

年度报道

2022年12月21日下午放学后,海口市民程女士来到海口市金宇学校接儿子回家。我们是海口面前坡棚户区改造项目的居民。2022年8月,我们住进新房,孩子随后在小区旁的金宇学校初一年级就读。程女士说,金宇学校不仅面积大,配套设施齐全,素质拓展课程也十分丰富,“从周一到周五,孩子都在学校吃午餐、午休,放学后还能参

加高尔夫、书法、合唱、管弦乐等课后服务课程。孩子能在这么好的学校就读,我们十分满意”。让孩子在家门口“上好学”,是海南众多家长的心愿和迫切需求。2022年,我省继续加快学校建设,增加学位供给,并通过集团化办学的方式,让优质教育资源不断辐射下沉,让孩子们既能“上好学”,又能“上好学”。

焦点时评

拓展学分银行应用场景 加快学习型大国建设

李健

构建市民“一人一档”、助力大学生求职就业、规划学习者终身学习、提升老年人精神生活品质、促进人才跨区域流动……近日举办的上海市终身教育学分银行十周年发展研讨会上,发布了上海市学分银行2.0时代将要拓展的五大应用场景。

作为国内首家省市级终身教育学分银行,上海市终身教育学分银行自运行以来成果显著。学分银行,打破了传统的正规教育教学对时间和空间的限制和规定,突出学习者自主的终身学习理念。学分银行的建立和传播促进终身学习理念的社会认可,让终身学习成为一种可以实现的学习理念,有利于学习型大国的建设。

学分银行能有效促进学习者学习能力的提升。比如,为推动个人学习账户的使用和推广,上海市学分银行打造了“上海市民个人学习账户(中学码)”小程序,可以实现上课、听讲座、参观场馆等场景的签到打卡,方便及时记录各类学习活动。基于此功能,学分银行将以建立全纳的个人学习账户为目标,形成涵盖各级各类终身学习成果的市民“一人一档”。这一功能有利于提高学习者的自主学习能力,激励学习意识,塑造“人人可学”“人人会学”“人人爱学”“人人能学”的学习型社会风尚。

学分银行能有效促进学习者学习轨迹的构建。比如,学分银行可以帮助即将毕业求职的学生进行学习轨迹的系统收集,帮助学习者建立网状终身学习轨迹脉络,在求职应聘中发挥积极作用。上海市学分银行将采取大学生的基本信息和学习成果数据进行认证,生成基于学分银行的个人数字简历,便于学生在不同的应聘单位和网站进行投递,避免重复填写和提交证明材料。同时,上海市学分银行向大学生求职者定向推荐合适的工作岗位,提高他们的求职效率和求职成功率。

学分银行还能有效提供个性化学习服务。学分银行根据学习者的学习兴趣、学习爱好及学习需要,建立、存储和定制海量的、以学习者个性化学习为目标的终身学习服务,为学习者提供具有长期性、长远性、规划性的终身学习服务。

(据《中国教育报》)

去年9月,在白沙黎族自治县第一小学新址,该校鼓号队队员在排练。本报记者 李天平 摄



好学校就在家门口

我省加快学校建设,增加优质学位供给

本报记者 计思佳 徐慧玲

新建项目多在老城区和新开发区

我省2022年新建教育项目在分布上有什么特点?师资力量如何?办学上都有哪些特色?

海南日报记者采访发现,根据需求,2022年,我省新增学校主要集中在人口相对集中的老城区和人口不断涌入的新开发区、重点园区。

三亚市教育局相关负责人表示,三亚市第九小学三亚湾校区建成后,有利于缓解三亚市第九小学“大校额”问题,同时发挥三亚市第九小学优质教育资源辐射带动作用,让更多孩子在家门口上好学。

三亚崖州湾科技城上海世外教育附属外国语学校,是一所由上海世外教育集团托管的九年一贯制公办全日制学校,汇集了上海世外教育集团在课程设置、师资培训、数字化校园建设等方面的优质资源,以国际融合的教育理念和现代科学的学校管理方式,让更多孩子共享优质教育资源。该校建成后,能让周边地区居民实现“带娃、上班两不误”。

