

热热闹闹迎元宵



2月14日，民间艺人在河南省南阳市高新区百里奚街道内表演舞狮。
元宵佳节将至，各地群众通过丰富多彩的活动热热闹闹迎元宵。
新华社发(高嵩 摄)

服务创新发展 完善管理机制

——第二轮“双一流”建设有关情况解读

记者14日从教育部获悉，教育部、财政部、国家发展改革委日前印发《关于深入推动世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单，共有建设高校147所。

第二轮建设高校和建设学科是如何认定的？第二轮建设名单不区分一流大学建设高校和一流学科建设高校，是怎样考虑的？为什么公布名单中没有北京大学、清华大学的建设学科？教育部有关负责人和相关专家学者就有关情况进行了回应和解读。

1 第二轮建设高校和建设学科是如何认定的？

据悉，首轮“双一流”建设于2016年启动，至2020年结束，各项工作有力推进，改革发展成效明显，但仍存在高层次创新人才供给能力不足、服务国家战略需求不够精准、资源配置亟待优化等问题。

“我们既要充分肯定首轮建设取得的阶段性成绩，也要充分认识到‘双一流’建设进展成效同我国综合国力和国际地位还不相匹配，同经济社会发展对人才的多样化需求相比还有不小差距。”

教育部有关负责人表示，“第二轮建设中，要准确把握新发展阶段战略定位，着力解决‘双一流’建设中仍然存在的突出问题。”

在第二轮建设高校和建设学科的认定上，教育部有关负责人介绍，根据首轮建设实际成效以及各方面意见，经专家咨询，确定了“总体稳定、优化调整”的认定原则。“一是不作大进大出的调整；二是需求引导下的布局调整；三是鼓励建设高校主动对接需求、优化学科建设口径。”

根据公布的名单，建设学科中数学、物理、化学、生物学等基础学科布局59个、工程类学科180个、哲学社会科学学科92个。

“新一周期建设高校和学科数虽略有增加，仍然是中国庞大高校和学科体系中的一小部分。它们数量虽少却充满丰富性、多样性和内在生长性，以及对整个高等教育体系深化改革发展的引领性。”清华大学教育研究院教授史静寰说。

2 为何不区分一流大学建设高校和一流学科建设高校？

与首轮相比，第二轮建设名单的一大变化，是不区分一流大学建设高校和一流学科建设高校。

对此，教育部有关负责人表示，从首轮建设情况看，一些建设高校对“双一流”建设坚持特色发展、差异化发展的理解还不到位，仍把“一流大学建设高校”和“一

流学科建设高校”作为身份和层次追求，存在扩张规模、追逐升级的冲动。

“新阶段‘双一流’建设应当坚持以学科为基础，淡化身份色彩，探索自主特色发展模式，引导各高校在各具特色的领域和方向上创建一流。”教育部有关

负责人表示，“第二轮建设名单不再区分一流大学建设高校和一流学科建设高校，将探索建立分类发展、分类支持、分类评价建设体系作为重点之一，引导建设高校切实把精力和重心聚焦有关领域、方向的创新与实质突破上，创造真正意义上的世界一流。”

3 赋予部分高校建设自主权的主要考虑是什么？

教育部有关负责人介绍，《关于深入推动世界一流大学和一流学科建设的若干意见》改革任务之一是扩大建设自主权，推动建设管理重心下移，强化建设高校的主体意识和创新动力，为若干高校冲入世界前列创造政策制度环境。

从第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单看，北京大学、清华大学自主建设的学科自行公布。

对此，教育部有关负责人表示，放权的主要考虑，一是两校

学科建设可不拘泥于一级学科，建设数量在现有基础上自主确定优化；二是对两校实行目标管理，权责匹配，强化全面落实立德树人，紧扣服务国家战略急需的领域方向，明确冲顶世界一流阶段性的梯次目标、标志性成果及时间节点；三是两校要建立适应内涵建设和长远发展的自我评价体系、内部约束机制和治理体系。

“大部分高校学科建设自主权重点是分类推动建设高校建设体系优化和内部治理体系改

革，目标是加快高水平研究型大学建设，打造自立自强战略科技人才第一方阵，激发原始创新和关键领域突破。”教育部有关负责人说，“扩大学科建设自主权在本质上是压任务、担责任，为的是更好地激发高校的建设活力，而不是给高校分层，也不是贴标签。三部委将在后续建设中，陆续选择具有鲜明特色和综合优势的建设高校，赋予一定的自主建设学科的权限。”

(新华社北京2月14日电 记者王鹏)

第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单公布

记者14日从教育部获悉

第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单公布
共有建设高校147所

据介绍，首轮“双一流”建设于
2016年 启动 至 2020年 结束

根据首轮监测数据和成效评价
教育部、财政部、国家发展改革委
按照“**总体稳定、优化调整**”的原则
经过“双一流”建设专家委员会研究
以需求为导向
以学科为基础
以比选为手段

