



海南创建市场导向人才评价引进新机制,今年前6月认定高层次人才5000余人,同比增长93.5%

以精准评价机制为自贸港引育高层次人才

■ 本报记者 邱江华

“海南高度重视高端人才,增强了我们对海南的归属感!”受自贸港吸引,来自河南的曹鹏波到海南一家企业工作,今年3月,他被认定为海南自贸港高层次人才。这无疑再次增强了他参与海南自贸港建设的信心。

人才,特别是高端人才,从来都非常稀缺。近年来,海南逐步打造具有海南特色的人才评价体系,创建市场导向人才评价引进新机制,不断加大高层次人才引进集聚力度。一组数据

可以说明成效——

2020年9月相应政策实施至今年8月底,全省引进各类人才17.1万多人,占2018年“4·13”以来引进总量的51.5%;今年前6月认定高层次人才5097人次,同比增长93.5%。

“以市场为导向的人才评价引进新机制最大的创新点在于打破了传统人才评价模式。”省委人才发展局相关负责人说,该机制破除唯“帽子”倾向,设定15个行业领域标准,分类精准评价人才,突出国际人才和新业态人才评价,能有效解决当前制约海南人才

事业发展实践中的一些突出问题。

“对比原有人才评价指标,以及国内其他省区市相关标准,我省特色人才评价体系突出了全领域人才评价。”该负责人介绍,海南自贸港发展所需的重点领域,重点产业人才都被纳入评价范围,还突出各类型人才评价和国内外人才统一评价,将人才标准覆盖到了各个领域、各个类别,是真正适合海南自贸港建设需要的高层次人才评价新标准。

更加积极、更加开放、更加有效……精准的评价机制,让越来越多高

端人才愿意来海南发展,引发了人才集聚海南自贸港的“虹吸效应”。

“人才适不适用、怎样用好,用人单位最有发言权。”该负责人说,为推动人才工作“放管服”改革,我省还配套出台了《海南自由贸易港高层次人才认定办法》,进一步下放认定权限——

将E类人才认定权下放给具备条件的中央驻琼企事业单位、总部经济企业、省重点园区、省属事业单位、省属重点企业、法定机构、市县共99家单位认定,将D类人才认定权下放给具备条件的省级重点园区、市县共30

家单位认定,进一步发挥了市县和用人单位在人才认定和服务保障工作中的积极性和主动性。

“我省创建的市场导向人才评价引进新机制受到国内人才研究领域权威专家的充分肯定和高度评价,为全国提供了可复制可推广的海南经验。”该负责人表示,全省人才工作将深入贯彻中央和省委部署要求,牢固树立人才引领发展的战略地位,全方位培育引进用好人才,携手共创海南自贸港更加辉煌的明天。

(本报海口10月11日讯)

海南陵水黎安国际教育创新试验区实施“大共享+小学院”创新理念,学生实现—— 一校入学 多校选课 多地实践 多个学位

H 一版延伸

■ 本报记者 陈蔚林 通讯员 刘晓惠

“百川归海,我们奔向了琼州大地;浪下南溟,我们求学于南方之南,在青春驿站搭乘奔赴海南自贸港的列车……”10月11日,海南陵水黎安国际教育创新试验区(以下简称试验区)正式开学,86位青年学子齐声发出“请您放心,自贸港建设有我;请党放心,强国一代有我”的铿锵誓言。

9月22日和10月8日,试验区分别迎来了来自电子科技大学与格拉斯哥大学中外合作办学项目、北京体育大学与阿尔伯塔大学中外合作办学国际学分项目的两批“海南自贸港国际英才班”学生。

他们的到来,意味着试验区自此开始承担国内外双循环良性互动,积极吸引境外教育消费回流的重要使命。同时,也意味着试验区“大共享+小学院”的创新理念,正式从园区规划建设延伸至教育教学实施,朝着建设新时代中国教育开放发展的新标杆迈出第一步。

