

# 海口市龙华区用三年时间推进教育优质均衡发展,办好人民满意的教育 走优质均衡发展之路 树龙华教育强区品牌

2022年是党的二十大召开之年,是深化“十四五”教育发展的关键之年。党的二十大报告中提出,“我们要办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平”。

为贯彻落实党的二十大关于教育工作的部署,推进海口市龙华区教育优质均衡发展,让“优质”成为龙华教育的核心要素和“金字招牌”,保持龙华教育第一梯队的领先地位、持续巩固教育强区成果,切切实实办好人民满意的教育,今年龙华区委、区政府制定推出《海口市龙华区推进教育优质均衡发展三年行动方案(2022—2024年)》,将通过“一个加大、二个强化、三个规范、四个探索”十条措施,围绕“加大教育投入”、“强化队伍建设和区管校聘”、“规范教育教学管理、内部管理机制和学校办学”、“探索‘合作办学、集团化办学、公办幼儿园人员总量管理和个性化课后服务’”等方面,用3年时间推进龙华区教育优质均衡发展,确保龙华区教育发展领先地位,持续擦亮“教育强区”品牌。



在海口市玉沙实验学校,学生们根据自己兴趣爱好参加丰富的校本课程。  
高林摄

## ① 以项目建设为抓手 提升办学条件

今年9月1日,海口市金字学校揭牌仪式在充满朝气的校歌声中正式拉开了序幕。这是海口龙华区委、区政府推进教育高质量发展的又一重要成果。

据了解,今年以来,金字学校、龙华小学城南校区、城西小学、滨海中心幼儿园八灶分园、特殊教育学校(一期)等5所校(园)已建成并投入使用,建筑总面积6.11万平方米,总投资3.13亿元,增加学前教育学位360个,义务教育学位3720个。

海燕小学南校区、农垦一小改扩建、坡博幼儿园、坡巷幼儿园等建设计划2022年全部开工,2023年交付使用,预计增加义务教育学位1620个,学前教育学位540个。

此外,龙华区还积极谋划梧桐幼儿园、博巷

幼儿园、时光里幼儿园、盐灶实验学校(迁建)、坡博学校建设项目,力争2024年底前全部开工建设,部分学校建成投入使用,预计增加义务教育学位约4500个,学前教育学位约1170个。

与此同时,龙华区还不断建设完善教育信息化基础设施,实现学校多媒体“班班通”,教育城域网“校校通”工程,乡镇学校实现“同步课堂”“空中课堂”远程教学模式,努力打造区域数字化校园环境,为全区教育事业的均衡、持续、健康发展奠定了坚实的基础。

在落实省教育厅三项为民办事项方面,投入资金399万元,改造龙华区12所公办学校初中286间教室照明,改善学校教室的采光条件,保障学生视力健康,打造优良的教学育人环境。

## ③ 以人才队伍为支撑 积蓄发展动能

教育的发展关键在教师,教师队伍建设和教育事业的重中之重。

为了加强教师队伍建设,今年龙华区校园招聘28名教师,引进了教师28名,面向社会招聘170名中小学教师,开展后备干部选拔培养工作和竞争性选拔公办中小学副校长工作。同时开展高级职称跨校竞聘工作,从各校富余的高级岗位中抽取27个,组织进行跨校竞聘试点工作,经过组织微格教学测评和量化测评等程序,共有14名教师通过,促进了师资合理流动,不断激发校长教师队伍活力,全区师资队伍结构进一步得到优化。

2022年度,全区有5名教师获得省级荣誉,80名教师获市级荣誉,参加各项评比的教师2000余人次,涉及22个学科,共650篇论文获奖,其中,一等奖117篇,二等奖224篇,三等奖309篇。目前龙华区有特级教师8名,正高6名,副高344名,一级1322名。

此外,龙华区切实落实“双减”政策,以新课程标准理念为指引,围绕“质量监测”“大比武活动”“蹲点帮扶”“中小小学校长、园长能力提升培训”“幼小科学衔接联合教研”“暑期教师研修”“区级骨干教师选拔、培训、考核”等重点工作,脚踏实地开展各项教研、培训、课改活动。以学科为单位,通过开展课标解读、教材分析、教案设计、课堂管理、教学评价、教学反思等活动,改变教师教学观念,优化教学行为,提升教师教研一体化能力。龙华教育教学质量进一步提升,2022年中考,龙华的城区学校和乡镇中学各项指标(三率一分)都有

所提升,中考最高分出自金盘实验学校,该校800分以上有100多人。小学质量检测成绩喜人,多项指标创历史新高。

为落实立德树人根本任务,推进龙华教育优质均衡发展,探索发挥退休教育专家余热,赋能教育科学、稳步发展,促进教育质量不断提升,龙华区教育局还成立了银发专家工作室。

据了解,龙华区教研室从省内退休的教育教学专家中,聘请了师德高尚、专业水平高的高级教师加入该工作室,其中语数英各有专家3至4名,其他学科专家1至2名,目前共有19名相关学科的退休专家进入了“银发专家工作室”专家库,作为备用专家。龙华区教研室主任陈传荣介绍:“我们主要在‘专项视导、学科培训、教学实践、跟踪改进、总结提升’等方面,充分发挥‘银发专家’的专业示范引领作用,有效促进青年教师专业成长,促进薄弱学校教育教学质量的提升。”

