

2023海南中考策

圆点攻略

编者的话

5月第一期的《教育周刊》已为我省初三考生介绍了中考语文、数学和英语三科的备考冲刺技巧，本期《教育周刊》继续邀请我省初三名师对道德与法治、历史等中考学科的复习备考支招。

道德与法治用『闭卷』思维应对『开卷』难题

人大附中三亚学校道德与法治学科教研组长王民政为我省初三考生复习支招：

一、夯实基础，构建知识架构。

一些考生基础知识不扎实，没有属于自己的知识架构。在备考过程中，考生要学会对知识进行组合重构，构建属于自己的知识架构，梳理易混易错点，形成应对不同类型题目的“学术语言”思维导图。

二、关注时政热点。

考生复习备考时，要密切关注本年度重大时政热点问题，思考其现实意义和积极影响，将理论与现实材料相联系，主动创设问题情景，学以致用，培养“政治认同、健全人格、道德修养、法治观念、责任意识”的学科核心素养。

三、以不变应万变。

开卷考试，并不代表所有试题的答案都能在课本上轻松找到，而是要通过阅读材料、分析设问、结合课本知识等才能得出答案。考生不能用固化思维来应对命题灵活的中考试题，要用“闭卷”思维应对“开卷”难题，通过扎实的基础学习不断融会贯通，提高理论联系实际以及分析解决问题的能力，这样才能达到“以不变应万变”的目的。

历史

立足课本 夯实基础

海南中学三亚学校初中历史科组长杨彩霞建议考生从以下方面备考：

一、立足课本，有的放矢。

中考历史的命题依据是《义务教育历史课程标准(2022年版)》，考生应认真研读课本，明确考试方向，今年应特别关注新课标的新增内容和跨学科主题学习。

二、依托教材，构建知识体系。

纵观这几年的海南中考历史试题可以发现，其特点是材料新、情景新、立意新，因此考生备考时要回归教材，夯实基础，要熟记重大历史事件的相关要点(时间、地点、经过等)。考生可以利用课本目录、图表等提取主干知识，抓住核心内容和关键词句等，对课本要求掌握的知识点重点理解记忆。

同时，关注细节，包括教材中的“相关史事”“材料研读”“单元导读”等。考生在牢固掌握基础知识的基础上，要关注历史事件之间的内在联系，从大单元的整体角度形成对历史阶段特征的整体认识，建立起“点一线一面”知识框架，实现高效备考。

三、关注周年，聚焦热点。

考生应时刻关注国内外重大时政热点和周年纪念活动，对于本年度重大新闻事件和周年纪念活动，要注意分析其与教材知识的结合点，提高现实借鉴意义。2023年中考需要关注的时政热点包括中国共产党第二十次全国代表大会、中国式现代化等。

四、掌握技巧，规范答题。

考生应重视解题技巧和材料题训练，特别是审题能力、归纳总结能力、准确表述能力、对比分析能力、逻辑思维能力的培养和训练；重视答题的规范性，做到言简意赅、条理清楚、标清序号、书写规范。对于历史核心概念、专有名词，建议考生专门归纳总结，加强书写训练，避免出现错别字和不规范表述。

本报记者 徐慧玲

巧冲刺迎中考

名师助力复习备考

物理

杜绝题海战术 注重基础训练

人大附中三亚学校初三物理教师潘明珊认为，教师要认真研读《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》，重点关注物理教学目标要求的调整，制订切实可行的复习计划，合理安排教学内容；考生要有明确的学习目标，可建立学习小组互帮互助，增强学习信心。

中考备考应以课本知识为主，以《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》为指南，夯实基础。教师应指导考生掌握基本概念以及基本的公式、定律及应用等；注重培养和提升考生的基础知识和技能整合能力、实验探究能力、处理信息能力等；指导考生构建知识链网络模型，运用知识解决实际问题；引导考生辨认生活中的物理现象或物理规律，探究物理知识的内涵。鼓励考生动手再现课本内的系列实验，培养考生的探究能力和创新精神。

