

## 深入学习贯彻党的二十大精神

## 在加快建设海南自贸港中践行金融担当

□ 林振闽

党的二十大报告明确指出，“加快建设海南自由贸易港”，反映出海南自贸港建设在党和国家事业发展大局中的重要地位。作为扎根海南的百年银行，中国银行海南省分行深入贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕海南自贸港建设这一“国之大者”，找准自身职责定位，自觉扛起金融使命担当，积极为海南自贸港高质量发展贡献金融力量。

## H 建设自贸港·行知讲谈

党的二十大报告深刻阐述了中国式现代化的中国特色和本质要求等，擘画了全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。报告明确指出，“加快建设海南自由贸易港”作为扎根海南的百年银行，中国银行海南省分行把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，积极践行“国之大者”，在加快建设海南自由贸易港进程中践行金融担当。

## 深刻领会“坚持深化改革开放”的重大原则和实践意义

党的二十大报告明确提出前进道路上必须牢牢把握的五个重大原则，其中之一就是“坚持深化改革开放”。改革开放是我国始终坚定不移推进的基本国策。

深化改革开放必须坚持和加强党的全面领导。改革开放40多年，尤其是过去5年和新时代10年的发展实践，充分证明了改革开放是党团结带领全国各族人民大踏步赶上时代的重要法宝，是决定当代中国命运的关键一招。推进新时代深化改革开放关键在党，核心在于深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚定不移地同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终确保在党的全面领导下深化改革开放。

深化改革开放是推进中国式现代化的重要一环。党的二十大报告指出，“中国坚持对外开放的基本国策。”深化改革开放是我国应对全球经济不确定性的最大确定性。未来，我国新时代高水平对外开放，将依托国内21个自贸试验区及海南自贸港等，推动传统的商品和要素流动型开放逐步向扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放转变，在更大领域、更深层次优化营商环境，坚定做经济全球化的支持者和践行者，向世界传递中国态度、中国信心。

深化改革开放是海南自由贸易港建设的重要使命。习近平总书记今年4月考察海南时赋予海南更重要的历史使命，嘱托海南加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港，让海南成为新时代中国改革开放的示范，以及展示中国风范的靓丽名片。建设全面深化改革开放试验区，正是海南“三区一中心”战略定位之一。尤其是《中华人民共和国海南自由贸易港法》的颁布

布实施，从国家立法的高度为海南推进高水平开放提供了制度法律保障。

深化改革开放是金融服务自贸港的必由之路。金融既是支持和服务海南深化改革开放的重要力量，又是金融领域深化改革开放的探索者。2021年，《关于金融支持海南全面深化改革开放的意见》和《关于贯彻落实金融支持海南全面深化改革开放意见的实施方案》相继印发，共同构成了金融服务自贸港双循环发展的“四梁八柱”。未来，海南将积极探索金融服务自贸港国际化、“一带一路”和RCEP等国家战略的新路径，通过搭建跨境资金池等，打造海南吸引全球资金的平台。

坚持底线思维，在海南全面深化改革开放中走好金融稳定之路。党的二十大报告指出，“深化金融体制改革”，“强化金融稳定保障体系”。金融稳定是海南自贸港高质量发展的关键和基础，从全球自贸港金融开放历程看，金融业对外开放是一项涉及领域多、复杂程度高的系统性工程，其核心在金融市场与金融账户“双开放”以及资本项目可兑换等诸多方面。海南自贸港承担着创新探索、先行先试的重要使命，需要统筹推进信用风险、市场风险、流动性风险、操作风险等重点领域金融开放压力测试，合理安排金融开放的节奏与进度，牢牢守住不发生系统风险的底线。

## 坚决扛起加快建设海南自贸港的金融使命与担当

坚持政治引领，在海南全面深化改革开放中走好红色金融之路。中国特色自由贸易港建设，必须坚持和加强党的全面领导。金融开放事关海南自贸港繁荣发展和安全稳定，事关人民群众民生福祉。坚持党对金融工作的集中统一领导，是确保海南自贸港金融开放创新向纵深推进的最根本、最关键、最核心的因素，要把学习贯彻党的二十大精神作为最重要的一项政治任务，坚定不移地贯彻落实习近平总书记关于海南工作的一系列重要讲话和指示批示精神，以及党中央、省委省政府和中国银行党委的决策部署，在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，在海南自贸港续写红色金融的开放新篇章。

