

深入学习贯彻党的二十大精神

胸怀“国之大者”
办好人民满意的高等师范教育

□ 许政

百年大计，教育为本。党的二十大报告指出，“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，要求“坚持教育优先发展”“加快建设高质量教育体系”等，为新时代高等师范教育事业提出了新使命、带来了新机遇，这就需要深刻认识教育在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑作用，以更高的政治站位办好人民满意的高等师范教育。

学思践悟

党的二十大是在我们全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。党的二十大报告对教育工作提出了一系列新思想、新论断、新理念，为我们办好人民满意的高等师范教育提供了根本遵循、指明了前进方向。

深刻领会教育的基础性、战略性支撑作用

党的二十大报告指出，“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”，并围绕这一中心任务作出了一系列重大安排，其中强调“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，深刻揭示了教育的重要地位和作用。

发展教育是满足人民群众对美好生活的需要。教育发展的核心要义。发展教育是不断满足人民群众对美好生活的需要，为实现全体人民共同富裕奠定基础，为全面建设社会主义现代化国家凝心聚力。办好人民满意的教育，是新时代中国共产党“人民至上”根本立场和价值理念在教育领域的生动体现。

教育在全面建设社会主义现代化国家中具有全局性作用。教育是国之大计、党之大计。科技是第一生产力，科技进步是国民经济发展的关键要素，科技发展靠人才支撑，人才靠教育培养，教育强国为科技强国、人才强国提供了重要支撑。

教育在全面建设社会主义现代化国家中具有战略性作用。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，在科学发展的道路上我们还面临着原始创新不足的问题。建设教育强国，是我们坚持自信自立，实现科技自立自强的重要保证。我们要在日益激烈的国际竞争中

保持战略优势，就必须全面提高人才自主培养质量，培养和凝聚一大批有创新热情、敢于创新、能够创新的创新型人才。

深刻认识师范教育在教育强国战略中的基础性作用

教育大计，师范为本，师范教育在国家教育事业发展中具有基础性、先导性作用。师范生是未来的人民教师。当前师范教育的人才质量决定着国家未来教育的发展面貌。教师是教育事业改革发展第一资源，师范教育是教育“母机”，是培养教师的主阵地、主渠道，发展“新师范教育”直接关系到教育事业发展全局，师范强则教师强，教师强则教育强。进入新时代，我国教育领域的主要矛盾，已经转化为人民日益增长的优质教育需求与发展不平衡不充分之间的矛盾，教育现代化水平还有待提高。未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，也是海南自由贸易港建设关键期。教育作为建设现代化强国以及建设中国特色自由贸易港最重要的基础，责任更加重大，任务更加艰巨，使命更加崇高。贯彻落实党的二十大精神，需要我们以“办好人民满意和自贸港建设需要的高等师范教育”的实际行动答好时代答卷。

胸怀“国之大者”，办好人民满意的师范教育

办好人民满意的师范教育，必须深入学习领会党的二十大精神，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人三个根本问题来思考。

坚持党的全面领导。要坚持社会主义办学方向，扎根中国大地，全面贯彻党的教育方针，深刻理解领悟“两个确立”对于新时代党和国家事业发展，对于推进中华民族伟大复兴历史进程的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

坚持立德树人。深刻认识师范高校是培养未来教师的摇篮，必须心怀“国之大者”，抓好后继有人这个根本大计。必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生头脑，教育和引领大学生把个人理想和人民需要、党和国家事业统一起来。要将“四有好老师”的新时代要求和“学高为师、身正为范”的传统师道文化贯穿师范生培养的全过程，坚持德智体美劳五育并举，培养有理想、有本领、有担当的堪当民族复兴大任的时代新人。

构建高质量人才培养体系。一是在“大类招生与大类培养”模式基础上，进一步革新人才培养模式，全面提高学生自主选择专业和课程的比例，满足学生个性化发展需求。二是优化专业结构。围绕国家经济社会发展和海南建设自贸港等新需求，本着“新增师范类专业、优化非师范专业”要求对现有本科专业进行改造提升和动态调整。三是加强专业建设。对接教育部一流专业建设“双万计划”，加快国家级、省级一流专业建设验收，完成22个师范专业国家认证。四是强化课程建设。分类建设一批精品在线开放课程、线上线下混合课、线下课程、虚拟仿真课程和社会实践课程。所有省级以上一流本科专业、师范类专业要先行建设在线开放课程，所有教师教育类课程、思想政治理论课程全部实行线上线下混合式教学。五是拓展师范生培养路径。积极实施教师教育振兴行动计划，按照“四有”标准，深化教师职前培养体系和教学内容改革，提高师范生培养质量。加强师范生通识教育，学科教学知识考核，加强师范生职业能力培养。开展未来教师专业能力训练计划，坚持实行每学期邀请一线中学教师讲学的制度，坚持每年开展师范生教学技能竞赛。

