

今年暑假,以往铺天盖地的学科类培训难觅踪影,取而代之的是更加丰富多彩的学生暑期生活,滑板、篮球、溜冰鞋等运动器材的出场率大大提高了。我省各地的休闲广场、运动场上,孩子们玩耍、运动的身影汇聚成一道道热闹的风景区。这些变化都与“双减”政策息息相关。

去年7月24日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。“双减”政策实施一年来,我省中小学生的学习和生活发生了哪些变化?海南日报记者采访发现,我省师生和家长们等众多“减”与“增”中,感受到了“双减”带来的变与不变。

“双减”政策落地推行

校外培训少了 兴趣爱好好了

“双减”政策落地推行

校外培训少了 兴趣爱好好了



暑假,海口长滨小学学生画“蔬菜画”、打篮球。 学校供图

# 让校园变笑园

见习记者 黎鹏 实习生 丁馨

截至目前
我省线下学科类机构压减率达91.77%
线上学科类机构压减率 实现100%
正在营业的学科类机构 已100%登记为非营利性机构
应开展课后服务的义务教育学校708所 100%全部开展课后服务 100%服务时间达标
各市县和1770所义务教育学校 全部制定“五项管理”具体办法

制图/许丽

假期生活在变 成长目标不变

“过去,几乎所有节假日我都在补习班中度过。今年暑假不上补习班,但也不能荒废了大好时光,不断提升自我是我始终不变的成长目标。”海口市第四中学初二学生陈麒说。“双减”后的第一个暑假,没有过重课业负担,让他有了更多时间思考如何更好地度过这个长假。

“在‘双减’背景下,中小学生对沉重的学业负担中解脱出来,拥有了更多空余时间。如何高效利用好这些时间,让中小学生对全面发展,是家校双方应该思考的问题。”海南师范大学初等教育学院副院长王聪表示,例如,在暑期课后服务和假期托管方面,学校可以提前了解学生的兴趣和需求,结合实际设计有针对性的特色课程,提升托管服务质量。

近期,我省多地陆续开启“官方带娃”模式,为有需求的家长提供暑期托管服务。今年我省多地的暑期托管服务除了基本看护外,还围绕文体、阅读、实践、劳动等多个方面开展众多特色活动。

“我省通过丰富多彩的暑期托管服务,为孩子们暑期生活带来新变化,让孩子们度过一个平安、健康、快乐、有意义的暑假。”省教育厅基础教育处处长韩小雨表示,下一步,省教育厅将继续督促各市县全面调研暑期托管需求,在严格落实疫情防控工作要求的前提下,进一步丰富暑期托管服务内容,提升暑期托管服务质量。

作业设计在变 教学目标不变

“以前写作业要花一个小时,现在半小时左右就写完了。”实施“双减”政策后,海南师范大学实验小学六年级学生陈杨明显感觉自己的作业负担变轻了。

同时,陈杨还发现,学校布置的作业形式也越来越有趣。“有一次,老师给我们布置了收集花朵的作业。我们都非常喜欢这样的‘新’作业。”陈杨告诉海南日报记者。

感受到变化的,不只学生,还有家长们。海口市市民杨芳的孩子是小学二年级学生。“双减”之前,杨芳几乎每天都要检查孩子的作业完成情况,“‘双减’后,作业量变少了,我也轻松了不少。学校还根据学生的兴趣爱好,新增了不少特色课程。”

去年,三亚市第九小学创建“作业超市”,通过精准设计基础作业、拓展作业和综合性作业,以及支持学生自主设计作业等方式,对接课堂教学和学生差异化、个性化的学习需求,让学生根据自身情况选做作业,帮助学生不同的认知层面找到适合自身的学习起点,分层次给予学生更贴切的指导。

