。教育是一项复杂而又专业的工程，教会学生掌握规定的学科内容只

是其一，提高学生综合素质才是关键。教育工作者应从习惯于组织学生考试的教学模式中，回归到致力于教学研究和因材施教的工作中，引导和帮助学生在愉悦的教学过程中学习知识，增长才干，陶冶情操。

压减考试次数，不以考试为抓手，考验教师的教学智慧。在考试减少甚至不考试的情况下，如何了解学生的学习效果，有针对性地实施教学，对教师来说是新的挑战。与考试并存的是作业，需要提高作业设计质量，确保作业难度水平符合学生实际，克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业，在设置和批改作业中，实现教与学的协调统一。

## “考试减负”关键在落实

■ 杨玉龙

小学一二年级不进行纸笔考试，目的就是为切实降低学生考试压力。这对学生和家长而言，无疑是好事一桩。

“不进行纸笔考试”关键是落实。即便大家都知道学习不能被考试成绩所左右，但也不排除有部分学校出于种种压力对规定阳奉阴违，部分家长“校内减压校外补”，加重孩子的学习负担。成年人的教育焦虑得不到纾解，中小学生真正意义上的减负就无从谈起。

落实“不进行纸笔考试”，各级教育行政主管部门当切实负起责任，加强监督管理，对不按规定行

事的学校及时查处。同时，家长也须克服教育焦虑，正确看待孩子的学习成绩。孩子的学习及成长不能一蹴而就，其身心健康更须尊重规律，若将焦虑转嫁到孩子身上，只会毁掉孩子。

考试从来不是教育的目的，培养孩子适应世界、改变社会、创造未来的能力，培养健全的人格、合格的公民，才是教育的根本目的。“教育减负”从“考试减负”做起，严格落实“不进行纸笔考试”，大幅减少考试次数、降低考试难度，切实为中小学生减轻学习负担，引导学生全面发展。

本版言论只代表作者个人观点 投稿信箱:hnrbl@163.com