

深入贯彻落实习近平总书记“4·13”重要讲话精神

以大培训为抓手 助推干部能力全面提升

□ 王和平

习近平总书记在“4·13”重要讲话中指出，“要用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，帮助广大党员、干部坚定理想信念、更新知识观念、掌握过硬本领，更好适应新形势新任务的需要。”开展实战化大培训正是实现素质能力提升的重要途径。牢记嘱托，深入推进能力提升建设，就要坚持“干什么学什么、缺什么补什么”，以行之有效的实战化大培训促进能力大提升。

深度聚焦

强化教育培训、提高培训效能是提升领导干部能力素质的必由之路。习近平总书记强调：“党的历史经验和现实发展都告诉我们，没有全党大学习，没有干部大培训，就没有事业大发展。”为认真学习贯彻习近平总书记关于干部能力建设的重要论述和关于增强“八项本领”、提高“七种能力”的指示要求，全面适应海南自由贸易港建设的现实需要，2022年海南省委在全省部署开展“能力提升建设年”活动，要求以大培训、大练兵、大比武等主要举措有效提升广大干部的能力素质。而开展实战化大培训正是实现素质能力提升的重要途径和关键环节。因此，要切实以开展大培训为抓手，助推广大干部的各方面能力素质有效提升。

实施大培训是补齐海南自由贸易港建设中干部能力短板的重要途径与手段。“非学无以广才，非志无以成学。”习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上的重要讲话中强调：“要用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，帮助广大党员、干部坚定理想信念、更新知识观念、掌握过硬本领，更好适应新形势新任务的需要。”可见，坚定理想信念是摆在首要位置的，始终坚定马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想，始终是共产党人安身立命的根本；及时更新知识观念和掌握过硬本领，则是更好地担当使命、履行职责的根本要求。

特别是海南建设自由贸易港，正面临着新形势、肩负着新任务，广大干部亟需补足自身存在的素质短板和能力不足，必须紧跟科学技术日新月异的新时代，更新知识观念，掌握过硬本领，把提升基本素质和增强专业化知识作为培训学习的重要内容。《中共中央国务院关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》就提出“建设高素质专业化干部队伍”，强调要“注重培养专业能力、专业精神，增强干部队伍助推海南全面深化改革开放的能力”。为此，要对照海南自由贸易港建设的

现实要求，针对干部的素质能力短板，扎实有效地实施大培训，着力提高干部的综合素质和专业化能力。

坚持“干什么精通什么、缺什么补什么”的要求，依据岗位和能力需要确保培训内容精准精细，使大培训“有的放矢”。实施大培训首先干部自己要自觉下得苦功夫，才会有真收获。但在培训学习的内容上，并不是漫无目的地随便学，也不是仅仅根据个人兴趣爱好来学“选修课”，而是要根据自由贸易港建设中不同岗位不同工作的实际需要，坚持“干什么精通什么、缺什么补什么”的原则要求，因需施教、因材施教，不断满足干部对各方面素质能力的需求。要根据不同类型、不同层次、不同岗位干部的实际，不断创新培训模式和方法，进行分类、分层次教学，增强大培训施教的针对性。

要把握好大培训中共性与个性的关系。海南自由贸易港建设对于干部能力素质的需求，既有共性的，也有个性的。所谓共性，就是对所有干部一般都具有同等要求，都是应该知晓掌握的知识，如自由贸易港建设的战略定位、发展目标、产业发展、风险防控等。所谓个性，就是不同的干部立足于不同的岗位，履行不同的职责，应该掌握和精通不同的业务知识，增强各自岗位所要求的业务素质能力，如负责招商的干部要熟知招商的政策措施等。要结合各领域、各岗位需要，把握好共性与个性关系，做到有的放矢、事半功倍。

促进通用知识和专业知识培训相结合。高质量高标准建设海南自由贸易港，不是某一些部门、某一部分干部的责任，需要广大干部朝着共同目标共同奋进。因此，在能力提升上，亟需把通用知识作为基础，有针对性地培养提升专业知识，让更加专业的干部从事专业的工作，更好地完成各自岗位职责使命。

