

白沙积极引进优质教育资源,力推教育均衡发展 让每一个孩子“有学上、上好学”

■ 本报记者 曾毓慧 特约记者 吴峰 通讯员 符建章

9月初,迎来了2021年秋季新学期,白沙黎族自治县各中小学、幼儿园共计3万余名学生如期返回学校上课,一所所充满活力的校园里又传来琅琅读书声。

“桃李不言,下自成蹊。”近年来,白沙以“办好人民满意的教育”为宗旨,落实“立德树人”为根本任务,积极推动各项教育事业发展,通过统筹推进各级教育工作,积极改善办学条件、深入开展合作办学、强化教师队伍建设、加强控辍保学等,有效提升了白沙整体的教学质量和办学水平,促进白沙教育事业健康、持续发展。



白沙民族中学校园外景。

本版图片均由白沙融媒体中心提供

义务教育均衡发展

“学校很大,教室很新,同学很多,能在这里上学很开心。”在白沙学校教室里,上学期刚转学的符泽轩等几名三年级学生告诉海南日报记者。

据悉,随着白沙南迁开原高峰村于2020年底实施生态搬迁至牙叉镇新高峰村,自上学期起,符泽轩等30余名同村学生被就近安排在白沙学校等校就读小学,另有30余名适龄学生也分别被安排在白沙思源实验学校、白沙民族中学就读中学,这轮生态搬迁让原本身处大山里的孩子全部“进城”就读,并得以享受更多的优质教育资源。

另一边,位于白沙牙叉镇的白沙第一小学新校址施工现场,工人们正在抢抓工期建设。作为白沙县直属重点小学,截至今年8月底,该校新校址项目建设总体进度已完成超过50%,计划于2022年6月完工,同年9月投入使用。按照规划,该校新校址项目建有多功能教室、体育馆、学生宿舍楼、教师公寓楼等配套设施。

白沙教育局有关负责人介绍,白沙县第一小学源自1947年在白沙镇儋州村(现牙叉镇儋州村)创建的打空小学,1961年迁至县城滨河北路,已有70余年的办学历史。近年来,随着城镇化进程持续加快,农村进城务

工人员和外来务工人员不断增加,持续优化教育资源配置,提升办学效益和质量已成为广大群众最现实的教育需求,建设白沙县第一小学新校址显得十分重要。

近年来,白沙以合理配置资源为主旨,将全县百余所中小学校合理调整到48所,实现了城乡教育统筹、协调发展,形成了更为科学的学校布局结构,切实保障每位适龄儿童享受优质教育资源。

在硬件建设方面,该县通过加快建设学校综合楼、学生宿舍楼、教师周转房、教室改造项目等,及时购置教学设备,为师生创造良好的教育教学环

境。据统计,“十三五”期间,白沙共计投入约3.5亿元改扩建40余所学校,并于2019年5月通过教育部对白沙义务教育发展基本均衡县的评估认定,实现了县域内义务教育基本均衡发展。现今,白沙已建成县级规范化学校34所,省级规范化学校5所。

在软件建设方面,白沙通过开展教师轮岗、联合办学共同体模式,逐步缩小校际办学质量差距,促进白沙各中小学校教育教学质量共同提高。

一分耕耘,一分收获。2020年,白沙教育局先后获得全国未成年人思想道德建设工作先进单位、海南省民族团结进步示范单位等荣誉。

白沙开展“小故事、大道理”校园宣讲活动

本报讯(记者曾毓慧)自今年开展党史学习教育以来,白沙黎族自治县教育局联合县委工委开展“小故事、大道理”专题宣讲活动,让党史学习教育走进校园。

截至8月,白沙已在该县第一小学等学校举办《学党史、颂党恩、跟党走》系列宣讲活动,参与师生达8500余人次,各学校在宣讲过程中注重根据学生理解能力开展宣讲,力求语言生动、举例鲜活,学习效果良好。

