

# 以培养学生“五有”为目标，以“一班一品”为抓手，探索出一条适合自身发展新路子 儋州市民族中学全面推进教育高质量发展

近年来，儋州坚持把教育摆在优先发展的战略地位，举全市之力，加大投入，创新思路，补齐教育短板，城乡中小学校面貌日新月异，教育教学质量呈现跨越式提升，正向海南西部教育中心阔步迈进。

地处儋州市那大镇的民族中学，在上级教育部门的领导下，认真贯彻国家教育方针政策，以办人民群众满意教育为己任，坚持走文化育人的高质量发展之路，秉持“教师该有教师的样子、学生该有学生的的样子、家长该有家长的样子”办学价值取向，以培养学生“五有”为目标，以“一班一品”为抓手，立德树人，强化管理，让每一个学生都沐浴在教育公平的阳光下……学校变化得到了上级领导和辖区人民群众的普遍认可，在2020至2021年度，该校先后获得了海南省卫生先进单位、2020年全国青少年校园足球特色学校、海南省第三届数学文化节最美数学文化校园、海南省首届学生情景剧大赛二等奖等殊荣。

核心提示



儋州市民族中学优美的校园环境。

## A 落实“双减” 提升素养 “一班一品”异彩纷呈

6月19日，首届海南省中小学师生德育情景剧大赛决赛在海口落下帷幕。儋州市民族中学参赛的情景剧《红色娘子军》获得了决赛二等奖。据了解，首届海南省中小学师生德育情景剧大赛于今年4月15日正式启动，经过多轮选拔，在来自全省各市县学校队伍中，最终只有16所中小学进入决赛，带来16段精彩的德育情景剧表演。经过激烈角逐，儋州市民族中学参赛的情景剧《红色娘子军》获得决赛二等奖，该剧演绎了全国人民熟知的红色经典故事，充分展现了民族中学师生的良好精神风貌。

“该剧是我们学校七年级(9)班的‘一班一品’节目，此前还在今年海南省少数民族传统文化‘三进’校园成果展示活动中获得优秀作品奖，从脚本创作到剧情排练全过程，全都是由班主任、科任老师和全班同学自编自导自演，学校给予最大的权限下放。能够取得这样的成绩，非常不容易！”虽然时间过去了几个月，但谈及此事时，校领导还是感到由衷的高兴与自豪。

过去，儋州市民族中学虽然注重对学生综合素养的提升，拥有科技、体育、艺术等为主题的10多个学生社团组织，但是由于社团辅导老师不是班主任，因此社团组织的活动比较松散，随意性很强，对学生综合素养的提升，成效不是那么显著。2019年底，随着学校新领导班子的成立，民中认真贯彻党的教育方针政策，提出了“教师该有教师的样子、学生该有学生的样子、家长该有家长的样子”的学校价值取向，用“五有”育人目标要求学生(五有即人生有理想、做事有规划、过程有反思、业余有爱好、生活有品味)。在通盘考虑学校的实际情况后，为进一步丰富学生的课余生活，破解社团组织的松散性，实现社团与行政班级之间的有效结合，培养学生爱运动，爱集体，爱学校的好品格，决定以此为切入点，尝试探索“一班一品”活动。

“一班一品”活动由班主任为主导，在与学生民主协商后，根据学生的兴趣和爱好，每一个班级确定一个特色文体活动项目，然后利用每周一至周四下午的课外活动时间，以边做边学的方式，组织开展学生喜欢的特色文体活动。

为了确保活动能够取得实效，在活动开展初期，学校首先在边学边教中发现人才，优先让有文体特长的老师担任班主任，由他们来做示范，组织“一班一品”活动。没有文体特长的班主任，可以通过视频网络上的一些方法，或者由班级的特长生来组织“一班一品”活动。与此同时，学校鼓励更多有特长的老师积极主动参与到此项活动中，并积极做好后勤服务保障工作。

“一班一品”活动的开展，把相同爱好的师生聚集在一起，相互取长补短，共同成长，它不仅是让每个学生都有出彩的舞台，同时更是成为学校德育建设的主阵地。学生并没有因为参加“一班一品”活动而耽误学业，反而有了“一班一品”活动后，精神生活更加充实，作息时间更加有规律，一些不良行为习惯得到好的改变。一个学期下来，但凡“一班一品”优秀班级，学习成绩也是名列前茅。

无心插柳柳成荫，就在该校“一班一品”活动开展得如火如荼之际，国家的“双减”政策落地实施，要求学校推行“课后服务”，可以说民族中学的做法与国家的政策是不谋而合的。也正在推行“一班一品”活动中尝到了甜头，民族中学提前布局，在今年招收的高一新生分班中，不再分重点班、普通班。在分班前，各班的班主任把本班的“一班一品”特色项目提前公布出来，像填高考志愿一样，学生和老师是双向选择，对于学生要选择的班级，必须要说出所以然。不能说出理由的，学校会主动引导，根据每个学生的实际情况，做出规划，调剂到适合其发展的班级。

