

海南加强乡村学校教师队伍建设,促进乡村基础教育快速发展 为乡村孩子点亮“心灯”

■ 本报记者 陈蔚林

顽强拼搏 立志成才



在屯昌县新兴镇沙田村岭前小学,特岗教师云耀为学生讲解海南自由贸易港相关知识。本报记者 李天平 摄

秋季学期已经开学,坐落于万宁市三更罗镇墟的新中初级中学内生机盎然。新中初级中学是名副其实的“大山里的学校”,硬件条件虽然不及城区学校,却有一批一心扑在教育事业上的乡村教师——

除了扎根山区从教20多年的单文杰,该校近年还引进了不少年轻教师,为本校乃至周边学校和教学点的教育教学发展发挥了积极的辐射作用。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。要促进乡村基础教育快速发展,实现乡村基础教育质量明显提升,加强乡村学校教师队伍建设是重中之重。

“4·13”以来,海南教育系统坚持引育并举,加强培训培优,改革激励机制,着力提高待遇,努力提升乡村教师队伍素质,为推动义务教育均衡发展和城乡一体化发展作出了应有的贡献。

头雁引领 群雁高飞

今年秋季学期开学前,琼中黎族苗族自治县湾岭学校校长包瑞早早便收到了21名转校生的人读申请。加上今年的数据,该校自2016年至今共有600余名在外求学的学生陆续回流。

学生们为何选择回流?原来,这所乡村学校早已今时不同往日——被判定为危房的教学楼被推倒重建,音乐室、电脑室、图书室、实验室、心理咨询室等各种功能教室一应俱全。尤其是一批学科带头人及骨干教师的引进,让该校中考成绩连续5年稳步提升。

湾岭学校的蝶变是我省各乡村学校教育教学改革发展成果的生动缩影。

为了给乡村学校补充“新鲜血液”,“4·13”以来,省委、省政府出台了《乡村

教师支持计划(2015—2020年)》等文件,多措并举把乡村教师队伍这一根本抓实抓好——

一是加强对乡村教师队伍的补充,先后为保亭、白沙等14个市县招聘乡村义务教育特岗教师7315人,占乡村教师总量的17.5%;二是实施“海南省乡村教师定向培养计划”,共计培养公费师范生1599名;三是投入1.5亿元,实施海南“好校长、好教师”引进工程,面向全国引进300名优秀校长和教师,其中75%以上的引进人才到少数民族地区、贫困市县及乡镇以下学校任职任教。这一建省办经济特区以来“规格最高、规模最大、经费最多、待遇最优”的教育引才工程,为不少乡村学校解了燃眉之急。

省教育厅教师工作处负责人介绍,为进一步破解乡村教师“招不来”“留不下”的难题,海南教育系统解放思想、敢闯敢试、大胆创新,围绕乡村教师队伍建设和管理进行了一系列体制机制创新——

制定《海南省中小学教师“县管校聘”管理改革实施方案》,在中小学教师队伍中开展“县管校聘”管理改革,由县级教育行政部门在核定的总量内,统筹调配各校编制和岗位数量,完善教师岗位管理,加强教师考核评价,努力实现教师从“学校人”向“系统人”转变。

制定《关于推进县(市、区)域内义务教育学校校长教师交流轮岗工作的实施意见》,鼓励城镇学校向乡村学校、优质学校向薄弱学校交流轮岗。例如,

开展“三区”人才支持计划教师专项计划,每年选派150名优秀中小学教师到边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区支教;依托海南师范大学持续14年实施“双五百”人才工程,共有9791名优秀师范生到乡村学校顶岗支教实习,5805名乡村教师被置换出来回炉“充电”,惠及14个市县的2256个乡镇学校。

“因为参加培训,我第一次听说了‘核心素养’,第一次见到了新颖的‘翻转课堂’,第一次深刻意识到自己与优秀班主任的差距……”被置换出来回炉“充电”的乡村教师,在一次次打磨和碰撞中提升了教育教学能力,全心全意投身乡村基础教育改革发展的意愿越来越强。

以培促学 办好实事

刚刚过去的暑期,海南各类教师培训项目相继举办,通过线上线下相结合的方式,引导教师充分利用暑假、周末及业余时间,接受有针对性、实操性的全方位培训。

以培促学、以培促教,海南教育系统十分注重加强对乡村教师队伍的培训,通过实施“海南省乡村教师专项培训计划”,每年对全省3000名乡村及教学点小学教师开展专项培训,至今已完成约2万人次的全员培训。

省教育厅教师工作处负责人说,每个教师培训项目在筹办前期,培训主办方都会根据培训对象的实际工作需求,结合基础教育和教研发展最新趋势设置课程,力求做到既夯实基础,又开阔视野,更关注素养提升。

比如,海南省促进乡镇小学教育教学质量提升学校管理省级示范性培训项目,以国家基础教育教学优秀成果“田园课程”推广为支点,为乡村小学自主变革提供接地气、能操作、有模板的实施经验;乡村骨干教师培训班学员走进8所省内名校、2个卓越教师工作室观摩学习,提升了自身课堂教学能力及校本研训活动的策划水平。

目前,海南已经构建起国家、省、市县、校四级教师研训体系,有力保障了中小学、幼儿园教师培训的实施工作。据统计,近5年,海南通过“国培”“省培”等项目共计培训教师35万人次。