今年10月25日,该区教研室组织银发专家到新坡中学和新坡中心小学开展专项视导活动,分教学管理组和课堂观察组对学校的教育教学状况进行全面的了解把脉,并形成视导报告,为下阶段的专题培训做好充分的准备。11月,各学科银发专家陆续进入学校,开展专题讲座,进行专业指导。

“我们将逐步推进此项视导工作,从薄弱学校开始,陆续扩展到全区。希望各校以‘诊断’为契机,不断反思实践,落实专家建议,提质强校,脚踏实地谱写学校发展新篇章。”龙华区教育局局长黄蕊表示。

## ② 以优质均衡为引领 共享教育资源

教育公平是社会公平的重要基础,也是提升群众幸福感、获得感最生动的体现。办好人民群众更加满意的教育,推动区域内教育资源优质均衡发展是关键。

今年,龙华区顺利完成2022年省政府对龙华区人民政府依法履行教育职责评价工作,指导学校、幼儿园开展“省规范化学校”和“省级示范幼儿园、省一级幼儿园、市示范、市一级幼儿园”申报和评估工作。“目前,龙泉中学、二十六小圆满通过‘省规范化学校’评估,龙华区‘省规范化学校’将达到12所;秀峰幼儿园荣获‘省级示范幼儿园’称号,农垦总局机关幼儿园荣获‘省一级幼儿园’称号;滨涯幼儿园等分别获评市示范幼儿园、市一级幼儿园。”龙华区教育局相关负责人表示,在此过程中,龙华区还加强责任督学队伍建设,中小学、幼儿园共88名兼职督学入园进校挂牌督导,发挥了责任督学教育督导作用,为该区规范办学、提高教育教学质量提供了有力保障。

在推进教育督导机制改革的同时,龙华区还通过“集团化办学、办园”,扩大优质教育资源覆盖面。

据了解,龙华区全面落实《海口市人民政府办

公室关于推进中小学集团化办学的实施意见》(海府办〔2022〕4号)文件精神,推动区中小学、幼儿园集团化办学改革,扩大优质教育资源覆盖面。

“我们整合城乡31所中小学校资源,组建6个学校教育集团,建立健全集团化办学管理制度,集团内实施统一教学管理、统一设施共享、统一教师管理、统一课程安排、统一教学活动、统一集体备课、统一教师培训、统一质量检测、统一评价激励,实现集团总校引领,各成员校优势互补、资源共享的目标。”龙华区教育局相关负责人表示。

此外,龙华区还探索幼儿园集团化办园(总园+分园)模式,以优质城区公办幼儿园为总牵头园,以新开办的幼儿园、收回的小区配套幼儿园、民转公幼儿园、民办幼儿园等为成员园,组建12个幼儿园教育集团,实现龙华区学前教育水平整体提高,推动学前教育普及普惠的实践和发展。

“集团化办学能够促进我们民办幼儿园发展,使办园方向更加明确,使我们更深入地开展党建工作、师德师风教育和教育教学工作。同时,集团化办学也能让孩子们更多地享受优质的教育资源。”垦幼教育集团成员幼儿园观澜湖幼儿园园长朱琼琼表示。

## ④ 以课后服务为推手 相融互补赋能

海口市秀峰实验学校的剪纸课程、第十一小学的国际象棋、第二十六小学的无人机编程……龙华区各学校充分调动教师积极性和创造性,按照“基础+特色”的思路,充分挖掘学校资源潜力,因地制宜设计课后服务项目,注重学生个体差异和兴趣培养,建构形式多样、内容丰富的课后服务内容。

“目前全区共有48所公办中小学,其中30所学校推行‘5+2’课后服务模式,各学校结合学生成长需求和学校办学特色,采取‘一校一案’的形式,开发丰富多彩的课后服务项目,设置课后服务‘项目菜单’,供学生和家長自主选择,最大程度满足学生的多样化需求。”龙华区教育局相关负责人介绍,目前全区约6万名学生参与,解决了家长后顾之忧。

在落实“双减”工作方面,龙华区开展拉网式排查,持续推进校外培训机构整治工作,规范校外培训机构办学行为。按照“一校一档”建立校外培训机构管理档案,完善校外培训机构管理服务系统数据填报。对各培训机构存在问题分类汇总,并监督逐一整改落实。严格落实教育督导“一号工程”,建立校外培训机构“一点一员”监管制度,以“公示监督”为抓手,实行督学挂点全覆盖,校外学科类机构由86家压减到8家。

“下一步,我们将坚决贯彻落

党的二十大的精神,全力推进新一轮教育综合改革,促进龙华教育高质量发展,为建设海南自贸港扛起龙华教育担当。”龙华区教育局相关负责人说。

(策划 撰文/龙教)



龙华区教育局工作人员对新东方海口学校落实“双减”政策情况进行督查。



作为龙华区首家省级示范幼儿园,海口市龙华区中心幼儿园秀峰分园不断优化学前教育品质,为学前教育高质量发展作出贡献。

本版图片除署名外均由龙华区教育局提供