确定了新一轮建设高校及学科范围

根据公布的名单——
建设学科中
数学、物理、化学、生物学等基础学科 59个
工程类学科 180个
哲学社会科学学科 92个

北京大学 清华大学
自主建设的学科自行公布

(新华社北京2月14日电) 制图/孙发强

“双减”的第一个寒假，体育培训火了

H 新华视点

“体适能培训寒假班火热招生”“中考体育培训招生”“中考体育寒假提分”……“双减”政策落地的第一个寒假，各种体育培训广告频频出现，体育培训十分火爆，不少孩子在假期参加了少则一两个多则三四个体培班，一些家长为此付出数千元至上万元的费用。

A 寒假期间：“班里超半数同学在校外补体育”

一放寒假，北京家长杨女士就给孩子报了轮滑和游泳班，“学科培训少了，学校看重体育成绩，上个培训班可以强身健体，孩子在家待着老看电子产品也不好。”

类似想法的家长并非少数。寒假期间，很多学生都至少参加了一项体育培训。广州一名初三学生告诉记者，班里有超过一半同学在校外补体育。

北京市海淀区一家武术馆的教练说，寒假期间报名人数增长了一倍。一名北京家长发现，此前处于兴趣班“鄙视链”底端的武术班，原本只有5个孩子，一周内突然增加了8名新生。

北京的曹先生是位体育达人，工作之余喜欢打羽毛球。他发现，德胜

门外一家球场的4块训练场地，已完全被培训班的孩子占领。他们大多在6至10岁之间，每班约15人。由于人数太多，场地费也水涨船高，价格上浮30%。

一份2022中国素质教育行业报告分析认为，体育教育受政策利好发展迅速，市场仍在升温。到2023年，我国少儿体育培训市场规模预计将达到1300亿元。

很多家长不吝付出。北京多家体培机构推出的各类课程大多为数千元，如羽毛球培训40节课7980元。北京学生小米的轮滑课一个假期3000元，游泳私教课一个小时300元，一年至少花两三万元，但家长觉得“为了孩子都值得”。

B 升温背后：素质教育意识加强和考学功利性诉求

专家认为，体育课外培训市场迅速扩张的背后，是素质教育意识加强和考学功利性诉求等多重因素的共同作用。

健康中国行动、发布体育强国建设纲要、深化体教融合……近年来，一系列政策的出台给体育市场与全民观念带来深远影响。越来越多家长开始接受体育是教育重要一环的理念。

南京家长朱先生平时并不怎么运动，但希望孩子能通过运动强身健体，培养综合素质。从幼儿园中班开始，他就尝试让孩子接触一些体育项目，大班就开始在外上体育培训班，最多的时候同时报了三个项目。



C 进一步完善课外体育培训治理

1月25日，教育部等部门发布《关于加强教育行政执法深入推进建校外培训综合治理的意见》，明确要加快建设权责明晰、管理规范、运转顺畅、保障有力、监管到位的校外培训监管行政执法体系，依法严格查处校外培训违法违规行为，确保“双减”工作扎实有效。

国家体育总局与地方体育局近期表态都强调了对“应试体育”的警惕与遏止。首都体育学院校长钟秉枢认为，不当的体育培训会加重学生、家长的负担，扭曲教育初衷。

不少培训机构顺势推出“中考体育”培训班。北京的一家羽毛球培训机构推荐课程时明确：“我们每节课都会有基础环节，里面包含发球、挑球、高远球动作，都是羽毛球项目测试的内容。”

目那么多，跑、跳、投掷、三大球，体育课上只能教会学生基本技术，一个项目要熟练、巩固、提高，必须课后坚持训练。”体育技能形成也有“20小时规律”，仅依靠课堂练习远远不够。

不少培训机构已与学校开展合作，通过课后服务来为校内素质教育提供有益补充。广州体育学院教授韩会君认为，培训机构要与学校形成互补，考虑多方需求，形成服务链条。

业内人士认为，一方面要继续完善课内体育教学的内容，另一方面要加强监管。钟秉枢表示，体育教育专业性强，教学经验不足的教练易造成

(据新华社北京2月14日电 记者舒静 郑天虹 王恒志)

H 聚焦疫情防控

江苏苏州发现新冠病毒阳性感染者8例

据新华社南京2月14日电 (记者刘巍巍 林凯)记者从苏州市新冠肺炎疫情防控指挥部获悉，截至14日11时，江苏省苏州市“2·13”疫情中发现新冠病毒阳性感染者8例，其中7例为确诊病例，1例为无症状感染者。病毒初步分析结果是奥密克戎变异株，溯源工作正在进行。

据苏州市疾控中心副主任张钧介绍，病毒初步分析结果是奥密克戎变异株，相关全基因测序比对工作正在进行中，对重点风险场所和重点人群的排查工作亦在持续推进中。

截至11点，该市已累计追踪排查密接者429人，集中隔离272人，正在转运157人；核酸采样295人，已出结果222人，均为阴性。累计追踪排查次密接者851人，集中隔离543人，正在转运306人；核酸采样537人，已出结果266人，均为阴性。

移动实验室助力广西德保阻击新冠疫情



2月13日，工作人员把检测样本添加到扩增板上。

连日来，为提升广西百色市德保县核酸检测速度，多地支援的移动核酸检测车、移动方舱实验室和气膜实验室相继投入使用，助力德保县应对本轮疫情。

新华社记者 曹祎铭 摄