冲刺备考阶段，考生应杜绝题海战术，注重基础训练；注意解题规范性训练，用精准的物理语言、规范的解题格式和步骤来答题；查漏补缺，达到每天都有进步的目标。

化学

建构『知识链』 分层备考

海南中学三亚学校初中化学学科备课组组长丁萍表示，考生在备考过程中，应深入学习课标和中考说明，重点培养发现问题、分析问题、解决问题的能力。

一、建构“知识链”，调动考生学习积极性。

复习课不应成为“炒剩饭”，考生应避免陷入“题海战术”。复习课不是旧课程的简单重复，而要在既有知识的基础上提升考生的思维和知识层次。复习备考时，老师不应过多重复基础知识，而应引导考生串联和整合基础知识，最大程度发挥考生的潜能。这样才能调动考生参与教学活动的积极性、主动性。例如：复习“认识空气保护空气”这部分内容时，我给考生分配了复习任务：“你们能细化本章知识点，列出知识结构框架吗？”

二、发挥小组互助作用。

我将全班分为大组(六人一组)和小组(两名同桌一组)，这样的模式对于专项训练较为合适。例如，上学期，我对化学式和化学方程式书写进行训练。在一个大组中，由一名学生念，五名学生写，两人小组分别为对方找出错处。

有关化学方程式计算的考查内容，是中考的重要考点。复习时，可以利用大组的优势，让考生先书写计算过程，然后在小组内进行学习讨论，进一步提升学习效率。

三、注意细节，分层备考。

化学有很多知识点需要记忆，考生复习时要细致耐心，重点掌握以下内容：如何记忆和梳理知识点？如何找到自己平时丢分的原因？如何审题，才能确保基础题不丢分？如何减少不必要的失误？

考生要养成严谨细致的学习习惯，如细心审题，规范书写(特别是化学用语)，文字表达全面准确，计算解答条理清楚等。

不同基础的考生，建议进行分层备考。其中，基础较差的考生应补好基础，对没有掌握好的概念、化学用语等知识要重新学习、反复记忆；基础较好的考生，除了巩固好基础知识外，还应侧重对实验探究、化学计算等难点进行训练。

习作

和谐缔造幸福之路

■ 王锦瑜

和者，和睦也，有和衷共济之意；谐者，相合也，强调顺和、协调。中国传统文化源远流长、博大精深，蕴含丰富的和谐思想。“和谐”是中国传统文化的核心理念和根本精神，强调人与物的融和、人与人的合和，即各种事物有条不紊、井然有序和相互协调。

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。我在日常学习的过程中，逐步加深了对中华优秀传统文化和谐思想的认识和感悟。《礼记·中庸》中的“致中和，天地位焉，万物育焉”，强调天、地、人和谐发展，人与自然和谐共生是人类幸福生活的基础。人与人的和谐相处也至关重要。庄子提出“与人和者，谓之人乐；与天和者，谓之天乐”，强调人与人、人与自然的和谐。孟子说，“天时不如地利，地利不如人和。”中国传统文化追求的理想境界是“天人合一”，强调人与自然相互联系、和谐统一。作为社会人，我们只有与他人和谐相处，才能让彼此更加温暖幸福。从我们的日常生活用语中，经常能见到人们对人际和谐的追求和渴望，如“家和万事兴”“和气生财”等，就是这一人文精神的具体表述。

人们在和谐共生的环境下才能创造更加幸福的生活。过去，破坏生态环境的行为，导致了部分珍稀物种濒临灭绝和水土流失等一系列生态问题。人与自然的不和谐相处引发诸多生态问题后，人们开始认真思考与大自然和谐相处的重要性。

我认为和谐是幸福美好事物的象征。日常生活中，和谐的人际关系主要体现在互相帮助、彼此诚信、尊老爱幼、宽容忍让等。人们为贫困山区的孩子奉献爱心，为受灾群众捐献物资，为与病魔抗争的患者送去关怀。抗击新冠肺炎疫情期间，涌现了优秀医护人员、军人、警察、社区工作人员等众多英雄人物，他们的感人事迹无不彰显了家国情怀、互帮互助。正是这些优秀的品质共同构筑起人与人之间的桥梁，让中国人在困难面前拧成一股绳，摧不垮奋斗志，攻不破防线，举国同心、命运与共。这种至真至深的家国情怀，让我们产生了巨大的凝聚力和战斗力。

