

# 对养老诈骗重拳打击不手软

■ 韩慧

## 海南观察

养老诈骗一直以来都是备受社会关注的热点话题。近日,我省打击整治养老诈骗专项行动“行业整治专场”新闻发布会通报,自今年4月全国部署开展打击整治养老诈骗专项行动以来,我省共排查出养老诈骗问题隐患537个,整治完成505个,多项指标进入全国前列。

养老诈骗挑老年人下手,不法分子打着“感情牌”,以建设老年公寓、提供养老床位、开发养老金融产品、推广养老保健品、组织养老旅游等为幌子,编织“温情陷阱”,骗取老年人的信任,最终掏光老年人的养老钱。即使案件最终被查获,但是大多数老年人的投入已难以追回,给老年人造成经济和精神双层打击,有的老年人家庭甚至因此步入深渊。一些波及面广、涉案数额巨大的养老诈骗案件,更是扰乱社会秩序,挑战法律权威,造成严重不良影响。

让老年人安享幸福晚年,关系到社会的和谐稳定。特别是我国老年人口数量多,人口老龄化速度快,数据显示,截至2021年底,全国60岁及以上老年人口达2.67亿,占总人口的18.9%,其中65岁及以上老年人口达2亿以上,占总人口的14.2%,解决社会养老问题尤显紧迫且必要。与此同时,广大老年人对自身养老存在焦虑情绪,一些家庭陷入无法照料老年人的困境,老年人情感空虚等现实,与老年人获取信息渠道有限,防范意识薄弱,难以辨别和招架新型骗术等因素叠加,均给不法分子留下了可乘之机。自今年4月开展打击整治养老诈骗专项行动以来,截至7月底,全国法院受理养老诈骗刑事案件共1394件(含专项行动以来已审结案件),执行养老诈骗案件财产20亿余元。一系列数据背后,关系着千千万万老年人家庭的幸福生活。坚决打击养老诈骗违法行为,守好老年人的“钱袋子”,才能呵护好老年人的安宁生活,提高群众的幸福感和安全感。

老年人的晚年生活质量,反映社会治理水平。营造一个令人放心的养老环境,既需要拿出法律手段,强化社会治理,有力维护老年人的合法权益;也需要多些市场作为,实现优质供给,满足旺盛的养老需求。一方面,要净化养老市场,坚持打防结合、多方联动,重拳打击养老诈骗违法行为,完善长效机制,形成监管合力。我省此次打击整治养老诈骗专项行动,发动多部门联合执法,将依法打击和行业整治有效衔接,从老年人生活场景的方方面面着手拔除隐患,铲除“土壤”,旨在为老年人构建一个更加安全舒心的生活环境、消费环境,远离诈骗陷阱。另一方面,要开发利用好旺盛的养老市场需求,研发优质产品,丰富市场供给,促进养老产业健康发展,让老年人能够放心消费,以缓解养老焦虑,同时为老年人家庭减轻负担,解决现实难题。比如,可以出台扶持政策,鼓励优质资本入局研发养老产品,满足多元需求;又如,实施涉老行业硬性标准,提高养老产品门槛,加大社会知晓率,从源头上为老年人把好关、降低被骗几率。

夕阳无限好,人间重晚晴。坚持疏堵并举,标本兼治,久久为功,在全社会形成爱老护老的强大合力,让养老诈骗无处遁形,就能为广大老年人守护好“最美夕阳红”。

# 要“网红老师”更要“长红老师”

■ 李思辉

## 观点撷英

线上学习已经成为很多人获取知识的重要方式,一些线上授课老师也引起公众关注。日前,媒体刊文探讨为何一些“网红老师”能拿捏住吸引年轻人的“流量密码”。文章称,那些真正给人带来精神力量的“网红老师”,往往都是懂得尊重、充满真诚的温暖之人,并且具备真才实学。

与传统授课不同,线上授课对听众的“到勤率”一般不具约束力,必须设法吸引流量,吸引注意力,把听众留下来。网络平台上很多老师更加注重清新愉快的讲述、生动有趣的表达,更多以平视视角与听众对话、交流,努力走进其心灵世界,往往更有“治愈效果”。

