

11月底的陵水黎族自治县，正午仍艳阳高照。中央民族大学附属中学陵水黎安实验小学（以下简称黎安实验小学）校长赵建捷大步行走在校园里，套装被染上了一层汗水。

她双眼扫视校园，突然站定下来，给学校保洁员打电话：“附近瓜地在施肥，要注意防范蚊虫，确保校园环境卫生！”

今年60岁的赵建捷有40年从教经验。2018年9月，她由中央民族大学附属中学教育集团委派，从北京市海淀区一所知名小学校长的任上，来琼成为黎安实验小学的“大校长”。这学期，学校新设了南校区，赵建捷越发忙碌了：“不设不行，主校区容纳不了这么多学生。”

短短3年时间，黎安实验小学在校生人数从1100多人增长到近2400人，这是该校作为海南省“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程项目学校，最直观的成果。

这项工程自2017年启动，至今年11月初完成引进任务，共为全省19个市县（含洋浦，不含三沙）引进了83个优质教育资源项目，其中与黎安实验小学一样，学生人数翻番、学位供不应求的情况并不鲜见。

生源回流，只是学校乃至所在市县教育条件改善、教育质量提升的佐证之一。优质教育资源的引进与下沉，还会带来哪些长远影响？

## A 舍近求远的家长 为让孩子接受更好的教育，家长宁可长途驱车送孩子到省城读书

“一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。可怜九月初三夜，露似真珠月似弓……”

11月23日中午放学后，黎安实验小学的学生们从教室里鱼贯而出，一边大声背诵诗词，一边维持着笔直的队形，在值日生的带领下到食堂就餐。

一路上，学生们向遇到的老师鞠躬问好。偶遇取餐队伍的赵建捷停下脚步回礼。相对鞠躬的师生，构成了校园里一道独特的风景。

这样的风景让赵建捷十分感慨。由中央民族大学附属中学托管的黎安实验小学，是由原黎安中心小学、大墩小学、岭仔小学及后岭小学整合而成的。2018年9月，赵建捷走马上任时，黎安实验小学里不过千余名学生，却处处显得拥挤嘈杂。学生们不着校服，甚至穿着拖鞋，见老师不知问好，上课也无精打采……

赵建捷失眠了，更多的是心疼：“为什么黎安的孩子不能像城里的孩子一样享受优质资源、得到全面发展？”可是，师资不够强大、理念相对落后、机制尚未理顺……如何让这所乡镇小学“改头换面”，每个症结都是摆在他面前的考题。

最令她担忧的是，由于教学质量长期止步不前，当地教育已经“失了人心”，生源流失成为常态——黎安镇居民陈甫平的大儿子，在原黎安中心小学读完一年级后，就被家里人转学至几十公里外的新村镇一所私立小学，“我们希望他有机会接受更好的教育。”

因为同样的理由，北京师范大学万宁附属中学校长唐会忠，曾把女儿送到琼海市某私立中学读初中，“她每次回家都要辗转坐车1个多小时，来回路上我们别提有多揪心了。”

有的家长比唐会忠下的决心还大。琼中黎族苗族自治县湾岭镇居民蔡妹和丈夫都在当地工作，却将女儿送到海口市某私立中学读书。每隔一周，丈夫接送女儿一次，往返需驱车4趟近10个小时。

薄弱的基础教育，不仅会削弱海南人民的获得感，还会影响海南的营商环境。

海南生态软件园引进的一名高层次人才直言，他与其他一样，收到海南方面的邀约时，考虑最多的就是孩子随迁后的教育问题。

面对本地居民和引进人才对优质教育资源日益增长的旺盛需求，海南如何在短时间内补齐基础教育的短板？

2017年，省委、省政府启动海南省“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程，以高位嫁接“优质基因”的方式，在每个市县至少引进1所省级优质中学、1所小学和1所幼儿园，以此辐射带动周边基础教育水平实现稳步提升。

## B 优质教育资源引进工程任务全面完成，下一步将持续发挥引进学校的示范引领作用

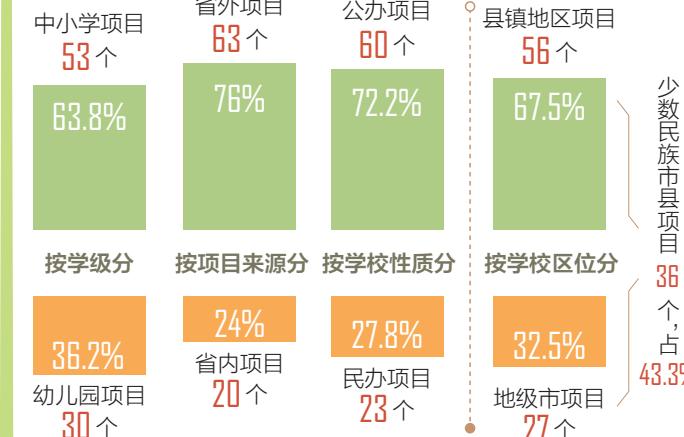
本报记者 陈蔚林

### 海南省“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程

截至2021年11月3日  
共引进83所学校  
提供近16万个优质学位



### 引进项目学校构成如何？



制图 张昕

## D 正在燎原的星火

健全督办和评估机制，推动优质教育资源在区域、城乡间均衡布局



清华附中文昌学校的学生在上趣味体育课。

本报记者 袁琛 摄



西南大学临高实验中学。  
本报记者 陈元才 摄



在海南生态软件园iSchool微城未来学校，家长、老师牵着孩子入学。  
本报记者 苏晓杰 摄

### 局媒

扫一扫H5产品  
上好学



扫一扫视频  
家门口的好学校



## 深读

总策划：曹健 陈成智 齐松梅  
执行总监：许世立

主编：孙婧

版面设计：张昕

检校：张婧 黄如祥

H5文案：许世立

H5摄像：陈若龙 李天平

H5制作：陈海冰

视频文案：孙婧

视频摄像：陈若龙 封烁

视频剪辑：吴文惠

视频配音：郭畅

◆中央民族大学附属中学  
陵水黎安实验小学学生在老师  
指导下练习九宫联运。

本报记者 陈若龙 摄

