

昌江『教育扶贫移民』十六年，惠及万余名贫困学生

越来越多山里娃走出大山走向远方

■ 本报记者 刘婧姝 张文君 特约记者 黄兆雪

“咱们的孩子，不能一辈子困在大山里头……”这是电影《穿过雨林》中，村干部的一声呐喊，道出了16年前昌江黎族自治县偏远贫困山区的教育状况：王下乡连续十多年没有高中生，七叉镇大仍村连续12年没有出过一名大学生……

为解决王下乡等贫困边远地区学生上学难问题，2006年来，昌江实施融扶贫、生态保护、公共教育均等化为一体的“教育扶贫移民”工程，投入9600多万元集中建设昌江职业教育中心、民族中学、思源实验学校、王下乡中心学校，整合教育资源，实行“三包”惠民政策即包吃、包住、包入学，费用基本全免，提高当地教育水平。截至目前，“教育扶贫移民”共惠及贫困学生11581人，其中王下乡、大仍村共走出241名大学生。

一所学校的变迁

4月12日上午，走进海南昌江思源实验学校，干净整洁的道路、干净舒适的学生食堂、宽敞明亮的教室映入眼帘，学生们正在教室里上课，接受文化的熏陶。

今年14岁的八年级学生唐美鹤，是七叉镇七叉村人，和母亲、姐姐生活在一起，一家人主要靠着母亲务农维持生活，家境困难。她曾经就读于七叉小学，在小学4年级通过入学考试，来到昌江思源实验学校上学。

昌江思源实验学校是一所公办九年一贯寄宿制教育扶贫移民学校，2008年8月1日奠基开工，2009年9月1日投入使用。在这所“特殊的学校”，学生主体由贫困、孤儿、残疾等家庭子女构成，其中黎族学生占全校学生总数的80%。

“学校主要接收全县偏远地区、生态核心区的贫困少数民族学生，目前已接收了七叉镇、乌烈镇、石碌镇、海尾镇等乡镇9个移民村的学生。其中，七叉镇大仍村一年级适龄儿童因为村庄整体搬迁而享受教育扶贫移民政策，”昌江思源实验学校校长陈静说，“这里的学生的基本家庭比较困难，他们更需要关照。”

“能在这所学校上学很幸福。学杂费、住宿费全免，每月还有生活补助。这个学校的学习氛围非常好，学校有晨读、晨跑，还培养了我书法、种植方面的兴趣爱好。”唐美鹤说。

陈静介绍，为学生提供更好的学习生活环

一个村庄的改变

七叉镇大仍村全村358户1683人，距离县城30多公里。2009年昌江思源实验学校建校以前，村里还存在一个小学。因附近燕窝岭采矿，影响学生安全，便将一至六年级的学生全部迁移至昌江思源实验学校就读。

“早年间，村里的小孩能读完小学就不错了，能读完初中的都是佼佼者。”大仍村党支部书记米丽珍告诉海南日报记者，由于大仍村离七叉镇中学距离较远，过去上学需要步行一个多小时才到，很多学生觉得辛苦，书读到一半就辍学了。最令人痛心的是，有些家长对孩子的辍学不以为意。

这是在“教育扶贫移民”实施前，大仍村面临的实际问题，最初的迁移也遭到了村民的一致反对，原因是：孩子太小，县城太远，怎么能离开父母呢！

但在事实面前，村民的态度逐渐发生转变。米丽珍分享了这样一个趣事：以往村里的小孩

一项真正的民心工程

2006年，昌江实施“教育扶贫移民”政策，十多年来，通过“教育扶贫移民”整体解决王下乡、七叉镇等贫困边远地区学子上学难的问题，实现生态环境保护和发展共赢，为全国提供可复制、推广的实践经验。

如今昌江民族中学教研室主任符明强是王下乡“教育扶贫移民”的参与者与见证者。“校舍简陋、缺师资、缺教学设备，地方偏远，教育落后。”这是符明强回忆起1997年刚到王下乡中学任教的第一印象。