“我校通过作业精细化管理提高学生的学习效率,在减轻学生负担的同时,激发他们自主完成作业的积极性。在此前提下,学生能有更多时间去学习其他方面的知识,更好地实现‘让学生全面发展’这一不变的教学目标。”三亚市第九小学执行校长陈人珊说。

作业在变,考试也在变。在2021—2022学年度第一个学期期末,海口、三亚、文昌等我省多地学校通过闯关游戏等方式,对低年级学生的学习情况进行考查;开展学业质量自评并采取适宜方式向家长反馈学生情况。

教育环境在变 美好初衷不变

省教育厅提供的数据显示,截至目前,我省线下学科类机构压减率达91.77%,线上学科类机构压减率100%,正在营业的学科类机构已100%登记为非营利性机构;应开展课后服务的义务教育学校708所,100%全部开展课后服务,100%服务时间达标;各市县和1770所义务教育学校全部制定“五项管理”具体办法;……

众多统计数据的背后,是“双减”一年来我省教育环境不断向好的发展势头。为了让孩子们在优质的教育环境下健康成长,我省各地学校积极探索创新,让孩子们享受到有温度的教育。

海口市龙泉中心小学地处乡镇,很多学生家长外出打工,无法兼顾孩子的学习和生活。有些学生因回家路途较远,中午就待在学校不回家;有些学生中午回家后没人看管。

“考虑到学生和家长的实际情况,学校实施三段式‘错位’管理,在上午放学后、中午、下午放学后三个时段开展课后服务。”海口市龙泉中心小学校长陈安璧介绍,上午放学后,有些家长不能按时来学校接孩子,老师就组织这部分学生在教室里自学;中午,鼓励因为路途遥远不能回家的学生在校内阅读书籍,这样既解决了无人看管的问题,也能让学生利用午间时间增长知识;下午放学后,学校开设了合唱、舞蹈、书法、国画、雕刻、架子鼓、排球等36门拓展性课程,供学生选学。

“学校特色托管服务刚推出时,有些家长担心孩子参加特色课程会占用学科学习时间,影响学习成绩。学校调查后发现,一些学生对特色课程很感兴趣,希望能挤出更多时间参与,因此更加积极地完成老师布置的课内学习任务,学习成绩不降反升。”陈安璧说,上个学期,该校自愿参加上午校园课后服务的学生比例高达98%,参与下午校园特色托管的学生比例达94%。

## 焦点时评

### 统筹设计让暑期综合实践更好育人

刘钰

据《长沙晚报》报道,暑假过半,部分中小学生家长开始为孩子的社会实践活动焦虑,有人热衷于“收集”单位盖章,帮助孩子走走过场。回顾近年来的媒体报道,这个问题年年被关注,甚至成了见怪不怪的现象。这究竟是家长和孩子不走心,还是实践本身设计不合理?

现实中,盖章敷衍了事的家长和孩子可能各有原因。学校下发的“假期回社区报到考评表”不能不完成,但真正去了社区才发现,对方一头雾水,对实践任务不了解、不支持。还有一些家长,忙于工作和生计,片面重视孩子学业成绩,认为实践走走走过场就可以。种种现实之下,出现为完成实践任务而“收集”盖章的现象,也就不足为奇了。

2017年,教育部印发的《中小学综合实践活动课程指导纲要》指出,综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程,与学科课程并列设置,是基础教育课程体系的重要组成部分。

综合实践活动的意义并不是为了挣几个学分,而是构建学习的第二课堂,帮助学生发现课本之外的广阔天地。如果只停留于给学生布置一些空洞的实践任务,下发一些督促性的考评表,而没有系统的资源支持,那么假期实践很容易沦为走过场。

假期实践不同于在校期间的综合实践活动,学生的灵活性、自主性更强,对实践活动的趣味性、主题性要求更高。学校要以指导学生开展假期实践为契机,以课程研发思维做好顶层实践设计。具体来说,就是侧重假期实践的跨学科、趣味性,帮助学生做好假期实践的前期规划设计、中期参与与体验、后期总结反思。同时,学校还要有意识地凝聚家校共识,用好家长资源,让家长意识到综合实践活动的重要性。

