

学思想 强党性 重实践 建新功

抓好“四个突出” 淬炼坚强党性

□ 曹献坤

政音新论

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。主题教育总要求的一个重要方面，就是“强党性”。省教育厅突出以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，将“强党性”的总要求贯穿理论学习、调查研究、推动发展、检视整改全过程，推动主题教育走深走实。

“强党性”是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的总要求之一。主题教育开展以来，海南省教育厅认真落实中央决策部署和省委工作要求，将“强党性”的总要求贯穿理论学习、调查研究、推动发展、检视整改全过程，突出以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，进一步淬炼坚强党性，以“强党性”推动主题教育走深走实。突出以学铸魂，铸牢对党忠诚，在理论学习中强党性。习近平总书记今年4月在广东考察时强调，“以学铸魂，就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。”省教育厅深刻学习领会习近平总书记的重要讲话精神，把开展好党的创新理论的学习摆在首位，持续在党的创新理论的深化、内化、转化上下功夫。对照“读书要用心”的“六看”要求，采取轮流领学、集体研学、专家讲学、个人自学、参观见学“五学联动”形式，高质量举办读书班，坚持读原著、学原文、悟原理，围绕必读书目特别是其中关于教育的篇目，集中学习7次、专家辅导1次、交流研讨6

次、参观见学2次，努力解决理论学习程式化、浅表化问题，不断推动理论学习往深处走、往实处走、往心里走。在学习中夯实坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基，增强对党绝对忠诚的政治自觉。此外，在理论学习中，省教育厅注重抓系统、全覆盖，推动理论学习向基层、向一线延伸。面向基层党组织全面开展“我为自贸港建新功”大学习、大研讨。目前全省教育系统已开展宣讲活动1200余场次，线上线下覆盖师生30万余人。突出以学增智，提升思维能力，在推动发展中强党性。“以学增智，就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。”5月17日，习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时，对“以学增智”作出深刻阐释，强调要提升思维能力，“做到善于把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度，增强工作科学性、预见性、主动性、创造性”。省教育厅突出实践导向，注重在主题教育中悟规律、明方向、学方法、增智慧，坚持实干担当促发展，紧紧围绕办好人民满意和

自贸港建设需要的教育，真抓实干，务求实效，努力以新担当新作为推动海南教育高质量发展，坚决做到“总书记有号召、党中央有部署，海南教育就见行动、见成效”。突出以学正风，做到勤政务实，在调查研究中强党性。习近平总书记强调，“作风建设是永恒课题，要标本兼治，经常抓、见常态，深入抓、见实效，持久抓、见长效，通过立破并举、扶正祛邪，不断巩固和扩大已经取得的成果，努力以优良的党风政风带动全社会风气根本好转。”省教育厅党委坚持把调查研究作为转变作风的基本功，出台巩固作风能力建设专项整治方案。主题教育开展以来，尤其是在调查研究过程中，省教育厅领导班子率先垂范，带头认领调研课题，带头采取“四不两直”方式深入基层一线，零距离面向师生群众，心贴心沟通交流，听民意、察实情、解难题，大力弘扬求真务实作风，坚决杜绝形式主义和官僚主义。例如，厅党委班子在陵水黎安国际教育创新试验区走进工地、走近师生、现场办公、立行立改，指导解决师生反映强烈的缺乏室内体育场馆和试验区往返陵水县城车辆班次不足的问题。

突出以学促干，坚持为民办实事，在检视整改中强党性。为学之实，固在践履。淬炼党性的落脚点在于提升为群众、为师生服务的能力和水平，习近平总书记指出，“领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。”这次主题教育强调以学促干，具有深厚的理论意义、历史意义和现实意义。省教育厅以主题教育深入开展为契机，发扬刀刀向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，聚焦教育领域重点难点问题，以及师生群众急难愁盼问题，深查细照，形成“13+2”的问题整改清单，即13项整改整治问题和2项“小切口”问题。同时，谋划开展教育系统5项专项治理工作。积极推动检视整改成果转化为了干事创业的强大动力和推动中心事业发展的实际行动。如，省教育厅把“海口市城区义务教育阶段学校校内午餐午休问题”作为“小切口”，迅速组织重点难点工作，取得明显成效，目前，海口市134所学校已全部开展校内午餐午休服务，惠及学生7.64万人，受到了学生及家长的点赞。

（作者系海南省教育厅党委书记）

学思践悟

在知行合一中推动党的理论创新

□ 李浩宇

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总要求中，“学思想”位居首位，彰显了我们党始终重视思想建党、理论强党的鲜明导向。推动主题教育走深走实，不仅要强化理论学习指导发展实践，也要以实践为导向，坚持知行合一，在实践中发展理论。党的理论创新是在不断开辟马克思主义中国化时代化新境界中实现的。习近平总书记深刻指出：“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”推进党的理论创新，是一代代中国共产党人肩负的神圣使命，是他们在接续奋斗中不断实现的目标。中国共产党是真信笃行的马克思主义政党。理论发展有其自身规律，理论和实践是二元一体的关系。实践决定理论，是理论的来源，是理论发展的根本动力和最终目的。理论指导实践的全过程。理论和实践互动时体现出来的“间性”注定不能用还原主义方法把理论还原为它以之为源头的最初实践。批判的武器不能代替武器的批判。理论是灰色的，实践之树常青。中国共产党在坚持马克思主义的同时，深刻而清醒地认识到，马克思主义不是一成不变的教条，只有把马克思主义基本原理同中国具

