

海南推进幼儿园与小学科学衔接，严禁幼儿园“小学化”

重划「起跑线」



A 暗流涌动

幼小衔接班抢占学前教育市场，支持的家长不在少数，也有家长不堪重负

- ① 幼儿园小朋友正在练习投篮。
- ② 幼儿园的孩子们在唱歌做游戏。
- ③ 幼儿园大班的孩子们。
- ④ 幼儿园的孩子们在玩足球射门游戏。

本版图片除署名外，均由本报记者 封烁 摄

“不能睡，不能睡！刚写完10个‘3’，‘4’到‘9’还没有写……”一只手举着手机拍摄，一只手拍打昏昏欲睡的孩子，海口市民欧先生的语气愈发急切。

台灯下，他的孩子小欧勉强握住铅笔，一笔一划认真书写着，但由于姿势和力道不对，歪歪斜斜的笔迹还是越出了方格，泪水也随之星星点点地洒在习字本上。

小欧今年4岁，在海口市琼山区一家民办幼儿园读中班。秋季学期刚刚开始，各式各样的家庭作业就扑面而来。为此，欧先生一家身心俱疲。

近年来，国内幼儿园“小学化”的问题备受关注。海南持续开展幼儿园“小学化”治理工作，海南日报记者走访发现，经过几年的督导和治理，拒绝“小学化”已经成为海南大多数幼教工作者的共识，但部分民办幼儿园仍然存在讲授语文、数学、英语等小学学科内容等现象。

本报记者 陈蔚林

《海南省推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案》

坚决防止把小学的环境、教育内容和教育方式简单搬到幼儿园的错误做法

幼儿园以游戏为基本活动，科学做好入学准备教育

小学开展入学适应教育，严禁入学考试，坚持“零起点”教学



幼儿园的“小学化”表现

- 在教学内容上，超前教授语文、数学、英语等小学学科内容
- 在教学形式上，少活动而多授课
- 在教学方法上，少体验而多灌输
- 在教学环境上，少户外而多室内
- 在评价方式上，主要以作业和考试作为衡量标准
- 在教学时间上，不断向小学课时的时长靠拢

幼小衔接班

科学衔接攻坚行动

海南省推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案

坚决防止把小学的环境、教育内容和教育方式简单搬到幼儿园的错误做法

幼儿园以游戏为基本活动，科学做好入学准备教育

小学开展入学适应教育，严禁入学考试，坚持“零起点”教学

海南省推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案

坚决防止把小学的环境、教育内容和教育方式简单搬到幼儿园的错误做法</