



担时代重任育自贸英才

——庆祝2022年教师节特刊

2022年9月10日 星期六
值班主任: 卓上雄
主编: 梁君穷
美编: 陈海冰
校检: 卫小林 陈伊蕾

一片丹心育桃李 三尺讲台守初心

——记2022年“最美教师”、海南省旅游学校高星级饭店营运与管理系讲师何燕

链接

海南省旅游学校简介

海南省旅游学校是一所为旅游服务业培养和输送实用型人才的国家中等职业教育改革发展示范学校,是海南省旅游和文化广电体育厅直属的公办重点旅游中专学校,创办于1999年,位于海口市桂林洋经济开发区兴洋大道153号,在校生规模4766人,教职员226人。

该校办学效益显著,成果突出。2018年获得国家教学成果奖二等奖1项,2021年获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛国家级一等奖1项。入选首批国家旅游局(现文化和旅游部)旅游职业教育校企合作示范基地,导游专业获评国家教育部首批全国职业院校旅游类示范专业点。全国旅游职业教育教学指导委员会——景区服务与管理专业分委会设立在学校。1名教师入选全国2022年度“最美教师”,1名教师获得全国特级导游,1名教师荣获“海南省突出贡献优秀专家”。4名教师获评“南洋工匠”。旅管系“FACE型导游人才培养模式”2018年获得国家教学成果奖二等奖,酒店系“南洋咖啡制作”教学团队获得2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛国家级一等奖。

学校依托海南省旅游业发展设置专业,职业教育特色鲜明,旅游特色突出,目前有旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、中西餐烹饪、康养休闲旅游、休闲体育、会计事务、数字媒体、航空服务等11个专业。设有包含国家级专家机构、省级旅游职业教育教学机构的“1会4基地”——全国首批、我省唯一的全国旅游职业教育教学指导委员会“景区服务与管理专业分委会”,“全国旅游职业院校校企合作示范基地”,“国际旅游岛建设旅游专业应用型人才培养基地”,“海南省旅游从业人员培养基地”,全省中职学校重点特色专业导游服务公共实训基地”。学校是中国旅游中职教育“七金联合体”成员,是海南省首批中高职本专科分段培养试点学校,是省中等职业学校导游专业带头工作室单位。

目前,学校已为社会各行各业输送了3万多名合格毕业生,在旅游产业和行业中具有良好的口碑,毕业生深受企业欢迎,就业率达98%以上。

(本版图片由海南省旅游学校提供)



何燕

课堂融入海南文化

海南是旅游大省,也是何燕的家乡。作为一名旅游专业的中职教师,如何在教学中融入海南文化,让学生们学有所得,学有所用?何燕在15年的职业生涯中,用实际行动给出了答案。

“我的学生几乎全部是来自海南,这种家门口的海南文化,让他们倍感亲切,以这方面为切入点,来让他们逐渐对专业课产生兴趣。”在何燕看来,旅游业、现代服务业和高新技术产业是海南自由贸易港发展中的三大主导产业,旅游服务人才是一个展现国家、传播文化的窗口,所以在专业课课堂上她还会融入思政引导,将专业与思政进行巧妙结合,培养学生爱国爱家的高尚情怀。

在咖啡课上,何燕会给学生们讲述当年南洋华侨为了响应实业救国的号召,漂洋过海、历经千辛万苦才将咖啡带回祖国,并最终在海南引种试种成功的历史故事,让他们知道咖啡来之不易,从而产生一份要将咖啡做好,并将中国的咖啡文化推广出去的使命感。

平时,她每次到海南省博物馆,都会在3楼的黎锦博物馆里待上数小时认真做好功课,再带她的学生们来博物馆看黎锦,为他们讲解黎锦中每一个图案的意义,以及其背后蕴含的黎族文化。回到学校后,还会让他们将自己的所观、所感及对黎族文化的理解运用到五指山茶叶的冲泡、茶席的设计中。“中职教育肩负着培养高素质劳动者的责任,中职老师除了分享知识,教会学生技能外,还是这些孩子们开启职业生涯的重要起点。”何燕说道。

循循善诱因材施教

“成为照亮学生职业生涯和未来人生的一盏‘明灯’是我努力的方向!”对于职业的意义,何燕有她自己的见解。视教学为尊,以学生为本,何燕通过日复一日的刻苦钻研,努力探索教学改革之路,挖掘每个学生身上的闪光点,为培养出高水平、有温度、有情怀的新时代人才持续努力着。

“职业学校的课程偏技能化,要和不断变化的市场情况紧密联系,教学素材也要不断更新。”何燕说,以这两年的咖啡课为例,“我会深入澄迈、万宁等海南咖啡原产地,对企业进行调研,收集一手资料,并将其归类整理,融入我的教学中。”