2022年秋季揭牌成立的海口市金宇学校位于海口老城区。“经过6年改造建设,海口面前坡棚户区改造项目于2022年7月起陆续交房。我们学校同年9月开学招生,恰好满足了周边地区居民子女就近入学的需求。”张学秀介绍,为提升学校教学质量,海口市第二十六小学选派管理团队和一批优秀教师到金宇学校任职。此外,海口市龙华区教育局还将在全区中小学选调一批优秀教师到金宇学校任教,同时面向全国招聘优秀教师,进一步强化该校师资队伍。

海口市滨海九小新埠分校、海南侨中新埠分校两所学校位于新埠岛。“近几年,新埠岛人住居民越来越多。如今,家门口新建了两所由优质师资入驻托管的公立学校,我们很高兴。”住在碧桂园中央半岛小区的海口市民陈先生告诉海南日报记者。

“海口市滨海九小新埠分校的教师,一部分由海口市滨海第九小学派驻,一部分是海口市教育局公开招聘的新教师。”海口市滨海第九小学副校长吴少兰介绍,新埠分校在学校管理、课程设置等方面传承了海口市滨海第九小学的教学理念,共享“梦想课程”这一品牌课程资源,打造了立体“课后乐园”课程群(包含趣味篮球、语言与表达、合唱、无屏编程机器人等课程内容),满足了学生的个性化需求,深受家长好评。

海口市东岸小学、海南寰岛高级中学两所新建学校,都位于海南自贸港重点园区——海口江东新区。“近年来,北京师范大学海口附属学校、海口哈罗国际学校、海口市东岸小学、海南寰岛高级中学等一批优质教育资源落户园区,对于提升江东新区整体教育配套水平、吸引国际化人才、优化营商环境、助推招商引资都大有裨益。”海口江东新区相关负责人表示。

发挥优质教育资源辐射作用

随着海南自由贸易港建设的推进和人才引进政策的颁布,我省迁入人口的增长速度也在加快,人们对优质教育资源的需求不断增加。

为确保海南教育资源能支撑海南自贸港和海南国际教育创新岛建设,我省编制印发了《海南省学前教育发展布局规划(2020—2035年)》(以下简称《学前教育规划》)和《海南省中小学教育布局规划(2020—2035年)》(以下简称《中小学教育规划》)。这两个规划明确了海南从2020年到2035年学前教育和中小学教育的发展目标,将从质量和数量上提升我省学前教育和基础教育水平。

《学前教育规划》明确,到2025年,全省学前教育学位总需求为48.2万个;《中小学教育规划》明确了中小学学位需求。到2025年,全省中小学教育学位需求量为159.5万个。其中,小学99.2万个,初中39.8万个,普通高中20.5万个。

以上两个规划公布后,海口等多地也制定了相应规划。海口市根据预测学位需求,统筹学校规划布局和学位配置,规划至2025年,全市辖区在办中小学321所,幼儿园577所,幼儿园至高中总学位57.85万个;规划至2035年,全市辖区在办中小学404所,幼儿园644所,幼儿园至高中总学位76.8万个。

“三亚将加快出台《三亚市教育设施(2023—2025年)攻坚行动方案》,通过加大教育投入、新增教育用地等方式,分批分年度实施项目计划,力争在未来3年新建和改扩建67个幼儿园、中小学项目,建成后新增公办学位6万余个。”三亚市教育局相关负责人介绍。

一批批新学校落成后,还要有好的师资队伍、教育理念、管理方式的加持,才能让学生获得优质的教育资源和环境,实现教育高质量发展。

根据《关于全面推进基础教育集团化办学创建“新优质学校”的工作方案》要求,我省将推进集团化办学,全面覆盖培育一批“新优质学校”,扩大全省优质教育资源总量。

“如果说‘好校长好教师’引进工程和‘一市(县)两校一园’优质教育资源引进工程,是海南引进和用好优质教育资源的1.0和2.0版本,集团化办学就是3.0版本。”省教育厅基础教育处相关负责人表示,从2022年起,海南在部分市县进行试点的基础上,指导各县组建了以优质学校为核心学校,以薄弱学校和新建学校为成员学校的教育集团,推进基础教育集团化办学,力争到2025年底将此模式覆盖到全省50%以上的中小学和幼儿园,以扩大优质教育资源总量,优化教育资源配置,促进区域基础教育优质均衡发展。

