

# 砥砺前行开新局 扬帆起航再出发

## ——海南师范大学全面提升人才培养质量的实践与探索

6月27日至28日，海南师范大学召开了2022年人才培养大会，贯彻落实省第八次党代会精神，对标海南自由贸易港建设要求，进一步统一思想、凝聚共识，强化人才培养的中心地位，全面提升学校人才培养质量。

海南师范大学校长过建春表示，作为省部共建高校和省重点大学，海南师范大学始终坚守“为党育人、为国育才”神圣使命，坚持内涵发展，持续深化改革，着力构建高水平人才培养体系，倾力培养能担当民族复兴大任和自贸港建设重任的时代新人。

大会对“十三五”学校人才培养工作进行了客观全面的总结，对“十四五”人才培养工作进行了谋划部署。

### 强化引领 坚持党对人才培养工作的领导

海南师范大学党委高度重视人才培养工作，坚持把人才培养摆在学校发展的基础性、战略性地位。为开好人才培养大会，该校多次召开人才培养工作筹备会、协调会、落实会、征求意见会等专题会议，组织教务处等相关职能部门开展了大量的调研和座谈。

该校党委深刻认识到，提高人才培养质量，是学校当前和今后一个时期学校改革发展的核心任务，也是建设教师教育特色鲜明的高水平示范性师范大学、实现海师大振兴必须抓紧解决的关键性、基础性问题。学校的人才培养改革已经进入了攻坚阶段，但与党和国家对优秀人才特别是高素质教师、卓越教师的要求相比，学校还存在一定程度的差距和挑战。只有直面挑战和解决存在的问题，才能让学校在日趋激烈的竞争中抢占先机，

实现跨越式发展。

自2021年起，该校相继出台《海南师范大学研究生教育综合改革实施方案》《海南师范大学劳动教育实施方案》。今年以来，又拟定了《海南师范大学关于建设高水平本科教育，提高人才培养能力的意见》《海南师范大学关于加强新时代大学生思想政治教育工作实施方案》等文件，围绕建设高质量本科教育提出了“十大提质工程”，围绕提升思想政治教育效能提出了“十项计划”。此外，还制定了《海南师范大学关于加强新时代体育、美育工作的意见》《海南师范大学关于加强国际学生培养与管理的意见》。学校推出一系列强化人才培养工作中心地位的改革举措，旨在培养高素质的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 砥砺前行 交出“十三五”人才培养优异答卷

“十三五”期间，海南师范大学不忘初心，砥砺前行，学校人才培养改革与创新取得突破性进展，人才培养工作取得明显成效。

——思政工作体系进一步优化。在开齐、开足思政课的基础上，海南师范大学创新思政课认同教育范式、课程育人模式和实践育人方式，2021年获批全省唯一的“全国高校思政课名师工作室”项目；在全省率先出台“课程思政”建设实施方案，《课程与教学论》课程入选首批国家级课程思政示范课程，课程团队入选国家级课程思政教学名师和团队；入选海南省首批“三全育人”综合改革试点单位，获批全国重点马院培育单位。加强思政工作队伍建设，在编制十分紧张的情况下，按1:200的比例配备了思政工作队伍，在职称评审中单列思想政治教师系列；在省内高校中率先出台劳动教育实施方案，积极开展校园体育、艺术、科技创新、志愿服务、社会实践等文化活动，促进学生全面发展。连续5年开展“陆海相依，试飞青琼”“一带一路”国情考察与教育帮扶实践活动，帮扶中小學生8000余人次，帮助49位青海省化隆县科巴村孩子考上大学。

