

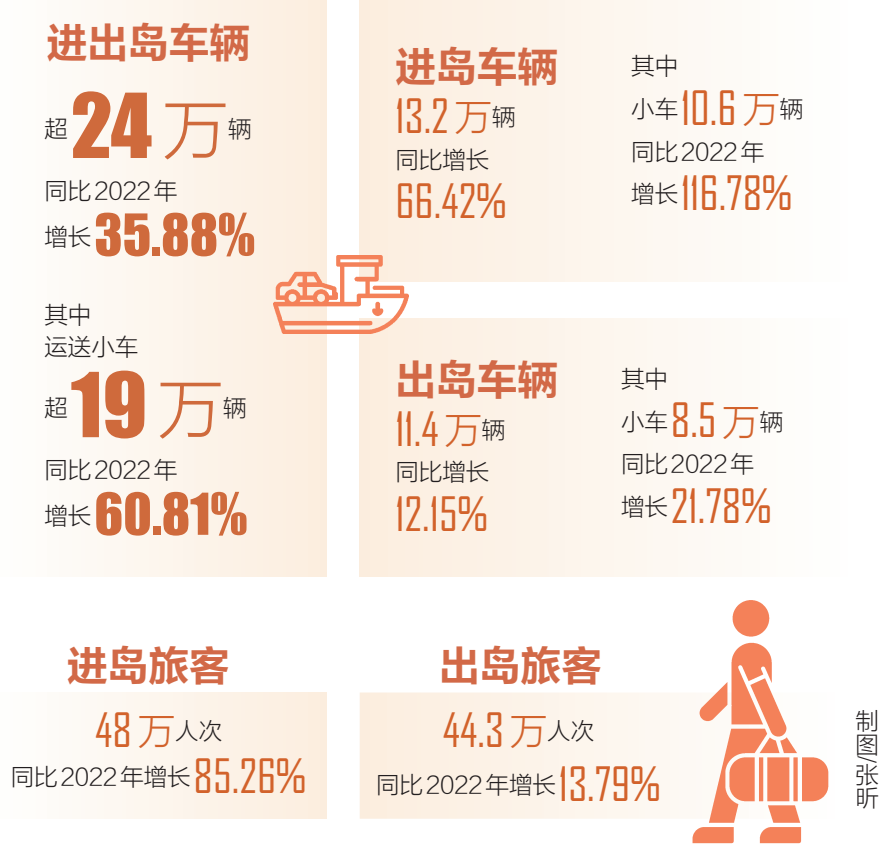
关注春运

今年春运前10天

琼州海峡进出岛车辆超24万辆

本报海口1月18日讯（记者邵长春 通讯员潘彤彤）海南日报记者今天从省交通运输厅获悉，今年春运前10天（1月7日至16日），琼州海峡轮渡进出岛实航2334个，运输旅客超92万人次，同比2022年增长42.36%，同比2019年增长7.3%。

1月7日至16日 琼州海峡运输情况



制图张昕

琼州海峡北岸各港口滞留车辆实行应急分流

本报讯（记者邵长春 通讯员潘彤彤）徐闻县应急管理局1月17日晚发布通告，1月18日8时起将对琼州海峡北岸通行车辆实行应急分流措施。

通告指出，近期因受恶劣天气影响，造成琼州海峡北岸各港口滞留车辆激增，为缓解车辆通行压力，经研究决定，对通行车辆实行应急分流措施，具体措施如下：

一、小车经徐闻港通行；

二、货车经海安新港、粤海铁路北港通行；

三、班车经徐闻港、海安新港、粤海铁路北港通行。

通告提醒旅客提前做好出行安排，听从指挥，有序排队进港通行。

通告自2023年1月18日上午8时起实行，恢复时间视情况另行通知。

另悉，受徐闻过海政策影响，铁路轮渡北港（徐闻县）自1月18日5时起，暂停办理小车过海业务，请已预约铁路轮渡北港（徐闻县）→铁路轮渡南港（海口市）航线，航班时间在1月18日5时后的小车司机尽快退票（免手续费）。



近日，在海口新海港，货车有序停放，等待登船离岛。 本报记者 李天平 摄

省农业农村部门支招——呵护农作物“过冬” 科学应对低温天气

本报海口1月18日讯（记者傅人意）近期海南遭遇长时间低温天气，省农业农村厅近日下发《关于切实做好农作物防寒抗寒工作的通知》，要求各县市农业农村部门多措并举保护农作物安全“过冬”，并为呵护农作物成长支招。

当前，我省农作物生长进入关键时期，低温寡照将导致植株光合作用降低，瓜菜养分积累不足，植株生长缓慢，瓜类、椒类等作物容易出现心叶变黄。抗寒力较弱的品种如瓜类作物叶片容易出现焦枯等冻害现象。持续低温，瓜菜、果树容易授粉不良，出现畸形果。芒果、菠萝等部分果树受到低温影响容易出现裂果、掉果等现象。

