

“双减”在行动

澄迈县第一小学设立劳动实践科普基地,打造特色课程

劳动赋能“双减” 菜地变成乐园

■ 本报记者 高懿

“下课啦！种菜去！”

每天只要下午下课铃一响,澄迈县第一小学五年级六班的学生们立刻冲出教室,飞奔向菜地,检查瓜果的生长情况。

“我们班的白菜长高了”“香瓜终于长出来了”……3月31日17时,在澄迈县第一小学劳动实践课所规划的基地内,学生们围在菜地旁,你一言我一语地讨论起来。

在校园里种菜,是一种怎样的体验?“那是相当好玩啊,这块地可是我们班的‘大宝贝’。”五年级六班的黄创京用袖子擦了擦头上的汗,一脸骄傲地告诉海南日报记者,虽然他有过跟着父母一起种地的经历,但在学校种地还是头一回。

这块被学生们当成“宝贝”的菜

地,是澄迈县第一小学的劳动实践科普基地,记者看到菜地被打理得井井有条,里面种植有空心菜、豆角、玉米、西瓜等瓜果蔬菜。周围还竖着一些宣传牌,讲述二十四节气的由来。

“这块菜地是我们学校落实‘双减’政策,为开展劳动实践课所规划的基地。”该基地负责人王和山老师介绍说,去年三四月份左右,经过学校的同意,他率先带领五年级六班的学生开荒,并亲手栽种了各种蔬菜。

记者了解到,今年44岁的王和山,是一位有着20多年教龄的教师,曾获评省级综合实践学科带头人。这块菜地对于王和山而言,不仅仅是学生们参与劳动实践的地方,也是他践行“教无定法”教育理念的理想教具。

“学生们在老师和家长的引导下,自己查询资料研究,选择当季的

农作物进行种植。除了综合实践劳动课全班一起劳动外,平时由班里的值日生轮流对菜园进行浇水、除草、打理等管理工作。”王和山说,学生们在劳动过程中,可以感受自己种下的种子从发芽、长大到收获的全过程,他们收获的不仅是丰收时的喜悦,还有“粒粒皆辛苦”的切身感悟。

不仅仅是学生喜欢,家长也非常支持,每次下地种菜、收获,都有家长兴致勃勃地围观、拍视频。“刚开始种菜时,需要翻土和平整地面,家长们也是有人出人、有力出力,有时还会帮忙购买种子、肥料。”王和山说,如今,在学校和家长的大力支持下,参与种菜的班级也越来越多,并发展成为该校的特色课程。

“种了一年多的菜,我越发感觉种菜真不是件容易事儿。”五年级学生廖昌晶跟记者聊开了,她们班的萝

卜种子因为间隔太密,比其他班的矮了大半截,还有几株“牺牲”了。在王和山的指导下,她们小组小心地用铁锹重新移栽,然后适量浇水,相信一定能长出大萝卜。

同时,王和山也常把课堂内的问题,带到菜园子里交流,把学生成长路上的困惑,带到菜园子里来思考,类似的例子还有很多。

“我看我是学啥都不行了。”可能是和老师一起种菜,感觉轻松愉快,小成(化名)在菜园里向老师打开了心扉。

但面对小成的苦恼,王和山没有直接接话,而是指着另外一块满是小石块的空地问她“那里现在能不能种草莓?”“不能,因为现在天气热,不合适。”“那能不能种苹果?”“不能,我知道海南不适合种苹果。”“那还是种菜吧?”“不行,石块太多了。”“看来那里

已经不能种东西了,我们放弃吧。”王和山一边摇摇头,一边观察着小成的反应。

“我觉得总有东西可以种吧,比如木瓜。”小成想了想说。“太棒了,总有一种会适合它。”王和山向她竖起了大拇指,接着问“你还觉得你学啥啥不行吗?”她略微思索了一下回答:“老师,我明白了,总有一种技能是适合我学的。”