综合实践活动内容丰富,涵盖范围广。一些学生应付假期实践,原因在于可供选择的资源太少,体会不到实践的价值和意义。在资源整合上,学校和家庭能做的毕竟有限。因此,在区域层面,市级、县级教育行政部门要因地制宜地发挥好统筹协调作用,盘活利用相关资源。例如,通过搭建中小学生综合实践资源平台,为中小学生在提供便捷可选的菜单式综合实践活动项目。值得注意的是,这个平台并不是摆设,要有实实在在的内容,成为各种资源聚合的平台。高校、非学科类校外培训机构、公益机构、博物馆和文化馆等文化单位都可为其赋能,让学生在此发现科学实践、职业体验、公益服务等一系列有趣的实践资源。

学校和教育行政部门应定期向家长征求意见,开展综合实践专题调研,总结好的创意想法和实践成果,并将其转化利用,不断丰富实践活动的形式与内容。

假期综合实践活动很有意义,不能轻视对待、糊弄了之。如果能在顶层设计上多下功夫,相信孩子可以更好地与自然为友、发现大千世界、观察人情百态、接受思想洗礼、明确人生志向,而不是在匆匆应付中虚度宝贵时光。

(据《中国教育报》,有删节)

## 资讯

### 教育部提醒:警惕“野鸡大学”招生诈骗陷阱

近年来,教育、公安等部门持续加大招生诈骗整治力度,严厉打击未经教育行政部门审批、不具备高等学历教育资格的“野鸡大学”开展的违法违规招生活动。当前正值高考招生录取阶段,个别不法机构和人员通过炮制并不存在的学历教育“学校”,发布虚假招生信息,发放虚假大学录取通知书,骗取考生钱财。为此,教育部再次提醒广大考生和家长,不要相信任何“走捷径”“不用填报志愿”“低分上名校”等谎言,在报考高校或接到高校录取通知书时务必做到“三核查”:

一是核查学校。2022年全国具有普通高等学历教育招生资格的高等学校共计2759所,名单已在教育部政府门户网站、官方微信公众号“微言教育”、“中国教育发布”客户端发布。考生和家长可通过访问官网(https://hudong.moe.gov.cn/qggxmd/)、官微“微言教育”(微信号:jybxwb)“高校名单”栏目、“中国教育发布”客户端首页“更多服务”中“全国高等学校”栏目查询核实。

二是核查志愿。各省级招生考试机构都将具备高考招生资格且在本省招生的高校纳入了高考志愿填报系统。考生必须且只能在生源所在地省级高校招生志愿填报系统填报院校和专业志愿。

三是核查录取。考生和家长收到高校发放的录取通知书后,可通过生源所在地省级招生考试机构官网查询核实录取情况。

(据教育部官网)

## 缤纷假期

### 多彩课程 点亮乡村孩子童年



近日,五指山市毛阳镇小学生在公益课上学习口部操。为丰富中小学生的暑期生活,五指山市文化馆近期组织老师到各乡镇开展朗诵、竹木乐器等公益课程。 本报记者 李天平 摄

## 习作

### “我的暑假”征文启事

多姿多彩的暑假已经开启,一件有趣的小事、一次难忘的旅行、一本好书,都是夏日里令人难忘的音符。这个夏天,海南日报教育周刊邀你参加“我的暑假”征文活动,快拿起手中的笔分享缤纷假日生活吧。期待你的佳作,我们将择优刊发。

- 投稿要求:
1. 题目自拟,文体不限。
  2. 字数800字以内。
  3. 不得套作,不得抄袭。
  4. 来稿请注明作者学校、年级、姓名和联系方式。
  5. 投稿邮箱:2996130659@qq.com
- 投稿时间:2022年8月2日—8月20日