推进信息技术与教育教学深度融合。要在推进教育数字化、信息化，全面赋能教育上下功夫。加快智慧校园、智慧教室建设，完善学校网络教学平台建设，建成具有海师特色的在线课程平台；充分发挥信息技术优势，创新教学方法方式，全面推进线上线下结合的“混合式”课程教学改革；加快优质教育资

源公共服务平台和数字教育资源中心的建设，推进优质资源“班班通”，让学生真正成为学习的主人。

坚持服务海南基础教育。一是以“双五百工程”“卓越教师千人计划”等为抓手，让大学生在顶岗支教过程中得到实践锻炼，让广大乡村教师能够“回炉再造”，普遍提高乡村教师素养。二是实施“十百千万”名师计划，为海南中小学培养教育型名师、名校长。三是抓好“职前职后一体化”教师教育。科学引领海南省现有的50个中学卓越校长工作室、中学卓越教师工作室、中学卓越班主任工作室以及海南省名师、名校长团队开展“薄弱学校改造”“精准帮扶”“联合送教”“名师论坛”等系列活动，让卓越校长、教师工作室成为学校管理、教学研讨的“集散地”，青年教师成长的“助推器”，名师、名校长培养的“孵化器”。四是加强高师教育与基础教育协同创新。以省级教师教育创新试验区、承建制合作帮扶、教学服务团队、教育数字化平台等为依托，推进高等师范教育与基础教育深度融合、信息技术与教育教学深度融合，为海南基础教育“献血”。

建强学校教师队伍。树牢“人才是第一资源”理念，大力实施“人才强校”战略，是推动学校高质量发展的必由之路。要坚持党管人才，一体化推进人才引进、人事管理、职称评聘、绩效薪酬等多方面制度集成创新，以破除“五唯”痼疾，完善人才评价机制，营造“资源全开放、渠道全打通、服务全覆盖”的一流人才发展环境。坚持引育并举，打造一支规模适度、结构优化、布局合理、素质优良的高水平师资队伍。

团结就是力量，奋斗开创未来。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，踔厉奋发、勇毅前行，加快推进教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育，为加快推进海南自贸港建设，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家新篇章贡献海师力量。

【作者系海南师范大学党委副书记(主持党务工作)、海南大学中国特色社会主义理论体系研究中心副主任】

矢志不渝推进文化自信自强

□ 杨显

深度聚焦

党的二十大把文化建设摆在突出位置，明确提出要“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”，这是以习近平同志为核心的党中央基于历史和现实、着眼全局和长远作出的战略决策，必将引领和激励全党全国各族人民以高度的文化自觉、坚定的文化自信和强烈的文化担当，在实践中进行文化创造性转化和创新性发展。

铸牢“文化之魂”。“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”要铸牢“马克思主义”的文化灵魂。党的二十大报告指出，“我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。”任何一种意识形态，任何一种文化，都有一个占据统摄地位的旗帜和灵魂。对于社会主义意识形态、社会主义文化来说，旗帜和灵魂就是马克思主义。我们党是马克思主义政党，我们国家是共产党领导的社会主义国家，我们建设的文化是社会主义文化，这就从根本上决定了任何时候都必须毫不动摇地坚持马克思主义。马克思主义是指导党和人民事业的理论基础，也是我国文化发展的根本指针。只有旗帜鲜明坚持马克思主义指导地位，中国特色社会主义文化才能固本开新、永葆生机，否则就会失去灵魂、迷失方向。在新的历史起点上推进文化自信自强，核心要义就是把坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度贯彻到文化建设全过程各方面，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，在纷繁复杂的社会意识和社会主义文化生态中，辨析主流和支流、区分先进与落后、划清积极与消极，有效引领各种社会思潮、抵御腐朽文化影响，促进全国人民在思想上、精神上紧紧团结在一起。

厚植“文化之基”。“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”要厚植“博大精

深中华文化”的文化根基。党的二十大报告指出，“巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。”文化是社会实践的产物，并随着社会实践的发展而发展。从早期农耕生产实践，到近代革命实践，再到新中国成立以来的社会主义建设和改革实践，中华文化在不同历史阶段形成了与之相适应的主要文化表现形态。“在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。”这三者汇聚成当代中国文化的主体和主流，构筑起当代中国文化优势的三大支点，其中蕴涵着文化自信的充足底气，彰显着文化自信的充分理由。在新的历史起点上，“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”，需要正确认识和辩证把握中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化三者之间的关系，坚持马克思主义的立场、观点和方法，植根中国特色社会主义伟大实践，坚持中国特色社会主义文化发展道路，正确处理“本来”与“外来”、“当下”与“未来”、“继承”与“创新”、“转化”与“发展”的关系，大力推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

