

学思想 强党性 重实践 建新功

构建开放型生态型创新型现代产业体系

□ 曹远新

产业体系是经济发展的重要基础。省委八届三次全会提出构建开放型生态型创新型现代产业体系，并就此作出专门部署。站在改革开放的最前沿，海南应充分发挥自贸港优势，把更高开放水平作为现代产业体系的主要特征，把生态绿色低碳作为现代产业体系的鲜明底色，把科技创新驱动作为现代产业体系的根本动力，加快构建开放型生态型创新型现代产业体系，筑牢高质量发展的实体经济根基。

H政音新论

省委八届三次全会明确要求全省全力推进自由贸易港建设、加快推动海南高质量发展，奋力谱写中国式现代化的海南篇章。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求和“学思用贯通、知行合一”的根本任务，重温习近平总书记关于现代产业体系建设重要论述和对海南产业体系建设的重要讲话精神，深学省委构建开放型生态型创新型现代产业体系重大部署，对加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港，推动我省在中国式现代化进程中走在全国前列，具有重大意义。

现代产业体系是中国式现代化的物质技术基础

建设现代化产业体系，着力提升产业链供应链韧性和安全水平，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，是党中央从全面建设社会主义现代化国家的高度作出的重大战略部署。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。”现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础。产业体系的现代化是现代化的重要支撑，是大国兴衰的关键因素。世界上任何一个发达的现代化经济体，无一例外会拥有庞大且高效的现代化产业体系。二十届中央财经委员会第一次会议强调要推进产业智能化、绿色化、融合化，建设具有完整性、先进性、安全性现代化产业体系。把握人工智能等新科技革命浪潮，适应人与自然和谐共生的要求，保持并增强产业体系完备和配套能力强的优势，必然要求产业体系实现智能化、绿色化、融合化。这既是现代化产业体系内涵的深刻概括，也是建设现代化产业体系的目标要求。同时，现代产业体系还必须符合完整性、先进性、安全性三个基本要求。关于如何建设现代化产业体系，习近平总书记要求，要把实施

扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来。当前，需求收缩、供给冲击和预期转弱这三重压力得到缓解，扩大内需成为宏观经济政策的关键举措。实施扩内需战略是抵御外部动荡、加速构建新发展格局、充分发挥超大经济体作用的必然路径。实施供给侧结构性改革，持续提高全要素生产率，是实现高质量发展的治本之策，也是破解各种深层次问题的关键。总之，现代产业体系是现代化经济体系的主要内涵，是中国式现代化的物质技术基础，是社会主义现代化国家建设的战略重点。

开放型生态型创新型现代产业体系是自由贸易港的经济基础

构建开放型生态型创新型现代产业体系是省委贯彻落实习近平总书记关于海南工作系列重要讲话和指示批示精神的鲜明体现。习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上的重要讲话中明确要求，海南要坚持开放为先，实行更加积极主动的开放战略，加快建立开放型经济新体制，推动形成全面开放新格局。要深化供给侧结构性改革，发挥优势，集聚创新要素，积极发展新一代信息技术产业和数字经济，推动互联网、物联网、大数据、卫星导航、人工智能同实体经济深度融合。并要求海南要牢固树立和全面践行绿水青山就是金山银山的理念，在生态文明体制改革上先行一步，为全国生态文明建设作出表率。2022年4月，习近平总书记在海南考察时再次强调，要把海南更好发展起来，贯彻新发展理念、推动高质量发展是根本出路。要聚焦发展旅游业、现代服务业、高新技术产业、热带特色高效农业，加快构建现代产业体系基础和条件。

构建开放型生态型创新型现代产业体系是省委锚定“一本三基四梁八柱”战略框架，完整、准确、全面贯彻新发展理念，全力推进自由贸易港高质量发展的重大部署。《海南自由贸易港建设总体方案》要求海南要充分发挥自然资源丰富、地理区位独特以及背靠超大规模国内市场和腹地经济等

优势，抢抓全球新一轮科技革命和产业变革重要机遇，加快培育具有海南特色的合作竞争新优势。省第八次党代会提出，继续调整结构、增动能，精准谋划项目和招商引资，不断做大做强细分产业，让海南现代产业体系这棵大树枝繁叶茂、硕果累累。现代产业体系是海南自贸港高质量发展的基础，具有国际竞争力的现代产业体系是建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港的基础。只有开放型生态型创新型现代产业体系才能支撑自贸港高质量发展，只有大流量产业才能支撑高水平对外开放。