看着充满生机的菜地,王和山心中也有了新计划。“我要把在菜园子发生的生动案例编写成教案,收集起来,分享出去。”王和山告诉记者,目前他正根据学校的要求,已完成该课程教材的初步编写,希望这个菜园子以后能够升级,成为共享劳动实践课基地,让县城其他学校的学生也参与进来。

(本报金江3月31日电)

海南通过研训加强
义务教育阶段学校作业管理

本报讯(记者陈蔚林 通讯员刘晓惠)近日,全省教育研训机构负责人工作会议暨全省作业管理经验交流会在海口召开,会议从全面推进课程建设等6个方面对全省研训工作进行部署,进一步推动“双减”政策在海南落地生效。

会议要求,各地各校要在坚持做好“压总量、控时间”的基础上,更加注重“调结构、提质量”;总结推广实践中的经验,纠正落实过程中的偏差,如过于强调作业总量公示、过于强调作业批改评语等,而忽视了作业本身的质量、作业批改作为师生情感沟通的重要途径等。

海南推广运用国家中小学智慧教育平台
覆盖全省中小学校 缩小城乡教育差距

本报讯(记者陈蔚林 通讯员刘晓惠)近日,“国家中小学网络云平台”改版升级为“国家中小学智慧教育平台”(以下简称国家平台,网址:zxx.edu.cn)并已上线试运行。省教育厅要求各地各校要重视国家平台推广运用,确保全省中小学校尤其是乡村中小学校(含教学点)师生应用平台资源全覆盖,高质量落实“双减”政策,努力缩小城乡教育差距,推进基础教育优质均衡发展。

据悉,教育部推出国家平台,

是实施教育数字化战略行动的重要举措,是构建优质均衡基本公共教育服务体系的有力抓手。该平台设置了专题教育、课程教学、课后服务、教师研修、家庭教育和教改实践经验等板块,上线了19个版本、452册教材共19508课时的课程教学资源,开设了党史学习、爱国主义、科普教育、生态文明等栏目,既有覆盖多个教材版本的各学科各年级全部课程学习资源,又有丰富的课后活动、研学实践、家庭教育等多方面资源,还

专门为师生提供了心理援助热线。

省教育厅要求,各地各校要结合“双减”工作要求,充分发挥国家平台在服务学生自主学习、服务教师改进教学、服务农村提高质量、服务家校协同育人、服务“停课不停学”等方面作用,推动国家平台在智慧课堂、智慧作业、线上答疑、个性化学习、过程性评价、网络教研等多场景应用,做到把平台资源的充分应用与整体推进智慧教育相结合,引导学生自主学习,实现

提质增效减负。

省教育厅强调,各地各校要将国家平台资源有效使用纳入各级教师培训,作为中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的重要内容,强化依托平台资源开展应用培训;要将平台资源常态化应用纳入学校教学管理基本要求和教育质量评价重要内容,及时评估应用成效;要建立教师应用资源跟踪考评机制,引导教师积极学习借鉴平台提供的优质资源改进教育教学。



3月30日,海口复兴城互联网创新创业园,金斯福(中)和伙伴们在讨论工作方案。

来自非洲国家加纳的金斯福在海口创立海南金斯福国际贸易公司,并出任该公司的CEO。公司主营进出口贸易,主打乳木果油和非洲黑香皂等产品。他的公司在海南享受自贸港免税政策,从非洲等地进口原材料,并在海南加工成产品后销往中国内地及世界其它地区,免征进口关税、进口环节增值税和消费税。

本报记者 袁琛 摄

海南农垦南繁产业集团有限公司党委副书记、总经理许江：
渴望为南繁产业建设添砖加瓦

一到海南就和南繁结下深厚缘分,在这里找到了干事创业的新平台。”对于许江而言,从北京到海南,一北一南之间,变化的只有地图坐标,不变的是饱满的干事创业热情。

南繁产业是海南农垦“八八战略”的核心产业,也是许江的“兴奋点”所在。在海垦控股集团工作期间,他发挥专业特长,在海垦南繁产业的远景规划和改革方向等顶层设计方面积极出谋划策,并为国家级科研试验基地国家南繁生物育种专区的前期筹备和推进工作献计献策。