把握“文化之要”。“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”要把握“反哺人民”的文化要义。党的二十大报告强调，“提高全社会文明程度”“实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德”等。铸就社会主义文化新辉煌，最终落脚点在人民。其核心要义不仅是物质生活水平提高、家家仓廪实衣食足，而且是精神文化生活丰富、人人知礼节明荣辱。要以培养有理想、有本领、有担当的时代新人为着眼点，把满足人民文化需求和增强人民精神力量统一起来，坚持精神文

明和物质文明协调发展，依法治国和以德治国有机结合，大力培育弘扬社会主义核心价值观，充分发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，推动理想信念教育常态化制度化，深入推进公民道德建设、志愿服务建设、诚信社会建设、网络文明建设、家庭家教家风建设，提倡艰苦奋斗、勤俭节约，推进移风易俗，倡导文明新风，促进国民素质和社会文明程度达到新高度。

坚持“文化之方”。“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”要坚持“党的领导”的文化方针。党的二十大报告明确，“牢牢掌握党对意识形态工作领导权。”当前，世界格局正处于激烈变动之中，国内改革发展也出现许多新情况，我们必须高度重视党的意识形态工作，牢牢把住“两个巩固”根本任务，把树立“四个意识”、坚定“四个自信”作为建设社会主义意识形态的关键，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，深入培育和践行社会主义核心价值观，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力。

激活“文化之体”。“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”要激活“文化事业和产业”的文化本体。党的二十大报告强调，“繁荣发展文化事业和文化产业。”文化事业和文化产业构成国家文化工作的“一体两翼”。发展文化事业和文化产业，是满足人民精神文化需求、保证人民文化权益的必然要求，也是激发全民族文化创新创造活力、推动文化繁荣兴盛的题中应有之义。一方面，坚持以人民为中心的创作导向，推出更多增强人民精神力量的优秀作品，着力提升公共文化服务水平，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。积极推进城乡公共文化服务体系一体建设，优化城乡文化资源配置，缩小城乡公共文化

服务差距。另一方面，实施重大产业项目带动战略，健全现代文化产业体系，推进文化领域供给侧结构性改革，完善文化产业规划和政策，不断扩大优质文化产品供给。把握文化产业发展特点和规律和资源要素条件，促进形成文化产业发展新格局。

传播“文化之声”。“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”要传播“中国智慧”的文化声音。党的二十大报告强调，“增强中华文明传播力影响力”“讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象”“推动中华文化更好走向世界”。

从传播方式和手段来看，运用好云计算、大数据、人工智能和区块链等先进技术。要适应当代科技发展的新趋势，加快高新技术在文化领域的运用，推动文化与科技的融合，不断为文化注入新的内容、构建新的平台、创造新的形式。要加强传播手段和话语方式创新，推进媒体深度融合，实施全媒体传播工程，加快构建覆盖广泛、技术先进的传播体系。要创新推进国际传播，坚持贴近中国实际、贴近国际关切，运用对方听得懂、易接受的传播方式和表述方式，讲好中国故事，搭建起中国人民同各国人民有效互动交流的桥梁，让世界更好读懂中国。

从传播内容和理念来看，立足5000多年中华文明，重点阐述我国的发展观、文明观、安全观、人权观、生态观、国际秩序观和全球治理观。坚持人类命运共同体理念，向世界表达和平、和睦、和谐是中华民族一直追求和传承的理念；立足中国特色社会主义，生动展现中国道路、中国模式、中国理念等。不仅要提升中华文化走出去的“辐射力”，而且要增强中华文化走出去的“影响力”。

【作者为海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、省委党校教授】

发展建言

党的二十大报告指出，“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村”，因此要“坚持农业农村优先发展”“全面推进乡村振兴”，其中，拓展农民增收致富渠道，巩固拓展脱贫攻坚成果是关键。就此，党的二十大报告提出“发展乡村特色产业”“实施就业优先战略”，为农民收入增长明确了方向。

农民收入构成中，财产性收入、工资性收入、转移性收入都具有外生给定特征，只有经营性收入才具有内生性特征。因此对于海南农民来说，家庭经营性收入的提高更具有可持续性。根据党的二十大报告精神，立足海南省情实际，结合习近平总书记提出的“乡村振兴要靠产业，产业发展要有特色，要走出一条人无我有、科学发展、符合自身实际的道路”，以及海南“乡村振兴要在产业生态化和生态产业化上下功夫”等要求，笔者认为，发展乡村庭院经济不仅可以助推海南农民持续增收，同时可以“增强脱贫群众内生发展动力”，是海南农村实现共同富裕的有效路径。