也要看到,表达方式说到底只是一种形式,最终打动人、留住人的还是优质内容本身。以“你听懂了没有”口头禅闻名的“网红教授”戴建业,操着一口“土味普通话”,却收获无数粉丝,数年来热度不减。究其原因,除了幽默风趣的讲课方式外,最根本的还是他对古诗词真诚、不媚俗、不欺下的独到见解赢得了听众喜爱,是他扎实的古文功底和对诗词典籍的精妙解读打动了年轻人。

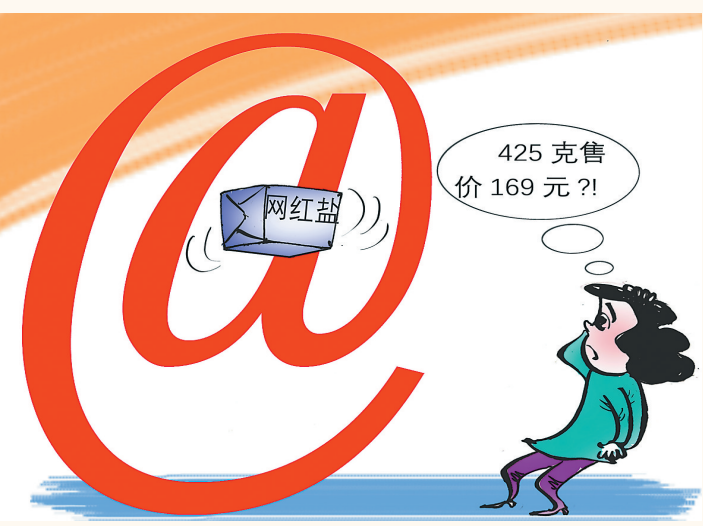
网上有趣的老师很多,但有趣有货又真诚的老师不太多。近些年“网红老师”不少,但真正能够“长红”的不多。不论线下还是线上,优秀教师的人气比拼,最终比拼的不是授课形式上的讨巧,而是课程内容本身的精彩;不是一时的哗众取宠,而是长久的知识输出;不是阶段性的人设打造,而是长期积累的才学、骨子里的学人魅力。“网红”本身不是一个贬义词,成为“网红老师”至少说明其具备一定的网络吸粉能力,受到不少求学者欣赏。但是,与昙花一现的“爆红”相比,经年累月的“长红”才更有意义。

“网红老师”如何成为“长红老师”,与传播规律、受众喜好等有关,甚至也有一些偶然因素。但课程有趣、有货又真诚显然是一个共通的要求。那些上课前跳舞、在讲台上搔首弄姿的“网红老师”为什么“火不过三天”,因为毫无内涵可言;为什么一些“网红老师”一夜爆红,却逐渐偃旗息鼓,因为知识积累不够、腹中没有延绵不断的“锦绣江河”;为什么真正一路火下来的都是那些资深学者,因为他们学高为师、身正为范,其学识、学养、学风能够穿透浮躁,让更多人静下心来认真聆听。

对一个社会而言,出现一些“网红老师”,引发人们的关注、讨论,只能算是一个文化现象。而出现一批“长红老师”,不断向人们传播新知识、新思想,于无形的课堂里润泽人心、促人好学、催人上进,才是社会之幸。

(本文摘编自9月21日《光明日报》)

## 图说辣论



## “网红盐”要理智看

近期,市面上出现喜馬拉雅粉盐、喜馬拉雅海棠盐、美国夏威夷火山红盐等“网红盐”,425克一瓶售价在100元上下,比普通袋装食用盐贵50多倍,有专家表示这是“智商税”。

据称,这些“网红盐”价高主要是因为其“富含多种矿物质和微量元素”。有些商家还给“网红盐”贴

上“纯天然”“营养更均衡”“排浊化痰”等标贴。但实际上,这些“网红盐”中是否具有这些功效,目前并无科学依据。不仅如此,有些“网红盐”还可能含有对人体有害的物质。因此,对“网红盐”宜谨慎看待,不要盲目追风,否则,损失的将不仅仅是钱,可能还有健康。

