

尊师重教强根基 立德树人育新苗

海南全面加强教师队伍建设综述

近年来，海南省委、省政府深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，从战略和全局高度充分认识教师工作的重要性，始终把加强教师队伍建设作为“立教之本、兴教之源”的基础性工程来抓，坚持优先谋划教师工作，优先保障教师待遇、不断提升教师素质，开创了新时代教师队伍建设工作新局面，推动海南教育实现全方位、开创性、格局性变化，为办好人民满意的教育提供了坚强有力的保障。

广纳贤才 蓄积教育事业发展动力

9月5日，在为一高一新生讲授校史校情教育第一课时，一张熟悉的照片让华东师范大学澄迈实验中学校长张喜忠的声音有些发颤，他的思绪又回到三年前，自己刚到学校的时候。那时，学校还没有校门，也没有功能教室，食堂用的是从别处借来的圆桌和塑料凳……

面对种种困难，张喜忠并没有退却。

经过3年的发展，华东师范大学澄迈实验中学办学水平稳步提升，先后被评为全国青少年校园足球特色学校、团中央“小平科技创新实验室”建设学校等。同时，教师队伍建设不断加强，该校教师获得县级以上荣誉115项，其中国家级6项，省级30项。

教育兴，则人才兴。海南自贸港建设需要大批高素质人才。而强教育必先强师资。高质量的教

育水平，背后离不开一支业务精湛、甘于奉献的高素质教师队伍。

针对我省师资力量底子较薄、基础较差的情况，海南省委、省政府清醒地认识到，要想办好人民满意的教育，就要发挥优秀教育人才的带动作用，努力实现跨越式发展。

2015年，海南开始实施中小学“好校长、好教师”引进工程，目前已成功引进优秀校长和教师300名。在这些优秀教育人才中，超过75%的人才选择前往贫困市县、少数民族市县和乡镇以下学校任职。他们的主动下沉，有力地促进了当地市县教育教学水平提升。

海南依托“一市县两校一园工程”，累计签约引进45所国内外知名高校、83所国内外知名中小学办学，累计引进各类人才2.3万余人。

提升素质 厚植教育人才发展沃土

“培训内容非常丰富，让我对幼小衔接这一工作的重要性有了深刻的认识。”回忆起今年6月底参加的全省儿童阅读推广教师省级示范性培训，白沙黎族自治县第一小学教研室主任李荣芳依然记忆犹新。

回到学校后，李荣芳第一时间与学校其他教师分享培训心得。为了更好地固化培训成果，李荣芳还将自己的课堂学习笔记拍照存在手机里，不时会拿出来翻阅。

据省教育厅统计，截至2021年底，海南各级各类学校共有5.9万名中小学教师分布在镇区及乡村中小学，约占中小学教师总数的47.8%。乡村完小、教学点教师2.2万人，约占中小学教师总数的17.9%。如何确保庞大的乡村教师群体不断提升能力素质，对我省乡村教育能否实现高质量发展至

关重要。

省教育厅教师工作处相关负责人表示，近年来，我省厚植人才发展沃土，推动大批教师“回炉充电”，为城乡义务教育均衡发展打下坚实基础。在“国培计划”方面，每年设计实施农村骨干教师分层分类培训等十大类别培训，自2017年以来，累计投入资金2.7亿元，培训教师近30万人次。同时，我省还实施“海南省乡村教师专项培训计划”，每年对全省3000名乡村及教学点小学教师开展专项培训。

“以乡村骨干教师培训项目为例，目前该项目包括理论培训、岗位实践研修、现场操练等环节。许多学员在参训后表示，丰富的培训内容不仅开拓自身视野，也帮助自己转变教学理念，促进教学能力的快速提升。”省教育研究培训院培训部主任关心凤说。

深化改革 激活教师队伍“一池春水”

2019年8月，张俊敏成功竞聘海南“省级农村骨干校长”岗位，成为琼中红岛小学校长。

张俊敏到校后，通过建立评课机制等多方面激励机制，激发红岛小学教师干事创业的激情，引导教师潜心钻研业务，提升教学能力。

惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。海南直面教师队伍建设中存在的短板和不足，向改革要动力，向创新要活力，激发广大教师干事创业热情。