坚持金融为民，在海南全面深化改革开放中走好稳企纾困之路。党的金融事业的根本宗旨是根植于民、造福于民。近年来，金融支持我省稳经济大盘和助企纾困力度不断加大，2021年，我省金融业增加值423亿元，比2012年增长2.2倍；各项存款和贷款余额双双破万亿元大关，分别比2012年增长1.2、1.7倍。未来，金融将聚焦四大主导产业、三大未来产业和自贸港重点园区等，支持风电、航天、种业等重点产业做大做强；构建“敢贷、愿贷、会贷、能贷”长效机制，探索创新各类融担机制，提升普惠金融覆盖面与可得性；满足人民群众多元化金融需求，服务好“乡村振兴与脱贫攻坚有效衔接”。

坚持守正创新，在海南全面深化改革开放中走好高水平开放之路。海南自贸港对标世界最高水平开放形态，经过两年多的快速发展，“零关税、低税率、简税制”制度以及贸易、投资、跨境、人员、运输、数据“六大自由便

利”体系初具雏形。从金融领域看，今年前10个月，FT账户收支超2000亿元，同比增长90%以上；新型离岸国际贸易额超160亿美元，同比增长超2倍；省政府成功在港发行地方政府首单蓝色债券，可持续发展债券，总规模50亿元；中国人民银行正统筹推进自贸港封关运作金融开放重要基础设施——FT账户改造工作。未来，海南将积极探索金融服务自贸人民币国际化、“一带一路”和RCEP等国家战略的新路径，通过搭建跨境资金池等，打造海南吸引全球资金的平台。

坚持底线思维，在海南全面深化改革开放中走好金融稳定之路。党的二十大报告指出，“深化金融体制改革”，“强化金融稳定保障体系”。金融稳定是海南自贸港高质量发展的关键和基础，从全球自贸港金融开放历程看，金融业对外开放是一项涉及领域多、复杂程度高的系统性工程，其核心在金融市场与金融账户“双开放”以及资本项目可兑换等诸多方面。海南自贸港承担着创新探索、先行先试的重要使命，需要统筹推进信用风险、市场风险、流动性风险、操作风险等重点领域金融开放压力测试，合理安排金融开放的节奏与进度，牢牢守住不发生系统风险的底线。

## 在海南自贸港封关运作进程中以政治担当履行大行责任

在加快建设海南自由贸易港进程中，需要有大行树牢金融工作的政治性、人民性，在金融开放政策研究与实务创新、金融资源跨域配置与有序流动、金融风险科学研判与前瞻化解等领域，发挥好“压舱石”和“稳定器”作用。作为扎根海南108年的百年金融企业，中国银行海南省分行责无旁贷。

强化政治担当，服务国家重大经贸活动打开新局面。连续21年服务博鳌亚洲论坛、连续两届作为中国国际消费品博览会全球合作伙伴，中国银行有条件、有责任在国家重大活动中担当作为。我们将坚决履行国有大行的政治担当，继续高质量服务好博鳌亚洲论坛2023年年会、第三届消博会等国家重大活动；认真落实海南省政府与中国银行战略合作协议，坚持ESG理念和商业可持续性原则，聚焦海南自贸港企业“高质量引进来”和“高水平走出去”，为政府境内外招商引资等提供融资、融智、融商全方位金融服务。

强化金融担当，服务海南实体经济改革发展取得新成效。紧密围绕我省重点区域发展布局，全力支持儋洋经济圈、海口经济圈、三

亚经济圈重点地区发展，构建儋洋一体化管理机制，以点带面做强区域金融新样板。与我省“十四五”规划精准对接，与稳经济大盘和助企纾困精准对接，大力发展科技、绿色、普惠、跨境、消费、财富、供应链和县域“八大金融”，深耕航天、深海、种业金融新蓝海；运用“投、贷、债、股、保、租”综合金融服务，加大对“国之大者”重点项目的支持力度，支持专精特新、中小微企业可持续发展，为海南自贸港建设凝聚强大动能。

