

热点

近日，2022年海南省中招录取工作拉开帷幕。我省一些考生放弃普通高中就读的机会，选择中职学校。近年来，随着我省职业教育的发展，“放弃普高选择中职”不是个案，渐渐成为一种现象。他们为何选择接受职业教育？在职校学习收获如何？近日，海南日报记者对此进行了采访。

新风口，职教开源引流



本版图片除署名外由受访者提供
王安泰被同学们誉为「包子哥」。

见习记者 刘晓惠

放弃普高读职校 在不同赛道体现价值

“我支持孩子报考职业学校，学她喜欢的专业。”近日，中考分数出炉后，家在澄迈的学生家长孙林娟说。孙林娟的孩子小宇（化名）今年的中考分数，读高中不成问题。不过，经过慎重考虑，小宇决定报考海南省经济技术学校美容美发专业。

今年16岁的杨椿桦是海口旅游职业学校计算机专业一年级学生。去年她的中考分数是634分，远高于2021年海南省中招第三批投档分数线最低分。

为何杨椿桦要放弃普通高中，选择职业学校呢？“我想选择一条更适合自己的道路。”杨椿桦告诉海南日报记者，“我想成为一名专业摄影师，现在学习的专业知识能为以后掌握图像处理、建模等知识打下良好基础。”读完中职后，她想通过“3+2”分段培养试点项目，到高职院校继续深造。

目前正在海口希尔顿酒店实习的海口旅游职业学校中餐烹饪专业学生朱夏沂，也是主动选择职业教育的典型案例。

2020年，朱夏沂的中考分数是570多分，超过许多高中的录取分数线。“我的父亲是一名糕点师，他靠着这门好手艺撑起了我们家。我想继承父亲的手艺，继续传承工匠精神。”

经过两年在校学习，朱夏沂目前已经掌握了许多雕刻和烹饪技巧，能画精致的“果酱画”和制作许多精美的糕点和甜品。她以后的梦想是开一家蛋糕店。

回想起两年前“入读职校”的选择，朱夏沂觉得这条路走对了，“社会需要各行各业的工匠人才，职业教育的出路很广阔。人生不是只有上高中考大学这条路，职校生也有广阔天地，能够大有作为。”

中南大学社会学教授李斌认为，不是所有学生都要为高考“独木桥”而奔跑，职业教育在高考之外增加了另外一条路径，让那些可能不太擅长书面知识学习的孩子能够尽早学到专业技能知识，在不同的赛道上体现自己的价值。

省教育厅相关负责人介绍，目前，我省中职院校招录中考高分考生的占比虽然不高，但逐渐有了“放弃普高选择中职”的现象趋势，这说明人们对职业教育的认可度不断提升，职业教育未来可期。

职业教育≠低学历 搭建技能人才成长「立交桥」

近年来，随着国家对职业教育的重视程度与日俱增，越来越多像杨椿桦、朱夏沂一样的学生主动选择职业教育。值得一提的是，职业教育不等于“低学历”，政府部门、学校为想学、肯学的职校生搭建起成长“立交桥”。

在海南省农业学校，2019级烹饪大专海职班学生王安泰练就了一手包包子的“绝活”。一个手掌心大小的包子通常只有15个褶子，但王安泰能捏出46个褶子，被同学们誉为“包子哥”。

2021年，在海南省职业院校技能大赛、第一届自贸港技能大赛烹饪行业技能竞赛等省级和国家级的擂台上，王安泰多次获得佳绩。许多学生花3年才能考取的高级中式面点师资格证，王安泰只用了半年。精湛的技艺为他敲开了继续深造的大门。他可以凭借这个资格证提前毕业，免试进入大专院校就读。

今年9月，王安泰将到海南职业技术学院烹饪专业继续学习。对于未来，他充满信心，“我想先打好基础，然后不断提升学历。希望完成学业5年后，我能当上副厨师长。”

我省职业教育的上升路径还有很多。自2014年以来，我省实施职业教育人才培养及招生试点项目，试行中职“3+2”连读、中职与普通本科“3+4”分段培养等改革项目，打通了中职、专科、本科，甚至专业学位研究生的上升通道，搭建起技能人才培养“立交桥”。

“以上项目实施以来，我省职业人才培养衔接机制和衔接路径日臻完善，目前已受益学生累计近10万人，越来越多职校生通过职业教育走向更广阔的人生。”省教育厅职业与成人教育处相关负责人说。

值得一提的是，今年6月，海南科技职业大学289名2022届毕业生获得职业本科毕业证和学位证，他们是我国设立职业教育本科后的第一届毕业生，也是我省首批获得职业本科学历的毕业生。