近年来，海南深入推进中小学教师职称制度改革，着力构建符合中小学教师岗位特点的考核评价指标体系，进一步完善职称评价标准；推行中小学教师资格考试制度改革和教师资格定期注册制度改革，全省8万多名在职教师全部参加5年一轮的定期注册，为破除教师资格终身制，建立“能进能出”的制度打下基础。

一组组亮眼的数据折射出了

我省以改革激活教师队伍“一池春水”取得的积极成效。

省、市、县高中学校高级岗位比例从2018年的30%—35%提高到38%，省级示范幼儿园、省一级幼儿园中高级职称比例提高到8%—10%；

乡镇以下农村教师参评高级职称通过人数从2016年的69人提高到2021年的794人，通过人数提高了11倍；

近3年来，全省每学年约1500余名教师申请到农村支教帮扶；

……
省教育厅相关负责人表示，下一步将继续发挥政策引领作用，加强顶层设计，深化教师管理综合改革，全面加强师德师风建设，坚持引进和培育“双轮驱动”，着力打造一支高素质专业化创新型教育人才队伍，为海南自贸港建设贡献教育力量。

（本报海口9月9日讯）

确保学生在学习进度上『不掉队』

海南省农垦中学高三语文老师李虹虹：

■本报记者 计思佳



李虹虹在给學生線上答疑。海南省农垦中学供图

“李老师，这道长句改为短句的题目我错在哪里？”“这篇文言文里面的‘娇’字怎么翻译更准确？”……9月8日22时许，海南省农垦中学高三年级语文老师李虹虹给未返校的高三学生线上答疑。

9月5日是海南省农垦中学高中部学生的返校报到日。受疫情影响，报到当天，学校高中部还有700多名学生因不符合条件未能返校。

“我们高三年级共有500多名学生，近300名都还不能返校，比例超过了一半，让老师和学生、家长都非常着急。”省农垦中学高三主任李敏介绍，为确保学生跟上教学进度，该校把不符合返校条件的学生按年级分类，组建成临时班级，并分别建立微信群。同时，从各年级选取1个班级，把该班级每天的课程同步直播给未返校学生，确保所有未返校学生在学习进度上“不掉队”。

李虹虹负责高三（9）班的语文教学，该班级因有近7成学生未能返校，被选中成为全年级的直播授课班级。就这样，李虹虹每天在班上通过直播设备给线上线下的学生同步授课。

“既要让学生可以同步听到课程，更要确保教学质量。”李虹虹告诉记者，为确保未返校学生居家学习的效果，每天早读课的时候，她会督促学生在钉钉群里打卡，并拍摄线下学生在教室里朗读的视频到群里，让大家感受到学校紧张的学习氛围；上课期间，担心网线那头的学生会走神，她有时会点击学生的头像，查看他们的上课状态，或抛出问题，和学生连麦互动；担心学生因做核酸错过课程，她为每堂课都设置了回放模式，方便学生随时回看复习。

线上授课期间，师生无法直接面对面交流，学生们写作业时产生的疑惑也变多。“上网课后，我同时成为年级300多名学生的语文老师。这几天，手机从早到晚都处于震动状态，一天可以收到学生发来的几百条私信。”为及时解答学生们的疑问，李虹虹将课间休息、午休、晚自习时间全部利用起来，耐心地通过文字或者语音挨个解答回复，每天直到深夜，“要确保当天就把学生提出的问题解答完毕。”

“现在距离高考不到300天，学生们耽误1天学习时间，就离梦想远了一步。”李虹虹说，希望通过自己的努力，让所有学生都高质量开启高三的学习，不让一个学生“掉队”。

（本报海口9月9日讯）

希望能与学生共同进步

文昌中学老师朱欢：

■本报记者 刘梦晓 通讯员 宋艳菲

“很感谢您这高中三年的陪伴，因为有您，我才走进了大学这个大家庭，感受到这份温暖，然后继续走下去。祝您教师节快乐。”临近教师节，文昌中学教师朱欢接到学生2022届毕业生卓越的感谢信。这是这个教师节朱欢收到最好的礼物。

朱欢是文昌中学的一名政治老师，“与学生共同成长，做更好的自己”是他的教育理念。今年上半年，还在读高三的卓越，由于学习压力过大而倍感焦虑，甚至一度出现失眠问题。作为卓越的班主任，朱欢及时发现问题，通过耐心疏导，帮助他做好心理减压和复习备考工作，最终卓越考上了理想的大学。

