

文昌市潭牛中心小学乡村学生引路

“萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情……”9月3日上午，清脆整齐的读书声从文昌市潭牛中心小学的教室传出。发现有些学生不太专心，带读的老师并不恼火，而是上前温柔提醒。她就是青年教师陈珍。

扎根乡村教书育人10年，陈珍坦言，她热爱教育，希望每个孩子都能遇到良师，成为更好的人。10年来，她兢兢业业、默默耕耘，深受学生、家长的喜爱和同行认可。

小学是孩子成长道路上的重要阶段。对于大部分孩子来说，上小学是令人激动和兴奋的。而对于一些比较内向的孩子来说，步入陌生的校园会让他们感到不安。小余就是其中之一。

陈珍发现，小余和其他孩子不太一样。课堂上，很多孩子为了小红花抢答问题时，她只是安静地在角落里坐着，似乎对一切都提不起兴趣。

小余的妈妈也发现了女儿的不适应，但她却不知道如何应对。有一天

“Hello, boys and girls!(同学们，你们好!)”9月1日，还没走进屯昌县南吕镇中心校鹿寮小学五年级教室，周日报记者耳边就传来Miss Zhou(周老师)用英语与学生们打招呼的声音。这她新学期给学生们的第一节英语课。

这位元气满满、笑容满面的Miss Zhou就是鹿寮小学教师周小慧。在讲台上，她是活力四射、循循善诱的英语教师；课堂外，她是以诚相待、亦师亦友的知心姐姐。

从事乡村教育11年来，周小慧获评“海南省市县级骨干教師”、县级“优秀教师”等荣誉称号。在这条自称为五彩缤纷却又酸甜苦辣“的教育路上，这位乡村英语教师一直在前行。

“小时候我会捡一些粉笔回家，拉几个孩子在木门前上课。”周小慧笑着说，自己从小就有一个“老师梦”。

手艺人

于教师陈珍珍

■本报记者李佳/实习生何海文

2010年从原合肥市高等专科学校毕业后，周小慧以优异成绩通过竞赛，成为一名屯溪乡村小学教师。

初到寨山庵小学的她，周小慧有些紧张，学生们淳朴的眼神和同事们热情的欢迎让她放松了许多。由于从事乡村小教，她有9位教师，每个年级一个班，周小慧迅速融入日常教学，渐渐一变成教“多面手”：上得了课堂，跑得了操场，带得好孩子。

作为寨山庵小学唯一一名英语教师，周小慧发现家乡乡村英语教育存在许多短板。为了摆脱枯燥乏味的传统教学模式，让乡村的孩子学好英语，她不断探索创新教学方法。

“英语教学应该充分调动学生互动。”周小慧说。9月1日这天英语课的教学内容是学习辨认animals(动物)。周小慧拿出自己制作的教具，擅长情景创设和互动教学的她，让学生专注于课堂教学内容，“指手画脚”的教学方式让聆听者也觉得极富感染力。几乎全英授课的课堂，吸引了人们来到乡村英语课的时刻表。

“如果将周老师比作一种动物的话，她首先是个书包里装着大理想的成績单，一下子被书包压扁。恰在这时，一个电话打了进来。

“您别着急，每个孩子对学校生活都有一个适应的过程，您要做的就是给孩子打气，帮助他们找到恰当的学习方法。”陈珍温暖的话语让小余的妈妈冷静下来。她没有对女儿发火脾气，而是默默地给予她更多关爱。

“陈老师的电话让我吃了定心丸。作为家长，我要给孩子更多宽容与信任，配合老师慢慢改变孩子的学习兴趣。”小余的妈妈告诉海闻日报记者，每天放学后，陈老师都会把小余留下来，耐心地给她梳理和解答题点知识。在陈老师的帮助下，第二个学期期末考中，小余获得优秀考试满分，全家上下都高兴极了。陈珍说，“看到孩子取得这么大的进步，我觉得自己再辛苦也是值得的。”

9月3日下午，记者在潭冲头中心小学(1)班教室门口看到，孩子们在课堂争先恐后地举手回答问题，不时还传出一些笑声，课堂氛围轻松活泼。

还兼任四年级数学老师。“Don't be shy! (别害羞)”是周小慧常常挂在嘴边的一句话。在她的课堂上,磨察小学学生的“嘴巴英语”消声匿迹了,取而代之的是充满自信的流利口语。此外,周小慧还很注重课外英语氛围的培养,常常组织学生参与参加英语活动,动手制作英语手工制品等。

磨察小学大多数学生都是留守儿童,他们是周小慧最牵挂的人。“只要他们能继续努力,老师相信他们能在中考中取得优异成绩。”近日,在留守儿童、四年级学生小均家采访时,周小慧对她的表姐妹燕燕、小燕也是留守儿童,从小就由村里的老人带大,周小慧经常作为知心姐姐来引导她,“将爷爷奶奶的爱并不能补充留守儿童缺失的父爱和母爱”,谈起这些留守儿童,一向开朗的周小慧一度哽咽了。

磨察小学校长王舒是周小慧的丈夫。两人十多年前因教育结缘,一起将青春奉献给乡村教育。“周老师讲千万别跟我们说舍不得你。”这是村里的学生家长对周小慧说得最多的一句话。

了趣味性。”

为探索契合孩子们年龄特点的学习方法,陈珍常常在课堂上创设一些情境,让孩子们走进这些有趣的情境,更好地吸收、吸收知识。

“教学时,激发学生的兴趣非常重要。只要他们对课业和学习感兴趣,就一定能学好。”陈珍说,她在课堂上和学生们玩小游戏,提高他们对英语的兴趣。此外,将拼音编入儿歌中帮助孩子记忆,或者引入绘本教学激发他们的思维能力。

“陈老师是一位非常敬业的老师。课后她常常给基础薄弱的学生辅导,对学校布置的作业也非常上心。”李传文说,作为学校语文组教研组长,陈珍经常钻研教学方法,带领全校语文老师一起开展教研活动,努力提升乡村教育水平。

“作为一名老师,最重要的就是以学生为本。”陈老师说,她希望能探索出更适合孩子们的学习方法,让孩子们更喜欢语文、爱上学习。