

关注

近年来，许多海南在校大学生投身创新创业实践

创青春燃未来

为海南非遗文化注入新鲜血液
海南经贸职业技术学院赖国琪

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。近年来，许多海南在校大学生走上创业舞台，大显身手。创业路上，他们有哪些梦想和憧憬，遇到了哪些惊喜与挫折？近日，海南日报记者就此采访了3位正在创业的海南大学生。

见习记者 刘晓惠



赖国琪团队成员设计的黎族文创产品。

思考如何将海南黎族人文图案融入文创产品中，向海南非遗传承人学习，研发非遗产品一站式服务平台……近期，海南经贸职业技术学院旅游管理专业大二学生赖国琪有点忙。今年5月，在学校的支持下，她和同学一起成立了一家公司，取名为“遗火星辰”，专门从事海南非遗文化产品的研究和开发。

“‘遗火星辰’寓意非遗文化就像星星之火，可以燎原。”赖国琪说。在海南学习期间，她被黎锦技艺深深吸引。此后，她结合专业知识，深入挖掘黎锦等非遗文化，投身到创新创业中。

以黎锦图案为装饰的文具、印满黎族人文图案的茶具、纯手工雕刻饰有黎族人文图案的银壶……截至目前，赖国琪和同学利用课余时间，已研发出十多种海南非遗文创产品。

公司成立不到一个月，赖国琪和团队成员就收到一个超过万元的订单。“学校领导参观我们的创业项目和文创产品后，就下单订了一批伴手礼。”赖国琪说，学校的大力支持，让她对未来的创业充满信心。

其实，在创业过程中，赖国琪遇到了许多困难。例如，资金周转困难、销售渠道难以打开、亟需更多专业指导……面对重重挑战，她也经常感到焦虑，“焦虑不等于放弃，我会积极寻求学校和相关企业的帮助，一点点攻克创业路上的难关。”

“创业过程中遇到困难是必然的。我想发挥大学生的创新精神，为海南非遗文化注入新鲜血液，探索出一条海南非遗传承的新道路。”赖国琪说。

在大学生创业路上，并非总是一片欢声笑语，也有失败者的暗自嗟叹。大学生创业难在哪里，容易走进哪些误区？应该如何破解难题？近日，海南日报记者对此进行采访，为大学生群体（在校大学生和大学毕业生）走出“创业十八弯”支招。

从“纸上谈兵”到“实战演练”

近年来，指导大学生创业的过程中，在我省多所高校担任创业导师的海南小嗨生活科技有限公司总经理蒙钟彪发现，许多学生都存在“纸上谈兵”的问题，“许多人将商业模式、创业思路付诸纸面时都很吸引人，但从现实角度来看，许多方案缺乏现实基础，不具备实操性。”

蒙钟彪认为，大学生创业要从“实战演练”里出真知。当前，许多高校在创业教育上采取“校企合作”开门办学的方式，组建专聘校外师资队伍，把企业的成熟经验融入大学生的创新创业中。大学生应充分利用学校提供的专

业资源，提前预判和规避创业路上隐藏的“暗礁”。

有关人士提醒，大学生创业不能盲目跟风。初次创业的大学生，应把对创业成功的渴望化为内心的坚守，充分利用创业优惠政策和学校、政府提供的相關指导培训，学习创业技能，积累实践经验，踏踏实实为创业做足准备、练好“内功”。

“此外，大学生还可以到企业里跟岗实习，把自身技能和企业需求从‘脱节’变为‘接轨’。”蒙钟彪说，当代大学生是互联网的原住民，他们更容易适应互联网环境，对新媒体应用得心应手，有很多创新的想法和点子。同时，企业也应主动对接当代大学生，让成熟的商业经营文化和年轻人的创新创业思维碰撞出新的火花。

在许多师生眼中，海南大学旅游学院会展经济与管理专业大四学生王露渝就是“别人家孩子”的模样：保研上海大学；在校期间获得一等奖综合奖学金，被评为学校“三好学生”；参加海南自贸港女性创新创业大赛等比赛，13个项目获奖。

从大一一开始，王露渝就频繁出现在校级、省级和国家级大学生创新创业大赛的舞台上，“我对创新创业充满热情，希望不断通过参加相关比赛来提升自己。”

不过，参加比赛，只是创新创业漫漫征程中的“一小步”。“比赛获奖更重要的，是我学会了从企业的视角思考问题，不断学习如何将创新精神、创新意识转变为创新创业能力。”王露渝说。