构建开放型生态型创新型现代产业体系是根据我省产业实际，瞄准加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港战略目标作出的发展布局。近年来，我省产业转型发展成效显著。省委以壮士断腕的决心减少经济对房地产业的依赖，非房地产投资占比逐年提高。旅游业、现代服务业、高新技术产业和热带特色高效农业四大主导产业增加值占比达七成，对经济增长的贡献率近八成，成为经济高质量发展的最主要支柱。外向型经济势头良好，入籍“中国洋浦港”国际船舶数量、货物贸易规模、经济外向度、实际利用外资额等呈现爆发式增长。国家海洋战略科技力量、“政产学研用”协同创新、创新联合体和共性技术平台建设等创新发展要素快速集聚，崖州湾种子国家实验室、全球动植物种质资源引进中转基地、深海技术创新中心、航天科技创新平台等创新载体成效明显，高新技术企业数量大幅增长，我省创新驱动发展的能力不断增强，生态环境质量越来越好。我省已具备构建开放型生态型创新型现代产业体系基础和条件。

加快构建开放型生态型创新型现代产业体系

把更高开放水平作为我省现代产业体系的主要特征。以全岛封关运作和封关后全方位实施自由贸易港政策制度体系为契机，以“两个基地”“两个网络”“两个枢纽”为依托，以规则、规制、管理、标准

等制度型开放为抓手，以增强全球资源配置能力、集聚能力、服务能力为目标，重点实施全球资源要素引进计划和重点国别合作计划，积极推进全球自由贸易港伙伴计划，加大对跨国公司亚太地区总部、各类总部型功能型机构招引力度。完善对外投资服务体系，抢抓国内资本境外投资和国际资本国内投资升级机遇，与国际金融机构和组织开展合作，以高水平开放引领高质量发展。

把生态绿色低碳作为我省现代产业体系的鲜明底色。坚持绿色发展是发展观的一场深刻革命，是构建现代产业体系的必然要求。要推动实现绿色经济驱动，建立健全绿色低碳循环发展的产业体系。积极打造绿色低碳产业链供应链，加快完善区域生态环境协同保护、治理和监管体系。要加快推进产业生态化和生态产业化，打造绿色产业体系，建设绿色贸易示范基地、国际蓝碳研究中心和碳排放权交易中心，实施区域性林业碳汇试点和蓝碳增汇等示范工程。以高起点推进现代化海洋牧场建设为重点，高质量发展海洋经济。抢抓“完善能源消耗总量和强度调控，重点控制化石能源消费，逐步转向碳排放总量和强度‘双控’制度”机遇，发挥优势，用好政策，率先从“能耗双控”向“碳排放双控”转变。

把科技创新驱动作为我省现代产业体系的根本动力。强化科技创新驱动，强化科教支撑，加快塑造高质量发展新动能新优势。充分利用国家科研平台开展原创性、引领性科技攻关，引进培育一批新型研发机构，建成种业、深海、航天科技创新高地。发挥全球动植物种质资源引进中转基地作用，建立种质资源引进绿色通道。深化“乐城研用+海口生产”模式，壮大海口“新药谷”。支持企业创新发展，打造以企业为主体的科技创新体系。要及时不我待“抢人才”，加大引进人才力度，更加注重培养、使用本土人才。深化科技体制改革攻坚，先行探索科技成果产权制度改革、知识产权全链条保护，加强国际科技合作，成为科技体制改革高地。

（作者系中共海南省委副秘书长、省委财经办主任）

党校培训要突出调查研究

□ 张戈 毕普云

工作的一门必备的基本功。”2011年11月，习近平同志在中央党校秋季学期开学典礼上，专门以《谈谈调查研究》为题发表讲话，指出“重视调查研究，是我们党在革命、建设、改革各个历史时期做好领导工作的重要传家宝”“调查研究不仅是一种工作方法，而且是关系党和人民事业得失成败的大问题”，要求各级领导干部“学习和掌握正确方法，努力提高调查研究水平和成效”，并强调我们党要“建立和完善制度，保证调查研究经常化”。党的十八大以来，针对新时代中国特色社会主义发展的新情况、新问题，习近平总书记仍然步履不停、“调研开路”，并就调查研究作出一系列重要论述。这些重要论述成为推动党和国家事业不断战胜风险挑战的有力武器。