“目前,海垦南繁产业的主营优势还不够突出,产业参与度还有待增加,有广阔的发展空间。”在工作中,

许江认真学习海南自贸港政策,对标建设要求,深入思考海垦南繁产业的发展现状、优势和难点。

尤其是《海南自由贸易港建设总体方案》中提到的,“发挥国家南繁科研育种基地优势,建设全球热带农业中心和全球动植物种质资源引进中转基地”等内容让许江备感振奋。正是其中巨大的机遇和挑战,让他越发自豪能够扎根南繁,投身海南自贸港建设的热潮中。

“我渴望为南繁产业建设添砖加瓦。”怀着这样的信念,许江一头扎进南繁热土。2021年4月,他被派往海南农垦南繁产业集团有限公司(以下简称海垦南繁集团)担任党委副书记、总经理,实实在在扎根在产业发展建

设的第一线。

“在基层一线,压力更大,但发展舞台也更大。”一来到海垦南繁集团,许江便和领导班子成员一起深入南繁基地实地走访调研,梳理出诸多建设性意见,并投身于国家南繁生物育种专区建设、海南农垦种业“十四五”发展规划编写等一系列重点工作。

“项目建设是产业发展的动能,进一步延链补链强链,构建‘育繁推服’一体化产业链条。”在热浪炎炎的三亚,许江带领建设团队深入一线,抓进度、解难题、立制度,以超常规举措推进,一次次刷新建设速度:国家南繁生物育种专区(一期)项目年初投用,首批科研单位入驻育种;南繁土地

开发整理(二期)有序推进,打造“早能灌、涝能排、田成形、路相通、渠相连”的高标准农田,服务科研育种;中国南繁中心项目开工建设……

“我们还在思考如何以南繁产业驱动乡村振兴,让产业发展切实惠及民生。”许江说,目前,海垦南繁集团正探索依托自贸港政策,打造和国内外重点种业企业的合作新模式。该集团已依托垦地融合工作机制,与三亚农投和崖州湾科技城共同成立的南繁产业发展有限公司推进国家现代农业(种业)产业园建设任务,并研究开展南繁种业CRO服务。“正是自贸港建设激发的活力,让无限可能成为现实。”他说。

(本报三亚3月31日电)

坚决打好“六水共治”攻坚战

“六水共治”宣传标语标识
今起启动投票通道

本报海口3月31日讯(记者孙慧)日前,省融媒体中心向全国公开征集“六水共治”宣传标语标识。截至3月27日,共收到投稿邮件1350余封。4月1日至4月7日,省融媒体中心开通“六水共治”宣传标语标识投票通道,网友可登录或下载新海南客户端进行投票。

“六水共治”工作是海南“十四五”期间保护生态环境的重要抓手。“六水共治”标识标语的征集和推出既能生动诠释海南“六水共治”工作,还能让全民参与治水护水营造良好的氛围。省融媒体中心迄今共收到投稿标语3800余条(每人限投稿5条),投稿标识(Logo)200余个。

4月1日至4月7日,网友可登录或下载新海南客户端,对“六水共治”宣传标识标语进行投票,每人每天限投5票,可多次投票。省融媒体中心将组织专家评审委员会对标语进行评审,评选出3个奖项。标识也将以投票形式从20个初选方案中甄选10个人围方案,由专家评审委员会对入围方案进行终评,综合各个人围方案的整体情况,评选出优胜奖1名、入围奖9名,并向社会公示获奖方案。

标语征集将评出一等奖1名,奖励5000元;二等奖3名,每名奖励1000元;三等奖6名,每名奖励800元。标识征集将选出优胜奖1名,入围奖9名;优胜奖奖励10000元,入围奖每名奖励800元。