何为“大共享+小学院”,其创新理念如何体现?为协调各办学主体在试验区的教育教学和管理工作顺利开展,试验区设置了国际联合学院,该学院副院长罗青介绍,入驻后,各高校可根据学科特色需要使用专享小学院,但图书馆、公共教学楼、体育场馆等公共设施为共享使用。物理空间的“大共享”不仅可以尽量集约使用土地资源,更可以促进中西互鉴、学科互融、



十月十一日,海南陵水黎安国际教育创新试验区正式开学,当地黎族群众带着入驻园区的海南自贸港国际英才班学生跳起竹竿舞。试验区管理局供图

文理互通、学分互认、课程互选、管理共商,允许学生“一校入学、多校选课、多地实践、多个学位”。

在试验区,高校之间可以跨学科面向未来联合培养人才,也可以通过参与共享课程库建设等方式,为各校学生提供高质量公共课程和共享课程服务。接下来,试验区将联合入驻高校探索建立课程质量评估或认证机制,以及校际间的学分互认机制,推进校际间复合型人才培养工作。

“目前,经与高校协商,国际联

合学院已经开始为入驻学生提供可以共享的通识课、社会实践、专业实习等丰富资源。”罗青举例,学生不仅可以在国际联合学院联合高校搭建的“国际学分银行”“国际大师班”等平台共同学习,还可以一同走进三亚崖州湾科技城、文昌国际航天城等实践教学基地,以及社会各界共建单位,进一步了解海南省情和自贸港建设实际,成长为对海南自贸港有深入了解、深厚感情,积极主动地投身于海南自贸港建设的海南

自贸港国际英才。

参加北京体育大学与阿尔伯塔大学中外合作办学国际学分项目的“海南自贸港国际英才班”学生李春雨说,尽管入驻试验区只有短短半个月,她和同学们已经初步感受到园区“大共享+小学院”的创新理念,“园区里,无论是教学区、宿舍区还是公共区域,都设置了充分的协作和独立学习空间。我们非常期待能在这里充分交流、合作共赢,体验不同国家、不同高校的教育理念,获取更加现代化、国际化

的知识和视野。”

省教育厅厅长、试验区管理局局长曹献坤表示,下一步,试验区将继续聚焦服务国家战略和海南自贸港建设需求,按照“夯实基础学科、突出特色应用学科、积极培育新兴交叉学科”原则,不断探索实施“大共享+小学院”等创新理念,打造多元文化融合、多学科融合、中西互鉴的全球留学目的地,帮助更多学子实现“学在海南=留学国外”的愿景。

(本报椰林10月11日电)

省社保中心联合省农信社推进社银合作互联经办工作 企业双入驻 社保就近办

H 查堵点 破难题 促发展

本报讯(记者邱江华)“以前办理社保业务,我要开车20多分钟到省社保局服务大厅才能办理。现在,家附近的银行有了社保窗口,办理业务很方便,不用来回跑了。”日前,在农商银行海口龙昆支行,前来办理社保业务的海口市民陈雪云说。

今年以来,省社保中心结合“我为群众办实事”和“查堵点、破难题、促发

展”活动要求,联合省农信社积极开展社银合作互联经办工作——实现“社银综合柜员制双向入驻”(以下简称“双入驻”),让社保医保服务延伸到银行网点,银行业务入驻到社保医保经办大厅,破解群众办业务“跑远路、多跑腿”的堵点难点问题。

省社保服务中心相关负责人介

绍,今年2月,省社保中心与省农信社成立联合工作小组,按照“试点先行、逐步推进”原则,加强网络、系统、设备等的适应性改造与融合,实现信息共享和数据直连,并梳理完善合作事项清单和办事指南。

在社保医保服务延伸到银行网点

方面,依托农信社网点分布广泛的优势,将群众需求较大、高频办理的社保医保服务事项分批、逐步延伸到各市县(乡镇)的农信社银行网点,设立“社保医保便民服务站”,参保人可以就近选择网点“一站式”办理社保医保业

