

## 新时代新征程新伟业·记者蹲点

# 凝聚育人育才的磅礴动能

## ——海南推动党的二十大精神在学校和科研院所落地生根

■ 本报记者 黎鹏

冬日的寒意，挡不住南繁科研育种人员的热情。

眼下，正值试验玉米材料的授粉期，中国农业大学国家玉米改良中心、中国农业大学三亚研究院教授宋任涛和他的研究生们正与时间赛跑，扎进田里就是一天。

“老师，你看这份材料开花期提前至少47天，对我们加快育种是件好事！”“蛋白改造的玉米材料叶片感觉明显泛着粉色”……玉米试验田里，看到学生们始终细致专注地观察着一株株材料，宋任涛嘴角噙着笑意。

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。连日来，海南日报记者在我省各类学校和科研院所蹲点采访时了解到，我省广大教育工作者牢记为党育人、为国育才使命，担当作为、履职尽责，为实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑积极贡献力量。

A

### 看教育 希望火种遍地播撒

“开饭啦！”午餐铃声一响，海口市美兰区特殊教育学校的30多个孩子，跟着老师的指令，离开教室走向餐厅。

看到孩子们排着整齐队列依次取餐，并跟着老师找好座位坐下吃饭，特教老师魏丽娜露出了欣慰的笑容。她的思绪又飘回到孩子们刚到学校的时候。那时，很多孩子理解不了“指令”，一到饭点就满校园跑，有的孩子取餐后甚至还不会自己吃饭。

为了让孩子们按时吃饭，魏丽娜和其他特教老师花费了不少心思。学校的餐厅位于操场的角落，距离教室不到20米。这段并不算太长的路途，魏丽娜和同事带着孩子们每天坚持来回走。

一遍遍的重复训练，让以前孩子们满场乱奔的混乱场景不再上演，取而代之的是井然有序排队就餐。

“特殊教育的本质是让孩子们尽可能地融入社会生活，而社会生活需要秩序。”海口市美兰区特殊教育学校校长刘强说，学校在康复教室里安排了模拟红绿灯、超市、银行、盲道等生活场景，通过丰富的教学元素让学生强化对秩序的认知。

“以前孩子在家就爱乱发脾气，现在学会饭前洗手，还能自己吃饭，进步特别大。”特殊儿童小明（化名）上学前后的变化，母亲周女士看在眼里，

感动在心间。

最近一段时间，省技师学院六年制预备技师班五年级学生夏爽很振奋。在企业导师的指导下，他所在团队的毕业设计项目进展顺利，克服了一个又一个技术难题，预计在明年初就能完成。

夏爽的企业导师，是西门子数字化工业集团的工作人员。在夏爽看来，企业导师不仅在毕业设计上给予指导，还会向他和同学们分享一些工程案例的制作经验，并主动安排一些与企业需求紧密相关的课题给他们。

党的二十大报告提出，“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”。

我省各类型学校坚持教育改革不停步，全力满足人民群众对优质教育的需求，朝着办好人民满意的教育这一目标奋力奔跑。

通过与省技师学院联合开展产教融合项目，西门子数字化工业集团为项目提供现场技术指导、协助学校做好设备维护的同时，还与学校共建专业课程资源，并担任学生们的企业导师，为师生技术答疑、指导学生校内实训实习。

“我们会把企业的新理念和技术方向与老师和学生交流，让他们能够及时了解行业前沿情况。”西门子数字化工业集团工业客户服务部市场拓展经理高海华说，他们还会围绕精准对接业界需求这个主题，与学校合作开设相应课

程，让学生在实习实训之前对企业环境形成一定程度上的认知。

在校企合作、产教融合的模式下，省技师学院不少学生通过该校与西门子技术生态圈企业对接计划，被推荐到西门子上下游合作企业就业，实现了职业技能人才与制造企业

的“双向奔赴”。

党的二十大报告提出，“坚持

以人

为

中

心

发

展

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

体

系

，

发

展

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快

进

高

质

教

育

，

加

快