(图/陶小莫 文/魏燕)

## 谈热点 寻真相 海客谈

近年来,“整本书阅读”成为语文课改的热门话题。在教育部印发的2022年版《义务教育语文课程标准》中,“整本书阅读”的篇幅较之前显著增多。从单篇教学到加入更多的整本阅读教学任务,指向很明确,体现了对深度阅读的重视。

信息化时代,阅读渠道越来越丰富,但阅读深度却打了折扣。如今“5分钟带你读完一本经典”“3分钟带你了解历史”之类的短视频在网上十分火爆,从点击量、点赞量和收藏量来看,不少人乐在其中。有人就此得出结论,网络时代获取一本书的主旨要义、情节内核轻而易举,“整本书阅读”显得没有多大必要。其实不然。碎片化阅读虽然能让人便捷地获取信息,短时间就能了解一本书所谓的“干货”,给人带来已然博览群书的错觉,实际上是走量难走心。而“整本书阅读”,与浅阅读、片段式阅读不同,不只停留在“知”的层面,更能让人享受到“思”的乐趣。

“整本书阅读”是应对零碎化阅读的一种有益尝试,关键在于一个“整”字。尤其是对于“00后”“10后”而言,阅读整本书有助于提升鉴赏能力、增强文化底蕴、陶冶情操,而这恰恰是碎片化阅读无法取代的。将“整本书阅读”纳入必修课,正是引导学生进行精读细读和深度思考的一条重要途径。比如读《红楼梦》,单从节选的片段或从他人制作的爆款解读书内容中,读者或许能对书中的人物关系、故事梗概有所了解,甚至在大量汲取各种“红学”后,也能够侃侃而谈,但基于作品中原有的丰富的细节、细腻的情感、曲折的故事所带来的第一手感悟就无处可寻了,也就更谈不上阅读的乐趣了。也许有人会说,读完一本书可能很快就忘了,这有什么意义呢?其实,读书就如喝水一般,其中的滋味在你喝的时候就已领略,也许你不会长久记住它的味道,但这不重要,它已无形中成为滋养你的一部分。

当然,“整本书阅读”不是一件轻松的事。首先是时间上的分配难题。读完一整本书需要更多的时间和精力,而对于学生来说,各类课程已占据大部分学习时间,同时还要保障充足的睡眠、体育锻炼时间,加之升学、考试的压力,静下心来读完一本书实在是不小的挑战。这就需要学校在教学设计上科学安排,给予学生足够的阅读时间,也需要家长的配合和支持,给予孩子读“闲书”的空间。其次是阅读难度的问题。“整本书阅读”推荐的经典书目,见多识广的成年人读起来也未必容易,更何况是知识面有限的中学生?这就要求语文教学在语言基础运用、鉴赏等方面的能力培养上有所侧重。不过,俗话说得好,兴趣是最好的老师,呵护孩子的兴趣更重要,“整本书阅读”不必抱有非经典不读的态度,在书目的选择上大可给孩子更多的自由。

“多读书、好读书、读好书、读整本书”,《义务教育语文课程标准》如是提倡。如果真正做到这一点,定能帮助学生重拾化“零”为“整”的阅读乐趣。

本版言论只代表作者个人观点 投稿邮箱:hnrblp@163.com

## 专题

值班主任：丁静 主编：蔡佳倩 美编：张昕

# 海南省海洋休闲渔船检验管理规定(试行)

**第一条** 为保证海洋休闲渔船具备安全航行、作业和防止污染环境的技术条件,保障休闲渔船安全、水域环境安全、生态资源安全,根据《中华人民共和国渔业船舶检验条例》《渔业船舶检验管理规定》《渔业船舶法定检验规则》《船舶与海上设施法定检验规则》等有关规定,结合本省实际,制定本规定。

