



# 担时代重任 育自贸英才

## ——庆祝2022年教师节特刊



2022年9月9日 星期五  
值班主任：卓上雄  
主编：蔡佳倩  
美编：陈海冰  
检校：招志云 陈伊蕾

### 三亚通过“内升外引”不断扩大优质教育资源供给

# 让每个孩子在家门口上好学

“去年假期，两个孩子上兴趣班花费了上千元。”三亚市吉阳区南丁村村民谭德良说，今年吉阳区暑期托管学校覆盖面更广，南丁小学作为新增的教学点，开设了书法、绘画、舞蹈等特色课程，让不少村里的孩子暑期有了好去处、新“玩法”，还减轻了家长的经济负担。

通过实施“好校长、好教师”引进和培养工程，近年来三亚面向全国引进优秀校长26名、骨干教师44名，优秀外籍教师39名，面向全国公开招聘优秀教师886名；人大附中三亚学校、上外三亚附中等11个合作办学项目落地，实现优质教育资源引进项目各区全覆盖。

#### 深化“五育并举” 强化“特色印记”

“以前我总是不敢开口说英语，看到其他学校同学在英语比赛时的精彩表现，激励着我也要勇敢展示自己。”三亚市吉阳区罗蓬小学学生王子微说。

在三亚第二小学教师的协助下，罗蓬小学英语教师谭敬妮经过一番钻研，对课程进行改革，尽可能让每个学生“动起来”“说出来”，沉寂的课堂“活”了起来。

得益于三亚积极探索集团化办学，促进义务教育优质均衡发展，该市不少中小学教育教学质量得到较大提升的同时，学生们的校园生活也在不断丰富，让学生们收获更多自信、快乐成长。

近年来，三亚始终坚持“五育并举”，打造“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”的中小學生“特色印记”，培养更多能担当海南自贸港建设重任的时代新人。

教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源。三亚如何在短时间内补齐基础教育短板，如何破

解教育人才短缺的瓶颈？三亚的解题思路是：高位嫁接“优质基因”。

随着人大附中三亚学校等国内优质教育资源相继落户，三亚着力打造的吸引和集聚人才的平台逐渐释放效应，近年来，三亚引进优秀校长、管理团队和骨干教师共249名，占全市公办中小学专任教师总数的4.6%，这为三亚基础教育植入了“优质基因”。

引进好校长、骨干教师，在一定程度上解了三亚教育人才队伍之“渴”，三亚还探索从根本上解决“做优”基础教育的师资问题。

近年来，三亚不断完善教师“全方位”发展研培体系，先后完成了70个国培、省培和101个市培项目培训，三亚市教育局连续两年被评为“海南省中小学教师继续教育培训工作先进单位”。在强化教师梯队方面，三亚创新实施“雁领天涯”工程，通过“分层培养、分类施策、‘进阶式’发展”的模式，遴选500名优秀教师实施“三大雁阵计划”，为年轻教师树立职业标杆，辐射带动青年教师阶梯式成长。

与此同时，三亚坚持以党建引领推动师德师风建设。今年以来，三亚市教育局组织全市中小小学校将“清廉学校”建设融入校园文化建设和教育教学中，进一步增强教师廉洁从教意识，培塑青少年清正廉洁的品格，在校园中营造崇廉尚洁的浓厚氛围。

主题班会、手抄报、廉洁文化书画创作大赛……三亚市第九小学通过开展形式多样的活动，让廉洁文化浸润校园。“小组讨论、家风故事分享等活动，让清廉思想从小根植于学生心灵，也提醒自己要坚守教育初心。”三亚市第九小学教师梁倩说。

#### 加速补齐短板 让优质教育惠及更多孩子

教室里，老师正手把手地指导孩子们绘画；操场上，孩子们和体育老



在三亚市第七小学，小朋友们在操场上踢足球。

王将就 摄

师在跳绳锻炼……7月19日，在三亚市第九小学校园内回荡着孩子们的欢声笑语。“暑期托管让孩子过得安全、玩得开心，也为家长们解决了托护难题。”三亚市第九小学学生家长杨真说。

“官方带娃”是暑期的一大热词。在全省率先探索开展的暑期托管服务，三亚版“官方带娃”服务开展至今已至第六个年头，如今覆盖面更广，课程内容也更加丰富，朝着更加完善和专业的方向前进，更好地助力“双减”政策精准落地。

说起这个假期的收获，在丹州小学参加暑期公益课堂的四年级学生姜呈彬不假思索地说：“我学会画房子、小汽车，交到了新朋友，还学到了很多科普知识！”

“这个暑期，三亚市教育局在三亚

市第九小学、三亚市实验小学、八一小学开展暑期托管服务，各区也分别开设了暑期托管校区。三亚全市共设立26个托管学校，截至7月22日，全市实际参与学生近5000人。”三亚市教育局党委委员、副局长陈小冬说。

三亚特色暑期托管“点亮”孩子缤纷假期，多彩的课后服务则让校园生活更加精彩，优质的教育资源正化为甘霖，让更多孩子享受到教育均衡发展发展的红利。

“放学后在教室写作业，遇到难题可以向老师请教，学习效率。”实施“双减”政策后，三亚市第七小学学生蒙秀昱明显感觉自己的作业负担变轻了。

感受到变化的，不只学生，还有家长。

“课后特色课程更丰富，孩子的

兴趣爱好好多了。”提到这一年多来孩子在教育方面的变化，吉阳区丹州小学学生家长尹春月嘴角不禁上扬，“孩子在家门口就能接受优质教育，是每一位家长内心的期盼。如今，这一愿望得以实现。”