大胆创新拓展培训方式方法，杜绝千篇一律、大水漫灌，不断增强培训针对性实效性。既要充分利用灵活高效的现代教学手段，又要针对工作实际，加大实操操作能力培养锻炼，将课堂内外相结合、集中培训和个人自学相结合。在教学方式方法上，应当根据干部的特

点，综合运用讲授式、研究式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，提高教学质量。

实施大培训要促进学与思统一、学与研结合、学与行一致。在培训中坚持以问题为导向，引导学员在学习中积极思考，把学习与思考、与研究、与行动有机统一，在学习中发现问题、分析堵点、破解难题。就培训教师而言，不能局限于传统的“满堂灌”式的知识传授，而要立足于实践、聚焦于问题，有效提升学员解决问题与实践操作能力。

实施大培训要促进教学相长、学学相长。践行“教学相长”的理念，不仅需要教师更新教学理念，综合运用多种教学方法，同样需要受训者在学习方式方法上与时俱进。比如，在自由贸易港能力建设培训中，要将自由贸易港建设相关知识的专题讲授与现场教学有机结合起来，灵活运用案例式教学、双向交流等多种教学手段，充分激发教师和学员两个方面的积极性，提升教学效果。也正因此，在今年的大培训中，特别强调了省委党校中青年领导干部培训班学员要积极参与堵点问题破解、“揭榜挂帅”项目以及营商环境问题整治，在实战中提升本领。

加大高素质教师队伍建设力度，优化大培训师力量，不断推进“教干部、干部教”，确保受训干部“愿意听、记得住、用得上”。俗话说“名师出高徒”。在干部教育培训中，最终培训效果如何，教师发挥着至关重要的作用。习近平书记强调：“党校不是一般学校，党校教育培训对象不是一般学生，这样的‘不一般’对党校师资的要求也不一般，党校师资队伍建设力度也应该不一般。”为此，要实施党校系统“名师工程”，以学科学术带头人为主体的，着力培养政治强、业务精、作风好的知名教师，培养造就一批马克思主义理论大家，一批忠诚于马克思主义、在学科领域有影响的知名专家。要通过多种途径方式，加强拔尖人才、学术领军人才培养，加快中青年教师培养。关于党校（行政学院）的教师队伍建设，习近平总书记深刻指出：“要充分利用各方面资源，不求所有、但为所用，选聘政治素质过硬、理论水平较高、

善于课堂讲授的党政军领导干部、企事业单位领导人员，选聘先进典型人物、知名专家学者，担任党校兼职教师。”“不求所有、但为所用”，这就为统筹解决干部教育培训的师资问题指明了方向。

实施大培训要让领导干部上讲台成为常态。贯彻落实领导干部上讲台制度，是提高干部教育培训质量的重要途径。“要对领导干部到党校讲课作出制度化安排，实现教干部、干部教良性循环。”这是习近平总书记在中央党校工作会议上提出的明确要求。他兼任中央党校校长期间，曾经到中央党校讲过19次课，党的十八大之后特别是党的十九大以来多次到中央党校（国家行政学院）中青班讲授第一课，为全党作出了表率。比如，今年3月1日中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开学第一天，习近平总书记以一堂生动、深刻的党课，为党员干部加强党性修养、修炼共产党人的“心学”提供了理论指导和行动指南，鼓舞和激励着广大党员干部为党和人民事业拼搏奉献，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。

领导干部具有宽广的理论视野和丰富的实践经验，他们走上讲台更能给学员醍醐灌顶、感同身受的切身体会。在大培训中增强培训的针对性实效性，要坚持以上率下、上下联动，统筹推进各级领导干部上讲台制度化、规范化、常态化。在今年2月17日至20日举办的2022年海南省市县区党政正职、省直单位主要负责同志学习贯彻党的十九届六中全会和省委七届十一次全会精神专题研讨班上，海南省委、省政府主要负责同志以及国家相关部门负责同志就走上讲台，围绕海南自由贸易港建设、2022年海南经济社会建设关键工作、实施乡村振兴战略等主题为学员们授课讲解。这些授课既有宏观的形势分析，又有具体的战术策略指导，清晰解答了怎么学、怎么办、怎么干等重大问题，令学员们深受启发、受益匪浅。如此安排，使得培训更具有针对性，对于受训学员而言也更具实效性。