务。自今年2月底首批在海口、临高、定安8个银行网点启动试点以来,目前全省已有279个网点,覆盖了全省所有行政区、镇和农场。

在银行业务入驻社保医保经办大

厅方面,全省20个社保医保经办大厅

均设立了农信社金融服务区(非现金业

务专柜)和自助设备区,参保人不去银

行网点也可以办理部分金融业务,比如

首次办理或激活社保卡、挂失补办或升

级换代社保卡现场立等可取。

截至目前,社保待遇资格认证、个

人缴费清单查询打印、医疗异地备案等34项高频业务通过“双入驻”渠道实现全省通办、即时办结。“双入驻”工作开展以来,全省累计办理社保医保业务9.2万多笔。

“下一步,省社保中心将继续聚焦海南自贸港建设一流营商环境目标要求,进一步扩大‘社保+金融’服务事项和网点范围,推动服务红利惠及对象由群众扩展到企业,加速推进系统融合和优化,持续完善业务经办规范化和标准化。”省社保服务中心相关负责人表示。

邓华:一生戎装为革命

H 百年壮阔海南潮 ——海南100名党史人物

邓华,原名邓多华,湖南郴县(今郴州市)人。1925年秋,邓华到长沙岳云中学读书,积极参加爱国学生运动。1927年春,邓华进入南华学校政治班学习,同年3月加入中国共产党。1928年1月,邓华参加朱德、陈毅领导的湘南起义,后任工农革命军独立第七师政治部组织干事,跟随部队上井冈山,先后参加龙源口战斗和黄洋界保卫战。

土地革命战争时期,邓华历任红军11师33团宣传中队长、连党代表,第三纵队政治部组织科科长,红军教导队政治委员,36师政治委

员,红一军团第一师三团政治委员,第二师政治部主任,第一师、第二师政治委员。他参加了中央革命根据地历次反“围剿”斗争。1934年,邓华入红军大学高级指挥科学习,同年10月参加长征。1936年10月,邓华到达陕北后,任红一军团二师政治部主任、红一军团一师政治委员,参加了直罗镇战役、东征、西征和山城堡战役。

抗日战争时期,邓华历任八路军115师343旅685团政治处主任、副团长,团政治委员、独立第一师政治委员、晋察冀军区第一军分区司令员、

人。此役,人民解放军第一次渡海作战,创造了用落后木帆船战胜现代化兵舰的奇迹。

海南解放后,邓华任海南军政委

员会主席,7月任第13兵团司令员。

同年10月,邓华参加抗美援朝,历任中国人民志愿军第十三兵团司令员、中国人民志愿军第一副司令员兼第一副政治委员,协助司令员兼政治委员彭德怀指挥第一至第五次战役。1951年7月,邓华作为中国人民志愿军谈判代表参加朝鲜停战谈判,他提出改

变第六次战役计划的建议,被毛泽东、

彭德怀采纳。

当敌人发动“秋季攻势”时,邓华指

挥志愿军取得歼敌7900人的重大

胜利。1952年彭德怀回国后,邓华任

志愿军司令员兼政治委员,指挥秋

季反击战、上甘岭战役以及1953年夏季反击作战,迫使美、韩在停战协定上签字,抗美援朝战争取得伟大胜利。1953年10月,朝鲜民主主义人民共和国授予邓华最高勋章——一级国旗勋章。

朝鲜停战协定签字后,邓华任志愿军司令员兼政治委员。1954年4月回国后,他任东北军区第一副司令员、代司令员及军区党委书记、中国人民解放军副总参谋长。1955年3月,他兼任沈阳军区司令员。同年9月,邓华被授予上将军衔,获中华人民共和国一级八一勋章、一级独立自由勋章和一级解放勋章。1956年9月,邓华在中共第八次全国代表大会上当选为中央委员。1980年7月3日,邓华因病在上海逝世,享年70岁。

第二届“海南省改革和制度创新奖”拟表彰项目名单

一、一等奖(2个)

1.农村“三块地”制度综合改革
申报单位:文昌市、省自然资源和规划厅、省农业农村厅

2.创建市场导向人才评价引进新机制
申报单位:省委组织部、省委深改办(自贸港工委办)、省科技厅、省公安厅、海口市

二、二等奖(5个)