蔬菜类作物方面，省农业农村部门建议在迎风面建设防风屏障，遮挡寒流，提高田间温度；覆盖地膜防止瓜菜幼苗损失、生长受到抑制、影响开花结果。对积水的瓜菜地要做好排水工作，挖深沟降低田间水位，确保地面无水，促进土壤通气。同时，增施有机肥、磷钾肥等，保护根系，喷洒防寒药剂，提高作物抗寒抗病能力，防止掉花掉果。

水果类园艺作物方面，建议采取秸秆覆盖、地膜覆盖等措施增强土壤保水，提高地温。针对方便套袋的水果，及时套袋可有效预防低温冻害对作物幼果及果实造成影响。

槟榔、橡胶等农作物方面，建议增施有机肥、磷钾肥等，保护根系。

省农业农村厅相关负责人表示，广大种植户后续要密切关注天气变化，尤其是瓜类和豆类作物，要及时防治作物病虫害；做好回温后的水肥管理，促进植株快速恢复；做好低温期间的保花保果，减少损失。

聚焦“六水共治”阶段性目标 2023年海南齐心协力打好治水攻坚战

2022年
海南全年推进超700个治水项目
完成治水项目总投资192亿元
2023年
落实开展城市建成区黑臭水体清零行动
压茬推进重大水利项目建设
统筹城乡供水设施和服务布局

本报海口1月18日讯（记者孙慧 通讯员杜停荷）1月18日，海南日报记者从2023年全省水务工作会议获悉，今年是“六水共治”攻坚战阶段性目标的闯关之年，我省水务系统将推动“六水共治”拔节起势，创建治水兴水新格局。

2022年，“六水共治”攻坚战吹响号角，全年推进超700个治水项目，完成治水项目总投资192亿元。2023年，我省将聚焦“六水共治”阶段性目标，齐心协力打好治水攻坚战。一是落实开展城市建成区黑臭水体清零行动，建立完善监督机制、考核机制、督查机制；二是压茬推进迈湾水利枢纽工程、天角潭水利枢纽工程等重大水利项目建设；三是统筹城乡供水设施和服务布局，持续加快推进一镇一村供水管网延伸和并网，夯实共治攻关、高质量发展、乡村振兴3个基础。

今年，我省水务部门将从全面提升农田水利设施、生活污水治理、水旱灾害防御、河湖保护和治理、水资源节约利用、智慧化管理等水务工作能力出发，部署完成农业水价综合改革任务25万亩、推进48个建制镇污水处理设施建设运营、全年改造和新建污水管网350公里以上、实施49座病险水库和7座病险水闸除险加固等多项重点工作任务，全面提升水安全保障能力。

海南英雅盛彼德学校预计今年9月开学

本报海口1月18日讯（记者刘晓惠 黎鹏）1月18日，省教育厅与英国千年名校——盛彼德学校举行合作办学签约仪式，英国盛彼德学校正式进驻海南海口。

根据合作协议，海南盛丰教育集团将与英国盛彼德学校合作，共建海南英雅盛彼德学校（筹）。该校坐落在海口市三门坡镇，占地342亩，规划建设幼儿园、中小学为一体的高水平国际学校，预计2023年9月正式开学。

在课程方面，海南英雅盛彼德学校（筹）将在国家义务教育课程及盛彼德学校课程体系的基础上，融入深度文化教育，打造创新性与学科性相融合的课程体系，培养具有跨文化适应力、协作力和未来胜任力的复合型人才。

英国盛彼德学校首席执行官马特·卡尔表示，在过去的一年里，英国盛彼德学校与海南盛丰教育集团建立了亲密的合作关系，在海南省教育厅的支持下，双方将致力于打造一个真正融贯中西的教育项目，为海南带来一所拥有全新教育模式的国际学校。

省教育厅相关负责人表示，省教育厅与英国盛彼德学校将共同创建具有海南印记、中国特色、国际认可的国际化学校，不断提升海南教育国际化发展基础能力，推进国际教育创新岛高标准建设，为海南自贸港建设提供强有力的国际化人才教育服务支撑。

海南盛丰教育集团总裁、英雅盛彼德学校（筹）校长陈刚介绍，海南英雅盛彼德学校（筹）将积极推动阳光快乐教育，以基础教育集团化办学为发展模式，依托英国盛彼德学校的优势，发展游泳、水上项目等地域特色体育项目，稳步推进艺术教育、劳动教育，探索创新海南基础教育国际化特色发展路径。