值得一提的是,目前全县11个乡镇学校已全面开展“小故事、大道理”宣讲活动,且结合自身实际开展特色主题活动,如,白沙学校开展“听一个故事、读一本书、看一场电影、唱一首红歌、做一件好事”等主题实践活动;白沙思源实验学校组织学生参加“童心向党、我向党旗敬礼”征文活动以及主题班会活动等;七坊镇中心学校和牙叉镇中心学校试点开展党史学习教育文明实践宣讲志愿服务等。

全面提升师生素质

日前,在白沙七坊镇中心学校泥塑教室内,二年级学生麦嘉奥等人利用下午课后时间,在培训老师手把手指导下,专注地学习捏制茶壶、坦克以及各种动物造型。

据了解,七坊中心学校现有学生1000多名,其中住校生约占六成。该校设置了泥塑、剪纸、黎锦、书法等多个培训教室,成为白沙扎实落实“双减”政策,做好课后服务的务实举措之一。

据悉,自2012年起,白沙开始启动非遗文化进校园活动,陆续在多所中、小学建成21个黎锦培训基地以及5所黎锦传习所,目前已累计培训学生1万余人次。此外,白沙还通过强化实践能力等形式多样的教育活动,

切实加强对学生的“五爱”教育,促进学生实现德智体美劳全面发展。

自2016年以来,白沙建立并逐步完善贫困家庭学生成长关爱体系,在全县义务教育阶段学校建立了1499名教师与贫困家庭学生“一对一”或“一对多”的帮扶关爱体系,及时跟踪了解学生情况,帮助学生解决困难。

在此基础上,白沙还着重落实家庭经济困难学生、残疾儿童等资助政策。以2020年为例,白沙全县共有适龄三类残疾儿童223人,其中有212名残疾儿童少年随班就读,残疾儿童少年入学率达到95.07%。白沙还安排近60名教师为43名建档立卡重度残疾儿童少年提供送教上门服务。

务活动,保障残疾儿童平等接受义务教育权利,让每一名学龄儿童都能“有学上、上好学。”

教师素养的厚度,往往能决定学生发展的高度。

近年来,在加强师德师风建设和教师培训力度方面,白沙每年积极组织教师开展培训,受培训的乡镇学校覆盖率达100%,有效提升教师的业务水平与自身素养。据统计,自2016年以来,白沙通过面向全国招聘农村地区优秀教育人才、招聘特岗教师、购买服务等共计引入350余名教师,其中,白沙通过海南省“好校长、好教师”引进工程引进校长和教师共计25人,既解决了教师紧缺问题,也提升了整体教师队伍质量。

值得一提的是,今年1月,《白沙黎族自治县教育专业技术人才引进优惠政策》出台,白沙引进的学科骨干教师,凡签约6年以上(含6年)者,白沙有关部门将为其一次性发放安家费25万元;如引进的学科骨干教师为特级教师,可获安家费35万元。此外,经考核达标后,上述引进教师每年还可获得3万至5万元奖励性补贴,以及1万元的基本生活保障补贴等。白沙县委、县政府要求,白沙教育局等部门要主动为教师队伍做好服务,及时了解教师诉求,为他们提供更多成长空间;尤其是要通过体制机制建设、政策配套等,解决教师后顾之忧,让他们安心教学、安心钻研、安心投身教育事业。

合作办学初显成效

近年来,白沙深入实施“两校一园”优质教育资源引进工程,依托“联合办学共同体”模式,探索校际的沟通交流学习经验,有效缩小校际办学水平和教学质量差距,教育教学质量得到整体提升。

作为白沙唯一完全中学,首都师范大学附属海南白沙中学于2019年10月揭牌。按照合作办学协议,首都师范大学将在办学理念、管理理念、教育理念、教改科研等方面对该校进行全面指导;同时,白沙也将充分利用首都师范大学的优势教育资源,推进教育创新,提升办学层次,引领带动白沙教育快速发展,合力把首都师范大学附属海南白沙中学打造成“理念先进、机制创新、师资一流、特色鲜明、质量上乘、社会满意”的现代化学校。