1.国际投资“单一窗口”
申报单位:省商务厅、省大数据管理局、省市场监管局、省政务服务中心

2.十六个税(费)种“一次填表、一次申报、一次缴款”
申报单位:省税务局

3.医药招采价格引导机制
申报单位:省医疗保障局、省政务服务中心

4.国际商事纠纷“三位一体”多元化解机制
申报单位:省第一中级人民法院、省高级人民法院、省司法厅、三亚市中级人民法院、省司法厅

5.海南自由贸易港容错纠错机制
申报单位:省纪委监委、省委组织部

三、三等奖(8个)

1.“医疗+药品”二合一监管
申报单位:省卫生健康委、省药品监督管理局

2.创新服务贸易数据统计模式 助力全国首张跨境服务贸易负面清单落地
申报单位:省商务厅

3.“空地组网”推动低空空域管理改革
申报单位:省国有资产监督管理委员会、省委军民融合发展委员会办公室、省交通运输厅、三亚市

4.境外船舶移籍和登记“一事通办”
申报单位:海南海事局、省交通运输厅、海口海关、中国船级社海南分社、海口综合保税区管委会、洋浦经济开发区管理委员会、省人大常委会法工委

5.“旺工淡学”旅游业人才培养新模式
申报单位:省旅游和文化广电体育厅、省教育厅

6.财政预算全省一体化管理
申报单位:省财政厅

7.社保关系转移“一次申请、全程代办”
申报单位:省社会保险服务中心(医疗保险服务中心)

8.备案即入、承诺即入行政审批事项改革
申报单位:万宁市

省乡村振兴电视夜校播出 介绍白沙邦溪农旅强镇建设经验

本报海口10月11日讯 (记者陈蔚林)10月11日晚播出的第19期海南省乡村振兴电视夜校请到白沙黎族自治县邦溪镇党委委员、组织委员谢卓飞,分享邦溪镇发展产业、培育人才,打造农旅强镇的经验做法。

“邦溪镇以人才队伍建设、生态文明建设、经济建设为出发点,走出了‘农业强、农村美、农民富’的强村之路。”节目中,谢卓飞介绍,邦溪镇坚持强化产业支撑,巩固乡村振兴基础,陆续推出草头西瓜、黄金小南瓜、邦新火龙果等特色产业,丰富农产品种类,扩宽群众增收渠道。同时,邦溪镇引进并重点发展了和牛、黑山羊、高端水果等产值高、效益好的现代高效农业,夯实邦溪产业发展的基础。

同时,邦溪镇还积极发展特色产业,推动多产融合发展,打造了付俄村、芭蕉村、南村、南牙村等美丽乡村,以独特的农业产业和浓厚的黎族文化推进农业与旅游业融合发展。

谢卓飞补充,为提升乡镇、农村干部群众知识技能,邦溪镇一方面大力推进“双培双带”工程和海南“双学历双轮训”教育工程,另一方面积极推选新型农民培训,开展农民订单式培训,持续培育新型农民,提升了乡村发展动力。

观众还可以从海南网络广播电视台官网下载“视听海南”手机客户端同步进行收看本期节目。

海南控股资产突破千亿元

◆上接A01版

海南控股还以党建引领项目建设,把党的组织拓展延伸到每一个项目工地,让党员在关键岗位和急难险重任务中勇挑重担,加快推进自贸港重点工程和先导项目竣工验收进度。

人才则为海南控股的发展提供了重要支撑,2018年4月以来,公司已累计引进各类人才1614名,其中2021年引进678名。

“一切为了海南发展”是公司成立的初衷和使命,也是公司发展壮大的最强动力。海南控股党委书记、董事长顾刚说,海南控股将始终秉承这一初衷使命。在省委省政府领导下,抓住自贸港建设这一千载难逢的历史机遇,以实际行动扛起国企担当,为加快推进自贸港建设贡献海控力量。

全省打击新闻敲诈和假新闻专项行动
报热线65332869、66810531

海报集团热线、虚假新闻有偿新闻举报:
966123