庭院经济本意是指农村家庭利用房前屋后的空间与资源，发展力所能及的农业种养加工，以增加家庭收入的一种经营方式。但就海南农村的情况看，土地归入农户家庭经营，承包地里的收入和庭院空间经营的收入完全融合，所以庭院也就不再局限于房前屋后，可以拓展至农户自由经营的所有空间与资源，包括承包的耕地和林地等等。对于制造业薄弱的海南而言，发展庭院经济，提高农户家庭经营性收入，具有重要意义。根据国家乡村振兴局和农业农村部颁布的《关于鼓励引导脱贫地区高质量发展庭院经济的指导意见》精神和海南的具体情况，海南可在以下三个领域鼓励支持农户发展庭院经济。

一是发展庭院特色种植。海南在这方面具有得天独厚的条件。首先，海南有许多独特农产品种类。比如石斛、胡椒、椰子、槟榔、火山荔枝、黑豆、黄皮、莲雾、菠萝蜜、柠檬等。这些特色农产品的种植，大多不与大田作物争地，大多数农户家庭都可以充分利用自家承包的荒山林地，有选择地加以种植。其次，海南有强有力的农业种植业。位于三亚崖州湾的南繁基地，是全国著名的农作物种业基地，可以支撑海南庭院特色种植所需的良种需求，如果能够把南繁种业基地的农业新品种引入庭院，那将造就其他地方无法比拟的优势。此外，海南有良好的乡土风俗与康养文化，同时又在打造国际医疗中心，因此，因地制宜种植中药材，发展庭院康养产业，是海南特别值得探索的方向。

二是发展庭院特色养殖。庭院养殖不同于规模养殖，规模养殖靠成本优势赚钱，庭院养殖规模小，只能依靠特色优势。海南发展庭院养殖业是有条件的。一方面，海南拥有不少独特的禽畜种质资源，比如文昌鸡、石山鸡、海南猪、雷州牛、雷州山羊、五指山猪，甚至还有绿头鸭、珍珠鸡、中国番鸭这样的特种禽畜品种；另一方面，海南的农村生态环境好，农户集聚程度不高，门前屋后都有相对充裕的树林、庭院空间，而且无法种植大田粮食作物的石山、荒地、湿地比较多。以农户家庭为单位，发展庭院式的小规模特色养殖，这对保护海南特色禽畜品种，同时促进农户增收大有裨益。

三是发展庭院特色休闲旅游。党的二十大报告重申要“加快建设海南自由贸易港”，海南已成为人口流入的聚集区域。这给乡村特色休闲旅游发展提供了机遇，也提出了要求。发展现代旅游业已经成为海南省的重点产业。目前海南乡村民宿、乡村咖啡吧等休闲旅游产品市场人气不旺，一个关键的原因是缺乏“乡村味道”。以庭院方式发展海南乡村旅游，让游客在真正的农家享受乡村旅游的体验，在海南农村具有得天独厚条件。这不仅可以增加农民收入，更重要的是，给汇聚海南的有闲有钱和有才有的入口，一个休闲消费的去处。

所谓“一村一品”“一镇一业”，强调产业的地域根植性和产业规模。庭院经济经营的主体是本地农户，具有良好的“地域根植性”，不过还需要有一种力量，将农户家庭聚合形成产业规模。基于此，海南庭院经济的发展，需要关注以下问题：产业平台建设。零散的农户家庭发展的庭院经济，相当于一部电脑的一个模块，需要组装在电脑的整体中才能发挥功能。庭院经济发展，需要像电脑硬件软件系统这样的平台，这是需要政府部门着重关注的。主要包括价值整合的产业平台，比如乡村旅游业的发展规划以及旅游数字平台、旅游服务平台、乡村旅游业、销售平台等建设，只有这些产业平台建设跟得上，才能支撑庭院经济的持续发展。

技术服务体系建设。庭院经济发展乡村特色种养业，需要良种良法，不能仅仅凭借农民的传统经验。庭院经济的发展不能没有完善的技术服务体系的支撑。技术服务体系的建立是公共服务的范畴。海南发展庭院经济，需要政府在以下领域提供技术服务支持：一是建立统一的种养技术标准；二是强化防控病、虫、害的技术支持；三是塑造农产品区域公共品牌。只有这样，庭院经济才能发展起来，才能让农民通过发展庭院经济实现收入增长目标。

要素支持体系建设。发展庭院经济需要资金、人力、土地、技术、信息等要素。海南农户的力量相对薄弱，需要政府部门建立完善的要素支持体系。首先要有激励农民乡村创业的政策，鼓励农民、大学生、军人、乡村工匠、返乡农民工等发展庭院经济；其次要有扶持发展庭院经济的土地政策；再次要有完善的金融、技术、信息支持体系。其中，数字乡村建设尤为重要。在数字化时代，庭院经济离开数字支持就很难与大市场对接。数字乡村建设是海南今后应该重点关注的方向。

【作者系海口市乡村振兴局副局长，中组部、团中央第22批(来琼)博士服务团成员，江苏大学教授】

以庭院经济助推海南农民收入持续增长

□ 庄晋财