强化人民担当，服务人民多元金融需求迈出新步伐。当前面临的主要矛盾是自贸港居民日益增长的多元金融需求和金融服务不平衡不充分之间的矛盾。我们立足于“人民需求就是我们的努力方向”，探索金融供给侧结构性改革，大力推进跨境、教育、体育、银发等战略级场景建设，助力智慧海南建设和数字人民币推广，以场景生态赋能客户，共创共享；立足于FT账户和跨境金融优势，探索推进境外高端客户跨境理财产品、在岸离岸家族信托等创新；立足于脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，聚焦我省乡村振兴和百镇千村建设，持续优化网点布局，做好定点帮扶，增强人民获得感和幸福感。

强化开放担当，服务封关运作金融开放闯出新路子。依托中国银行全球化、综合化优势，坚持立足海南、放眼全球，助力金融支持海南全面深化改革开放意见及其实施方案的贯彻落实，推进FT账户改造及跨境金融、自贸金融等创新发展。联通全球金融市场和多层次资本市场，探索基础设施公募REITs、QFLP、QDLP及境内外股票、债券上市发行等创新业务；总结协助省政府在港发行地方政府首笔蓝色债券和可持续发展债券的经验，推动各类优质主体在拓宽债券上市地范围、建立市场化发行机制、创新绿色可持续债券发行种类等方面持续发力，争当金融领域开放创新的排头兵。

强化风控担当，服务自贸港金融安全稳定展现新作为。树牢“全面风险管理”的理念，从讲政治的高度全面审视风险、全面把握风险、前瞻化解风险，逐步构建“全面覆盖、协同高效、数字智能、专业担当”的全面风险管理体系，在有效化解存量风险的同时，围绕自贸港新形势逐步完善“三反”（反洗钱、反恐怖融资、反逃税）制度体系，深化“智能风控”系统应用，提升操作风险识别、评估、监控有效性。认真落实中央八项规定精神，锲而不舍纠治“四风”问题，不断营造“简单清新、向上向善”的廉洁文化。（作者系中国银行海南省分行党委书记、行长）

## H 学员论谈

党的二十大报告强调“必须贯彻新时代党的强军思想”，“深化全民国防教育”。党的十八大以来，习近平总书记在致力于实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中，提出并大力推进强军梦。强国必先强军，强军方能强国。国家于2014年修订了《全民国防教育大纲》，后又启动《中华人民共和国国防教育法》修订工作，2022年印发了《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》，这一系列战略部署旨在深入推进全民国防教育工作。高校的国防教育是全民国防教育的基础，新时代新征程要持续推进高校国防教育创新发展。

□ 许昌斌

## 高校创新开展国防教育意义重大

国防教育具有思想政治教育基本的育人功能，与思政教育具有共同的教育目标，意在促进学生全面发展，提升综合素质，为社会主义现代化建设培养又红又专、德才兼备的人才。国防教育贯穿人才培养和思政教育全过程，能够进一步完善学生的知识结构，培育学生爱国主义情感，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，对高校的思想政治教育具有积极的促进作用。

高校国防教育是全民国防教育的重要基础。高校国防教育是强化国防建设，增强大学生爱国主义观念和民族忧患意识，磨炼坚强意志的重要途径，是高校思想政治教育工作、高校课程体系建设和人才培养的重要组成部分，是培育大学生社会主义核心价值观的重要途径。

高校国防教育是增强学生综合素养的重要途径。高校应严格落实2019年新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》，通过学习国防概述、国家安全知识和军事思想等军事基础知识，增强学生国防意识、忧患意识和国防安全意识；通过学习现代战争和信息化装备等内容，激发学生的爱国情感，拓展他们的视野，引导其积极投身国防建设；通过军事技能训练，锻炼学生的体质意志，激发其报国之志；同时，结合学生特点，探索军事课教学改革，创新教学方法，丰富教学内容，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