海南科技职业大学副校长刘成有认为，首届职业本科生毕业，是我国职业教育改革发展的一项阶段性成果。一方面，职业教育止步于专科层次的学历“天花板”被打破，学生获得了更广阔的成长空间；另一方面，一大批知识密集型现代企业对高素质技能型人才的需求也将逐步得到满足。



海南工商职业学院学生学习汽修实操技术。

学校供图

服务主导产业 职业教育大有可为

“我已经正式上岗，很高兴能找到自己满意的工作。”海南工商职业学院新能源汽车技术专业应届毕业生王康振告诉海南日报记者。在海马集团实习一年后，他近日顺利通过考核，成为海马集团的正式员工。

在校学习两年，入企实习一年，王康振通过理论与实践一体化学习，对新能源汽车的内部构造了如指掌，还掌握了新能源汽车电气技术、电动汽车结构原理与检修、新能源汽车底盘技术、新能源汽车故障诊断与维修、混合动力汽车构造与维修等专业技能。

“得益于学校提供的产教融合平台，我们掌握了很多实用技能，能迅速适应工作岗位的要求。”王康振说，在校期间，通过海南工商职业学院与康迪电动汽车（海南）有限公司、左中右电动汽车服务（海南）有限公司、众泰新能源汽车有限公司以及汽车4S店等新能源汽车企业的校企合作平台，他获得了充足的实操、实训和实习机会。

王康振对新能源汽车行业和自己的未来发展充满了信心，“目前，新能源汽车产业发展势头强劲，新能源汽车产业链人才需求不断上升，我对未来充满信心。”

除了新能源汽车专业外，我省各大职业院校近年来主动服务我省主导产业，优化专业设置，积极应对海南自由贸易港主导产业的发展需求，中等职业学校开设了16大类118个专业，高等职业学校开设了19大类169个专业，为重点产业发展培养了一大批像王康振这样的技术技能人才。

据介绍，下一步，我省职业院校将聚焦服务海南自贸港“三区一中心”战略定位和四大主导产业，做强优势专业，培育紧缺专业，形成与产业链相衔接、与创新驱动相匹配、与产业布局相适应、与需求相一致的专业格局，培养更多高素质技术技能人才。

随着我省职业教育的提质培优、增值赋能，职业院校毕业生已逐渐成为区域经济社会发展产业大军的主要来源，成为支撑中小企业聚集发展、区域产业转型升级和城镇化发展的主力军。

在这样的背景下，越来越多学生和家長认识到职业教育培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业、服务产业转型升级等重要职能。今年9月，小宇将在职业学校开启新的生活，“是金子在哪儿都会发光。只要一技傍身，职校学生的人生同样多彩。”

延伸阅读

中职在校生学费全免

见习记者 刘晓惠

全省技能人才突破90万

见习记者 刘晓惠

日前，省教育厅发布关于关于做好2022年中等职业学校招生工作的通知，明确2022年我省中等职业学校招生计划招生52611人，实行省中招录取系统录取和注册入学两种办法，学生可享受多种助学政策。

海南省中等职业教育惠民政策方面，对中等职业学校全日制正式学籍在校生全部免除学费（民办中职学校按照当地同类型同专业公办中职学校免学费标准免除）；对中等职业学校全日制正式学籍涉农专业一、二年级在校学生免住宿费及教材费；对中等职业学校全日制正式学籍一、二年级低保家庭、特困供养等家庭经济特困在校学生免住宿费。

国家助学金资助中等职业学校全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，平均每生每年2000元。国家奖学金奖励中等职业学校全日制在校生中二年级以上（含二年级）品学兼优学生，每生每年2000元。

建档立卡家庭经济困难学生、农村低保家庭学生和农村特困救助供养学生除享受国家助学金之外，每生每年补助生活费3500元（已获得扶贫部门组织实施的“雨露计划”补助、残联部门组织实施的贫困残疾人教育扶持项目补助福彩公益金的不再享受）；以上几类一、二年级学生每生每年补助教材费400元（已享受免教材费政策的不再享受）。

自2020年起，对毕业学年内有就业创业愿望并积极求职创业的低保家庭、贫困残疾人家庭和特困人员中的我省中等职业学校毕业生，我省中等职业学校残疾毕业生，按1500元/人给予一次性求职创业补贴。

