

黎安国际教育创新试验区迎首批新生

新生来自中国传媒大学考文垂学院

本报椰林11月14日电（记者黎鹏）11月13日下午，来自中国传媒大学考文垂学院的师生们顺利抵琼，海南陵水黎安国际教育创新试验区（以下简称“试验区”）正式迎来开学后的首批新生。

当天14时，试验区的接机队伍到达机场迎接师生。在校园内，试验区管理局和联合国学院还为学生做了充足的学习生活保障工作，不仅在每一间学生宿舍配备了学习用品、生活用品等新生大礼包，还安排了

了安保及医务人员24小时值班，全天候保障师生的安全。

师生入园后，试验区将帮助师生快速融入园区生活。比如，在学生生活区设置“一站式”服务大厅，提供有速度、有力度、有温度的生活保障服务，及时解决师生在衣、食、住、学、娱、医等方面的合理需求。同时，为科学精准做好常态化疫情防控，试验区严格落实相关防疫要求，制定疫情防控“两案十制”，师生抵琼后第一时间进行全员核酸检测。



中国传媒大学考文垂学院学生抵达机场。



工作人员为学生做好引导。（海南陵水黎安国际教育创新试验区供图）

13个秸秆垃圾焚烧火点被通报

本报讯（记者傅人意）为进一步落实省委农办《关于压实市县落实“禁烤禁烧”工作责任的十条措施》和省政协《关于进一步加强秸秆禁烧和综合利用打击土法熏烤槟榔及燃放烟花爆竹民主监督的工作意见》的通知，巩固我省秸秆垃圾焚烧工作成效，防止秸秆垃圾露天焚烧出现反弹，近日，省农业农村厅对出现秸秆垃圾焚烧火点的市县进行通报。

据统计，11月6日19时至11月13日19时，全省秸秆禁烧监控系统、卫星遥感系统共发现火点13个，分别是乐东4个，琼海、保亭、白沙各2个，三亚、昌江、定安各1个。

金椰子高尔夫球业余公开赛开杆

本报海口11月14日讯（记者王黎刚）11月14日上午，海南日报记者从“中国体育彩票”2022海南金椰子高尔夫球业余公开赛新闻发布会上获悉，该项赛事11月14日至17日在海口观澜湖高尔夫球会举行，共有12支球队参加，获得团体前6名的球队将瓜分总额35万元的球队建设金。

海南金椰子高尔夫业余公开赛是海南公开赛的前身，曾成功推广到全国20多个省市地区及美国、意大利、韩国、印尼等多个国家。为落实省政府《海南省“十四五”建设国际旅游消费中心规划》的相关部署，该赛事于2021年重启。

省旅文厅竞体处相关负责人表示，高尔夫项目是海南发展高端度假旅游不可或缺的抓手和载体。希望通过海南“金椰子”高尔夫球业余公开赛这一平台，助推海南体育休闲旅游发展。省旅文厅将通过举办金椰子业余公开赛等一系列赛事活动，将海南的优质高尔夫球运动及旅游资源推介给海内外。

我省连办10场工会专场招聘会

本报海口11月14日讯（记者邱江华 通讯员王云博）海南日报记者从11月14日从省总工会获悉，从本月起至12月2日，2022年海南省工会专场招聘会在海南省人力资源开发局连续举行，目前已举行了2场，还将连续举行8场，提供至少上千个就业岗位。

据了解，此次工会专场招聘会定于每周一、三、五在省人力资源开发局一楼举行，有互联网产业、现代金融服务业、现代服务业、教育文化体育产业、医疗健康产业等专场招聘活动。已举行的2场招聘会邀请了近百家企业参加，涵盖航空、信息、教育、医药、网络科技等行业，提供财务主管、项目经理等1737个岗位。

省总工会相关负责人介绍，省总工会不止进行线下招聘活动，还在“海南工会云”APP等平台开展线上招聘活动。据统计，今年5月至10月底，省总工会线上招聘共吸引402家企业参加，提供了上万个工作岗位。

海口市教育局印发通知要求开足开齐劳动课

中小学劳动课每周不少于1课时

本报讯（记者计思佳）近日，海口市教育局印发《关于加强中小学劳动教育的通知》（以下简称《通知》），要求该市各学校要切实开足开齐劳动教育课程，中小学劳动教育课每周不少于1课时，中职学校