调查研究是党的优良传统

开展调查研究是党的优良传统，是马克思主义思想方法和工作方法的重要内容。党的事业的开拓进取都和调查研究密切相连。早在革命时期，毛泽东同志就进行过多次社会调查，撰写了《湖南农民运动考察报告》《寻乌调查》《茶溪乡调查》等调研报告，并在《反对本本主义》中提出了“没有调查，没有发言权”“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”等著名论断。邓小平同志十分重视调查研究，在《关于修改党章的章程的报告》中深刻指出，“离开群众经验群众意见的调查研究，那么，任何天才的领导者也不可能进行正确的领导。”改革开放和社会主义现代化建设事业，正是在坚持和加强调查研究中不断向深度和广度进军。

习近平总书记历来重视调查研究工作，在兼任中共中央党校校长期间，多次提及调查研究。2010年3月，习近平同志在中央党校春季学期开学典礼上指出，“对于各级领导干部来说，调查研究是做好一切

方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。党校的学员不仅具备丰富的工作实践经验，同时也带来工作中各类问题，有条件有能力进行充分的调查研究。为此，要立足干部教育培训规律，重点突出实际问题，在教学安排中引导学员运用马克思主义基本原理，深入调查研究，不断提高分析和解决实际问题的能力，提高履职尽责的能力和素质，做到学用结合、以用为上。

做好调查研究是推动党校事业发展足进步的重要保障。党的二十大明确了新时代新征程党的中心任务，对党校培训事业提出了新的更高要求，开辟了更加广阔天地。为此，要用好调查研究这个“传家宝”，坚持教学与实践相贯通，组织党校教研人员深入一线实践，在接触实际、参与实践中摸清时代脉搏，做到党委政府的工作中心和重点在哪里，党校学员教员就在哪里，确保党校培训与党的建设和党的事业同频共振。

把调查研究融入党校培训

把调查研究作为党校培训的必修课。工欲善其事必先利其器。开展调查研究首先要学会调查研究。调查研究是一门技术活，完整的调查研究包括调研准备、调研过程、撰写报告、成果运用等环节。为此，要开发调查研究系列课程，强化学习调研主题和问题的选择方法、调研方案设计程序、调查研究的类型等基础理论，重点学习调查研究中常用的文献调查、抽样调查、社会测量、问卷调查、实地观察、访谈调查、专家调查、参与式调查等方法，夯实调查研究的理论基础。邀请知名师资和党政领导干部讲授调查研究的实际操作、问题分析、报告写作、遣词用句等。配备调查研究相关书籍教材，引导学员真正把调查研究学懂弄通，真正掌握调查研究的理论和方法。

把调查研究作为党校培训的必备环节。在安排专业课程之外，要以习近平总书记多次强调的“重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，同时加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力”为培训目标，瞄准党中央重大决策部署，结合国家重大战略需求，聚焦贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记对本地区本部门领域工作重要指示批示精神的主要情况和重点问题，影响和制约高质量发展的突出问题，人民群众反映强烈的热点难点问题，党的建设面临的重大理论和实际问题，事关改革发展稳定大局的重点问题，当今世界政治经济、海南自由贸易港建设等领域，安排专门单元专门时间组织学员深入开展调查研究，为加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港奠定坚实的专业基础。

推动调查研究在党校培训中制度化常态化。把大兴调查研究相关部署贯穿在党校培训中。总结“能力提升建设年”教学单元设计情况，及时把“能力提升建设年”教学设计转化为调查研究设计，要通过调查研究提升党校培训办学水平，尽可能做到班班有大兴调查研究的元素，班班有大兴调查研究的设计，班班有大兴调查研究的抓手，重点班次要有大兴调查研究单元。同时，大兴调查研究要有物化成果，把大兴调查研究的物化成果作为学员参训考核内容，引导学员一切从实际出发，理论联系实际，听真话、察实情，坚持真理、修正错误，不唯书、不唯上、只唯实。所学所思进入决策层，推动培训工作往深里走、实里走。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，单位为中共海南省委党校）

投稿信箱:hnrblb@163.com

H学思践悟

以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是以习近平同志为核心的党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署。今年4月，习近平总书记在广东考察时强调，开展主题教育要“站稳人民立场，强化宗旨意识，坚守初心使命，践行党的群众路线，把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准”。我们要站稳人民立场，把握人民愿望，尊重人民创造、集中人民智慧，形成人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