——本科教育水平进一步提升。海南师范大学实施走在全国前列的大类招生培养改革，打破院系、专业壁垒，为学生提供更广阔成长空间，从根本上改变了延续数十年的本科教育传统模式。将深化创新创业教育作为教育综合改革的突破口，入选教育部第二批深化创新创业教育改革示范高校。累计获批国家级一流本科专业建设点18个，省级一流本科专业建设点12个，国家级一流本科课程2门，省级一流本科课程22门。获得国家基础教育教学成果奖二等奖3项，在海南省数量最多，在全国师范大学也名列前茅。获批教育部新文科研究与改革实践项目和产学研协同育人项目17个。学生在各类竞赛中取得国家级奖励341项、省级奖励760项。人才培养质量受到广泛认可。一本及高分段生源占比超过50%。毕业生去向落实率连续多年保持在90%以上，毕业生工作满意度超过92%，用人单位满意度超过95%。

——研究生教育综合改革加快推进。海南师范大学出台并实施《研究生教育综合改革方案》。新增



海南师范大学召开2022年人才培养大会。

### 提升质量 开创“十四五”人才培养新局面

“十四五”期间，海南师范大学将坚持党的教育方针和社会主义办学方向，狠抓立德树人根本任务，人才培养由外延式发展向内涵式发展转变，以“六大举措”打造符合教育规律、体现时代趋势，具有海师特色的高水平人才培养体系，全面提升人才培养质量。

一是必须提升立德树人实效。要充分挖掘哲学社会科学育人资源，坚持“用学术讲政治”，建设一批思政标杆课程、示范课堂，增强思政课的吸引力、说服力。其次，促进思政教育与专业教育紧密结合，把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与各类专业课程的知识、技能传授等环节有机融合。再次，为在家庭经济、课程学业、工作就业、身心健康等方面存在困难的学生提供全方位帮助辅导，增强思政工作的感染力和实效性。最后，健全“就业思政”工作体系，提升生涯发展教育质量，全面引导学生树立远大职业理想，到党和人民最需要的地方、到自贸港建设最需要的地方建功立业。

二是必须加快教育教学改革创新。要深化教育教学观念改革，提升人才培养标准。要优化学科专业结构，适应经济社会发展需要。学校将紧紧围绕区域经济社会发展特别是自贸港建设对各类人才的需求，加快发展自贸港建设急需紧缺的人工智能、网络安全、数字经济、旅游文创、康养旅游、生物技术、产业管理等学科专业，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。要创

新教学模式，激发学生学习兴趣和潜能。在教学设计上，要更加注重“导向”。改变以知识传授为主的教学观，经过“知识传递—融通应用—拓展创造”的过程，引导学生深刻理解思维模式、方式的重大转折和变化，培养学生批判性思维，提升学生学习能力、独立思考能力、分析和解决问题能力。在教学内容上，要更加注重“更新”。在本科人才培养方案中，增加开设学术前沿、学术训练的课程，为学生提供比课堂和书本更丰富、更前沿、更广阔的知识养分。在教学方法上，要更加注重“互动”。积极探索学分制改革，鼓励多采用参与式、讨论式、交互式、个性化的教学方式，形成教与学相互激励、相互促进的生动局面。要注重动手能力培养，改革实践教学和创新创业教育体系。开足开齐体育、美育、劳动教育课程和实践活动，打造体美劳特色品牌活动，促进学生全面发展。建设基础实践教学、专业实践教学、综合实践教学三层次有机结合的实践教学体系，优化实践教学项目，探索虚实结合的实验教学新模式。深入推进创新创业教育与专业教育有机融合。鼓励教师特别是研究生导师依托学术研究项目，引导学生早进实验室、早进课题、早进团队。以高水平学科竞赛和创新创业赛事为抓手，探索“挖掘—培养—孵化”科创育人路径，培养学生“敢闯会创”的综合素质。要

加强教育国际交流合作，拓宽人才培养路径。紧抓海南“自由贸易港”建设和“国际教育创新岛”建设战略机遇，举办更多中外合作办学项目。选拔青年教师和学术带头人以及管理骨干到国外高水平大学或机构访学交流。优化国际学生生源质量，提升学历生比例，严格学业标准，理顺国际学生管理体制，推进留学生教育和管理趋同化，实现国际学生规模与质量双提升。