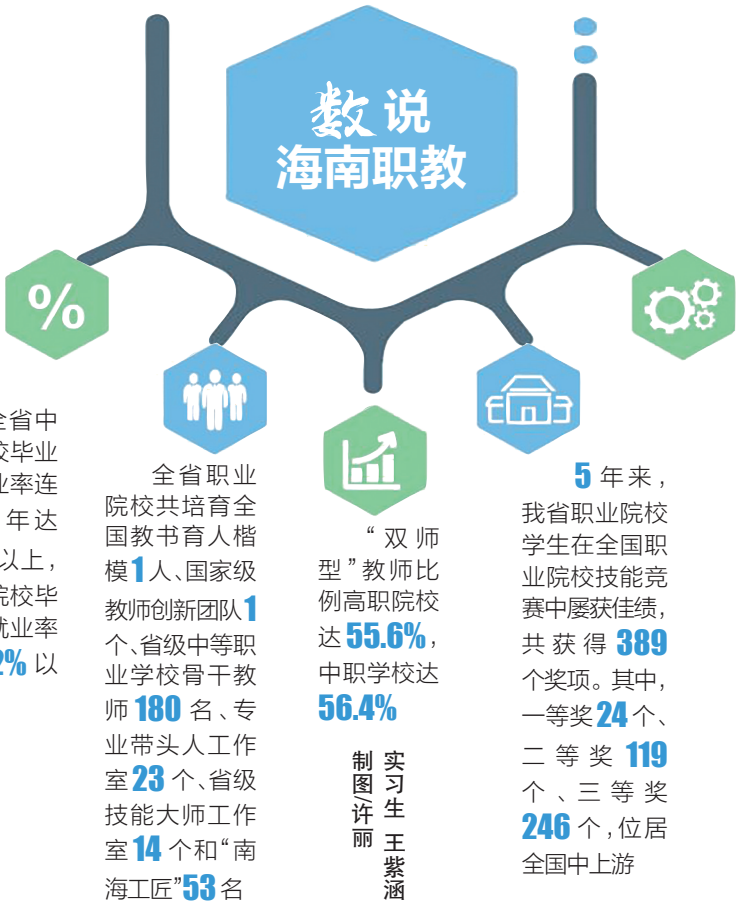
对从2019年起参加我省对口单独考试招生具有海南户籍或学籍的中职应往届毕业生，以及从2019年起就读我省职业教育人才培养及招生试点项目的中职应往届毕业生，省财政第一学年给予每生5000元学费补助，完成学业并获取毕业证书后再给予每生5000元学费奖励。

省教育厅要求，各市县教育部门、中职学校要积极拓宽生源渠道，广泛招收往届初中毕业未升学学生、城乡劳动者、退役军人、退役运动员、下岗职工和返乡农民工等。

技能人才是队伍的重要组成部分，是推进海南自贸港建设不可或缺的重要力量。日前，海南日报记者从省人力资源和社会保障厅获悉，近年来，我省聚焦产业发展和就业需要，改革完善技能人才培养、使用、评价、激励制度，大规模开展职业技能培训，努力发展技工教育，广泛开展职业技能竞赛，加大技能人才表彰奖励，着力培养技能人才，提升技能人才能力水平，取得显著成效。

截至今年5月，我省共有技能人才60.8万人。其中，2019年—2021年职业技能提升行动期间，新增技能人才10.9万人；共有6个国家级高技能人才基地、5个国家级技能大师工作室、6个省级高技能人才基地和30个省级技能大师工作室；共有39名“全国技术能手”和151名“南海工匠”。2021年，中国科学院深海科学与工程研究所高级技师周皓获得“中华技能大奖”，实现了我省在技能人才领域最高奖项“零”的突破。

下一步，我省将继续大力推进技能人才队伍建设，为海南自由贸易港建设提供高素质技能人才支撑。“十四五”期间，我省计划年均开展各类政府补贴性技能培训10万人次，每年新增技能人才1.8万人，其中高技能人才6000人以上。同时继续围绕我省重点行业重点领域重点人群，在先进制造业和战略新兴产业、旅游服务业、康养服务业、建筑业和高危行业实施专项技能提升计划，创新实施项目制职业技能培训，全面推行企业新型学徒制。



全省现代职业教育体系逐步形成，中等职业学校数量从71所调整为47所，在校生15.2万人，基本保持职普协调发展

高职专科学校数量从11所增至13所，在校生增长36%，增至10.44万人，超额完成国家高等职业教育三年“百万扩招”任务目标

设置海南科技职业大学，设立职业本科专业19个

（刘晓惠 辑）



烹任技巧。
朱夏沂已经掌握许多雕刻和