（作者系省委党校常务副校长、省党的建设研究会会长、教授）

知行讲坛

近日，中共中央办公厅印发了《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，要求着眼坚定历史自信，坚持不懈把党史作为必修课、常修课。进一步巩固拓展党史学习教育成果，就要深入贯彻落实习近平总书记关于海南工作的系列重要讲话和指示批示精神，把党史学习教育与作风建设、能力提升紧密结合起来，引领党员、干部进一步增强宗旨意识，在干事创业中树立新风正气，营造比学赶超的良好氛围，为海南自由贸易港建设提振精神力量、提供坚强保障。

以“查堵破难”为突破点，把党史学习教育成果转化为攻坚克难的优良作风

2021年6月15日，省委书记沈晓明在全省“查堵点、破难题、促发展”活动动员部署会上强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话精神，以实事求是为原则、以高质量发展为方向、以问题解决方案为标准开展好此次活动。

深化党史学习教育，就要从百年党史中汲取智慧，大力弘扬党的优良传统，深刻领会习近平总书记“作风建设的永远在路上”的思想内涵，进一步推动党史学习教育成果转化为攻坚克难的过硬作风，主动作为、狠抓落实，以踏石留印、抓铁有痕的劲头，久久为功深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动。要总结提炼问题发现、难题破解、经验推广等做法，将活动成果转化为推动发展的良好机制。坚持底线思维，把牢正确方向，用政治眼光看清各种“疑难杂症”的发病机理，有的放矢破解难题，将活动成果转化为防范风险的有力举措。聚焦问题的反复性、顽固性，做到重锤常敲、警钟长鸣，常抓不懈，严格对照堵点问题“具体性、代表性、系统重要性”三个特征继续深入查堵点、破难题，做到“对症下药”。只有驰而不息抓整顿、真刀真枪抓落实、比学赶超不服输、举一反三想办法，才能治理作风顽疾、解决堵点难点，推动各项工作高质量开展。

以“我为群众办实事”为抓手，把党史学习教育成果转化为实干担当的强大动力

习近平总书记指出：“党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。党的作风正，人民的气顺，党和人民就能同心共苦。”江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。回顾百年党史，中国共产党从诞生之日起就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为初心使命，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。党是为人民而生、因人民而兴。党的性质宗旨和初心使命，落实到海南，就是建设以人民为中心、实现共同富裕的中国特色自由贸易港，在做大“蛋糕”的同时分好“蛋糕”，推动自由贸易港建设红利更好更快地更多地惠及人民。

党史学习教育开展以来，海南各级领导干部深入基层、深入群众，开展专题调研，积极查找人民群众最关心最直接最现实的利益问题。省委党史学习教育领导小组印发《关于报送“我为群众办实事”任务事项清单的通知》，并通过媒体发布《关于开展海南省“我为群众办实事”建议事项征集的公告》，向全省广泛征集群众的意见建议，力争把群众操心事、烦心事、揪心事找准查实，全心全意为民办实事，让广大群众切身感受到实践活动效果。我们要持续推动重点问题解决，坚持聚焦重点领域和关键环节，持续深挖制约发展的瓶颈问题、影响营商环境的突出问题、群众反映强烈的历史遗留问题，做到不解决问题不罢休、不收兵。必须要强化实干担当，不断增强责任感和使命感，充分发挥领导干部表率作用，坚决摒弃特权思想，弘扬奉献精神，自我反思“为群众做了什么”“还有什么没做”，切实做到守土尽责，将党史学习教育成果转化为各级干部“想干事”“敢干事”“会干事”“支持干事”的实际效果。