三是必须打造高水平师资队伍。提高教育质量，核心是提高教师质量。努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、具有国际视野的教师队伍，是学校工作的当务之急和重中之重。要加强师德师风建设，营造尊师重教的良好氛围。把对教师品行要求和思想政治素质的考察放在第一位，严把教师选聘考核师德关，鼓励广大教师把立德树人落实到教育教学全过程。行政管理人员、教学管理人员和后勤管理人员把主要精力投入到管理和服务工作中去，投入到为教师和学生提供优质服务上来，努力在全校范围内形成尊师重教的良好风气。要加强教师教学业务能力建设，不断提高教育教学能力。有计划地组织开展教师培训、教学咨询等活动，健全老中青传帮带机制，提升中青年教师教学业务能力。鼓励开展课程教学改革与研究，增强教师教学研究发展能力。强化信息技术培训，帮助教师更新教育理念和教学方法，更好适应未来人机共教、人机共育的教育变革。完善教师的教学考核与激励机制，让最优秀的教师活跃在本科生课堂上。要加强教师

科研能力建设，促进科学研究反哺人才培养。

四是必须强化教师教育特色优势。落实好教育部“强师计划”和“优师专项计划”，持续推进卓越教师培养2.0计划。加快推进教育学博士点和教育博士点建设，探索“4+2”教师培养模式，大幅提升研究生层次师范教育比例。推动教学方法改革，尤其是将5G、人工智能、虚拟现实等新技术以及教育科学最新发展的需求应用于师范生课程教学和教师技能训练，提升课程教学质量。建设教师教育创新实验平台，申报国家师范教育示范基地，进入教师教育“国家队”。积极促进高等师范教育融入和服务基础教育，围绕教育领域综合改革、“双减”工作和教育质量提升等重大课题，从理论和实践两个维度进行积极探索，为政府决策提供战略性、前瞻性和应用性建议。

五是必须促进本科教育与研究生教育融合。全方位开展研究生教育改革，完善科教融合育人机制，推进研究生教育课程改革，加强研究生培养过程管理，提升研究生导师指导能力，提升学位论文质量，提升研究生教育质量。在此基础上，进一步修订完善专业培养方案，打通本科教育与研究生教育的学业壁垒。同时积极争取研究生指标和推免指标，为本科生继续深造、进行长周期的优秀人才培养争取更多的机会。

六是必须加强育人环境及技术支持体系建设。要推进管理重心下移，进一步强化学院在人才培养中的责任，支持学院根据实际情况，灵活调整目标和课程结构，加强学科专业交叉渗透等，鼓励各学院合理定位，推进教学改革，办出水平、办出特色。要构建科学合理的质量监控与评价体系，加强对学生学习和教师教学过程的数据搜集与评价，完善教学检查、同行听课、专家督导、学生评教相结合的多元课程质量监控体系，进一步优化评价结果的应用和反馈，创建精准化、个性化的质量监控与评价生态。创新德智体美劳过程性和成长性评价，推动学校“五育”效果监测评价科学化常态化。要改善办学基础条件，保障并加大人才培养经费投入，加大桂林洋校区建设力度，进一步加大智慧教学教育空间、平台建设力度，从情境创设、教学交互、全过程记录等方面服务于教师的教学改革，支持学生的自主、协作、探究式学习。

在新的历史起点上，海南师范大学党委主要负责人许政表示，学校将继续全面提高人才培养能力，落实立德树人根本任务，努力抓好、用好海南加快建设自贸港的伟大历史机遇，奋力建设教师教育特色鲜明的高水平示范性师范大学，以为党育人、为国育才的新成绩，迎接党的二十大胜利召开。

（策划/晁炫 撰稿/全业飞 曾丽芹）



青春洋溢的海师学子。