以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。

《通知》明确，各中小学校要准确把握新时代劳动教育的内容要求，根据不同学段的劳动教育基本

要求，开齐开足劳动教育课程；学校要根据实际情况，对学生每天课外、校外劳动时间作出规定。各中小学每学年要设立劳动教育周，以集体劳动为主，由学校自主安排。

各中小学校要在劳动教育中发

挥主导作用。根据学生身心发育特点，小学低年级以校园劳动为主，小学高年级和中学在注重校园劳动的基础上，可适当向社会劳动实践拓展。同时，积极引导发挥家庭教育工

作，引导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会一至两项生活技能。

海口今年以来查处侵权假冒违法案件1697起

今年以来
共查处侵权假冒违法案件**1697**起
罚没款**966.85**万元
集中销毁**衣服饰品、酒类、电动车**等**262**种**36225**件假冒伪劣产品
货值**69.053**万元

本报海口11月14日讯（记者余小艳）今年，海口打击侵犯知识产权和制售假冒伪劣商品（以下简称“双打”）违法犯罪行为成效显著，共查处侵权假冒违法案件1697起，罚没款966.85万元。这是海南日报记者11月14日从海口市“双打”工作情况新闻发布会上获悉的。

发布会上介绍，今年，海口市市场监督管理局琼山分局发现辖区一家店铺利用北京冬季奥运会吉祥物冰墩墩形象作宣传，执法人员依照相关法律对其处罚。该案例被国家市场监督管理总局选为奥林匹克知识产权典型案例，办案人员也被评为全国知识产权保护先进个人。

在打击违法犯罪的同时，今年，海口市启动国家知识产权强市建设试点工作，围绕推进知识产权高质量创造、促进知识产权高效益运用等6个方面提出28项重点任务，着力提升知识产权领域治理能力和治理水平。

“双打”需要互动协作，整合合

力。海口市“双打”领导小组相关成员单位积极参与2022年海南省侵权假冒伪劣商品集中统一销毁活动。在集中销毁活动中，海口市共销毁衣服饰品、酒类、电动车等262种，共36225件假冒伪劣产品，货值69.053万元，在全社会营造尊重知识产权、抵制假冒伪劣的良好氛围。

强基固本 立足创新 以赛促教 以教育赛

——海南科技职业大学2022年数学建模竞赛再创佳绩

海南科技职业大学是一所工科为主的本科层次职业大学，学校秉承“科学、务实、厚德、创新”的校训，坚持“人才强校，特色兴校”办学理念，以立德树人为根本，坚持“岗课赛证”融通的育人模式改革，营造了浓郁的学科和技能竞赛氛围。学校于2009年起开展数学建模活动，2020年开始组织本科层次数学建模竞赛，经过多年积累，推动数学建模成为学校培养具有创新、协作和独立思考的基础能力、具备跨学科知识和多元技能的核心能力、具备适应职业角色转换和可持续发展的拓展能力的高层次技术技能人才的重要平台，探索出一条独具特色的数学建模创新育人之路。



海南科技职业大学2022年数学建模竞赛颁奖典礼暨新生动员大会。（海南科技职业大学供图）

1 以数学建模竞赛促进学生的创新培养

大学数学教学体系是支撑工科人才培养体系的重要部分。数学课程是学生后续进行科学研究和工程实践必备的理论工具，是培养工科学生创新能力和应用能力的基础。数学建模是数学与现实世界联通的枢纽和桥梁。随着科技发展，数学建模借助信息技术渗透的领域越来越

广，涉及的问题越来越有趣，也越来越复杂，采用的方法、手段和工具越来越丰富，也越来越先进。

海南科技职业大学已组织了13年的建模竞赛，参加过数学建模竞赛的学生综合能力均有显著提升。通过数学建模竞赛磨砺，学生接触到了最新的工程技术问题，掌握解

决问题的方法和手段。通过数学建模竞赛引导学生拓宽视野、自主学习，培养学生团结协作、严谨务实的作风，实现学生“一次参赛，终身受益”。学生通过美国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学建模竞赛，有利于提高工程实践能力、创新能力，培育具备国际竞争力的新工科复合型人才。