直至2006年8月31日，作为“扶贫先扶志”的民心工程，“教育扶贫移民”将王下乡中学271名学子带出大山，整体搬迁至县民族中学就读。

符明强说，这是一项真正的民心工程，不仅基本费用全免，看病都能报销，还补助往返车费，减轻了贫困家庭的教育负担。孩子们来到县城上学后，享受了好的教育资源，开始意识到知识能改变命运，对未有了渴望；学习态度有了改善，学习成绩得到提高，还养成了良好的学习习惯。

“‘教育扶贫移民’的主要意义在于解决边远

境，学校还新建学生宿舍楼、读书亭、地理园，改造学生宿舍和扩建学生食堂等，完善学校办学条件。

在升学率上，学校教学成绩保持每年低进高出，高中升学率已从2010年的7.3%提高到84.1%。学校综合评价指数最好成绩为全县第二名。其中，直到2021年，大仍村通过学校升入高中并考上大学人数为95人，极大地改变了大仍村12年来没有大学生的情况。

昌江思源实验学校2011届学生盘芝菊说，她的母亲身体残疾，家里一贫如洗，原本计划尽早出去工作养家，但是初三的一次转学改变了她的命运——盘芝菊转学到昌江思源实验学校后，接受了政府的贫困生活补助，顺利完成学业并考上高中，最终考上海南大学，现如今是首都师范大学附属昌江矿区中学一名代课教师。

“这些年，这些贫困学生的变化很大。刚开始不少学生基础差，性格内向，孤僻，很难静下心来学习，还适应不了学校封闭式管理，不少学生还回乡了。通过学校落实关爱体系，加强控辍保学，学生慢慢习惯，并喜欢上学校学习生活。接着，我们教师从增加学生识字量入手，引导学生多读书、读好书，还培养他们的兴趣爱好。现在这些学生不仅变得更加积极、自信，成绩越来越好。”昌江思源实验学校语文教师邓进秀说。

不会讲普通话，一听到外人讲普通话就摇头示意听不懂。可自从到思源实验学校上学后，孩子们都开始用一口流利的普通话跟家长交流，而且行为举止非常礼貌，还主动帮家长承担部分家务。

孩子们喜人的变化让村民认识到，教育能改变人的命运。村民吉立君是村里的脱贫户，由于单目失明，家里就靠妻子和甘蔗维持生计，如今他家却让村里人羡慕。“我家里3个小孩都是大学生，有出息着呢！”每逢有人上门，吉立君总要“炫耀”一番，最让他感到欣慰的是，大女儿吉丽娜自大学毕业，成为村里的村务专员，工作收入稳定，还能就近照顾家庭。

“要不是‘教育扶贫移民’，我可能都没机会上大学，更没有现在的美好生活。”吉丽娜说，出生于贫困家庭的她从小学一年级到高中毕业都享受“三包”政策，这让家里减轻了负担，也让她的妹妹与弟弟都上得起大学。

山区困难学生上学难的问题，让教育公平、公正惠及每一个家庭。”昌江教育局局长邱红光说，下一步将不断完善“教育扶贫移民”工作，促进优质教育均衡发展。通过加大教育改革、投入及创新，引进全国优质教育资源合作办学等举措，推进各级各类教育协调发展。

“昌江将立足海南全面深化改革开放和建设中国特色自由贸易港的新形势，以永不停顿、永不止步的决心，继续解放思想、创新思路，努力在巩固拓展教育扶贫成果上，形成一批典型经验、昌江模式。”昌江县委书记陈儒茂说。

（本报石碌4月14日电）

昌江思源实验学校首任校长孙玄全身心教书育人走进大山，走进山里娃心里

市来到这的第一任校长。

“思源实验学校有它的特殊性，大多数学生是来自昌江中心城区较远的少数民族地区。孩子们缺乏纪律性，管理难度挺大。”孙玄如实说，“刚来时，不少学生自由散漫，上课时，随时从课堂上跑出去玩耍。”

