

新时代新征程新伟业·记者蹲点

凝聚育人育才的磅礴动能
——海南推动党的二十大精神在学校和科研院所落地生根

■ 本报记者 黎鹏

冬日的寒意，挡不住南繁科研育种人员的热情。

眼下，正值试验玉米材料的授粉期，中国农业大学国家玉米改良中心、中国农业大学三亚研究院教授宋任涛和他的研究生们正与时间赛跑，扎进田里就是一天。

“老师，你看这份材料开花期提前至少47天，对我们加快育种是件好事”“蛋白改造的玉米材料叶片感觉明显泛着粉色”……玉米试验田里，看到学生们始终细致专注地观察着一株株材料，宋任涛嘴角噙着笑意。

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。连日来，海南日报记者在各类学校和科研院所蹲点采访时了解到，我省广大教育工作者牢记为党育人、为国育才使命，担当作为、履职尽责，为实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑积极贡献力量。

看教育 希望火种遍地播撒

“开饭啦!”午餐铃声一响，海口市美兰区特殊教育学校的30多个孩子，跟着老师的指令，离开教室走向餐厅。

看到孩子们排着整齐队列依次取餐，并跟着老师找好座位坐下吃饭，特教老师魏丽娜露出了欣慰的笑容。她的思绪又飘回到孩子们刚到学校的时候。那时，很多孩子理解不了“指令”，一到饭点就满校园跑，有的孩子取餐后甚至还会自己吃饭。

为了让孩子们按时吃饭，魏丽娜和其他特教老师花费了不少心思。学校的餐厅位于操场的角落，距离教室不到20米。这段并不算太长的路途，魏丽娜和同事带着孩子们每天坚持来回走。

一遍遍的重复训练，让以前孩子们满场飞奔的混乱场景不再上演，取而代之的是井然有序排队就餐。

“特殊教育的本质是让孩子们尽可能地融入社会生活，而社会生活需要秩序。”海口市美兰区特殊教育学校校长刘强说，学校在康复教室里安排了模拟红绿灯、超市、银行、盲道等生活场景，通过丰富的教学元素让学生强化对秩序的认知。

“以前孩子在家就爱乱发脾气，现在学会饭后洗手，还能自己吃饭，进步特别大。”特殊儿童小明(化名)上学前后发生的变化，母亲周女士看在眼里，

看科技 把论文写在大地上

鸭子住“套间”，这不是玩笑话，是真实。

在一栋“独栋别墅”里，嘉积鸭所住的网床离地面50至100厘米，一排黄色的饲料槽整齐排放，是鸭子们的“用餐区”，一旁还设有专门的“产蛋区”小单间。眼前的一幕，发生在琼海市塔洋镇群良村国家水禽产业技术体系海口综合试验站示范基地——海南传味番鸭养殖有限公司嘉积鸭种鸭场。

不同于传统的嘉积鸭林下散养，中国热带农业科学院品质所研究员徐铁山带领的团队联合海南省农科院畜牧兽医所和海南传味番鸭养殖有限公司发明了一项新的嘉积鸭养殖技术——让鸭子住进“网床房”。这项《嘉积鸭品种特性评价与筛选及其养殖配套技术研究与示范》获得了2021年度海南省科学技术进步奖二等奖。

为什么会想到让嘉积鸭住进“网床房”?“当前嘉积鸭保护和选育工作相对粗放，且没有持续性。由此导致嘉积鸭品种混杂、优良性状退化严重、经济效益低下、产业急剧萎缩。因此，嘉积鸭保种、提纯复壮及系统选育是振兴嘉积鸭产业的首要的、根本性的工作。”徐铁山说。

看人才 干事创业激情勃发

2015年，对热带益生菌情有独钟的张家超，从家乡内蒙古来到海南大学，初来乍到就感受到海大的求贤若渴。“学校把我聘为教授，不仅解决家属工作，还给予充足科研启动资金。”

学校的坚定支持，让张家超对科研事业充满信心。虽然当时热带益生菌在周围很多人眼中还是新奇事物，但张家超从未怀疑过自己的选择。

得知海南民族地区群众常年制作发酵食品后，他和妻子克服语言不通等难题，驱车深入偏远村庄收集鱼茶、肉茶等传统食品，从中分离出微生物资源，并对其进行功能评价，筛选具有良好功效的益生菌。

即便是到了现在，已经是海南大学食品科学与工程学院副院长的张家超和团队成员已经收集了3000多株热带益生菌乳酸菌菌种，但成功筛选出来的有益菌株只有2株。

“寻找到有益菌株的几率很小，但我们还是要坚持。”张家超说，虽然目前我国益生菌市场规模庞大，但益生菌产业链最核心的菌株资源仍重度依赖于国外进口，原材料供应市场几乎被国外企业垄断。因此，有必要通过开展高价值菌种选育研究来解决有益菌株“卡脖子”问题。