针对不同的班级、不同的学生,何燕也会设计不同的教案。“有的班级学生活泼,有的沉稳内敛,我会结合学生的具体情况,选择最合适他们的上课节奏、表达方法和课堂提问方式,确保学生在课堂上能有收获。”

何燕深知,要想学生学得好,必须激发他们的兴趣。因此,还没开始教泡茶或咖啡冲泡技术之前,她会先给学生讲很多关于茶叶、咖啡传承发展的故事。

“上咖啡课时,何老师通过影片和许多文章给我们介绍海南咖啡的历史。海南华侨将种子带回来,历经了一代代人的艰难困苦,才将咖啡树栽培成功,才有了现在的大规模种植和具有独特风味的海南咖啡。我对此些先辈们产生了深深的敬意。”学生董琦琦说。

在何燕的引导下,越来越多学生因为茶叶、咖啡背后悠久的历史和文化渊源爱上了这些课程。他们在课余时间主动走进实训室,不断钻研、创新茶叶和咖啡的冲泡技巧。

不断创新教学方法

熟悉何燕的同事都知道,她比一般老师多花了几倍功夫在备课上。让学生在每一堂课上都有收获,是何燕不懈的追求。

为了成为学生、学校、家长满意的教师,她在承担学校教务工作等众多行政任务的同时,还利用下班时间,刻苦钻研业务,研究学生学习特点、喜好、教材教法,研究新课程标准,注重多方位培养学生的能力建设、学习习惯、职业素养等。

为了有良好的教学效果,课前,她会用比上课多出3倍以上的时间来备课,探究教学方法、创新教学模式、深入研究分析班级学生特点、精心设计教学环节,力图设计出实用的、高质量的教案。

课堂上,她强调以学生为主体,让学生做课堂主人,培养学生独立思考、团队合作、自我学习能力;做学生学习的合作伙伴,鼓励学生不断钻研、刻苦训练,培养学生精益求精的工匠精神;将信息化手段运用到教学,突破教学重难点;将学

生喜欢的游戏化思维融入课堂,创新教学模式……这种分层次教学的方式,让她的课堂深受学生的喜爱。课后,为了延伸教学时间、拓展教学空间,帮助学生巩固技能,她时常在实训室里利用休息时间来指导学生、解答学生疑问,离开时往往已是深夜。

为了进一步探索适合中职职业教育教学模式,她先后于2019年及2021年组建2支教学团队,对《茶艺》《咖啡制作》课程进行深入研究。身为队长,她肩负重任,为了将团队带好,她放弃了“五一”、暑假、国庆等假期,一心扑在工作上,通宵达旦地研究、实践,只为了能对课程进行重构,创新教学模式,探索出一条培育高素质绿色技能人才的创新之路,培养出更多优秀的旅游人才而努力。

经过坚持与努力,她所带领的教学团队于2019年获得了海南省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖,2021年荣获海南省教学能力大赛一等奖、全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖等好成绩,实现了赛事改革后我省在全国教学能力比赛中的新的突破。于2022年被省教育厅授予“海南省教学能手”称号。



何燕(右二)在进行课堂教学。



海南省旅游学校烹饪专业课堂教学。



海南省旅游学校学生实训场景。

用心关爱每位学生

在15年的职业教育生涯中,何燕担任了10年的班主任。作为一所封闭管理的中职学校,班主任工作琐碎而繁重,坚守教学初心之余,何燕践行育人使命。

在面对着正值青春叛逆期,心理较为敏感,不自信、较为自卑,缺少家庭温暖的学生们,何燕自学心理学,学习班级管理办法,利用大量的时间去和每个学生交流沟通,坚持去学生宿舍和学生深入交流,从学习到生活到心理无微不至地关心学生,努力做学生生活中的“母亲”,交往中的挚友。“每个孩子都是天使,只是有时翅膀蒙上了灰尘。”作为班主任的她,关爱学生,尊重学生,相信学生,她坚信每一个学生都有自己的优点和闪光点。

她将每一个学生当成自己的孩子,精心组织生日会、读书会等丰富多彩的班级活动,鼓励他们参加朗诵比赛、体育竞技、校内社团等活动,让他们感受到温暖,培养他们的自信心,让他们能更加自信地走上未来的职业和人生的道路。

经过细微的关怀,她所带的班级逐渐成为了一个健康向上、团结协作的集体。有一次,何燕的同事随堂听课,还没到上课时间,学生们都已经分组坐好了,而且精神状态都特别好,这种情景让同事误以为迟到了。结果课后才知道,正是因为何燕一直都强调服饰道具、课堂氛围等课前准备,充分调动了学生的主观能动性,真正践行“用心用爱做教育”。

(撰稿/林楠)