近年来，通过参加众多创新创业大赛，王露渝不仅提升了自己的实践能力，还发现了创业商机，“许多企业会通过举办比赛的方式，向大学生征集有创意和实用价值的作品或方案。企业有需求，学生有创意，我们想成为他们的‘中间商’。”

去年9月，王露渝和几名同学一起创立了“海南岛的文化发展有限公司”，主营会展策划、赛事策划、项目策划等业务。在企业出资支持下，该公司举办竞赛活动，向全国高校学生征集企业所需创意作品。此举除了为企业发展提供创意，还能众多大学生提供社会实践机会。

公司成立不久，王露渝和团队就签了一个大单——帮助一家海南文化旅游公司策划创意设计大赛，征集农旅融合乡村振兴项目方案，开展赛事信息发布、邀请专家、参赛作品征集、参赛作品评审及预热宣传等工作。



王露渝在创业比赛中演讲、回答问题。

在此次活动中，王露渝和团队成员搭建竞赛平台，在全国众多高校的校园网站、社交平台上发布校园代理招募信息，吸引学生参加活动，最终收到近600份参赛作品。“在我们的牵线搭桥下，众多大学生完成了企业的‘命题作文’，为企业发展提供了新思路。”王露渝说。

截至目前，在王露渝和团队成员的努力下，公司已举办3场大型线下活动和数十场网络线上活动，征集到上万件全国大学生的创意作品，为许多企业提供精准有效的服务。

今年9月，王露渝将到上海大学研究生院继续攻读会展经济与管理专业，“我会继续深入学习专业理论知识，并将所学知识继续应用到海南公司的创业中。”

建议：企业、专家“陪跑”助力大学生创业

据了解，大学生创业目前最急需解决的三个问题是资金、项目和能力。目前，大学生创业的主要资金来自家庭。缺少资金是许多大学生创业过程中经常遇到的瓶颈。蒙钟彪表示，经营过程中，出现资金困难的不光是大学生创业者，很多企业也面临着资金不足带来的各种挑战。“资金有时只是一个表象问题，背后的核心问题是商业模式运转要有科学的顶层设计。”

蒙钟彪说，大学生创业项目如果很有吸引力，就能顺利获得投资公司的青睐。

大学生创业成功的一个关键因素是科学组建创业团队。团队是创业者

“摆地摊、开店……高中毕业后，我就一直在摸索中不断创业。”琼台师范学院酒店管理专业大二学生于上博说。刚20岁出头的他，拥有丰富的创业经验，目前和同学一起经营学校附近一家剧本杀店铺。

和许多年轻人一样，于上博对近年兴起的真人角色扮演游戏——剧本杀游戏很感兴趣。剧本杀游戏为玩家提供了沉浸式角色扮演体验，许多年轻人从中获得全新的社交体验。于上博认为剧本杀行业具有很大的发展潜力。

去年10月，于上博和两名同学一起盘下学校附近一家店铺，改造成剧本杀店铺，取名为“原子推理剧本社”。新颖的玩法、充满悬疑的剧本、烧脑的情节推理……该店一开业，就成为海口桂林洋大学城不少大学生的热门打卡地。

为了提升店铺的竞争力，于上博陆续引进多个“爆款”剧本，招募兼职学生担任DM（剧本杀主持人），推出一系列剧本杀新玩法。一轮营销下来，店铺经营情况良好，于上博等人初尝创业甜头。但是，受新冠肺炎疫情影响，大学城人流量下降，再加上缺乏管理经验，于上博的店铺经历短暂的辉煌后陷入经营困境。



大学生创业者于上博。

“创业不能跟风，仅有三分钟热度是不够的，需要长久的热情和承担风险的能力。”于上博认为，无需害怕“创业十八弯”，而是要认真思考和解决创业路上的具体问题。

前段时间，于上博在电商平台上推出店铺活动团购套餐，并在抖音、微博上加大宣传力度，吸引更多大学城之外的客户群体。此外，他还向学校老师请教管理之道，对照管理漏洞进行整改。目前，店铺逐渐重焕生机。

“无论是成功还是失败，创业过程对我而言都是一笔宝贵的人生财富。”于上博说。近期，他开始思考店铺今后的转型之路，希望探索出一条“剧本杀+餐饮”“剧本杀+民宿”等融合发展之路。