海南女性大型线上招聘活动
将持续至4月8日
已提供6000余个岗位

本报海口3月31日讯(记者邱江华)“春风送岗暖人心·巾帼建功自贸港”2022年海南女性大型线上招聘活动持续进行中,截至3月底,已有176家企业进驻,提供了包括人事主管、行政主管、策划总监、财务经理、教师在内的6405个岗位,涉及互联网、教育、餐饮、制药等多个行业。这是海南日报记者3月31日从省妇联获悉的。

3月8日,省妇联启动了该招聘活动,在网上开设活动专题页面,发布创业帮扶政策、岗位信息、就业咨询和岗位对接等内容,为省内各类用人单位和城乡求职女性搭建网上就业供需对接平台。通过“互联网+”方式,助力“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”的线上春风行动,求职妇女可以足不出户,24小时不停歇查看求职信息。

省妇联相关负责人介绍,该招聘活动将持续至4月8日,每天不定时更新岗位,为企业和省内困难妇女(脱贫户、监测户、农村低保对象、特困人员、低保边缘等易返贫致贫人员)、农村失地妇女、城镇未就业女性、下岗女职工、大中专毕业生及其他有就业需求的女性提供更多就业对接机会,有效提高就业成功率。

省消防救援总队
发布清明节火灾风险提示
公众可采取文明祭祀方式

本报海口3月31日讯(记者良子 通讯员钟坚)3月31日,省消防救援总队发布清明节火灾风险提示,提醒广大群众安全文明祭祀。

清明期间,不少人喜欢以传统的焚香、燃烛、烧纸钱等方式祭祀扫墓,极易诱发火灾。据统计,去年清明期间,海南全省共发生火灾262起。

如何才能保证安全祭祀又不引发火灾?省消防救援总队提示,公众可采取献花、植树、网上祭奠等无烟文明祭祀方式,表达自己对亲人的思念与牵挂。如祭扫时焚香、烧纸、点烛,应当远离林区草地、居民住宅、文物单位、易燃易爆场所等,现场要清理可燃物,并有人看护,防止灰烬复燃引发火灾。不要在小区的楼道内、草坪上、燃气管道旁、汽车旁、高压线下、草堆及工地、工棚附近区域焚香烧纸。祭扫活动中,严禁占用、堵塞安全出口、疏散通道和消防车通道。节日外出前,请关闭家中燃气、电器开关,关好门窗,清理室内阳台、楼道及厨房可燃物。如驾车出游请提前检查车辆电路、油路和车载灭火器,勿在车内阳光直射处摆放气体打火机、香水等,以防汽车自燃。公众如遇到火情,不要慌张,可利用身边的水源、灭火器等及时扑救,同时拨打119报警电话求救。

我省今年体育单招文化考试将举行
考生须持有效核酸检测
报告入场考试

本报海口3月31日讯(记者陈蔚林 特约记者高春燕)我省2022年运动训练、武术与民族传统体育专业招生文化考试(以下简称体育单招文化考试)定于4月16日至17日在海口举行。省考试局3月31日发布考试须知,要求身处省外的考生尽快返回海南,所有考生即日起每日进行健康打卡。

该项考试考点设在海南省财政学校,考试科目为语文、数学、政治、英语,每科满分为150分,4个科目满分为600分。省考试局提示,考生应关注中国运动文化教育网,根据网站公告及时登录、下载和打印准考证,并按准考证上注明的时间、地点和要求做好应考准备。

为做好疫情防控,省考试局要求,所有考生须持开考前48小时内的核酸检测阴性报告证明入场参加考试。目前还身处中高风险地区、涉疫区的考生,应及时登录省卫健委官网,查看最新发布的《全国风险管控地区分类和防控措施》,在返回海南后严格按照要求接受管控,完成管控程序后才能正常参加考试。

其他防疫要求可登录省考试局网站查看。

其他防疫要求可登录省考试局网站查看。