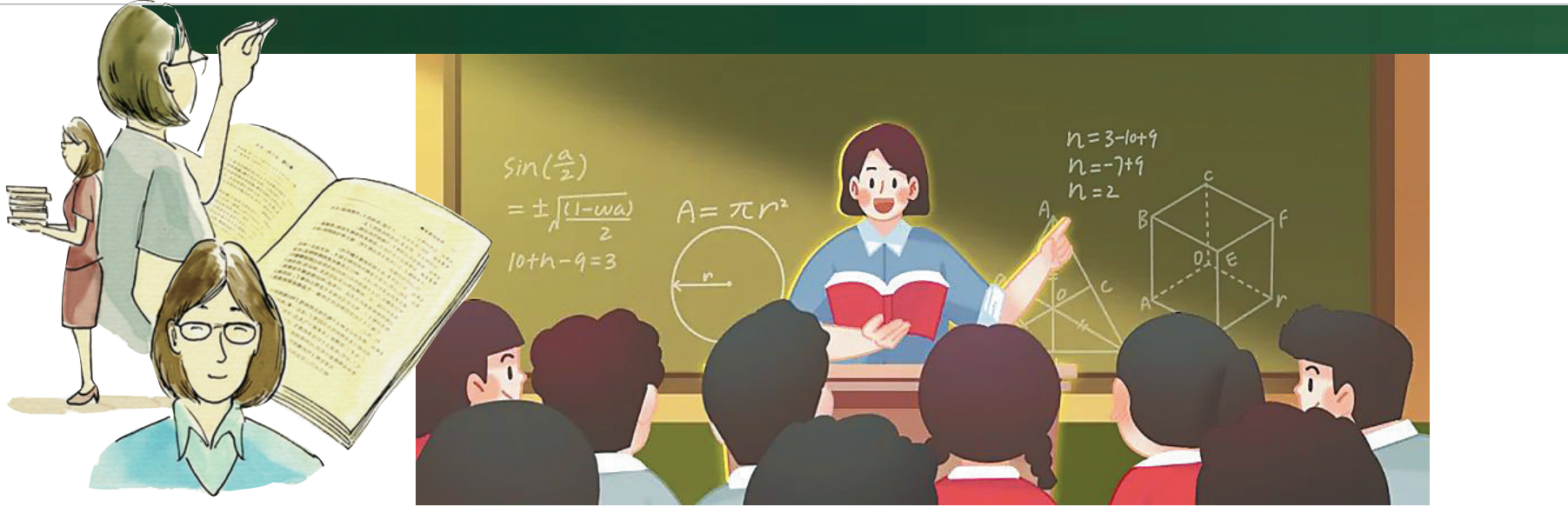


权威解读



海南如何破除中小学教师岗位聘任“终身制”？ 职务能上能下 待遇能升能降

■ 本报记者 陈蔚林

结合我省中小学教师职称制度改革和岗位设置管理需要，省教育厅、省人社厅近日印发《海南省中小学教师高级专业技术职务聘期管理办法》（以下简称《管理办法》）。

《管理办法》出台的背景是什么？重要举措有哪些？针对各界关心的话题，省教育厅教师工作处负责人近日对《管理办法》进行了详细解读。

破除中小学教师晋升“天花板”

职务聘任是选拔专业人才、激励教师成长的重要手段。长期以来，我省高度重视中小学教师资格制度建立与完善工作。

2012年，我省在海口启动中小学教师职称制度改革试点工作，并于2016年以省政府办公厅名义印发了《海南省中小学职称制度改革工作实施方案的通知》，将该项改革推向全省、引向深入。

“这项改革覆盖全省4600多所中小学校，涉及8万余名校长、教师及教研员。”省教育厅教师工作处负责人介绍，改革方案实施以来，我省先后出台《海南省中小学教师职称制度改革专业技术资格评审办法》等文件，建立统一的中小学教师职称（职务）制度，破除了中小学教师晋升的“天花板”，让中小学教师晋升正高级教师成为现实。