为了让优秀校长、教师安心留在乡村任教,海南还积极探索优秀师资向乡村基层学校流动的激励机制。

2019年起,海南在五指山市等5个原国定贫困市开展“县管乡用”基层教育人才激励机制改革,在乡镇及以下学校设立“乡村省级骨干校长”“乡村特级教师”“乡村省级学科带头人”等竞聘岗位,按岗位艰苦程度给相关教师每人每月发放1500元至10000元不等的乡镇工作补贴。目前已有1487名乡村高层次人才、乡村紧缺学科人才到岗到任。

多措并举,海南从各个方面大力提高乡村教师待遇——自2013年9月起,每年投入近1.8亿元,对偏远贫困地区教师发放每月300元生活补助,对乡村教师每月人均增加100元生活补助。同时,通过实施乡村教师安居工程,先后投入12.14亿元建设乡村教师周转宿舍

近1.3万套,在白沙、东方、临高等6个市县建设偏远乡村小学教师公共厨房试点项目,为212所偏远乡村小学建起教师公共厨房,较好地改善了乡村教师住宿和用餐条件。

白沙黎族自治县牙叉镇南又小学的公共厨房就建在教学楼旁,空调、冰箱、碗柜、灶台、饭桌、水池、碗筷等一应俱全。该校教师都说:“公共厨房解决了我们‘用餐难’的问题,如今每人每月的伙食费不到200元,吃得便宜又放心。”

白沙七坊镇东方小学一位教师介绍,公共厨房的建设不仅解决了教师“用餐难”的问题,还增强了教师之间的友谊和凝聚力,“大家分工合作,切磋厨艺,都说在学校里吃饭,比在家里吃饭还要香!”

创新机制 引才留才

回顾“4·13”以来我省乡村教师队伍建设工作,省教育厅教师工作处负责人表示,虽然海南乡村教师队伍建设工作取得了长足进步,但还存在一些问题和不足,比如教师队伍结构性缺编、年龄结构老化等,需要进一步优化和解决。

该负责人指出,“十四五”时期,海南将深入贯彻落实全国教育大会和全国基础教育工作会议精神,以推进义务教育优质均衡发展为抓手,坚持全岛同城化、城乡一体化发展,持续扩大优质教育资源总量,优化布局结构,建设与海南自贸港一流营商环境相匹配的优质教育公共服务体系。乡村教师队伍建设就是其中的重要一环。

根据安排,“十四五”期间,省教育厅将着力改善乡村学校教师结构,尽快解决乡村教师队伍不合理、不平衡问题,通过加大同省委编办、省人社厅等相关部门的沟通协调力度,通过创新编制管理、设立周转编制专户、完善教师退出和补充机制等措施,为部分满编超编学校补充急需紧缺专任教师,进一步优化结构、调整队形,整体提升乡村教

师队伍的质量和水平。

与此同时,省教育厅还将继续通过加大教师培养培训力度、创新教师培养模式、强化教师聘后管理、加大基层激励机制改革力度、落实好各项保障政策和改革措施等方式,努力提升乡村教师队伍能力和素质。

特别是,省教育厅将严格落实《中共海南省委 海南省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》,进一步健全中小学教师工资正常增长机制,确保中小学教师平均工资收入水平不低于当地公务员,特岗教师与当地公办学校教师享有同等待遇,保障乡村教师工资待遇不低于同职级县镇教师。

根据省教育厅会同省委人才发展局等5部门联合印发的《关于继续实施并扩大范围试点海南省基层教育专业技术人才激励机制改革工作的通知》,海南将把原有的5个试点市县扩大到11个试点市县,继续指导试点市县开展“县管乡用”基层教育人才激励机制改革,加强乡村地区高层次教育人才公开竞聘并统筹调配使用,并在原5个试点

市县启动实施乡村教师“定向评价,定向使用”人才评价制度改革。

“我们将加大优秀教师表彰力度,开展省级教学名师、省级教学成果奖评选表彰,重点奖励贡献突出的教学一线教师。同时隆重表彰海南省‘优秀教师’‘优秀乡村教师’‘优秀特岗教师’‘优秀教育工作者’等,并将优秀典型推荐到国家层面参

加评选。”省教育厅教师工作处负责人表示,海南教育系统将充分集中社会资源,群策群力关心和支持教师工作生活,想方设法为教师办实事、办好事,切实减轻教师非教育教学工作负担,不断提升教师的荣誉感、幸福感和获得感,为教师创造舒心从教、静心从教、安心从教的良好环境。

(本报海口9月9日讯)



在海口市美兰区大致坡镇昌福小学,乡村教师的到来让当地50余户农村家庭的孩子享受到了优质教育。本报记者 张茂 摄



农村中小学在校生**72.79**万人,占全省中小學生总数**58.54%**。其中,农村小学在校生人数**50.9**万人,占**59.04%**;农村初中在校生**21.89**万人,占**57.39%**

农村中小学专任教师**5.3**万人,占全省中小学专任教师总人数的**42.83%**。其中,农村小学专任教师数**3.6**万人,农村初中专任教师数**1.7**万人

自2013年9月起,每年投入近**1.8**亿元,对偏远贫困地区教师发放每月**300**元生活补助,对乡村教师每月人均增加**100**元生活补助

实施乡村教师安居工程,先后投入**12.14**亿元建设乡村教师周转宿舍近**13**万多套,在白沙、东方、临高等**6**个市县为**212**所偏远乡村小学建起教师公共厨房

据统计,近**5**年,海南通过“国培”“省培”等项目共计培训教师**35**万人次