

学思想 强党性 重实践 建新功

深刻理解和把握新时代党的创新理论

□ 程良波

代化强国的第二个百年奋斗目标。

深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵

党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”，概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。

“十个明确”“十四个坚持”，集中体现了中国共产党从理论自觉到实践自觉的全方位思考。“十个明确”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，主要从理论层面回答了建设和发展什么样的中国特色社会主义问题。“十四个坚持”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，主要从实践层面回答了怎样坚持和发展中国特色社会主义问题。换句话说，“十个明确”回答了“是什么”的问题，“十四个坚持”则回答了“怎么办”的问题。一个是支撑整个思想体系的“四梁八柱”，一个是坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的“路线图”和“方法论”。两者相互融合、有机统一，共同构成习近平新时代中国特色社会主义思想的主体内容。

“十三个方面成就”全景展示了以习近平同志为核心的党中央治国理政理念、成就和经验，既是习近平新时代中国特色社会主义思想指导的结果，又以一系列原创性成果丰富发展了这一重要思想。这些原创性成果集中体现为习近平治国理政新理念新思想新战略的以下重要论断：提出了“中国特色社会主义进入新时代”的论断，深化了对社会主义发展规律的认识；提出了新的“两步走”战略，深化了对社会主义发展阶段的认识；提出了中华民族伟大复兴的中国梦，深化了对中国特色社会主义总任务的认识；提出了“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，深化了对社会主义建设规律的认识；提出了“使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政

府作用”的命题，深化了对社会主义市场经济理论的认识；提出了“新发展理念”“以人民为中心的发展思想”“经济发展新常态”“供给侧结构性改革”和“现代化经济体系”的理论，深化了对中国特色社会主义政治经济学的认识；提出了“总体国家安全观”，深化了对马克思主义安全观的认识；提出了“人类命运共同体”的理念，深化了对马克思主义世界历史理论的认识；提出了“党是最高政治领导力量”“把党的政治建设摆在首位”“全面从严治党”“十四个坚持”的基本方略”等新思想新战略，深化了对共产党执政规律的认识；提出了“一带一路”倡议，深化了对人类社会发展规律的认识，等等。上述新理念新思想新战略全面回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等三大时代课题。

“十三个方面成就”与“十个明确”“十四个坚持”彼此呼应、相互贯通，明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，构成了系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系。

深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

马克思主义是与时俱进的理论，继续推进实践基础上的理论创新，必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，做到“两个结合”，践行“六个必须坚持”。

马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合。中国共产党走过了百年奋斗之路，完成了革命、建设、改革等不同时期的实践课题和时代命题，持续推动理论发展和创

新，实现了马克思主义中国化的三次理论飞跃。毛泽东思想的创立是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃；中国特色社会主义理论体系的形成实现了马克思主义中国化新的飞跃；习近平新时代中国特色社会主义思想的创立实现了马克思主义中国化新的飞跃。马克思主义中国化时代化，是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的产物，是中国共产党人在回应中国之问、世界之问、人民之问、时代之问时的最响亮回答。

马克思主义基本原理必须同中华优秀传统文化相结合。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义主张具有高度契合性。

“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现。只有坚持人民至上，才能成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。只有坚持自信自立，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，才能以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献。只有坚持守正创新，以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理，紧跟时代步伐，顺应实践发展，才能以新的理论指导新的实践。只有坚持问题导向，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法，才能回答并解决问题。只有坚持系统观念，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，才能为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。只有坚持胸怀天下，推动建设更加美好的世界，才能与世界人民一道共商共建共享，推动和平、发展、合作、共赢。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，中共海南省委党校法学教研部主任）

书里书外

海南苗族医药是中华民族医药宝库的重要组成部分，具有悠久的传承历史和鲜明特色。在漫长的民族迁徙过程中，苗族有语言却无文字，重要信息只能依靠口耳相传的传统方式进行，因而苗族医药在很长时期并没有得到系统性的传承。诸多苗药材、药方或已失传，现有的苗药方，随时都面临中断的危机。

近期，由海南省民族宗教事务委员会统筹、中国热带农业科学院热带生物技术研究所编著的《海南苗族医药志》一书由中国科学技术出版社出版发行。捧读此书，发现它科学、全面地介绍了海南苗族的药用植物、药方，以及苗医传承人和他们的制药过程、制药工具等。其中，药用植物的介绍最为详尽精审，占了全书近三分之二的篇幅。这部著作的问世，结束了海南苗族医药的零散状态，使其更具系统性、整体性。同时，既在一定程度上缓解了苗族医药在传承与发展上的困境与危机，使苗族医术与医药能更好地赓续，又为诸多投身海南苗药研究的工作者架起了座“桥梁”，更为其他少数民族在医药和文化传承与保护上提供了范例。