“现在每个班级都有一个艺术化的名字，都是孩子们根据自己的爱好命名的，比如有舞蹈特长的班级，取名‘律动青春’‘青舞飞扬’，有棋艺方面特长班级的取名‘纵横方圆’……分班后，孩子们到了喜欢的班级，很快融入进去，每一天都过得充实，这就是我们乐意看到的最美风景线。”高一年级主任符老师说道。

## B 家校联动 和衷共济 一切为了学生的健康成长

“教师、学生、家长是一所学校最重要的三个关键元素，为此我们提出了‘教师该有教师的样子、学生该有学生的样子、家长该有家长的样子’为内核的民中价值取向，并在‘五有’育人目标下，我们希望孩子们的理想是仰望星空，先规划好自己的人生，有一项属于自己的高雅爱好，然后脚踏实地，有步骤的去做好每一件事，做一个真正有益于社会的人。而这一切，是建立在教师和家长对孩子们的精心培育与责任担当上。这就需要‘教师该有教师的样子、家长该有家长的样子’。”面对社会发展对学校人才培养高规格要求，儋州市民族中学领导班子审时度势，达成共识，因地制宜、因陋就简地走出自己的发展之路，力求为儋州教育高质量发展贡献民中力量。

“教师该有教师的样子”是什么标准呢？概括起来就是要“五个守住”。首先，守住工作阵地。因为工作是老师养家糊口、安身立命的阵地，三尺讲台，立德树人是老师最基本的任务；第二，守住身体健康。身体是革命的本钱，所以学校领导要求老师在做好心理自我调试的同时，加强身体的自我锻炼，保证身心健康；第三，守住道德底线。教师是太阳底下最光辉的事业，作为教师，必须做到“学高为师，身正为范”；第四，守住家庭的幸福；第五，守住心灵的家园。

一个和谐的家庭是成功事业的保障。在儋州市民族中学，学校领导希望教师作为家庭成员的一份子，夫妻之间要相濡以沫，父子之间能够和睦相处，整个家庭的氛围是和谐、幸福。这样一来，老师们才有愉悦的心情和更多的精力投入到工作中去。

每个人都有自己的心灵家园，学校领导希望老师能够守住自己的心灵家园，要树立

高远的人生理想，肩负新时代教书育人的神圣使命。

家庭是孩子的终身学校，家长既是孩子的第一任教师，也是终身教师。家长是学校最坚强的后盾，是学校教育的合伙人。在民中，正是基于家长对学生教育的重要性，学校对“家长该有家长的样子”同样提出了要求。究竟什么是理想中的家长样子？学校依然有五个方面的要求。

第一，家长要为孩子的生命而为。既要保护孩子的生命安全，又要教会其如何让生命更有价值，进行及时的思想引导；第二，为了孩子的生活而为。生活不简单单指的是物质生活，也涵盖着一种精神生活。有时间多陪陪孩子，引导其追求更好的精神生活；第三，为了孩子的生存而为。学校教育可能更多地是知识和技能方面的，但是家长要教会孩子社会的生存之道。因为知识技能不能解决孩子们所有生存问题，需要情商来弥补，而情商很大程度在于家长平时对孩子的培养；第四，为了孩子的学习而为。所谓的学习并不是学生在学校的那种文化知识的学习，而是家长如何引导孩子怎样去适应社会，要有一种前瞻性的引导；第五，为了与孩子的共同成长。在对孩子的教育上，家长必须以身作则，学会自律，共同成长。

为了激发家长参与学校管理的热情，民中还为表现好的家长颁发荣誉证书，让家长为自己的付出有成就感、自豪感，同时也让孩子对自己的父母有一种崇拜感。民中的这些做法与2022年1月1日国家将要实施的《中华人民共和国家庭教育促进法》核心内容不谋而合，从而从国家法律层面进一步印证了学校所提出的办学价值取向的正确性。

## C “硬核”管理 夯实基础 学校各项工作层层跃进

管理是一门科学，也是一门艺术。在儋州市民族中学，围绕新的办学理念和育人目标，学校领导班子根据实际情况，在内部管理上，首先政治思想工作先行，把党史学习教育与上好“大思政课”紧密结合，用红色基因唤醒全体教职员的责任与担当，为内部各项管理制度的推行营造和谐的政治生态环境。

为此，校领导带头上思政课，各处室正副主任按教研室安排的时间给学生上党史教育课。与此同时，学校还探索设立了“全员思政教育奖”，落实德育为先的要求，牢牢把立德树人作为最根本的教育任务。