**第二条** 本规定适用于本省行政区域内登记或将要登记的海洋休闲渔船的检验。根据国家有关规定,载客超过12人的船舶,按照客船技术规范检验。

**第三条** 本规定所称海洋休闲渔船是指可承载游客在核定的活动水域开展休闲垂钓等非生产性渔业活动的船舶。

**第四条** 省休闲渔船检验主管部门主管全省海洋休闲渔船检验工作。海南渔业船舶检验局负责组织实施全省海洋休闲渔船检验管理工作。市、县、自治县休闲渔船检验主管部门负责本行政区域海洋休闲渔船检验管理工作。

市、县、自治县渔业船舶检验机构依照本规定负责本行政区域海洋休闲渔船检验工作。

**第五条** 市、县、自治县渔业船舶检验机构可以委托具备相应资质和能力的第三方船舶检验技术服务机构实施现场检验。第三方船舶检验技术服务机构应当安排具有相应检验资质的人员开展检验工作,出具检验报告,并对检验结果负责。市、县、自治县渔业船舶检验机构负责签发

海洋休闲渔船检验证书。

**第六条** 市、县、自治县渔业船舶检验机构应当加强对第三方船舶检验技术服务机构事中事后监管,确保海洋休闲渔船检验质量。

**第七条** 海洋休闲渔船的船体结构、轮机和电气装置应当符合《渔业船舶法定检验规则》(2000)及其修改通报的有关规定,适用的建造规范同渔船。

**第八条** 海洋休闲渔船的安全设备与环保要求应当符合现行《船舶与海上设施法定检验规则》有关规定。

**第九条** 基本要求

(一)海洋休闲渔船承载的游客应不超过12人。

(二)海洋休闲渔船应按照其技术条件和休闲渔业活动区域的实际情况,核定载员(包括船员和游客)定额,载员定额应不超过船长(以米为单位计)的整数倍,并在船舶明显位置予以标明。

(三)海洋休闲渔船应配有从事休闲垂钓所必需的渔业设施或设备,但不得安装从事生产性捕捞活动的设施或设备。

(四)海洋休闲渔船应是船长不小于8m,装备推进功率不小于14.7kW的座机且有甲板的船舶。

(五)海洋休闲渔船不应设置汽油座舱机。

(六)液化气罐应存放于开敞甲板或者开口仅朝向开敞甲板的通风良好的处所。气罐应有效固定且底部应有防撞击的木质垫

料。炉灶应设有自动关闭和安全装置,当炉灶火焰熄灭时能自动切断气体燃料的供应。

(七)禁止使用含有石棉的材料。

**第十条** 人员保护

(一)对游客不宜进入的处所,如机舱、舵机舱、艏尖舱和锚泊、系泊等处所或区域,应设立明显的安全警示标志和禁入标识。

(二)海洋休闲渔船应在明显位置固定张贴有关安全方面的游客须知,同时标明救助部门的救助和应急联系方式。

(三)海洋休闲渔船应当合理设定钓位,并以编号形式设置明显标识。钓位应设计合理的作业空间,附近应禁止安装危害人员安全的设备或设施。

(四)舷墙、栏杆和扶手

1.人员可以到达的所有露天甲板区域和出入通道处均应设置适当高度的舷墙、栏杆、扶手或其他有效的防护设施。栏杆、扶手安装应牢靠,且不影响船体的水密。舷墙、栏杆或两者组合的高度应至少为甲板或人员站立位置以上1.1m,且栏杆应加保护网。

2.海洋休闲渔船栏杆最低一根横杆距甲板应不超过230mm,其他横杆的间距应不超过380mm。栏杆应符合以下规定:

(1)应按约1.5m间距装设固定式、移动式或铰链式撑柱。移动式或铰链式撑柱应能锁定在直立位置;

(2)至少每第3根撑柱应用肘板或撑条支持。按CB/T663《船用栏杆》标准,立柱采用扁钢建造的A、B、C、D型栏杆,其肘板或撑条可以免设;