要在这样一所学校实现“初心”，谈何容易？

2010年，孙玄对学校发展进行了顶层设计，先后制定了《昌江思源实验学校五年发展规划》《昌江思源实验学校管理手册》等规范性文件，并将之践行贯彻到日常教学的点点滴滴。“想要管理好学校，必须‘依法治校’，建立健全学校管理制度，用制度来管人。”孙玄说。

较真务实的个性，管理方式的严明，让他有了“得罪人”的“铁面校长”的称号。“从教师的个人管理开始，每天早上8点钟之前必须到岗任教，下午5点20分才能离开，部分老师还有晚修课程。全天教学期间，学校都会有值班老师巡查并作记录。如发现教师无故不在岗，就扣除其量化分数。”孙玄斩钉截铁地说。

教师与学生对他“既爱又恨”，因为工作中的他，似乎不近人情，但学生的成绩有目共睹。2012年，第一届全过程培养的初中毕业生，135人考入高中，其中省级学校5人；2013年达到188人，省级学校22人；2014年为222人，最高分达到746分（满分800分），其中省级学校27人；连续3

年有学生考入省级的重点高中。

光有成绩还不够，孙玄特别注重学生的德育教育，指引学生追求理想。“我们很多孩子从小到大最远只到过县城，祖祖辈辈都生活在山里，靠种山兰稻、割橡胶等为生，他们没有见过外面的世界，没有对理想生活向往的参照。”孙玄说，他多次组织学生去海口、三亚等城市参观、体验。这样，学生的视野更广阔，对美好生活的向往和追求更笃定。

校园里，除却校长的“身份”，他就像“父亲”一样关心、爱护这些学生，经常自掏腰包给孩子们买书籍、校服。学校有孤孤儿叫高阿山，经常旷课，不认真学习。有一次，高阿山突然摔倒，昏迷不醒，孙玄得知消息，立

马放下手里的事情，找到他并送到医院，并帮他付医疗费，走完检查治疗流程，直至其苏醒，才放心离开。“还有一次，听说他晚上翻墙去网吧了，我就和两个老师开着车到县城网吧去找，一家家地走，一台台电脑前凑上去仔细地看，最后找到他。经历过这些事情以后的高阿山，会主动与人问好……学习成绩也逐渐变好。”说到这里

的孙玄，眼里有光。

近日，孙玄再回到学校，看着眼前变化颇大、焕然一新的校容，感慨颇深：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；百年之计，莫如树人。”他缓缓回过头来对记者说：“希望边远落后农村的孩子能得到更好的教育。”

（本报石碌4月14日电）

昌江提高疫情防控排查效率公共场合扫“地点码”通行

本报石碌4月14日电（记者刘婧姝 特约记者黄兆雪 通讯员钟玉莹）连日来，昌江黎族自治县各乡镇的农贸市场、学校、医院、住宅小区均在入口或卡口醒目位置张贴“地点码”，并配有工作人员现场值守。

据了解，昌江的公共场所、公共交通工具管理者或者经营业主通过登录“海南健康码”小程序，点击生成“地点码”后，打印张贴在各场所卡口和入口处。流动人员通过手机扫码，“绿码”可正常通行，“红码”或“黄码”则须按照有关规定进行处置。“地点码”精准定义时间、空间维度信息，便于精准回溯涉疫风险人员，还可以通过技术和管理防护保护个人隐私。

“‘地点码’便于后续开展流调溯源工作，可及时调取同时空在场所里面的相关涉疫人员。扫‘地点码’是不会泄露个人隐私的，群众可以放心。只有当我们县出现确诊病例情况下，才能向省里申请调取‘地点码’的所有进出人员的明细。”昌江县卫健委疾控室主任符林说。

昌江广凌南繁产业防控生产两手抓

本报石碌4月14日电（记者刘婧姝 特约记者黄兆雪 通讯员黄海玲）近日，在昌江广凌农业科技有限公司的现代南繁产业科技示范园，农产品加工车间里的30多名工人正有序分拣地瓜。受疫情影响，该公司克服困难，落实进出园区人员查验健康码、地点码、测量体温等防控工作，及时从昌化镇、海尾镇收购地瓜，保障车间工作正常。该车间每天分拣5万斤至6万斤地瓜，主要销往北京、上海、浙江、江苏等地。