在学校日常管理工作中，该校有的放矢，采取刚柔相济的方式方法。每周安排特定的时间，开展国旗讲话、主题班会、广播安全会等系列活动，对学生进行安全和法制教育。德育室和保卫室则经常组织相关人员对学生的穿着、仪容仪表以及违规骑电动车、携带违禁物品等方面进行严格检查，及时纠正学生的不良行为，让学生养成良好行为习惯。

针对学生穿拖鞋上学问题，学校则加强了对“门风”的管理，除了强化入校大门和门卫室管控，禁止学生穿拖鞋上学，还在校门口贴出对联：往来无俗语，谈笑皆君子……告诉大家，学校是一个文明场所，进入校园要有君子风度。

教育教学质量是学校发展的生命线。为提升教育教学质量，在对教学管控上，儋州市民族中学积极做好常规教学管理工作的同时，强调对课堂教学的有效性，力争在中、高考上取得成绩上的突破。为此，学校大胆预测，开展精准教研。

对此，校领导在学校教研工作会议

上反复强调，教育绝对不是一种盲目的行为，要有研判和预判。不是“方向不明劲大，也不是思路不清点子多”。而是要看清问题的关键，读懂教育的本质，坚持正确的教育方向，才能起到事半功倍的效果。

近两年，儋州市民族中学高考本科上线率增长27%，中考也有一定的进步。学校不但没有在原有的基础上增加课时，而是积极响应国家“双减”号召，通过减少课时，提高教学效率，维护良好教育生态，来积极谋求教育高质量发展。

完备的后勤管理是保证学校教育教学质量提升的必要条件。在儋州市民族中学，校领导班子一致认为：“教学质量要想搞上去，后勤服务必须得跟上，要把师生服务好，让学校成为师生的家园。”

由于学校地处那大的最南边，学生宿舍的不远处就是农田和水塘，到了夏天，蚊虫增多。为了防止蚊虫对学生的叮咬，学校按计划分批给宿舍安装上了防蚊蝇纱窗。

此外，在后勤管理方面，学校还非常重视食堂的管理，并采取有力措施，守护师生“舌尖上的安全”，切实把食堂打造成安全实惠、温馨舒适的场所。

学校在食堂经营合同当中规定了食堂经营的利润率，要求食堂每天要有不同的菜谱，满足师生的需求。2021年6月，学校为食堂投入15万元安装空调，食堂每天上午8:30—9:30为教师免费提供简单的茶点；中午工作餐改成了五荤五素的自助餐，尽可能满足不同的口味需求，也减少了粮食浪费；高考期间，食堂不仅为高三学生提供安全可口的饭菜，还给每位学生优惠30%。此举，更是获得了社会各界的认可，实现学校、经营者、学生“三赢”。

## D 初心如磐 使命如山 为儋州教育贡献“民中力量”

用人格孵化人格，用智慧启迪智慧，用生命影响生命。近年来，在儋州市教育部门领导下，儋州市民族中学沿着历史发展的脉络砥砺前行，在责任与担当中扛起使命，学校特色文化建设卓有成效，教育教学质量更是可圈可点。值得一提的是，由于学校政治思想工作到位，未成年人犯罪问题已经在民中大幅下降，基本被消灭。与两年前相比，学生的综合素养，尤其在文明礼仪方面，有了较大改观。

2021年9月9日，为庆祝第37个教师节，儋州市召开以“赓续百年初心，担当育人使命”为主题的教师节表彰大会。在此次全市“十佳校长”荣誉名单中，民族中学校长榜上有名。面对这一殊荣，校长觉得非常意外，因为自己来儋州也仅仅两年时间，就被市教育局授予“十佳校长”，这是对其工作的一种肯定。因此，他有一颗感恩的心。感恩于组织，感恩于海南自贸港建设给了他一个事业发展的平台。在未来的日子里，

他将与校领导班子不遗余力地为儋州教育事业发展贡献自己的力量。同时，他认为：这样一份荣誉，不是自己个人的，是属于民中全体师生，是大家共同奋斗得来的结果。

“路漫漫其修远兮！在办好人民满意的教育面前，我们还需要继续努力，作为一所曾经辉煌过但建校二三十年面临发展阵痛的民中而言，需要继续提升信心，更需要认真落实省市党委政府教育部门的安排，结合学校实际，继续发力为儋州教育不断发展贡献民中力量！”这是今日“民中”共同的追求。

“器大者声必闳，志高者意必远。”今天的儋州市民族中学守住教育的初心，不忘肩上的时代责任，在当地政府和教育行政主管部门的正确领导与大力支持下，学校按照既定的办学理念和方略，一定能够在属于自己的那一片天空，写意出靓丽的霓虹。而时间，也必将会见证“民中”的浴火涅槃！

(本版撰文/李守荣 贺小连)



传承红色经典，致敬英雄先烈。  
“一班一品”特色民族舞蹈。