

人间正道

十年新跨越

奋进自贸港

· 省教育厅



海南蹄疾步稳推进国际教育创新岛建设 推动教育高质量发展

■ 本报记者 黎鹏 通讯员 刘营 金浩田

金秋时节，硕果累累。在琼州大地，一个个让广大教育人备感振奋的好消息接续传来——

在海口，海南华侨中学新埠分校、海口市东岸小学、海口市滨海九小新埠分校等一批“高颜值”新学校陆续在新学期亮相；在陵水黎安国际教育创新试验区，第一批次公共教学楼等8个项目主体结构均封顶并进入装饰装修阶段，7个项目已完成竣工验收；在白沙黎族自治县、乐东黎族自治县，海南省推进集团化办学的两个标志性项目——海南中学白沙学校、海南省农垦中学教育集团黄流中学揭牌……

这背后，是全省教育系统牢记办好人民满意和自贸港建设需要的教育这一历史使命，全力以赴迈向高质量教育改革发展之路的结果。

教育是国之大计、党之大计。近年来，全省教育系统在省委、省政府的坚强领导下，以高质量党建引领教育高质量发展，全面深化教育领域综合改革，努力办好人民满意和自贸港建设需要的教育，推动全省教育面貌发生了全方位、开创性、格局性变化，国际教育创新岛建设实现顺利开局和蓬勃展开，人民群众的教育获得感、幸福感不断增强。

坚持党建引领

确保国际教育创新岛建设行稳致远

“当五四运动的消息传到琼崖时，咱们琼台师范学院的前身琼崖中学积极响应，组织学生进行了声势浩大的游行示威活动，开创了海南学运的先河，因此琼台也被称为五四运动在琼崖的策源地。”在为学生上《中国近现代史纲要》课程时，琼台师范学院马克思主义学院教师尚婷结合本校的历史故事讲解课程内容，以此来增强课堂教学的生动性。

“在课堂上听到关于本校的红色故事，让我们产生了情感上的共鸣，这样生动活泼的思政课大家都非常喜欢。”琼台师范学院学生王辰说。

在思政课教学中融入琼崖革命历史故事讲解，是琼台师范学院发挥思政课育人功能的一个缩影。近年来，该校思政课教师结合教材内容，精心设计主题实践活动和红色文化调研活动，引导学生“感党恩、听党话、跟党走”。同时，深化课程改革，举办课程思政大研讨、教学竞赛等活动，培育一批课程思政精品，有力促进了课程思政与思政课程协同育人。

我省出台《关于深化新时代学校思想政治课改革创新的实施意见》，健全完善省领导联系高校工作和思政课制度，有力推进了“三全育人”大格局的构建。常态化培育建设8个高校思想政治工作项目，评选出“三全育人”试点高校等一批资助项目，支持建设39个思政研学基地；设立思政工作岗位津贴，实现全省公办和民办高校全覆盖……全省教育系统牢牢把握社会主义办学方向，全面加强新时期思想政治工作，抓好全员、全过程、全方位育人思政体系建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

求木之长者，必固其根本。全省教育系统始终坚持完善海南扩大开放背景下对教育工作的全面领导，推动党建工作的质量水平不断提升，以高质量党建引领教育事业高质量发展。

稳步推进中小学校党组织领导的校长负责制，推动市县中小学校1963所（含中职）和2699所幼儿园（含民办）党组织关系全部理顺，确保党的组织和党的工作全覆盖，消除党建“空白点”。

两批全国新时代高校党建示范创建和质量创优共13个项目全部通过验收，今年新增4个全国高校党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位。开展省级新时代高校党建示范创建和质量创优工作，培育遴选打造一批党建工作示范学校、党建工作样板支部、党建工作创新案例。

创建“一园多区”涉外办学党建模式纳入国际教育创新岛制度集成创新方案，谋划构建以陵水黎安国际教育创新试验区国际联合学院为核心，辐射其他重点园区国际教育项目的“一园多区”党建和思政教育体系。

省教育厅厅委书记、厅长曹献坤表示，全省教育系统将始终坚持党建引领教育改革发展，牢牢把握社会主义办学方向，蹄疾步稳推进教育开放发展，持续增进人民教育福祉，努力办好人民满意和自贸港建设需要的教育，为加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港作出教育系统应有的贡献。

（本报海口10月15日讯）

厚植“五育并举”土壤 培育具有海南特色印记学生

富有韵律的唱腔在校园内回荡，孩子们声情并茂的表演赢得了阵阵鼓掌喝彩声……在琼海市塔洋镇中心学校，琼剧教育教学已成为一道靓丽的风景线。该校结合当地琼剧文化传统，充分利用课后服务时间开展琼剧课堂教学和社团服务，传承琼剧非遗文化，提升学生文化品位和审美情趣。

如今在海南，许多学校和琼海市塔洋镇中心学校一样，努力打造丰富多彩的课后服务活动，校园里的笑脸越来越多。

在三亚市第七小学，下课后学生们根据自身兴趣爱好选择课后服务活动，

或参加管乐特色课堂，或在机器人和编程教室感受科技魅力；澄迈县福山中心学校围绕学生需求，开设艺术类、运动类、益智类等多个校内课后服务社团，既弥补了乡村学校艺术教育的短板，又解决了家长们的后顾之忧；海口市琼山区椰博小学在课后服务中开设了刺绣、游泳、美术、舞蹈等19门课程，供学生自主选择……