经过职称评审，全省共有170多名教师取得正高级教师专业技术资格，6500余名教师取得副高级教师专业技术资格。其中，仅2020年农村教师获评副高级以上职称并获通过的就达672人，人数较2016年提高了近10倍，职称评审面向教育教学一线教师尤其是边远艰苦地区教师倾斜的成效十分显著。

引入“岗位竞争”“全方位评价”机制

改革不断推进，必然会进入攻坚期和深水区。

根据省教育厅前期调研，部分高级教师评上职称后工作消极懈怠、发展动力不足，而部分年轻教师却因无岗可竞，专业成长空间受到限制，工作积极性受到影响。长此以往，我省中小学教师队伍素质能力与海南自贸港建设对教育专业人才的要求将会拉开差距。

因此，对标国家实施新时代基础教育强师计划目标，以及海南自贸港建设对高素质中小学教师队伍的迫切需要，省教育厅、省人社厅近日联合印发《管理办法》，通过引入“岗位竞争”“全方位评价”机制，逐步建立“职务能上能下，待遇能升能降”的教师专业技术职务聘用机制，倒逼高级教师认真履行职责，充分发挥学科引领作用，促进我省教师队伍业务素质不断提高。

据悉，《管理办法》起草过程中，省教育厅、省人社厅等部门不仅在前期开展了深入调研，还在形成初稿后广泛听取了一线教师、学校管理人员、市县教育局及相关部门的意见建议，并聘请专家对文件进行了论证及风险评估。可以说，《管理办法》的研制形成是一个发扬民主、反复酝酿、集思广益的过程。

低聘教师后产生的空岗可用于竞聘

相较此前的相关文件，《管理办法》有哪些新特点，推出了哪些新举措？

省教育厅教师工作处负责人介绍，《管理办法》一是针对我省中小学校教师高级专业技术岗位的聘任流程进行了规范；二是对教师续聘高级岗位提出了基本的任职要求；三是对续聘高级岗位的评价考核指标进行了细化，并给各实施单位预留了空间，要求各市县和学校应在不低于省级规定的续聘高级岗位基本要求基础上，结合本校实际制定具体评分细则。

根据《管理办法》，中小学校教师高级专业技术职务聘期一般为3年，一轮聘期结束后，需开展新一轮的聘任工作，期满竞聘考核结果与教师待遇直接挂钩。对续聘考核结果为“优秀”等次的教师可以晋升一个岗位等级；对续聘考核结果为“基本合格”或“不合格”的教师可以实施低聘或解聘。因低聘教师产生的空岗，可用于当年度“已评未聘”人员岗位竞聘或当年度符合条件人员的职称评审岗位竞聘。这意味着《管理办法》不仅能切实激发教师队伍活力，还能为探索教师退出机制提供参考。

值得一提的是，《管理办法》在进一步完善对教师的考核评价和激励机制的同时，还体现了对教师的人文关怀。比如，对我省引进的高层次专业技术人才、符合有关条件的优秀校长教师，以及临近退休和长期身患重大疾病的中小学高级教师等人员，明确了可申请特殊情况续聘或免于竞聘的条款。

省教育厅教师工作处负责人表示，由于岗位竞聘涉及教师的切身利益，《管理办法》特别强调各单位在对教师进行考核评价的过程中必须充分遵循公平、公正、公开的原则。省、市县教育部门将对各学校开展竞聘情况进行“事前、事中、事后”全过程监督，对聘任结果实行不定期抽查，对存在违规操作的行为予以纠正并依法依规进行处理。

资讯

开学在即， 如何帮助孩子“收心”？

和孩子一起总结假期生活
假期结束前，让孩子总结一下寒假生活，谈谈自己在假期里的收获和遗憾，总结成功经验，分析失败原因。

循序渐进回归日常状态
家长帮孩子调整状态时不能操之过急，应循序渐进地帮助孩子把心收回来，否则会给孩子带来心理负担。例如，假期最后几天，可以每天逐渐减少孩子玩耍的时间，增加学习时间。