据介绍,2022年秋季学期,海口10个中小学教育集团启动授牌,共有30所学校加入集团化办学队伍,首批交流人员108名。同时,海南中学白沙学校、海南省农垦中学教育集团黄流中学也相继在白沙黎族自治县、乐东黎族自治县揭牌,标志着海南省跨区域集团化办学工作取得了新的成果。

数据教育

省教育厅近日提供的统计数据显示

2022年,海南全省新增基础教育学位5.1万余个

幼儿园1.6万个 义务教育中小学3.1万个 普通高中4500个

新建封顶或改扩建完成的中小学幼儿园项目104个

幼儿园项目72个 义务教育中小学项目28个 普通高中项目4个

集团化办学是推动海南省基础教育优质均衡发展的重要举措

2022年,我省创建教育集团项目62个,包括7个跨区域教育集团项目和55个县域内教育集团项目,共覆盖托管117所学校(跨区域成员校7所,县域内成员校110所)。

2023年至2025年,逐步扩大集团化办学规模,全省每年力争培育创建不少于60个教育集团。力争到2025年底,全省50%以上的公办中小学、幼儿园纳入集团化管理。

文徐珊珊 制图许丽

海口市滨海九小新埠分校学生参加丰富多彩的课后活动。学校供图



全省新增基础教育学位5.1万余个

日前,海南日报记者在海口市金宇学校看到,该校教学楼外立面颜色清新活泼,多功能报告厅宽敞明亮,设备先进,一共设置了约400个座位。校园内,游泳馆、羽毛球场、篮球场、篮球场、书法教室、电子琴教室、食堂、宿舍等设施一应俱全。

“海口市金宇学校是海口市龙华区利用面前坡棚户区改造契机,划拨教育用地建设的一所九年一贯制学校。学校占地面积52亩,办学规模为小学36个班、初中18个班,于2022年秋季学期正式招生。”海口市金宇学校校长张学秀表示,目前,该校共有小学一至二年级和初中一年级学生1302人,“学校投入使用后,解决了周边居民子女入学问题,增加了海口市公立优质教育资源供给。”

海口市金宇学校的揭牌,是我省近年来不断加快学校建设、增加学位供给的一个缩影。省教育厅近日提供的统计数据显示,2022年,海南全省新增基础教育学位5.1万余个。其中,幼儿园1.6万个,义务教育中小学3.1万个,普通高中4500个;新建封顶或改扩建完成的中小学幼儿园项目104个。其中,幼儿园项目72个,义务教育中小学项目28个,普通高中项目4个。

以省内海口、三亚两个教育强市为例,2022年,海口完成了海口旅游职业学校二期(扩建)、海口市东岸小学、海南白驹学校加建教学楼、海口市石山中学教学综合楼和海口市秀英区永兴中心小学教学综合楼5个项目建设,完成了海口市滨海九小新埠分校、海南侨中新埠分校2所小区配建学校的移交工作,一共新增学位8280个。海口市东岸小学、海口市滨海九小新埠分校、海南侨中新埠分校、海口市金宇学校、海南寰岛高级中学于2022年秋季投入使用,迎来第一批新学生。

海口市教育局相关负责人介绍,作为省会城市,海口为了解决教育供需矛盾和压力,启动了“一校两园”“第二轮增加学位改扩建”等建设项目,不断增加学位供给。

三亚2022年新增东岸幼儿园、南岛幼儿园、北岭幼儿园、抱古幼儿园、西岛幼儿园、三亚崖州湾科技城上海世外教育附属外国语学校,提供公办学位1560个。在中小学方面,该市投资3.79亿元完成3个中小学校新建、改扩建项目。

“三亚市第九小学三亚湾校区、三亚崖州湾科技城上海世外教育附属外国语学校于2022年秋季学期开学招生,增加公办学位3300个。西南大学三亚中学体育馆项目于2022年11月完成验收工作,已交付学校使用。”三亚市教育局相关负责人表示。