截至6月底，三亚大部分开展课后服务的学校均已完成学校、学生、教师信息录入、课程设置、开班选课等工作，大大提升学校课后服务工作的效率。

三亚市教育局党委书记杜井冈表示，将把“一本三基四梁八柱”战略框架作为三亚教育今后发展的方向和行动遵循，以办好人民满意的教育为根本目的，着力提高质量、优化结构、补齐短板、促进公平，持续推进优质教育资源引进工作，奋力推进三亚教育高质量发展。

### 三亚教育工作者： 走下三尺讲台， 奔赴抗疫一线

从立德树人、传道授业的人民教师到迎难而上、勇于担当的疫情防控志愿者，从三尺讲台到抗疫一线，改变的是工作地点，不变的是他们肩上的责任。三亚本轮疫情发生以来，三亚教育工作者响应号召，投身到疫情防控工作中，身体力行诠释为人师表的担当，用实际行动为学生上好“抗疫第一课”。

“希望能为疫情防控工作出一份力！”三亚市第七小学副校长高军一边回答身边年轻志愿者的提问，一边搬运一大箱抗疫物资，头发花白的他在志愿者群体中格外显眼。

面对突如其来的疫情，高军积极响应三亚市教育局党委的号召，主动投身抗疫一线。从在学校值守到加入三亚市妇幼保健院核酸检测志愿者队伍，再到转战吉阳区抗疫物资储备仓库，这名“大龄”志愿者从未退缩，高军和年轻志愿者们并肩作战，直至将最后一件物资放进仓库，才踏上回家的路。

看了眼手机上的时间，8月22日4时10分，三亚市第一中学德育处主任李焱将最后一组核酸检测数据登记传输上报后，长舒了一口气：“今天的任务终于完成了。”

8月5日晚，李焱和其他志愿者一同到达三亚崖州移动PCR方舱实验室，培训后便立刻投入核酸检测试管数据信息输入、登记、上报等相关工作。

将崖州区各采样点送来的核酸检测样本进行开箱、分拣、扫码，再按照几十个样本一个袋子送往各实验室，“全副武装”后，紧接着扫码录入数据、查看录入情况……“若是碰上值夜班，从20时开始，要将这略显枯燥的动作持续到次日6时，在此期间不能喝水也不能上厕所，大家只想着再快些，为后面核酸检测赢得时间。”李焱说。

从物资搬运工、“爱心包”配送员，到核酸检测信息采集员，天涯区凤凰中学老师罗崇向8月4日加入抗疫志愿者队伍后，“角色”不断变化，其中最让他印象深刻的还是担任核酸检测信息采集员。“这项工作容不得一点疏忽，少录、多录、错录一人，那么同组的人甚至前后组的检测结果都可能受到影响。”罗崇向说，这次抗疫志愿者的经历，让他深深体会到医护人员的艰辛和不易。

在这没有硝烟的战场，三亚还有许多教师加入志愿者队伍，他们全力以赴、日夜奔忙，用汗水与奉献为群众筑牢“防疫墙”。

（策划撰文/惠玲）

## 三亚学院： 以硕士点建设为契机，培养更多高质量人才



三亚学院图书馆。 三亚学院供图

奋进新征程，实现新飞跃。日前，三亚学院硕士学位授予单位及相关学位授权点通过核查，成为海南首家民办高校硕士学位授予单位。学校已有的社会工作、旅游管理、电子信息3个专业学位硕士授权点将于2023年正式招生。

此次通过国务院学位委员会硕士学位授予单位核查，是三亚学院办学层次的一次历史性突破，是学科建设及学位和研究生教育的一个里程碑，是学校卓越发展的又一重大机遇，将为学校高质量人才培养注入新的活力。

身处海南这方高等教育热土，三亚学院从办学伊始，就始终坚定不移地站在国家战略和海南区域发展的高点，积极响应政策回应社会需求，对标行业与产业发展，不断提高办学水平和实力，为海南培养输送更多高质量人才而不懈努力。

十七年办学发展中，三亚学院始终坚持全

面贯彻党的教育方针，始终把立德树人作为根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，注重在专业学习中培养学生“价值观、思维方式、专业技术、专业方法、职业能力”五种品质，注重在第二课堂与社会实践中锤炼品格与精神，注重在主题教育和校园文化活动中厚植爱国主义情怀，践行为党育人、为国育才使命。

近年来，学校积极顺应海南自贸港建设发展潮流，通过数字赋能，不断引领学术与人才创新发展，服务于海南地方经济社会发展。

筑平台。2020年纳入海南科研设施与仪器共享服务平台，三亚学院投资近亿元的超算中心，其算力集群总体计算性能达到1331.8192Tflops（万亿次/秒），目前已用于服务海洋、种业、金融、遥感、气象等领域。值得一提的是，2021年三亚学院与国家工业信息安全发展研究中心签约合作共建工业信息安全与工

业互联网研究中心，服务“智慧赋能自贸港”的信息化发展战略。

引大师。三亚学院先后建立了陈国良院士工作站和容淳铭院士工作站，目前共建有3个院士工作站。学校面向全球启动“亿元人才引进计划”，积极发挥高层次人才引领和集聚效应，为解决“卡脖子”问题提供人才和技术支持。

海南省第八次党代会报告明确提出，要坚持生态立省，建设生态一流、绿色低碳的自由贸易港。三亚学院锚定新能源汽车领域“电池”“电控”“电机”——“三电”人才培养需求和技术迭代，加强与吉利控股集团等头部企业产学研用深度合作，重点投入，为培养行业所需的高质量应用型人才加大教育供给改革与创新。

三亚学院将继续扎根海南办好教育，力争成为链接一流学科与一流企业，培养新型数字化人才的摇篮，让高校教育发展与海南自贸港建设同向同行。（策划撰文/惠玲 冯冯）