引导孩子调整生物钟
临近开学，引导孩子根据开学后的作息时间表起床、睡觉，有规律地作息，从而更好地适应接下来紧张的学习生活。在调整作息时间的同时，逐渐增加学习的内容。家长可以让孩子复习一下上学期的知识，更好地迎接新学期的到来。

鼓励孩子提前联系同学
一些孩子可能对开学感到“焦虑”甚至“恐惧”。家长在茶余饭后可以多与孩子聊聊学校里的人和趣事，唤起孩子对学校的美好回忆。例如，聊聊孩子的好朋友、孩子非常喜欢的老师等。同时，鼓励孩子给同学发微信或进行视频通话，唤起孩子对校园生活的向往。

购置开学物品
家长可以给孩子购置一些开学物品，如新书包、新文具盒等，增强孩子对新学期的新鲜感、期待感。除了文具外，家长还可以陪孩子去书店购买书籍，培养孩子读书兴趣。

制定新学期目标
帮助孩子制定新学期的目标和学习计划，但是要切合实际，切忌好高骛远。

（徐辑）

八部门联合开展 创业带动就业示范行动

记者近日了解到，为助力高校毕业生等重点群体创业就业，国家发展改革委等8部门近日联合印发《关于深入实施创业带动就业示范行动 力促高校毕业生创业就业的通知》，力争2022年为高校毕业生提供200万个高质量就业机会。

通知指出，2022届全国高校毕业生预计1076万人，他们是城镇新成长劳动力的主力军。2022年组织实施创业带动就业示范行动，要聚焦高校毕业生群体，突出创业带动就业主线，组织212个国家双创示范基地，分别开展社会服务领域双创带动就业、高校毕业生创业就业校企行、大中小企业融通创新、精益创业带动就业等4个专项行动，加强政策扶持和宣传推广，为创业就业发挥示范效应，为高校毕业生就业创造更多机会。

（据新华社电 记者安蓓）

缤纷假期

冬令营让寒假更精彩



近日，在陵水黎族自治县提蒙乡远景村文化室，村里的孩子们在大学生志愿者的指导下开展科学实验。

今年寒假，远景村乡村振兴工作队和远景村委会共同举办“素质拓展冬令营”，村里三年级至六年级的小学生按照就近、自愿和家长同意的原则参加冬令营活动。村里的大学生志愿者组成教学团队，引导孩子参加科学知识讲堂、团队协作游戏和民俗节日体验活动等。

本报记者 王迎春 摄

海南日报《教育周刊》 征稿启事

海南日报《教育周刊》欢迎社会各界踊跃投稿，现将本刊开设的外约栏目介绍如下：

校长视野：从校长的角度探讨教育理念。

精彩课堂：老师分享课堂教学心得。

师说心语：老师对学生成长过程的关注。

校园达人：有特殊经历或技艺的师生。

域外传真：海外教学、学习经历。

快言快语：对教育话题发表独到见解。

我读经典：经典文学作品读后感。

此外，欢迎社会各界提供新闻线索。

投稿邮箱：2996130659@qq.com

热点

北京冬奥会各项赛事正在如火如荼地进行，极大激发了我国民众参与冰雪运动的热情。我省许多大中小学生对冰雪运动充满好奇，不仅密切关注冬奥会赛况，也在积极学习冰雪运动知识。业内人士表示，近年来，越来越多海南青少年爱上滑雪运动。

海南娃过把滑雪瘾 越来越多青少年爱上滑雪运动

■ 本报记者 王黎刚

室内滑雪场人气旺

近日，海南日报记者在雪乐山室内滑雪馆（海口店）看到，在两条模拟雪道的白色传送带上，教练正在一对一教小学员学习基本滑雪技术。穿着全套滑雪服的小学员脚踏滑雪板、手握滑雪杖认真学习。今年10岁的海口小学生李忆湾在这里上了近20节滑雪课，初步掌握了基本滑雪技术。