《论语》中的“四海之内，皆兄弟也”，蕴含着睦邻友好、守望相助的美好期许。在学习中华优秀传统文化的过程中，我感受到了和谐蕴含的深刻哲理；从日常学习和生活中，我感受到了倡导和谐理念带来的幸福。未来，我将继续学习中华优秀传统文化，激励自己不断进步，努力践行与身边人和谐相处、和大自然和谐相处的理念，为构建一个更加和谐幸福的生活和自然环境尽自己的一份力。希望我们的生活和谐幸福，每个人都能为社会和谐这个目标而努力。

教师点评：

小作者围绕“和谐缔造幸福”这个主题，引经据典，从人与自然的和谐、人与人的和谐两大方面讲述了和谐的具体体现和重要价值，表达了自己践行和谐理念的决心，并向大家发出呼吁：希望每个人都能为社会和谐这个目标而努力。该文文字通顺、立意积极向上，引人深思。

【作者系海南中学初二(9)班学生，指导教师：海南中学教师陈巧巧】

值班主任：张一强 主编：徐珊珊 美编：许丽

学生综合素质提升。

除了将科技元素融入课程体系，三亚市实验小学还探索将科技元素融入课外实践，开发了校本课程——智能农场，将劳动教育与科学、人工智能等相结合，帮助学生了解传统农业到现代农业的转变，探究未来农业发展的可能，培养学生的创新意识及创新能力。

在三亚市实验小学，科技不仅仅是“科学技术”，它更像是打开新生活、新思维的一种方式，更多师生能从中受益。“学生尝试利用人工智能与编程技术知识，去探索解决日常生活中的小问题。”莫光琪举例道，该校有学生利用所学知识设计了测温水杯，在设计水杯的过程中逻辑思维、动手能力得到进一步提升。

据悉，从2021年1月至2023年4月，在市级以上的创客类比赛活动中，三亚市实验小学学生获奖人数达900人次，教师获奖人数达200人次。学校多次荣获创客类优秀组织奖。

(策划/撰文 惠玲)

专题

“比比看谁能先将冰壶推到指定区域!”5月12日16时许，三亚市实验小学一间创客教室内，该校几名机器人社团学生刚调试好平板电脑与车辆模型上的传感器设置，就开始在指定区域趁热打铁检验起自己的科技设计小成果。

从周一到周五，一到学校课后服务时间，三亚市实验小学近50个学生社团就热闹起来，机器人、无人机、编程等科技类社团课程成了抢手的香饽饽，被学生们“秒选”。

三亚市实验小学创客中心主任莫光琪介绍，三亚市实验小学被省教育厅评为“2020年海南省中小学教育信息化应用示范校”和“2021年海南省中小学教育信息化应用示范校”，是三亚市唯一一所连续两年获此殊荣的学校。

如何充分发挥信息化应用示范校的引领作用?三亚市实验小学校长黄小龙介绍，该校开发了一系列贴合校情的特色课程。其中，为低年级学生开设人工智能初体验、趣编程Scratch

基础等课程，为高年级学生开设人工智能科创实践、趣创造Arduino进阶等课程。同时，学校积极落实“双减”政策，不断拓展课后服务的内容和形式，推动人工智能课程与学科教学深度融合，让信息技术为教育教学赋能，助力打造人工智能教育特色信息化应用示范学校。

在实际教学中，如何激发学生们的的好奇心、探索欲?“关键是要引导学生动手动脑，在不断实践的过程中潜移默化地爱上科学。”莫光琪说。

“这是我和队友一起组装的车辆模型。你瞧，这个模型由电源模块、蓝牙模块、传感器和电池驱动4部分组成。”

三亚市实验小学五年级学生陈锐阳自豪地说，“我从二年级开始学习简单的

三亚市实验小学打造教育信息化应用示范校 特色课堂，点亮孩子科技梦



三亚市实验小学教师为学生讲解机器人比赛规则。王将摄