

今年秋季学期起，劳动课将成为中小学一门独立课程

学有所得 劳有所获

■ 本报记者 侯赛



资讯

万宁推出五大主题研学旅行线路

本报讯（记者张惠宁）近日，万宁市举行“2022年万宁研学旅行课程及线路推介会”，立足万宁自然资源和文化优势，发布五大主题研学线路及相关课程，欢迎各地学生和游客到万宁行走、探秘。

据介绍，研学旅行是指通过集体旅行、集中食宿等方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。与传统旅游相比，研学旅行以获取知识为核心，强调书本知识和实践经验的深度融合。研学旅行并不只是面向中小学生，也面向社会人士。

据了解，万宁市拥有丰富的研学旅行资源，包括红色（乡村）资源、海洋海岸资源、地貌科考资源、热带植物景观资源和独具特色的侨乡历史文化资源等。根据研学专家的调研和建议，该市围绕“以知识为核心、以旅行体验为手段、以启智为目的、以带动旅游产业发展为目标”，推出五大主题研学旅行课程和线路。

一是传承六连岭红色基因，助力乡村振兴主题。适用对象为小学至高中学生，研学地点为六连岭革命纪念馆景区、六连村、大石岭村等，课程目标为增进学生对中国近代史和琼崖革命斗争史的了解，培养学生的爱国主义情怀；考察万宁市乡村产业发展和美丽乡村建设，体验乡村劳作，了解乡村振兴战略等。

二是徜徉蔚蓝海岸，领略南海渔耕文化主题。适用对象为初中和高中学生，研学地点为港北小海、大花角、石梅湾、日月湾。课程目标为增强对海洋的认知能力，传承和弘扬海洋文明，认识红树林、珊瑚礁、木麻黄等海岸带生态系统功能，了解海上运动，体验海洋与体育、旅游融合发展的魅力。

三是登东山望远，悟地质神奇主题。适用对象为高中学生。研学地点为东山岭。课程目标为实地认识和了解花岗岩的岩石特征及物质来源，增进对海南自然景观和风土人情的了解，培养家国情怀等。

四是探秘缤纷热带植物，践行生态文明主题。适用对象为小学和初中学生。研学地点为万宁兴隆热带植物园。课程目标为增进对热带植物和生物多样性的理解，学会发现和欣赏生命之美，帮助学生树立人地和谐观，增强保护自然生态环境意识。

五是品兴隆咖啡，忆归侨创业主题。适用对象为初中和高中学生，研学地点为咖啡谷、兴隆华侨农场展览馆、巴厘村、M1咖啡奇幻工场。课程目标为了解海南丰富多彩的文化，了解具有海南特色的热带经济作物，传承归国华侨艰苦奋斗的精神，帮助学生拓宽视野、放眼世界。

据海南大学旅游学院地理科学与规划系主任潘志新介绍，五大主题研学课程和线路，亮点在于突出万宁特色，注重不同类型研学资源的有机融合；对标学校课程，注重培养学生的知识迁移能力和转化能力。

“研学旅行是文旅市场的新蓝海，是吸引消费回流的重要业态之一。”省文旅厅有关负责人表示，近年来，省文旅厅和省教育厅等相关部门已出台多项政策支持研学发展，推进研学基地的申报认定和课程建设，打造了一批省内研学经典线路，研学旅行市场蓬勃发展。万宁拥有红色文化、华侨文化、咖啡文化、滨海文化等丰富的研学旅游资源，可以开展自然类、历史类、地理类、人文类等多种类型的研学旅行活动。希望通过此次推介活动，推动万宁研学旅行迈上新台阶，为海南打造世界研学旅行示范区“增智聚能”。

此次推介活动中，万宁兴隆热带植物园、小洋侨旅游区、盘古掌冲浪俱乐部等企业也向社会各界推介了各自独具特色的研学旅游产品。

三亚市吉阳区丹州小学学生参加特色劳动课。本报记者 徐慧玲 摄

学什么？

日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大类

作为中小学的必修课程，劳动课是不少“60后”“70后”“80后”的集体记忆。捡粮食、扎扫帚、绑墩布、打扫教室……劳动课或多或少带着不同时代的印记。从将劳动教育纳入教学计划，到劳动课成为中小学的一门独立课程，尽管劳动课的形态、名称有所变化，但一直存在于我国中小学课程体系之中。

据介绍，此次劳动课新标准的推出，是希望通过丰富开放的劳动项目培养学生

正确的劳动价值观、良好的劳动习惯和品质，使其成为懂劳动、会劳动、爱劳动的时代新人。

根据新课标，今年秋季学期后，义务教育阶段中小学校劳动课程平均每周将不少于1课时，课程共设置十个任务群，分为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三大类。

据了解，此次发布的劳动课程标准顺应了时代要求，着重提升中小学生的生活技能，

如低年级学生要学习简单的家庭烹饪劳动，学会洗菜、择菜等；高年级学生则要通过阅读产品说明书，学会拆洗空调滤网、清洗饮水机、维修家电小故障等。

海南省教育研究培训院综合实践活动教研员吴忠喜认为，此次新课标不仅涵盖了各类生活场景，还明确了农业、工业、服务业等劳动实践，将技巧、技能、科技实践活动等内容结合起来，劳动的概念更加完整。