线下学科类机构压减率达91.77%，线上学科类机构压减率100%，正在营业的学科类机构已100%登记为非营利性机构；全省应开展课后服务的义务教育学校708所，100%全部开展课后服

务，100%服务时间达标，惠及学生74.8万名，学生参加率达98.18%；各市县和1770所义务教育学校全部制定“五项管理”具体办法……一组组数据的背后，是“双减”政策落地一年多来，我省教育环境不断向好的发展势头。

改革的步伐铿锵有力，推动了一条条举措的落地落实，一项项亮眼的成绩就是最好的证明：全省建成学校游泳池320个，实现乡镇学校游泳池全覆盖，全省四年级以上中小学生总体上实现“应学尽学、应会尽会”；琼中女足体教融合经验得到国务院肯定，实现全省跨市县招生，示范带动效应逐步显现；建

成美育示范学校40所、“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”85所，扶持琼剧传承特色学校13所；探索打造田园耕作式、科技推普式、文化传承式和创意生产式等劳动教育特色模式，全省“田园课程”实验学校230多所，涉及7万多名学生，实现市县全覆盖……

海南持续落实立德树人根本任务，德智体美劳“五育并举”，坚持打造红色人文、绿色生态、蓝色海洋教育的“红绿蓝”海南特色大中小幼一体化德育课程体系，海南学生“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”的“特色印记”正越擦越亮。

擦亮“留学海南”品牌 打造中国教育对外开放亮丽名片

爪地。3年时间转瞬而逝，我亲眼见证了一栋栋大楼、一条条马路从无到有的过程，相信未来在试验区就读的同学们都会爱上这里。”李滨说。

其实，试验区的魅力，一些国内学生已经提前体验。2021年，首批“海南自贸港国际英才班”正式开学，标志着教育消费回流顺利起步，北京体育大学学生侯铁婧就是其中一员。

侯铁婧的家乡在内蒙古，她曾将出国留学作为自己的计划，但通过对“海南自贸港国际英才班”项目的仔细研究，发现这个项目的课程、师资、学分等许多方面都与出国留学非常相似。“相比出国留学，在试验区上学的性价比非常高。”侯铁婧说。

目前，教育部已经正式批准在试验区设立电子科技大学格拉斯哥海南

学院、北京邮电大学玛丽女王海南学院、中国传媒大学考文垂学院、北京体育大学阿尔伯塔国际休闲体育与旅游学院4个中外办学机构，同意东南大学等校在试验区培养研究生，2022年入驻高校秋季招生共计500余人。

三亚崖州湾科技城聚焦国家“南繁”“深海”重大战略，紧紧抓住种业创新和发展海洋科技两个着力点，集聚了中国农业大学、浙江大学、上海交通大学、中国海洋大学等12所国内知名高校以及26名院士落地开展科学研发、成果转化工作，入驻高校3年来共招收海南专项研究生3000余名。

“4·13”以来，我省累计签约教育合作项目130多个，总投资400多亿元，其中签约引进45所国内外知名高校，83所知名中小学、幼儿园。同时，

引进各类教育人才2.5万人，1700多名包括海内外院士、教学名师、国家级突出贡献专家在内的高层次人才踊跃参与国际教育创新岛建设。

海南大学密码学院作为国内首个非军事院校密码学院，获批国内首批密码科学与技术本科专业，开设国内首个密码学本科学历人才培养实验室。2020年，在解放军信息工程大学工作的韩文报被引进到海南大学密码学院担任教授，参与该院密码学学科建设。

今年5月，韩文报入选海南省教育领域第一批“银发精英”汇聚计划人才名单。“能够获评这项荣誉，我感到非常自豪，将以此为动力，为推动学校密码学学科建设再上新台阶贡献自己的一份力量。”韩文报说。

家门口就能上好学

谱写教育优质均衡发展新篇章

9月5日是海口中小学开学的日子。这一天，家在海口市美兰区横沟一街的孙先生早早起床，和儿子一起来到海南华侨中学新埠分校报到。

“儿子今年上初一，正好赶上上海南华侨中学新埠分校建成招生。明年小女儿‘幼升小’，可以到海口市滨海九小新埠分校就读。这两所学校都是由优秀师资入驻托管，我们附近的居民都非常开心。”孙先生说。

教育办得好不好，人民群众最有发言权。2021年10月国务院发布的对省

级人民政府履行教育职责满意度调查结果显示，海南教育总体满意度及教育公平、教育质量、整体感受等分项指标位居全国第一。

中国人民大学附中海口实验学校、西南大学三亚中学、华东师范大学澄迈实验中学……2021年，海南省“一市（县）两校一园”基础教育优质资源引进工程圆满完成，多年来累计引进各类优质学校83所，实现市县全覆盖，提供超过16万个优质学位，有力推动了各市县义务教育优质均衡发展。同时，如期

比、普惠性幼儿园覆盖率分别由2017年的23.6%和40.4%提高到2021年的53.8%和86.7%……一个个数据的变化，“数”说着我省教育事业发展取得的显著成就。

海南始终坚守为民初心，奋力推动教育事业高质量发展。全省已建成覆盖学前教育、义务教育、高等教育、职业教育和特殊教育等各级各类教育的现代国民教育体系，成为全国第17个整体通过国家县域义务教育均衡发展评估认定的省份。