然而，目前高校国防教育还存在一定的现实问题。比如，国防教育定位不准。部分高校对国防教育工作未引起足够重视，未将其作为落实立德树人根本任务的重要渠道。高校军事课教学的方式，通常是新生入学后阶段性、常识性和见习性的军事技能训练和军事理论教学，未能从学校层面统筹设计和系统规划国防教育工作。

又如，国防教育资源不足。一些高校国防教育课程除了教材固定的军事基础知识和军事技能训练以外，基本未融入地方红色资源和革命历史内容。国防教育的师资配置不足，缺乏专业的师资力量。国防教育平台不足，大学生国防教育课外活动较少，学生社会实践实训基地条件未形成，难以支撑国防教育的持续发展。

此外，国防教育内容单薄、形式单一。国防教育形式通常是新生军事训练和国防教育讲座，形式内容单一。军事理论课多以200至300人的大班制理论讲授，甚至是以大型报告讲座形式开展，军事技能训练多以常规的队列训练为主，年复一年单向灌输且形式化的教学模式导致学生参与有限，学习效果不佳。

## 创新构建高校国防教育体系

明确国防教育定位，系统设计教育内容。一是从学校顶层设计上明确国防教育在高校人才培养中的重要地位，在人才培养目标、课程建设、教学实施等育人关键环节，有效融入国防教育内容。二是学校要开足开齐军事理论课，结合地方红色革命文化，系统设计各阶段国防教育的内容与方式，将国防教育因时而异融入课程、贯穿人才培养全过程。三是结合时事、重大庆祝活动等重要节点，开展爱国主义教育活动和宣传，营造良好的国防教育氛围。

实施军地校协同，共建共享国防资源。军地校三方在推动全民国防教育过程中有着各自重要的育人责任，要推动三方的科研、人力、政策、资金等资源流通和有效利用，推动各方联合共建基地、共享资源、共育师资，解决国防教育资源不足的问题，实现“1+1+1>3”的协同目标。一是军队参与高校的军事技能训练教学任务和教学改革活动，高校为军队输送优质兵员，支持国防建设。高校及时转化成果为地方的国防教育工作提供智力支持和社会服务。二是军地校联合开发地方国防教育资源。因地制宜地结合地方红色历史和革命文化，深挖红色革命资源，开发系列教学视频、教学微课等，不断丰富国防教育优质特色资源，讲好红色革命故事。三是军地校共建多样化、专兼结合的国防教育师资队伍。采取“校内教师+校外特聘军事课专家”“退役军人+现役军人”“国防教育讲师团+大学生教官队”等方式，组建多元化的国防教育师资队伍。四是军地校共建国防教育实践基地，为学生开展军事技能训练、组织国防实践教育活动和推进军民融合提供平台。

遵照个体心理发展规律，创新国防教育模式。根据个体“知情意行”逐步上升和整合的特点，按照孕育—培养—形成—行动的发展过程，系统设计各阶段国防教育教学内容和教学载体，创新“四阶递进”式国防教育体系。价值塑造是一项系统工程，离不开知、情、意、行的统一。高校要引导学生明晰“什么是国防”“为什么要国防”“怎样爱国”和“如何报国”。“孕育”阶段是国防意识的萌芽阶段，主要是建构学生对国防知识的认知。“培养”阶段，通过具有区域特色的国防教育课程体系，以及在关键时间节点和重大热点期间开展教育活动等，培育学生的爱国拥军情怀。“形成”阶段是学生参与社会实践，磨炼体质意志，形成国防教育意识和爱国主义价值观念的阶段。“行动”阶段是学生国防意识生根发芽，通过参军入伍、爱国拥军等活动践行报国之行的阶段。

青年学生是国家的希望，是民族的未来。高校要深入贯彻落实习近平总书记关于国防教育的重要论述，把准国防教育在人才培养中的定位，推动教学改革，丰富教学资源，创新方法，搭建平台，为实现强国梦、强军梦储备优秀人才。（作者系共青团海南省委副书记、2022年海南省省管干部“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”专题进修班学员）

