

把『有意义』讲得『有意思』

文/海南日报记者 陈蔚林



200 多场 | 为听众讲解党史场次



陈杰在讲解。海南日报记者 陈蔚林 摄

12月22日上午12时,海南省史志馆讲解员陈杰摘掉耳麦,结束了2021年的第201场讲解。

送走听众,陈杰返回场馆前台,拿起保温杯喝了一大口口水。此时,整个场馆正沐浴在明媚的正午阳光中,波浪形屋顶折射出柔和的金光,远看似海浪翻涌又似旗帜飘扬。

今年是中国共产党成立100周年,各界参与党史学习教育的热情空前高涨。最高峰的时候,他一个上午要连讲3场,讲到最后发声都很困难。

陈杰告诉海南日报记者,省史志馆2018年10月开始布展,2020年4月正式投入运营。2019年,他和其他9名同事从近千名求职者中“过关斩六将”,成为该馆的第一批员工。

成为党史讲解员,陈杰以前从没想过——大学学的是法学专业,毕业后曾在一家企业做行政工作,他的专业和工作履历与党史讲解都“不沾边”。入职后,眼看着2020年海南解放70周年、2021年中国共产党成立100周年等重要节点接踵而至,他和同事们开始追着时间“补课”。

如何在短时间内让自己达到上岗的要求?起初,陈杰靠死记硬背,硬是把近3万字的讲稿背了下来。但效果并不理想,刚开始的几场讲解,他因为紧张出现了卡顿、忘词等不少小状况,加之基础讲稿缺乏细节和互动内容,听众的关注度和参与度不高。

为了迅速提升党史知识储备水平、提高讲解能力,陈杰和同事们积极参与省史志馆举办的主题读书会、讲解“大练兵大比武”等活动,还利用闭馆时间开展党日活动,走进省内外相关场馆参观学习,向前辈们“取经”。

陈杰记得,讲解“大练兵大比武”活动期间,他和同事们10余次修改完善基础讲稿,力争把“有意义”的东西讲解得“有意思”。

在参观学习中,陈杰同样收获颇丰。如今每次讲到母瑞山革命根据地时,他都会想到在定安母瑞山革命根据地纪念馆听讲时,年过耄耋的名誉园长王学广边讲边演直至双眼含泪的场景。于是,他同样饱含深情,向听众讲述那段艰苦岁月:“母瑞山的一棵大榕树下,9位累极了的红军战士坐下休息,不想却再也无力站起,将年轻的生命永远留在了那里……”

生动的细节、饱满的情感,陈杰往讲解里注入的能量越多,从听众身上获得的正向反馈也就越多。根据这些反馈,他不断细化讲稿,根据听众的年龄层次、听讲时间等,设计了多个版本的讲稿,并与时俱进地在讲稿中融入党的十九届六中全会精神、省委七届十一次全会精神、海南自贸港建设进展等内容……

短短一年多时间,陈杰从一个“门外汉”变成了“熟练工”。回顾2021年的200多场讲解,他直言获得感满满:“我用自己的声音讲述党史故事,传播了伟大建党精神,把个人奋斗融入了时代大潮!”

2021 数你牛 党史教育



500 多节 | 上思政课数量

“我们试想这样一个场景,当你生病坐公交车时,被身旁的一位老人要求让座。你拒绝并解释后,老人却大声说你没有公德。我们上节课说道德可以指导和纠正人们的行为,那我们如何解释经常出现在身边的道德绑架现象?”12月23日下午,海南大学海洋科学专业大一学生在上思想道德与法治课。上课伊始,海南大学马克思主义学院副教授蒋玉就抛出了一个颇具争议性和思辨性的问题。

这个问题像一枚发射出去的鱼雷,沉寂了几秒钟后,在水下掀起轩然大波。学生们产生了共鸣,很快七嘴八舌讨论起来。“我堂弟经常弄坏我的东西,我叔叔却让我不要和小孩计较,我觉得这就是一种道德绑架。”“道德最可贵的是自律,只有自律道德而不是他律道德才是真正的道德。”“道德首先是责己,其次才是责人。”……学生们结合自身亲身经历的事情,谈观点认识,进而在小范围内初步总结出道德的特点、道德的功能等。

蒋玉的思政课堂经常出现这种“炸开了锅”的情况,学生深度参与课堂讨论,而不是被动等待“知识喂养”。“与其‘满堂灌’,不如通过提问、讨论的方式强化学生对课本知识的理解认知。”她说,现在的学生知识面很广,每次课堂讨论,不仅加深了学生们对知识点的理解,也拓宽了她的思路,达到了教学相长的效果。

2015年,蒋玉博士毕业后来到海南大学工作,一直从事思想政治理论课教学工作,先后给本科生和研究生讲授思想道德与法治、中国近现代史纲要、中国特色社会主义理论与实践研究等课程,每年上课500多节。虽然课时量很大,但她有明确的教学目标——让每堂思政课都成为“精彩一课”。

为了改变学生对思政课枯燥的刻板印象,蒋玉经常将理论问题与学生的日常生活联系起来,让课堂变得“有知有味”。她留意“90后”“00后”关心的话题和用语习惯,力争成为学生的“知己”。

“我有时会在课堂上穿插使用‘始于颜值、陷于才华、终于人品’‘有趣的灵魂万里挑一’等网络用语,让学生们发出会心一笑,专注听讲。”她说,增加教学语言的幽默性、趣味性,用学生听得懂、愿意听的话语把深刻的理论讲清楚、讲透彻,是提高课堂上学生“抬头率”的关键。

但蒋玉也认为,思政课教师不能一味地迎合学生,在生动有趣之外,要用真理的力量去赢得学生,用理论说服学生。不能把思政课讲成了“故事会”,让理论教学和思政教育浮于表面。

此外,身为教研室主任,蒋玉还经常带领教学团队“磨课”。“我们的教学团队有许多不同学科背景的老师,每学期伊始,我都让老师们挑选自己擅长的章节进行备课,每个月至少组织一次集体备课,大家一起试讲、研讨,取长补短,以达到最好的教学效果。”

让思政课『有知有味』

文/海南日报记者 计思佳



蒋玉在备课。海南日报记者 计思佳 摄