新春走基层

农业科技工作者奔忙在南繁路上 走进田洋育种忙

■ 本报记者 黄媛艳

车辆疾驰而过，车窗外，一片片绿油油的田洋映入眼帘。

在三亚市天涯区沙林田洋附近，从实验站到试验田这近一公里的小路，农业农村部黄淮海大豆生物学与遗传育种重点实验室主任张孟臣坚持走了二十多年。

从最初的徒步下田洋，到如今带着拐杖车行前往，方式虽然变了，他的目标却始终如初，“用好海南南繁资源，为中国选育出‘高产’‘高蛋白’‘脱腥’‘富油’的优质大豆品种。”

1月18日，平稳将车停在水泥田埂上，拿起身旁的拐杖，张孟臣利索地打开车门，走向大豆田。只见他每走几步，便不时拿起拐杖撩起豆苗，弯下腰仔细查看大豆的叶片形状、分枝情况。郁郁葱葱的田垄间，留下串串脚印。

“这拐杖可是好用的劳动工具，我用拐轻轻一挑，就能知道这批材料的长势情况。”张孟臣乐呵呵地说。

熟悉张孟臣的人却知道他的不易。“2010年，张老被查出双侧股骨头坏死，大夫让他少走路，但他不去田里不放心，就拄着拐下田。到田里，不能蹲下，就用拐杖拨动豆苗，察看生长情

况。”他的同事郭元章说。

每年冬春季节，有8000多名像张孟臣这样的农业科技工作者，他们追光、逐热而来，在琼岛播撒下精心选育的各类南繁材料，为推动中国种业振兴默默耕耘。

看着田里长势良好的大豆苗，张孟臣开心地向海南日报记者报喜：“我们的‘冀豆17号’通过国家审定并在11个省市推广种植，高产广适应的‘冀豆12号’水溶性蛋白含量特别高，‘冀黄13号’含油量超过进口大豆，成为我国优势品种……”

田间的这批大豆材料里，有些特别“嘉宾”，这些适应低纬度种植的大豆材料，是张孟臣团队为海南等亚热带、热带地区选育的良种。“我们期待推动海南大豆产业由南繁加代转变为全年育种研发，同时提高海南毛豆产量。”张孟臣说。

每年“跟着大豆走”，夏天在河北，冬春在海南，张孟臣年复一年奔波在南繁路上，海南在他心里成为难以割舍的存在。

“海南为大家做好了服务保障，南繁科研条件越来越好，我们今年要争取在这片热土多做些事情，发挥自己的余热。”张孟臣说。

（本报三亚1月18日电）

关注“候鸟”人才

■ 本报记者 袁宇

一片丹心育桃李 『候鸟』教师姜伟明

虽然学校已经放假，北京人姜伟明仍然惦记着白沙黎族自治县白沙学校孩子们的学业。

姜伟明今年71岁，退休前曾当过高级工程师，读取了博士，还在单位支持下苦学过英语，有过留学经历。这样一位高级人才，已在相对偏僻的白沙黎族自治县当了2年全职英语教师。

2020年，在白沙度假休养期间，他看到白沙当地官网发布人才招聘信息。抱着发挥余热的想法，他报名应聘，凭借出色的学历和经验，成为白沙学校的全职英语教师。

“在学校工作的这两年，我很开心，也很充实。”1月18日，姜伟明对海南日报记者说，“我很喜欢和学生们在一起，和他们一起学习，一起生活。”

而孩子们对知识热切的求知欲更让姜伟明感到十分欣慰。他在学校操场休息时，一些一二年级学生会围在他身边，听他说英语。“他们还没有开设英语课程，却问我‘老师，我能不能去听你的课’，我听到孩子们的话感到非常高兴。”姜伟明说。

在教学中，姜伟明会给学生设计很多场景，同时用生动有趣的教学方式带领孩子们由易到难复习题型，

并开展有奖抢答，课堂氛围活跃，孩子们在趣味盎然的复习中收获了知识和快乐。

学生符乾惠对英语十分感兴趣，在姜伟明的启发下，她经过刻苦训练，在2021年白沙中小学英语演讲比赛活动中摘得一等奖，并代表白沙晋级复赛。

“很开心，也为孩子的成长感到自豪和欣慰。”姜伟明说，孩子的进步就是他最大的成绩。

2022年6月，为了给山区里的孩子们带去更多知识，在白沙黎族自治县“候鸟”人才工作站站长王丽娟带领下，姜伟明还到位置更加偏远的南开中心学校为孩子们授课。

“只要我身体条件允许，我就会给这些孩子提供学习帮助。”姜伟明说，他非常感谢白沙当地政府部门和“候鸟”人才工作站的努力，给予了他很多帮助，他也希望能帮助更多孩子走出山区。

为此，姜伟明建议，组织更多山区学校的老师参与省内外优秀教师的交流活动，拓宽教师视野，汲取好经验、好做法。同时进一步提升山区学校的教学设施设备，“比如白沙学校至今仍没有一间语音室，不利于高年级孩子练习英语听力。”（本报牙叉1月18日电）