去年11月，从事田间育种试验机

程，让学生在实习实训之前对企业环境形成一定程度上的认知。

在校企合作、产教融合的模式下，省技师学院不少学生通过该校与西门子技术生态圈企业对接计划，被推荐到西门子上下游合作企业就业，实现了职业技能人才与制造业企业的“双向奔赴”。

党的二十大报告提出，“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”。我省各类学校坚持教育改革不停步，全力满足人民群众对优质教育的需求，朝着办好人民满意的教育这一目标奋力奔跑。

球玉米基因组研究提供重要遗传资源。“目前资源库已拥有了20万份独立的种质资源，可以覆盖65%的玉米基因，相应的插入突变材料已向国内研究者分发。”

手握遗传资源，宋任涛团队正加快相关运用研究，陆续成果推出。他的学生孙茜一项研究项目获得首届“崖州湾杯”科技创新大赛一等奖，其团队先后在突变材料中发现能提高蛋白和产量的材料，为加快传统育种提供支持。

党的二十大报告指出：“坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。”我省广大科研工作者们，在各自专业领域刻苦钻研，不断增强自主创新能力，努力推动更多技术实现新突破。

械化技术研究的杨然兵入职海南大学，成为该校机电工程学院教授。

在杨然兵看来，南繁育种基地对于保障国家粮食安全意义重大，如果能用上先进农机设备，就能大大提升播种效率。同样，在海南种植热带水果的农民如果都能用上自动采摘设备，果实烂在地里的情况就不会出现了。

令杨然兵欣喜的是，自己的愿景有了一个良好的开端。今年，由他牵头的海南省南繁育种全程机械化科研试验基地建设项目获批建设，由他担任负责人的“农业农村部热带高效农业智能装备重点实验室(部省共建)”也已揭牌成立。

“我们一边积极研发和改进符合热带地区特色的农机设备，一边为农机企业提供技术、场地、材料支持，吸引更多企业落地实验室开展合作，形成‘产学研’一体化机制。”杨然兵说，目前已和30余家企业初步建立了合作意向。

心中有信仰，眼里有目标，肩头有责任，步履更铿锵。从各学校到科研院所，党的二十大精神引领着我省广大教育工作者勠力同心、踔厉奋发，朝着全面建设社会主义现代化国家的新征程阔步前行。

(本报海口12月24日讯)

海南省技师学院在老城校区举行康养高技能人才培养交流活动，图为现场技能展示环节。本报记者 张茂 实习生 杨哲 摄



在海南(海口)特殊教育学校，视障学生庆祝毕业。本报记者 袁琛 摄



位于三亚崖州湾科技城的崖州湾种子实验室，科研人员在忙着育种制种工作。本报记者 王程龙 摄



党员 群众说

海南职业技术学院校长助理沈振国：打造行业产教融合联合体

本报海口12月24日讯(记者黎鹏)“党的二十大报告提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。这为职业教育发展指明了方向、提供了遵循。”12月24日，海南职业技术学院校长助理沈振国接受海南日报记者采访时表示。

沈振国认为，海南自贸港建设对优化区域产业结构、提升产业发展水平提出更高更迫切的需求，海南职业教育要切实扛起服务自贸港产业发展的历史担当，为区域经济社会发展培养更多高素质技能人才。

沈振国表示，中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。海南职业技术学院将积极探索海南省现代职业教育体系建设新模式，在与国家级产教融合型企业(海南罗牛山食品集团有限公司)的合作基础上打造更多行业产教融合联合体；重点加强“双师型”教师队伍建设，在国家级虚拟仿真基地的基础上建设一批开放型区域产教融合实践中心，以数字商贸和国际旅游专业群为引领，建设六七个符合海南自由贸易港重点产业发展和技术技能人才培养需要的高水平专业群。

三亚市第九小学三亚湾校区执行校长宋斌麒：引领学生扣好“人生第一粒扣子”

■ 本报记者 徐慧玲

“党的二十大报告提出，‘全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人’，这为推进高质量基础教育体系建设指明了方向。”12月24日，三亚市第九小学三亚湾校区执行校长宋斌麒接受海南日报记者采访时表示，将牢记教书育人、培根铸魂的光荣使命，坚持正确的办学方向，坚定的育人理念，培养祖国建设最需要的人才。

今年秋季开学，三亚市第九小学三亚湾校区正式投入使用。作为该校执行校长，宋斌麒见证了这所学校从规划、筹建到开学的全过程，也将陪伴三亚市第九小学三亚湾校区茁壮成长。

“学校秉承三亚市第九小学教育集团‘蓝海教育’办学哲学——‘采大海之精华，壮校园之精神，汇大海之灵气，育师生之博雅’，打造海岛学校文化特色。同时积极改革创新，引进、接纳、培养各类优质的教师资源，努力办人民满意的学校，不断满足群众对优质教育资源的需求。”宋斌麒表示，学校坚持“五育并举”，落实立德树人根本任务，引领学生扣好“人生第一粒扣子”，为培养更多能担当海南自贸港建设重任的时代新人贡献力量。

(本报三亚12月24日电)

建设中的三亚南山港公共科考码头项目。本报记者 王程龙 摄