在不到2年时间里,首都师范大学附属海南白沙中学高效整合各方面教育资源,从健全学校内部管理制度到构建一流师资队伍,从实施课堂教学改革到提高教育教学质量等领域发力,办学质量已初见成效;

接下来,白沙将多措并举支持该校创建“省一级学校”工作,而这也为白沙今后依托省内外优质教育资源开展合作办学,进一步提高办学质量提供了成功样本及可借鉴的办学经验。

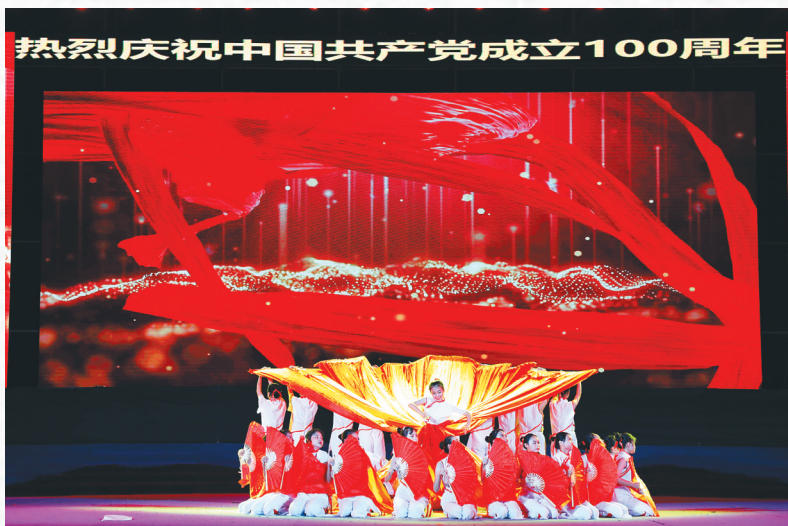
今年8月16日,白沙黎族自治县与海南师范大学举行邦溪镇中心学校托管签约仪式。本着“高等教育与基础教育深度融合,发挥优质学校的资源优势和品牌效应”的指导思想,双方将努力把该校建成管理规范、教学活动丰富、校舍环境和文化建设健康和谐、具有特色的高水平示范学校。

按照托管协议,以6年为一个合作周期,海南师范大学将选派1名校长和3名至4名中层干部来校,同时对邦溪镇中心学校的管理人员、骨干教师及教职员工的选聘、考核、培训,以及学校教育教学管理和校园文化环境建设等进行全面托管,力争3年内学校的教育教学质量进入县内同类小学前三名,6年内学校的教育教学质量进入全县小学前五名,将该校创

建成为省级优质示范学校和乡镇标杆学校。

白沙县政府有关负责人表示,白沙县紧抓全省“一市(县)两校一园”优质教育资源引进工程,克服整体教育

底子较薄、质量不优等困难,主动做好各项服务工作,与海南师范大学联手打造具有典范意义的新型校合作模式,全力开创互利双赢的办学局面。(本报牙叉9月9日电)



白沙举办“童心向党”文艺汇演活动,庆祝中国共产党成立100周年。



数说

97所

截至2021年秋季,白沙共有97所学校,其中,中小学校共48所(完全小学22所,教学点14所,九年一贯制学校8所,初级中学3所,完全中学1所);全县幼儿园49所,其中公办园21所,民办园28所

1102人次

2020年,白沙发放建档立卡、农村低保教育补贴1102人次(其中学前、义教、高中学生已发至2021年春季资助),累计发放金额3492.8675万元,全年发放工作完成100%,全县建档立卡户及农村低保子女就读义务教育得到了充分保障

2000万元

自2016年起,白沙每年投入约2000万元实施义务教育阶段营养改善计划,惠及全县中小学校学生

21所

白沙已完成21所中小学校拼装式游泳池建设,实现每个乡镇都有一个游泳池的目标