## 依法行善治谋发展 深入推进统计法治建设

□ 刘凡

《防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作规定》《关于更加有效发挥统计监督职能作用的意见》等多个文件，开启了我国统计法治建设新篇章。新时代对统计调查工作提出更高要求，统计调查机构要把学习贯彻习近平法治思想与贯彻落实党中央、国务院关于统计改革发展决策部署结合起来，把学习贯彻党的二十大精神与学习贯彻习近平总书记关于统计工作的重要讲话和指示批示精神结合起来，深入学习并运用好《中华人民共和国统计法》及其实施条例，充分履行依法统计、依法治统职责，坚决把防范和惩治统计造假、弄虚作假贯穿到统计调查工作全过程。统计调查工作者在思想上要增强法治意识，坚定法治信仰、强化法治思维，在行动上要熟知法律条文、依法依规开展统计调查，规范统计执法职权运行，用好统计法治利剑。统计调查事业源于人民、根植于人民，更要服务于人民。统计法治同样要牢牢把握公平正义这一价值追求，努力让人民群众、让每一名统计调查对象都能切实感受到公平、体会到正义，真正做到执法为公、执法为民。

## 促善治行善治 严守依法统计之规

党中央、国务院对防范和惩治统计造假的态度鲜明并一以贯之。数据质量是统计调查工作的生命线，必须牢牢守住，统计调查工作者要始终坚持以人民为中心，始终弘扬“为民调查、崇法唯实”的新时代国家调查队精神，坚持下“一线”查实数、通“天线”报实情，确保各项调查工作在规范

和约束下有序依法开展。统计执法监督要明晰责任、找准重点、提升实效。在秉持客观公正的立场下，促进公正文明执法，提高统计执法公信力，坚持法、理、情有机统一，积极主动释法，讲清法理、讲明道理、讲透情理，确保政治效果、法律效果和社会效果有机统一。要始终保持对统计法律法规敬畏之心，严守依法统计各项要求和规定，严厉打击统计违纪违法行为。通报曝光重大典型统计违法案件，开展警示教育，推动以案为鉴、以案促改、以案释法、以案促治，净化优化并拓展良好的统计调查生态环境。统计机构要以“能力提升建设年”为抓手，进一步提升统计调查人的政治能力、改革创新能力、攻坚克难能力、风险防控能力和抓落实能力等基础能力和统计调查业务能力，全力打造一支确保数据质量的“直属队”、统计抽样调查的“轻骑兵”、民生统计监测的“主力军”、执法监督检查的“生力军”，特别要锻造一支勇于担当、本领过硬、作风扎实的统计执法铁军。

## 思发展谋发展 凝聚依法治统之力

党的二十大报告指出，“法治社会是构筑法治国家的基础”，“引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者”。要让尊法学法守法用法蔚然成风，需要持续高效学法普法，汇聚依法治统的合力。持续推进统计法进党校，增强领导干部统计法治意识，切实用法尊法；持续加大法治培训强度，切实提高统计调查工作人员法治意识，提升用法治方式解决

问题的能力；持续加强重要节点宣传力度，切实增强调查对象和社会公众统计法治意识。积极适应新时代媒体传播形式变化，创新开发动漫、微视频、漫画等视角新颖、形式多样的新媒体产品，以社会公众喜闻乐见的形式，使统计法治宣教更具人气、更动人心。充分利用好“9·20”统计开放日、“12·4”国家宪法日和“12·8”统计法颁布纪念日等重要时间节点，送法进机关、进乡村、进社区、进企业，做好统计法律知识的解读和普及，让法条可感可触，让法治更有温度，凝聚更多的统计法治共识，汇聚更强的统计法治建设力量。