坚持人民立场，是由马克思主义的本质决定的。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代的马克思主义行。马克思主义是人民的理论，它站在人民的立场探求人类自由解放的道路，揭示了关于人的解放和自由全面发展的规律。马克思早在《1844年经济学哲学手稿》中就已提出：“共产主义是作为否定的肯定的肯定，因此，它是人的解放和复原的一个现实的、对下一段历史发展来说是必然的环节。”马克思又在《1857—1858年经济学手稿》中提出了人的发展三阶段说，进一步阐释了人的自由全面发展思想。人自身才是社会生产与社会发展的真正目的。只有全体人民都能够充分享受现代化的成果并具备现代化的品格、能力和素质，才能真正走向人的自由全面发展。

坚持人民立场，是马克思主义唯物史观的内在要求。唯物史观认为，人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。“人民，只有人民才是世界历史的创造者。”唯物史观对人民群众社会历史地位的阐述，强调了人民群众主体性，从本质上决定了马克思主义政党的人民的立场。党的十八大以来，习近平总书记在坚持和实践马克思主义人民观和党的群众路线方面作出了创造性的贡献。从“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”到“坚持以人民为中心”，从“让现代化建设成果更多更公平惠及人民”到“人民至上、生命至上”，一系列生动论述充分彰显了新时代中国共产党人对马克思主义唯物史观的坚守。正是基于这一科学真理力量，以习近平同志为主要代表的中国共产党人才具有了更加自觉的人民意识和为民情怀，才能在任何风险挑战面前坚如磐石。开展主题教育，就是要进一步把以人民为中心的发展思想深深扎根在每个党员、干部心中，使之成为自觉行动。

坚持人民立场，是百年党史的深刻启迪。我们党立党为公，执政为民。回望百年党史，中国共产党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。习近平总书记强调：江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。这既是对党的历史经验的精辟总结，又是面向未来对如何不忘初心、牢记使命的深邃思考。实践充分证明，只有牢牢站稳以人民为中心的根本立场，才能更好地理解党的初心使命，更好地汲取前行动力、坚定奋进信心，在迈向民族复兴的伟大进程中继续乘风破浪、奋勇前进。

解决好人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题。治国有常，利民为本。中国共产党始终坚持以人民为中心的发展思想，守民心、护民利。党在领导人民进行革命、建设和改革的过程中，历来十分注重把人民群众的长远利益和眼前利益相结合，既注重教育人民群众明确根本利益、长远利益之所在，又不断解决各个阶段人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，从而把广大人民群众凝聚在一起，为实现共同理想而奋斗。党的二十大报告把“增进民生福祉，提高人民生活品质”单列成章，涵盖完善分配制度、实施就业优先战略、健全社会保障体系、推进健康中国建设等重大任务，为新时代民生保障和改善工作指明了方向，提供了基本遵循。中国特色社会主义进入新时代，我国民生建设取得了历史性、全方位成就，为人民创造美好生活奠定了坚实基础。开展主题教育的目标就是要引导党员干部实干担当，以推动高质量发展取得新成效。

树立正确的权力观、政绩观、事业观，引导广大党员干部思想、见行动，在“知行合一”中找准为民服务的方向，以造福人民为最大政绩。焦裕禄带领兰考人民治理内涝、盐碱、风沙“三害”；杨善洲退休之后，卷起铺盖扎进大亮山，带领群众义务植树造林，在光秃秃的荒山上建起了数万亩人工林……这样的干部之所以得到党的信赖，被老百姓铭记心间，正是因为他们把造福人民作为最大的政绩，不尚虚名、不务虚功，将心血倾注在人民身上。只有紧密贴合人民群众的需求，才能做出真正的好事、实事，创造优秀政绩和事业。

不断增进民生福祉，增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。群众利益无小事，一枝一叶总关情。开展主题教育，重要的是察实情、干实事，抓好检视整改，解决民生难题。“要坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效”。当前，各地区各部门各单位将开展调查研究作为主题教育的重要内容，按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织党员干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，进行问题梳理、难题排查，自觉运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。对实际情况了解越深入、对群众需求把握越精准，工作就做得越细致、越扎实。要增强问题意识，奔着问题去、带着问题学、对着问题改，以服务群众成效检验主题教育成色。

只有站稳人民立场，把人民群众满意不满意作为评判主题教育效果的根本标准，始终锚定“人民对美好生活的向往是我们的奋斗目标”，秉持“让人民生活幸福是‘国之大者’”，坚持“把为民办事、为民造福作为最重要的政绩”，才能书写国家富强、民族振兴、人民幸福的壮美华章。

（作者系中南民族大学博士研究生，单位为海南大学）

站稳人民立场 增强主题教育实效