一个人遇到好老师是人生的幸运，对于卓越来说，朱欢就是这份幸运。

而对于朱欢来说，始终以满腔热情投入到教育教学中，将培养“德智体美劳”全面发展



朱欢给学生上课。通讯员 宋艳菲 摄

的教育理念融入教育教学中，就是他作为一名教师的初心。

“大家看一下这个，其实我们上节课说到了大家对于政治课的感受，我想，概括下来可能主要是这么三个关键词，‘无聊、难背，还有冷门’。但是在我看来，政治这门课是非常有趣的一个学科，我们经常会把政治跟生活联系在一起，我们的生活跟政治也息息相关。”这是课堂上朱欢常常对学生们说的话。“如何让学生真正对政治课产生兴趣”是他每次备课要问自己的问题。

为激发学生对思政课的兴趣，朱欢将课堂与生活实际联系起来，将抽象变为具体，图文并茂、事例生动的政治课堂给刚刚踏入高一学生留下了深刻印象。

在文昌中学高一学生韩科杰印象中，政治过去一直是一门较为枯燥的课程，“但是通过第一节的学习，朱老师的讲解让我开始认识到，政治中有一些与我们生活非常相关的事情，还能帮助我们提升我们生活中逻辑思维能力。”韩科杰说。

“教学相长，老师与学生是可以互相成就的。在我13年的教师生涯当中，我帮助了很多学生实现了他们的人生梦想，但同时我个人也得到了学生极大的反哺，个人收获了很多。我会一如既往地热爱这份事业，去关心、帮助我的学生，做他们人生道路上、成长道路上的导师，我也希望能与学生继续共同进步，共同成长，做更好的自己。”朱欢说。

（本报文城9月9日电）

如果需要志愿者请先考虑我

省教育研究培训院教研员何丽：

■本报记者 徐慧玲

“何丽每天很早就到达核酸采集点，配合做好核酸采样前的准备工作。任务结束后，她总是主动留下来协助我们做好收尾工作，碰上有紧急任务时，她总是第一个报名参加。”9月9日，说起共同奋战了一个月的队友何丽，三亚市吉阳区大东海社区第五点位“点长”胡秀红言语中充满感激，“疫情一线，我们是并肩作战的亲密战友。”

何丽是省教育研究培训院小学数学教研员。本想趁着假期回趟安徽老家，突如其来的疫情打乱了何丽的暑期计划。“如果需要志愿者，请第一个考虑我。”何丽主动向单位提出申请。

得知何丽成为海南省教育厅支援三亚抗疫志愿服务队的首批队员，因工作分隔安徽海南两地的爱人也颇为生气：“半年没回安徽了，不是说好假期回来陪陪家人吗？”

“那么多省内外医护人员星夜驰援，社区工作者、志愿者奋战一线，海南是我的‘第二故乡’，作为一名人民教师，一名共产党员，我有责任和义务贡献自己的一份力量。”何丽说。

“注意安全！”8月7日，何丽收拾好行囊，带上亲人、同事的嘱托和关爱，奔赴三亚支援抗疫志愿服务。

何丽被安排到三亚市吉阳区大东海社区，担任核酸检测信息采集员。对于何丽来说，上门进行信息采集，是一项看似简单实则意义重大的任务，“作为核酸检测工作的第一步，信息采集工作容不得半点疏忽，多录、少录、错录一人，同组的人甚至前后组的检测结果都可能受到影响。”

“穿着厚厚的防护服，每走一步都很吃力。”何丽经常走到腿软，直至汗水模糊双眼，她才不得不停一会、歇口气，稍作休整后继续往前走、往上爬。脸上一道道被口罩勒压的痕迹，被汗水泡得发白的双手……这些都是何丽和队友每天工作的“标配”。

“出岛的游客需要加急采样，我来”“要去管控区给密接者采集核酸，我报名”……志愿服务微信群里一有紧急任务的通知，何丽总是自告奋勇。“她除了认真完成岗位工作，还总是主动‘揽活’。”胡秀红既感动又心疼。

在一线抗疫的三十多个日日夜夜，何丽感受到“众志成城”的力量，也更加坚定了战胜疫情的信心。她把对家人的牵挂深藏心底，全身心地投入到疫情防控工作，“有大家团结一心，一定能尽早尽快战胜疫情。”

（本报三亚9月9日电）



何丽在核酸采样点工作。受访者供图