园区占地61.62亩，总投资3.2亿元，分2期建设，一期建设1.6万平方米的农产品加工和集散中心，6800平方米冷链物流库。目前，农产品加工厂房和冷藏库顶部钢结构屋面已建设完毕，12间冷藏库房、3部货梯、出入库货物升降平台和加工厂毛豆色选机流水线设备也已安装调试到位，目前进行试产和试运营。二期建设的1栋7层互联网产业大楼已封顶，另1栋互联网产业大楼已建至第4层，1栋生物技术研发大楼已完成主体结构施工。

“受疫情影响，来自广东省的技术工人没有办法准时来到园区进行施工。目前计划在4月底，安排工人陆续进入园区建设。项目二期计划在今年底完成主体工程建设。”昌江广凌农业科技有限公司负责人说。

促进农业增产农民增收昌江七叉镇推进高标准农田建设

本报石碌4月14日电（记者刘婧姝 特约记者黄兆雪 通讯员钟满虹）近日，在昌江黎族自治县七叉镇大仍田洋高标准农田建设现场，挖机、水泥浇灌车等大型车辆在不停流动，工人们顶着烈日，在农田的沟渠中修建挡土墙，一片繁忙。

大仍田洋高标准农田建设项目总面积3500亩，预算总投资875万元，主要对农田水利工程进行灌溉系统的配套建设、修建田间道路等综合治理措施，改变农田生产条件，促进农业生产发展。项目建设内容包括：加固拦水坝1座，修建灌溉渠道9.075公里，配套渠建筑物245座；新建田间道路6.632公里，田间配套建筑物24座，其中混凝土路面3.623公里，碎石路面3.009公里；田洋标志牌工程1座。目前，项目稳步推进中，建成后 will 惠及两个自然村。

“今年计划改造9000多米的老旧水利渠道，将有效覆盖3000多亩高标准农田建设。项目建成之后，将提高农民种粮的积极性和解决引水难的问题，为产业发展奠定了基础。”七叉镇政府工作人员说。

昌江多部门联合救治受伤搁浅海豚

本报石碌4月14日电（记者刘婧姝 特约记者黄兆雪）近日，在昌江黎族自治县棋子湾海滩上受伤搁浅海豚已被送至儋州市花岛海洋生物科研基地救治，海豚身上有多处伤口，目前正在进一步救治当中。这是海南日报记者从有关部门获悉的。

当天，棋子湾沙滩上出现一只搁浅海豚，被附近游客发现后合力送回大海。但海豚因受伤，无法辨别方向，随即被海浪冲回沙滩，情况危急。昌江消防指挥中心接到群众报警后，立即调派石碌消防站出动2辆消防车、11名消防救援人员前往现场，并配合昌江农业农村局相关人员一起救治。

在沙滩救治现场，救护人员为海豚补充水分，并进行了降温处理，而后送往专业机构救治。据了解，被救治的海豚为印太瓶鼻海豚。



4月11日，在昌江思源实验学校，学生们在大树下讨论习题。



4月11日，在昌江思源实验学校，学生在体验田园课程。



4月11日，盘芝菊在首都师范大学附属昌江矿区中学给学生上课。

本版图片均由 冯定坤 摄

■ 本报记者 刘婧姝 特约记者 黄兆雪

“21人，44人，135人，188人，222人……”4月11日，昌江黎族自治县思源实验学校首任校长孙玄接受海南日报采访时，报出了这样一组数据。这是他担任该校校长最初6年里，学校考取普通初中的人数。

如今，孙玄退休了，两鬓花白，但细数多年前的升学人数，他几乎不假思索，记忆也异常清晰。这串数字，是凝聚他初心的写照：办一所理想的学校，让贫困人家的孩子有学上，上好学。

昌江思源实验学校2009年9月正式投入使用，孙玄是从陕西省西安