2 以数学建模竞赛提升学生的创新能力

2020年起，海南科技职业大学以数学建模社团为依托，开展建模活动，参训学员规模和影响力逐年扩大。该社团让积极向上、志趣相投的数学建模爱好者走在一起，为共同理想而努力奋斗，同时也为学校组织参加数学建模竞赛、数学竞赛和考研深造储备力量。学校每年组织学生参加校级、省级、区域级、国家级、国际级系列数学建模竞赛，磨砺竞赛技能，提升创新能力。

竞赛成果丰硕，学生受益显著。2022年全国大学生数学建模竞赛结果公布，海

南科技职业大学再创佳绩。学校斩获全国二等奖7项；海南赛区奖项35项，其中省级一等奖12项，省级二等奖10项，省级三等奖13项。今年，我校学生在美国大学生数学建模竞赛中获得多项荣誉，包括特等提名奖（F奖，全球获奖率约1%），国际一等奖1项、二等奖3项、三等奖7项。公示的获奖名单显示，学校在参赛的1606所高校中国赛获奖数量并列第51名，居全国32所本科院校职业大学第一名；在获国奖的本科和专科高职院校中位列第一名，位列全国本科和专科412所民

办高校第一名。近三年，我校全国大学生数学建模竞赛获奖数在32所全国本科层次职业大学中保持最高。学校数学建模获奖成绩逐年提高，这是海南科技职业大学重视人才培养质量和内涵建设的结果。

数学建模参赛学生的创新实践能力和综合素质明显提高，有利于就业和后续发展。现任山东康桥实业技术开发总监的2010届毕业生王书悦说：“我每年需要参与公司多个产品项目研发。海科大的数学建模参赛经历，在团队协作、阶段性项目测评、优化和完善等方面给我很大帮助”。



3 以数学建模竞赛推动教师的共同成长

海南科技职业大学注重青年教师培养、师资队伍建设和一支由博士（生）组成的数学建模教师指导团队，团队以课程体系建设、实践教学体系构建为基础，以学生创新为主体、以数学建模竞赛为抓手，构建了一套较完整的数学实践性教学体系和创新人才培养模式。首先，形成以高等数学、线性代数、概率统计三大课程教学为主线，以数学实验、数学建模、数学创新活动为拓展，以数学建模和数学竞赛为促进的数学类课程体系，提升了学生的创新意识、协作精神和实践能力。其次，构建以数学实验课、数学建模集训和数学建模竞赛为主的递进式数学实践教学体系。

数学建模指导团精心制定科学、翔实的培训方案，并根据疫情情况灵活调整培训方式，线上线下相结合，保障培训如期进行，效果显著。赛前，由海南科技职业大学6名数学教师组成的数学建模指导教师组和学校数学建模协会的学生干部们召集全校美兰和云龙校区对数学建模感兴趣的400多名同学在美兰校区金鸟巢召开了“2021年数学建模竞赛颁奖大会暨2022年参训动员大会”，宣传营造参赛氛围。之后，数学建模培训工作秉持学校“人人参赛”的原则，面向全校开设数学课程的7个学院组织了数学建模竞赛，初步确定200余人参赛，并于5月底至9月初期间分别开展了数学建模基础培训、数学建模能力提升培训及参赛集训等。最终结合同学们的表现情况，组成最终参赛队伍，重点培养。在疫情当前克服困难，适应形势，积极应对，精心组织管理，扎实落实培训任务，最终获得优异成绩。

数学建模指导团队在海南科技职业大学优质的发展平台上，在指导学生参赛获奖和教学科研上均取得优异成绩。近两年，6名数学建模指导青年教师指导学生参加数学类学科竞赛获得省级及以上奖项已超100项，其中教师获得省级教学竞赛获奖2项。近三年，团队成员以第一作者发表学术论文28篇，其中SCI和EI收录9篇，人均主持1项科研或教改课题，2022年获海南省科技厅自然科学基金2项。

海南科技职业大学数学建模秉持“强基固本，立足创新，以赛促教，以教育赛”的教学理念，以竞赛为抓手，在数学建模工作上指导学生深耕细作，笃行致远。（撰稿/杨静）