(3)如因船舶正常工作需要,可采用钢丝绳或链条代替栏杆。钢丝绳应用螺旋扣绷紧制成,链条也应尽量拉紧。

3.风暴扶手应装设在所有甲板室和围壁外面需要的地方,以保证人员通行或工作安全。

4.梯道和梯子应设有足够尺度和强度的扶手和防滑踏板。

(五)休闲活动区域的甲板应采取措施以防止人员滑跌。

(六)对于高速船,第一排座椅(包括舱内通向通道的第一排座椅)和驾驶员座椅均应设有安全带,其余座位应为每个乘员提供安全带或与此等效的把手。

**第十一条** 海洋休闲渔船的检验类别

初次检验:海洋休闲渔船(包括重大改建)在首次投入营运以及第一次对海洋休闲渔船签发证书之前所进行的检验。

营运检验:船舶检验机构对营运海洋休闲渔船检验证书的有关项目,按规定期限进行的常规检验。

临时检验:船舶检验机构对营运中的海洋休闲渔船出现特定情形时所实施的非常规性检验。海洋休闲渔船有下列情况之一时,应当向船舶检验机构申报临时检验:

1.因发生事故而影响安全航行、作业技术条件的;

2.更改船名、变更船舶港或船舶所有权时;

3.改变船舶类型、航行区域或变更用途时;

4.涉及船舶安全的任何修理或改装(包括更换主机)时;

5.船舶封存后重新启用时;

6.限期检验项目期限届满时;

7.停航超过6个月以上的;

8.其他原因或渔船检验证书失效时。

**第十二条** 海洋休闲渔船的建造与改造在申报检验时,船舶所有人应向船舶检验机构提交以下文件材料:

(一)检验申请书;

(二)渔业行政主管部门签发的批准文件;

(三)经审查批准的图纸及图纸批准书;

(四)船舶修造合同复印件;

(五)船舶所有人授权申报检验的委托书(需要时);

(六)船名核准书(需要时)。

**第十三条** 检验监督

(一)船舶检验机构应严格执行检验工作流程,加强海洋休闲渔船检验质量管理,初次检验申报受理、开工文件批准后应分别在5个工作日内向海南渔业船舶检验局报备。

(二)市、县、自治县渔业船舶检验主管部门应当加强对辖区渔业船舶检验机构的日常管理,监督制度建设和落实情况。

(三)海南渔业船舶检验局应当加强对市、县、自治县渔业船舶检验机构的业务指导和检验监督。

**第十四条** 作业条件限制

(一)仅限于白天且能见度良好的情况下作业;

(二)海洋休闲渔船作业区域距岸不得超过5海里,风力不超过蒲氏5级,船长小于12米的海洋休闲渔船距岸不得超过2海里,风力不超过

蒲氏4级。

**第十五条** 经初次检验合格,由船舶检验机构签发有效期1年的休闲渔船检验证书。换证检验应在相应证书有效期届满前3个月内进行。

**第十六条** 船舶所有人应根据休闲渔船的特点,对休闲渔船安全技术状况进行经常性检查,并对休闲渔船安全设备进行经常性维护、保养和定期检查、检测,确保休闲渔船具备良好的安全技术状况。

**第十七条** 海洋休闲渔船有下列情形之一,证书将自行失效:

(一)证书有效期届满满;

(二)擅自改变船舶结构或变更重要机械设备及影响船舶安全或防污染性能;

(三)实际装载、航行作业区域、作业方式、主机功率与证书及技术文件不符;

(四)船体及安全设备、重要机电设备、防污染设备发生重大损坏或失效;

(五)擅自变更船舶所有权人、船名、船籍或船舶港;

(六)涉及人命安全及防污染等设备配备与证书及技术文件不符;

(七)发生影响安全的重大海损或机损事故;

(八)限期检验项目期限届满时;

(九)报废、拆解及灭失的船舶。

**第十八条** 本规定由省休闲渔船检验主管部门负责解释。

**第十九条** 本规定自2022年10月1日起施行,有效期3年。