的创业基石，在组建团队时，合伙人要尽可能形成能力和资源互补，让团队管理能力、运营能力等达到“1+1>2”的效果。

有调查显示，在创业项目上，目前大学生创业集中在缺乏新技术的低端领域。许多大学生还不能充分利用高校科研和技术资源进行创业。有关专家表示，高校需要建立科技转移的长效机制，帮助有创业想法的大学生与新项目相匹配，积极利用好国家相关扶持政策。

目前，蒙钟彪正着手发起建立海南大学生创业联盟，聚集企业资源带动本地大学生创新创业。他呼吁更多专家、企业主动走进大学校园，成为大学生的创业“合伙人”，培养大学生创业人才，驱动各生产要素间的交流，更好地孵化大学生初创企业。

本版图片由受访者提供

大学生可保留学籍休学创业

我省出台50多项政策措施扶持大学生创业

目前，我省已出台50多项扶持在校大学生、大学毕业生的创业政策和举措，包括创新创业学分转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业、毕业生创业补贴、创业培训补贴和创业税收减免等。这是海南日报记者近日从省教育厅获悉的。

省教育厅高等教育处相关负责人介绍，我省支持高校对参与创新创业的学生实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。在校休学创业的修业年限，在原有学制基础上可延长2年至5年，学生可根据创业需要与高校协商确定休学年限。

根据《海南省高等学校深化创新创业教育改革的实施方案》，各高校可将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课程。制订学生创新创业能力培养计划，建立学生个人创新创业档案和成绩单，客观记录并量化评价学生开展的创新创业活动情况。

省教育厅相关负责人介绍，我省把大学生创新创业工作作为高校推进高等教育综合改革的重要抓手，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。围绕这个定位，我省以“三个对标”谋划推进大学生创新创业工作：对标国家“大众创业、万众创新”重大战略部署和创新驱动发展战略需求；对标海南自贸港建设需求；对标解决地方社会经济实际问题，深化推进创新创业带动就业工作。

据了解，省教育厅主要通过“三个强化”措施进一步帮助大学生找准创新创业发力点：

一是强化高校与自贸港重点园区对接平台的搭建。推动高校与自贸港重点园区在学科建设、人才培养、实习实训、招聘就业等领域加强双向互动，让大学生在各类实践中不断提升创新创业能力水平；

二是强化创新创业课程教育体系建设。面向全体学生开设创业基础、就业创业指导等方面的课程，纳入必修学分课程。鼓励高校聘请各行业优秀人才担任创新创业教育专兼职教师，打造一支“专兼结合”的高水平教师队伍；

三是强化创新创业实践。组织实施各级大学生创新创业教育计划项目，举办自贸港创业大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等，以赛促教、以赛促学、以赛促创，推动产学研用融合，搭建大学生创新创业与企业的对接平台。

为促进高校毕业生高质量就业创业，吸引毕业生积极投身海南自贸港建设，我省近年出台了一系列创业补贴优惠政策。

求职创业补贴

●**补贴对象**：在毕业学年内有就业创业意愿并积极求职创业的低收入家庭中的我省高等院校、中等职业学校毕业生，高等院校、中等职业学校中的残疾毕业生，获得国家助学贷款的我省高校毕业生和退役大学生士兵（含中等职业学校毕业生）。

●**补贴标准**：按每人1500元标准给予一次性补贴。

●**办理材料**：补贴对象向就读学校申请求职创业补贴，提供以下材料：求职创业补贴申请表，毕业生获得国家助学贷款（低收入家庭毕业生、残疾毕业生、退役大学生士兵）证明材料。经学校审核后，向当地公共就业和人才服务机构申请求职创业补贴，提供以下材料：求职创业补贴基本情况汇总表、承诺书。

创业补贴

●**补贴对象**：首次创办商事主体并担任法定代表人或主要负责人，且所创商事主体自登记注册之日起，正常运营1年以上的高校5年内高校毕业生、就业困难人员和返乡入乡农民工、退役军人。

●**补贴标准**：给予每个企业法定代表人或个体经营者10000元的一次性补贴。

●**办理材料**：补贴对象为首次创办商事主体并担任法定代表人或主要负责人，在所创商事主体自登记注册之日起正常运营1年以上后，向所创商事主体登记住所所属公共就业和人才服务机构申请创业补贴，提供以下材料：创业补贴申请表、随军家属提供配偶服役证件复印件、退役军人提供退役证件复印件、完全失地农民提供完全失地证明。

这份创业补贴礼包请查收！

见习记者 刘晓惠



如何走出『创业十八弯』

见习记者 刘晓惠