国家调查队管理体制改革就是为了建立一支由国家统计局垂直管理的国家调查队伍，增强独立调查、独立报告、独立监督能力，保障统计调查数据真实准确。海南国家调查队系统要不忘初心，守住阵地，把防范和惩治统计造假、弄虚作假作为拥护“两个确立”、做到“两个维护”的试金石，作为自身依法行政、依法履职的核心内容。新时代新征程新起点，加强统计法治建设必须坚持党对统计法治工作的领导，坚持以习近平法治思想为指引，坚持提高统计调查数据质量，坚持协同贯通凝聚合力，坚持守正创新、勇毅前行，以更高站位、更高标准、更实举措为贯彻新发展理念、构建新发展格局、服务高质量发展和海南自由贸易港建设提供真实准确、完整及时的统计数据和高质量的统计服务，加快推进新时代统计法治建设，为统计现代化改革提供有力有效的统计法治保障。

（作者系国家统计局海南调查总队党组书记、总队长）

## 创新开展高校国防教育基础

高校国防教育是全民国防教育的重要基础。高校国防教育是强化国防建设，增强大学生爱国主义观念和民族忧患意识，磨炼坚强意志的重要途径，是高校思想政治教育工作、高校课程体系建设和人才培养的重要组成部分，是培育大学生社会主义核心价值观的重要途径。

高校国防教育是增强学生综合素养的重要途径。高校应严格落实2019年新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》，通过学习国防概述、国家安全知识和军事思想等军事基础知识，增强学生国防意识、忧患意识和国防安全意识；通过学习现代战争和信息化装备等内容，激发学生的爱国情感，拓展他们的视野，引导其积极投身国防建设；通过军事技能训练，锻炼学生的体质意志，激发其报国之志；同时，结合学生特点，探索军事课教学改革，创新教学方法，丰富教学内容，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

然而，目前高校国防教育还存在一定的现实问题。比如，国防教育定位不准。部分高校对国防教育工作未引起足够重视，未将其作为落实立德树人根本任务的重要渠道。高校军事课教学的方式，通常是新生入学后阶段性、常识性和见习性的军事技能训练和军事理论教学，未能从学校层面统筹设计和系统规划国防教育工作。

又如，国防教育资源不足。一些高校国防教育课程除了教材固定的军事基础知识和军事技能训练以外，基本未融入地方红色资源和革命历史内容。国防教育的师资配置不足，缺乏专业的师资力量。国防教育平台不足，大学生国防教育课外活动较少，学生社会实践实训基地条件未形成，难以支撑国防教育的持续发展。

此外，国防教育内容单薄、形式单一。国防教育形式通常是新生军事训练和国防教育讲座，形式内容单一。军事理论课多以200至300人的大班制理论讲授，甚至是以大型报告讲座形式开展，军事技能训练多以常规的队列训练为主，年复一年单向灌输且形式化的教学模式导致学生参与有限，学习效果不佳。

因此，国防教育内容单薄、形式单一。国防教育形式通常是新生军事训练和国防教育讲座，形式内容单一。军事理论课多以200至300人的大班制理论讲授，甚至是以大型报告讲座形式开展，军事技能训练多以常规的队列训练为主，年复一年单向灌输且形式化的教学模式导致学生参与有限，学习效果不佳。

因此，国防教育内容单薄、形式单一。国防教育形式通常是新生军事训练和国防教育讲座，形式内容单一。军事理论课多以200至300人的大班制理论讲授，甚至是以大型报告讲座形式开展，军事技能训练多以常规的队列训练为主，年复一年单向灌输且形式化的教学模式导致学生参与有限，学习效果不佳。

因此，国防教育内容单薄、形式单一。国防教育形式通常是新生军事训练和国防教育讲座，形式内容单一。军事理论课多以200至300人的大班制理论讲授，甚至是以大型报告讲座形式开展，军事技能训练多以常规的队列训练为主，年复一年单向灌输且形式化的教学模式导致学生参与有限，学习效果不佳。

因此，国防教育内容单薄、形式单一。国防教育形式通常是新生军事训练和国防教育讲座，形式内容单一。军事理论课多以200至300人的大班制理论讲授，甚至是以大型报告讲座形式开展，军事技能训练多以常规的队列训练为主，年复一年单向灌输且形式化的教学模式导致学生参与有限，学习效果不佳。