怎么上？

构建劳动教育系统融通网络

的劳动教育场所，促使各类劳动教育实践基地、素质教育基地、研学旅行营地和基地以及其他社会资源融通联动。

事实上，近年来，我省不少中小学已尝试通过田园课程等，构建以劳动和科学为主线的项目式学习课程体系，在劳动教育方面做得有声有色。

薄荷枝叶繁茂、金银花悄然开放、桃金娘含苞待放……日前，海南日报记者在海口市秀英区长滨小学看到，该校教学楼后的南药园里诠释着学校的劳动教育理念：突出绿色教育，体现本地特色。

“这棵金银花树，是学生家长从自家园里移植过来的。”长滨小学教师蔡英甫说，学生们在栽树的过程中，不仅学会了多种种植知识，还学会了团队协作，这些都是日常课堂上学不到的。

校园绿芽基地种植园里的植物，美术教室里展示的

用废弃纸箱做成的渔船，午休床上叠放整齐的被褥床单……这些都是长滨小学学生们在劳动教育中的收获和成长。

平时，海口市海景学校学生经常要参加一些有烟火气的劳动活动和课程。例如，到学校附近的花卉基地种植花卉，在学校教师食堂参加包饺子比赛，到海口旅游职业学校学习插花、烹饪等。



海口市海景学校学生学习咖啡烹调。林志华供图

@高考生：

今日高考 赶考指南请查收

备战中高考

■ 见习记者 刘晓惠

6月7日至10日，我省6.3万名高考生将奔赴考场。自2020年海南实施新高考改革后，高考时间由原来的3天延长为4天。

高考期间，考生应该如何保持最佳应考状态？近日，海南日报记者对此进行采访，为考生应考支招。

全神贯注 切忌患得患失

“考生忘带准考证”“考生英语听力考试迟到进考场被拒”……每年高考期间，总有个别考生因粗心大意而成为此类新闻报道的主角。海南华侨中学高三年级主任霍春莲认为，高考期间，考场内外，考生都要保持全神贯注的精神状态，避免此类事情发生。

“考生应提前把应考的重要物品列一个清单，去考场前要细心检查物品是否带齐。”霍春莲建议。

除了保持全神贯注的应考状态外，霍春莲认为，考生在高考期间正常发挥的关键是切忌患得患失。“具体来说，就是考生不要妄自判断自己的答题情况，不要纠结于一两分的得失，考完一科忘掉一科；考完不要和同学对答案，应该全身心投入下一科考试。”

调整心态 沉着应战

在“6选3”模式下，有些考生6月9日—10日有半天或一天的空场时间。海南华侨中学高三（21）班班主任朱永贵认为，考生要把握好节奏，不能过于紧绷，也不能过于松弛。

“高考第一天下午考的是数学，许多考生考完后情绪会发生波动。这个时候要调整好心态，晚上好好

休息，不要陷入消极的负面情绪中。”朱永贵说。

根据考试日程安排，6月8日下午只考英语一科，当天上午是空场时间。“虽然上午没有考试，考生也应按照正常作息时间进行起居。高考期间要确保作息规律，起床过晚或过早都可能打乱应考节奏。”朱永贵说。

此外，高考期间，考生还应控制好自己的情绪，既不能因为某一科考得不好就意志消沉，也不能因为

某一科较有把握就掉以轻心。“每一科考试都非常重要，考生应保持情绪平稳，沉着应战。”朱永贵说。

朱永贵建议，高考期间，考生家长不要主动和考生谈及考试内容、题目难度等，以免影响考生心情。

在新高考模式下，考生选科不同，考试结束的时间也不同。“选考物理、政治、化学科目的考生在高考第3天就结束考试，选择地理科目的考生要坚持到最后一天。”霍春莲说，建议先考完的考生不要过于激动，暂时按捺住狂欢的心情。选考地理科目的考生应保持定力，不受外界影响。

高考期间，不少家长纠结于是否应该陪考这个问题。海南中学心理教研组组长、心理高级教师陈玲建议，家长是否陪考要尊重孩子的意愿。有些家长没与孩子沟通好就请假陪考，反而增加了孩子的应考压力。



高考加油！

海南日报《教育周刊》
征稿启事

海南日报《教育周刊》欢迎社会各界踊跃投稿，现将本刊开设的外约栏目介绍如下：

校长视野：从校长的角度探讨教育理念。

精彩课堂：老师分享课堂教学心得。

师说心语：老师对学生成长过程的关注。

校园达人：有特殊经历或技艺的师生。

域外传真：海外教学、学习经历。

快言快语：对教育话题发表独到见解。

我读经典：经典文学作品读后感。

此外，欢迎社会各界提供新闻线索。

投稿邮箱：2996130659@qq.com