以能力提升建设为契机，把党史学习教育成果转化为攻坚克难的过硬本领

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把干部能力建设提到全局高度，视之为治国理政的关键要素。党的十九大报告鲜明指出，“建设高素质专业化干部队伍”。在“4·13”重要讲话中，习近平总书记勉励海南，要“帮助广大党员、干部坚定理想信念、更新知识观念、掌握过硬本领，更好适应新形势新任务的需要。”海南省委在全省开展能力提升建设年活动，正是对习近平总书记系列重要论述精神的深入贯彻落实，是拥护“两个确立”、践行“两个维护”的实际行动，也是深化党史学习教育成果转化的重要举措。

加快推动自由贸易港建设，关键在干部，干部的关键在于作风和能力。作风和能力犹如鸟之双翼、车之两轮，缺一不可。在全省干部作风有了明显转变之后，海南省委随即开展能力提升建设年活动，反映出久久为功改作风、提能力的定力。非学无以广才，非志无以成学。面对日新月异的发展形势、复杂多变的国际环境，必须与时间赛跑，毫不停歇，深化学习，在党史学习教育中汲取真理力量、实践力量、创新力量。要努力增强“八项本领”、提高“七种能力”、具备“五种思维”，紧紧围绕海南自由贸易港建设谋划、思考、推动工作，以昂扬向上的斗志、务实奋进的作风、攻坚克难的执着、开拓创新的勇气，不断开创全面深化改革开放新局面，以优异成绩迎接党的二十大和省第八次党代会胜利召开。

【作者单位：省委党史研究室（省地方志办公室）】

□ 颜书明

深化党史学习教育 推进作风能力建设

乡村振兴要靠产业 产业发展要有特色

□ 刘旭

学思践悟

产业振兴是乡村振兴的基础。2018年4月13日，习近平总书记在海口市施茶村考察调研时指出，乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色，要走出一条人无我有、科学发展、符合自身实际的道路。深入实施乡村振兴这一重大战略，就要深刻领会“乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色”论述的丰富内涵，把握好产业振兴这个重中之重。

实施乡村振兴战略，是以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业全局出发、着眼年实现“两个一百年”奋斗目标、顺应亿万农民对美好生活的向往作出的重大决策，是新时代做好“三农”工作的总抓手。习近平总书记2018年4月13日在海口市秀英区石山镇施茶村考察调研时指出，乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色，要走出一条人无我有、科学发展、符合自身实际的道路。深刻学习领悟这一重要论述的丰富内涵，对于我们巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴具有重大理论意义和实践意义。

“乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色”重要论述深刻体现“民族要复兴，乡村必振兴”的战略思维。一个国家、一个民族要振兴，必须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。从根本上讲，就是要认清历史唯物主义所揭示的人类社会发展的规律和趋势。习近平总书记强调，历史和现实都告诉我们，农为邦本，本固邦宁；从中华民族伟大复兴战略全局看，民族要复兴，乡村必振兴。要坚持用大历史观来看待农业、农村、农民问题，没有农业农村现代化，就没有整个国家现代化，就没有党和国家事业长足发展的力量源泉。

无论是谋划全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，还是应对世界百年未有之大变局，最艰巨最繁重的任务依然在农村，最广泛最深厚的基础依然在农村，稳住农业基本盘、守好“三农”基础是应变局、开新局的“压舱石”。“乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色”重要论述与“民族要复兴，乡村必振兴”战略思维一脉相承，相互贯通又层层递进，鲜明指出实施乡村振兴战略的关键路径和努力方向，是我们必须牢记的重要遵循。

“乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色”重要论述深刻体现经济基础决定上层建筑的政治逻辑。马克思主义政治经济学告诉我们，经济基础是上层建筑赖以存在的根源，是第一性的。产业是发展的根基，是乡村治理的基石。海南80%的土地在农村，60%的户籍人口在农村，产业结构中农业占比20%。农业农村是海南自由贸易港建设的重要组成部分，农民是参与海南自由贸易港建设的重要力量。“乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色”重要论述言简意赅地阐释了乡村振兴与产业发展之间的内在关系。产业兴旺是解决农村一切问题的前提，乡村振兴必须以产业为支撑，必须把产业发展放在第一位，必须选准产业发展方向、找准产业发展路径。如果产业空心化，乡村振兴就会是无源之水、无本之木。产业“火”旺起来，农民“荷包”鼓起来，乡村振兴才能有坚实的物质条件和群众基础。解决“三农”问题要聚焦聚力产业兴旺，以乡村产业的蓬勃发展带动乡村全面振兴。

“乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色”重要论述深刻体现解决问题要抓主要矛盾的辩证思维。毛泽东同志在《矛盾论》中指

出，任何过程如果有多数矛盾存在的话，其中必定有一种是主要的，起着领导的、决定的作用，其他则处于次要和服从的地位；捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。农业农村发展不充分、农民收入不高、城乡区域发展和收入分配差距较大是海南的重要省情，是海南自由贸易港建设的突出短板之一，是推动共同富裕、让自由贸易港建设成果惠及全省人民必须解决的突出问题。“乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色”重要论述找准了根本矛盾点，拿捏住了乡村振兴与乡村产业发展的关键所在，理清了乡村振兴中的共性与个性问题。“乡村振兴要靠产业”抓住了乡村振兴推进中的主要矛盾；“产业发展要有特色”抓住了产业发展过程中的主要矛盾。实施乡村振兴战略，靠产业是共性问题，产业发展要有特色是个性问题。产业是乡村发展的生命力，特色是产业发展的竞争力。乡村振兴必须解决产业发展这个带根本性的问题；产业发展则要抓住特色这个制胜之道，要因时、因地、因人、因势而定，是共性中的个性。

“乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色”重要论述深刻体现发挥资源禀赋比较优势的经济思想。使市场在资源配置中起决定性作用是习近平经济思想的重要内容。农业是国民经济的基础，农村经济是现代化经济体系的重要组成部分，乡村振兴同样需要处理好市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用的关系。比较优势原理揭示分工与合作会给人们带来更大的财富。站在全面深化改革和中国特色自由贸易港建设的崭新历史起点上，海南实施乡村振兴战略必须增强国际视野，深化现代农业对外开放，

充分发挥作为我国唯一热带岛屿省份在生态环境、气候条件等热带地区独特资源禀赋方面的优势，牵住打造国家热带现代农业基地这个“牛鼻子”，促进一二三产业深度融合发展，做足做深特色文章，推动乡村产业在国际国内两个市场中扬长避短、错位发展、差异化竞争，做到人无我有、人有我优、人优我精、人精我特，强化产业链关联互动，千方百计把资源禀赋转化为发展优势、把比较优势转化为竞争优势，进一步打响海南热带农产品品牌。

“乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色”重要论述深刻体现发展应当符合自身实际的实践价值。实事求是马克思主义活的灵魂。“乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色”重要论述深刻阐释了乡村振兴战略、乡村产业发展要走符合自身实际的路子。只有走符合自身实际的路子，才能走得稳、走得实、走得远。海南实施乡村振兴战略要紧紧立足自身实际，切实解决农业生产主体散、知名品牌少、龙头企业不多和市场竞争力不强等问题，做强做优热带特色高效农业。习近平总书记在施茶村考察调研时看到的石斛特色产业，并不是当地自古就有的。过去的施茶村，千百年来受地质条件限制，村民只能在石头缝里种庄稼。近年来，村民从深层地下抽出火山矿泉水试种石斛。几经探索，“火山石斛”成了当地的闪亮品牌，这是海南人民在符合自身实际基础上大胆探索得出的靓丽成果。建设中国特色自由贸易港是一项前无古人的开创性事业，海南乡村产业发展还需要更多“火山石上种仙草”这样敢闯敢试、敢为人先的生动实践。

（作者单位：省委政策研究室）