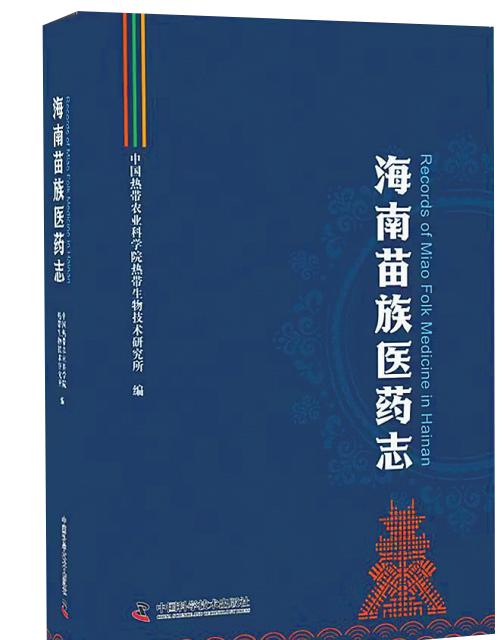
《海南苗族医药志》系统全面地介绍海南苗族医药的留存情况。全书共四部分，书后还有苗语发音附录。第一部分介绍海南苗药用植物。此部分辑入了数量庞大、种类繁多的药用植物，计350余种。难能可贵的是，编者严格地按植物学科属分类排列，层次清晰，条理分明，诸如“石松科”“卷柏科”“金星蕨科”之类。把众多苗药植物纳入了科学系统。每一药材都有照片，这些照片能充分表现该植物特色，又能有针对性地聚焦于其药用部分，比如防己科的海南地不容，药材部分是用块根的，则展示一组三张图片：块茎、花簇、藤叶，其中特别突出块根的形状。每篇的介绍说明文字都不失严谨性与科学性：有描述，如药用植物的形态特征；有分析，如药用植物的化学成分；有归纳，如药用植物的药理活性；有介绍，如药用植物的来源、分布以及苗族民间应用。每篇末尾的参考文献，言说有据，交代来历。独立来看，几乎篇篇不失为一完整的科学小论文。

第二部分记录海南苗族医药民间验方。编者对158条民间验方进行了分类归属，几乎涵括了现代医学的治疗领域类属，譬如“急诊科”“感染科”“肿瘤科”“消化内科”“普通外科”“肝胆科”等。每一科之下，有数条民间验方，且每条验方之后都注明了当下苗医传承人的姓名。另外，从配方和用法来看，所记录的验方都是苗人千百年来积累的丰富经验，又充满着浓郁的苗族特色，极具地域性、实用性和兼容性。第三部分主要介绍海南苗族民间医药传承人，这是解决苗药传承与发展危机的有效举措。第四部分简单介绍了海南的苗族药材、制药和工具。苗族同胞上山采药、自种草药、制作药材以及制药工具，都凝结着苗族先民同自然万物和谐共生的精神意识，是集体智慧的结晶。

《海南苗族医药志》除了整理和保存了海南苗族医药的价值外，还具有很高的语言研究价值。此书在介绍每一种药用植物的同时，还用国际音标标注其苗语名字及发音，读者可由此进一步了解苗族的语言。相对应地，书的最后附有一整套海南苗语方言录，包括《海南苗语声母表》《海南苗语韵母表》《海南苗语声调表》，并在各表之下对相关组合与拼读规则作了详细的说明。可以说，此书无意间也为语言文字研究者深入研究苗语打开了一个窗口。随着《海南苗族医药志》的传播，海南苗语被记载下来，因而也会得到更大范围传播。客观上，此书对海南苗语的传承、保护作出了贡献。

该书的出版，无论是对海南苗医苗药以及苗语的保存，还是对弘扬中华优秀传统文化，增强中医药文化自觉、文化自信，都有极大裨益。应该看到，若无政府的重视、支持与组织，仅靠民间力量是无法成就这部大书的。此书图文并茂，为海南苗药存照立像，摸清了海南苗医苗药的家底。彭家典、戴好富等一众专家学者为此付出的心血，凝结成册，辛勤的汗水浇灌了民族之花，盛开着祖国大地。

（作者单位：陕西师范大学）



与苗医对话为苗药存像
读《海南苗族医药志》

大兴调查研究之风

□ 李丽

真务实的作风。

调查研究是自我学习提升的过程。习近平总书记强调，“调查研究是做好工作的基本功。一定要学会调查研究，在调查研究中提高工作本领。”调查研究本身就是向群众学习、向实践学习的过程，是提高认识能力、判断能力和工作本领的过程，是加强党性锻炼、强化理想信念宗旨的过程。

调查研究务求“深、实、细、准、效”

“深”，就是要深入群众，深入基层，善于与工人、农民、知识分子和社会各界人士交朋友，到田间、厂矿、群众和社会各层面中去解决问题。调查研究要深入实际、深入基层、深入群众，多层次、多方位、多渠道地调查了解情况，掌握实情、把脉问诊，问计于群众、问计于实践。调查研究的落脚点是落实工作，解决问题，不能只调不研，不解决问题。