“学会基本滑雪技术后，我很有成就感。不过，我还没有在真正的雪道上滑过。非常期待将来能到北京冬奥会的赛道上驰骋，更深入地体验滑雪的乐趣。”李忆湾说。

这家滑雪馆4年前开业，近一年来这里学习滑雪技术的人越来越多，其中不少是大中小学生。2月11日，该馆总教练张佑告诉海南日报记者，当天上午9点到下午4点，他连续给小学员上了8堂训练课。除了吃午饭外，他一直都在忙着教学。

当北国冰天雪地时，海南依旧温暖如春。虽然海南没有冰雪环境，但是海南许多大中小学生对滑雪运动充满了兴趣。“中国幅员辽阔，虽然海南不下雪，但是很多人心里都有一个冰雪梦。生活在热带岛屿的青少年可能更向往冰雪运动。”张佑说。

据了解，在滑雪馆内，不少青少年学习初级班和中级班课程后，都能掌握在真正的雪道上滑雪的基本技术。

“不少海南学生家长在滑雪馆接触滑雪这项运动后，又让自己的孩子也来这里学习滑雪技术。一家三口一起到我们店里学习。”张佑说。

学习滑雪收获多

据了解，在滑雪馆学习滑雪的海

南青少年中，不少人还喜欢踢足球，打篮球、网球和高尔夫球。在他们眼中，学习滑雪运动能收获不一样的感觉。

今年7岁的黄佳奇是海口市一名小学二年级学生，他学滑雪的时间不长，但目前已经掌握了许多基本技术。

“从体育锻炼的角度来看，长期进行滑雪运动练习可以培养孩子的灵敏度、协调能力、柔韧性、速度和耐力等。我儿子在学习滑雪的过程中，不仅能掌握基本的滑雪技术，培养自信、阳光的性格，还能跟更多朋友交流学习。”黄佳奇的妈妈告诉海南日报记者，滑雪运动是一项容易让人上瘾的运动，它能让孩子从运动中体验到回归自然的感觉，也能让孩子们远离电子游戏，不断提升身体素质。

“学习滑雪前，小学员要将服装、鞋、滑雪板和护具等按顺序穿好。这对青少年来说是很重要的秩序训练。就像我们在日常生活中做事要先厘清头绪：从哪开始，到哪结束，过程中要检查哪些要点，才能确保准确无误。”张佑说。

让更多海南孩子爱上滑雪

“目前，我们正与海南一些中小学校联系，希望能让滑雪运动走进海南校园，让更多中小学生学习滑雪知识和技术。”张佑说。

张佑表示，室内滑雪是一项不受季节和天气影响的运动，孩子在滑雪机上随时能体验到滑雪的乐趣。滑雪馆开业4年来，已经累计接待近2万人次，目前共有300多名长期学员。

2019年，教育部等四部门发布的《关于加快推进全国青少年冰雪运动进校园的指导意见》指出，至2025年计划遴选5000所冰雪运动特色学校，让冰雪运动进入更多校园。省政

协委员下高强曾提出“关于推广冰雪运动进校园”的建议。下高强建议海南中小学校让学生充分了解开展冰雪运动的重要意义，教育行政部门要将冰雪知识普及纳入中小学校体育课程，进行冰雪运动基本常识教育；有序组织学生开展冰雪运动特色项目；积极建立政府主导、社会资源并进的合作关系。冰雪运动受气候、地理、器材、装备、食宿等条件限制较多。因此，中小学校在开展冰雪运动课程时，一方面可通过政府投入在校园建设室内专业冰场或仿真冰场，也可引入社会资源建立合作关系，构建冰雪产业体系，让中小学生喜欢去、消费得起、待得住、学得好；另一方面，建议通过政府购买服务的方式建设一整套标准的场地、教学、科研、运营体系，促进冰雪运动推广。



近日，孩子们在雪乐山室内滑雪馆（海口店）学习滑雪技术。 骆云飞 摄