“实”，就是作风要实，做到轻车简从，简化公务接待，真正做到听实话、摸实情、办实事。在调查研究中能不能、敢不敢实事求是，是党性问题。“实”被提升到夯实个人党性修养的层面，成为党员干部的行为准则，是调查研究的重要价值遵循。“实”关系到选真题、听实话、察实情、收实效，有效指导调查研究的各个环节。

“细”，就是要认真听取各方面的意见，深入分析问题，掌握全面情况。“细”要做到严谨和周全，在决策之前细谋划、实施之中细分工合作、经验教训细总结，既能解剖麻雀，又能放眼全局。“细”要落到实处掌握事物的全面情况，提升信息资料的全面性、调查对象的代表性及方法的科学性、分析的透彻性。

“准”，就是要善于分析矛盾、发现问题，透过现象看本质，把握规律性的东西。既要准确把握全貌，又要分析出问题的本质与规律。通过准确全面深入地把握真相与全貌，将特殊性认识上升到一般性认识，提炼出规律，找到工作推进、问题破解之道。

“效”，就是提出解决问题的办法要切实可行，制定的政策措施要有较强操作性，做到出实招，见实效。“效”突显效果导向，不断提出真正解决问题的新思路新办法，有效解决党和国家面临的重大问题、民生难题，切实把调研成果转化成解决问题、改进工作的实际举措。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，单位为中共海南省委党校政治学教研部）

从思想上正本清源、固本培元

□ 祝福恩

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记指出，“以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题，始终保持党同人民群众血肉联系，推动党和国家事业发展，具有重要意义。”习近平总书记的重要讲话为我们高质量开展好主题教育、深化习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，深入贯彻党的二十大精神，加快推动海南自贸港建设，指明了方向。

从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧和力量。党中央明确要求，这次主题教育，要在推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫。“走深走实”前提条件是学习好把握好习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持“两个相结合”，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，极大推进了马克思主义中国化时代化，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。党的十九大、十九届六中全会以“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”科学概括和界定这一思想体系的主要内容。党的二十大报告是体现、贯彻、践行习近平新时代中国特色社会主义思想光辉的典范。党的二十大报告设立专章，集中阐释“开辟马克思主义中国化时代化新境界”，从历史、现实、未来维度论及习近平新时代中国特色社会主义思想，并将其贯穿报告全篇，要求全党把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。高质量开展好主题教育，就要抓好对习近平新时代中国特色社会主义思想的学思践悟，从这一思想中汲取奋进的智慧和力量，提升贯彻好党的二十大精神的自觉性创新性，不断开创中国式现代化建设新局面。

传承党内集中学习教育的优良传统。

习近平总书记在二十届中共中央政治局第四次集体学习时指出：“新时代中国特色社会主义思想历经了10年的发展历程，伴随着这一历程，我们也推动全党学习了10年，取得了明显成效。”党的十八大以来，党中央传承历史上主题教育成功经验，接续开展了多次党内集中学习教育，即党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育等。这一阶段党内集中学习教育顺应时代要求，一以贯之体现了党要

管党、从严治党的恒心，有力推动了广大党员干部在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上取得实效，有效推动了党和国家事业发展。中国共产党是一个高度重视学习教育的政党，也是在不断的学习教育中走向成熟、走向胜利的政党。在中国共产党百年历程中，每一次对党员干部的学习教育都带来了党的事业的发展，党的面貌的大变化，党的战斗力的大大提高。基于此，党的二十大报告明确提出，“以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育”。其“主题”正是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。党的二十大提出以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的第二个百年奋斗目标，全党要通过这次主题教育推动落实党的二十大确定的新使命、新任务，激励人们在党的创新理论指引下团结一致，向第二个百年奋斗目标迈进。

坚持学思用贯通、知信行统一。开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。这次主题教育相比以往既有继承又有重大创新。一是“不划阶段、不分环节”，目的是防止形式主义、官僚主义，严防理论学习与主题教育脱节，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，而且必须坚持学思用贯通、知信行统一的要求，以“用”和“行”作为落脚点，确保取得实际成效。二是明确主题教育要“保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力”。为此，必须学习好贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想，以新时代党的创新理论为指导统一思想、锤炼意志、协调行动、提升战斗力，由此把党的二十大精神落到实处，转化为现实生产力。三是确立主题教育“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的重要路径。在主题教育中，我们当以“学”为先，深学细悟、深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想，以此来“铸魂”“增智”“正风”“促干”，不断提高履职尽责的能力和水平，更好推动海南自贸港高质量发展，向党和人民交出优异答卷。

（作者系海南省中国特色社会主义理论

中国科学技术出版社出版的《海南苗族医药志》。

投稿信箱:hrnlbb@163.com