体实际相结合，才是对马克思主义最执着的坚守和最忠诚的践行。中国共产党走过了百年奋斗路，实现了马克思主义中国化的三次理论飞跃。毛泽东思想的创立是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃；中国特色社会主义理论体系的形成实现了马克思主义中国化新的飞跃；习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。马克思主义中国化时代化，是中国共产党人在回应中国之问、世界之问、人民之问、时代之问时的最响亮回答。党的十八大以来，中国共产党勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平同志是这一思想的主要创立者，为之发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。这一思想博大精深，科学回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义；建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国；建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样

建设长期执政的马克思主义政党”。这一思想兼收并蓄，吸收了中华优秀传统文化的精髓，体现了人类共同的价值观念，得到中国人民认同也引起世界人民共鸣。这一思想是中国共产党人的行动指南，为中国特色社会主义事业的纲领性指引，为中国人民夺取中国特色社会主义新胜利提供了源源不断的精神动力。党的二十大报告指出，“继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”必须坚持人民至上。人民是历史的主体，实践的主体，也是创造价值的主体。理论创新要以人民为师，向人民学习。理论一经掌握群众，也会变成物质力量。要形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。必须坚持自信自立。坚定“四个自信”，接过历史的接力棒，传递革命火炬，坚定奋斗足迹，扛起历史担当，发扬创造精神，为发展马克思主义作出新贡献。必须坚持守正创新。以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，让理论与实践同频共振。必须坚持问题导向。增强问题意识，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法，实现问题导向结果导向目标导向三者的统一。必须坚持系统观

念。不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。必须坚持胸怀天下。坚持马克思主义的世界观，保持理想主义者的情怀和现实主义者

的关切，推动解决各国共同面临的现实问题，处理好发展和安全的关系，在世界和平局势中促进共同发展，在发展中巩固各国共同安全，与世界各国人民一起在共商共建共享中推进和平、发展、合作、共赢。实践无止境。推动党的理论创新只有进行时而没有完成时。现在，我们正意气风发向第二个百年奋斗目标进军，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。习近平新时代中国特色社会主义思想将指引这一光辉进程，并在这一进程中不断丰富与发展。开辟马克思主义中国化时代化新境界是中国共产党人的时代担当。唯有躬身实践，才能实现理论创新。唯有学好用好理论，才能指导实践发展。立足于新的历史方位，全党必须增强理论认同，强化理论武装，用理论指导实践，齐心协力奏响理论与实践琴瑟和鸣的乐章。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，海南省委党校政治学教研部主任、教授）

深度聚焦

中国式现代化的价值目标

□ 罗丽娟 李莎莉

现代化是一个随着生产力的不断发展而引起整个社会发生深刻变化的过程。根据马克思主义唯物史观，人民群众是社会实践的主体，是历史的创造者，因此，人的发展是现代化的重要条件。党的二十大报告指出，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。3月15日，习近平总书记在

北京出席中国共产党与世界政党高层对话会时强调，“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。”可见，习近平总书记把人民至上立场贯穿于现代化整个过程，不仅体现中国式现代化真理与价值的有机统一，而且将中国式现代化的阶段性目标与最终目标相联系，有利于中国式现代化始终沿着正确的方向前进。

中国式现代化的最终目标：实现人自由而全面的发展

自由而全面发展，不仅是指个人的体力、智力、社会交往能力等多方面能力得到发展，而且是指全体社会成员都得到自由全面发展。实现人的解放和自由而全面发展，是贯穿于马克思主义理论始终的一条主线。马克思主义把人的发展划分为人的依赖、物的依赖及自由个性三种历史形态。在人统治人的奴隶社会和封建社会，生产力水平低下，自然经济占统治地位，人没有独立性，人与人相互依赖；在物统治人的资本主义社会，生产力得到相当发展，商品经济占统治地位，人获得了一定的独立性，但这种独立性建立在对物的依赖的基础上；只有在共产主义社会，当每个人的自由而全面发展和他们的共同生产能力成为社会财富的时候，人的自由个性才能得到真正发展。人的自由而全面发展是共产主义社会的

根本特征。在共产主义社会，生产力高度发达，物质财富极大丰富，消费资料按需分配，人与人之间利益差别和利益划分消失，社会关系高度和谐。旧的社会分工消失，人们摆脱了对旧的社会分工的“奴役般的束缚”；生产效率的极大提高使自由时间大大延长，为人们的自由而全面发展提供了广阔的发展空间；消费资料按需分配使劳动时间和劳动能力不再是分配消费品的尺度，劳动摆脱了谋生的压力，成为生活的第一需要；人们充分认识世界和熟练地运用客观规律，摆脱了必然的支配，可以自由自觉地创造自己的历史，人类从必然王国向自由王国飞跃。人的自由而全面发展在共产主义实现具有必然性。人类社会的发展已经证明，人类社会在基本矛盾的推动下由低级形态向高级形态依次更替的过程是一个自然历史过程。从资本主义的发展历程看，资本主义社会在社会基本矛盾的推动下已孕育出了新的社会因素，资本主义社会的发展变化是对自身的自我否定；同时，资本主义社会生产效率的日益提高正在为新的生产关系的出现创造着物质条件，其被新的社会形态所代替具有必然性。因此，人的自由而全面发展的实现是客观规律，不是主观幻想。

社会主义现代化的阶段性目标：全体人民共同富裕

人的自由而全面发展具有条件性和过程性，是一个逐步实现的过程，需要经历社会主义现代化

的充分发展，不断积累条件。当前世界范围内有两种现代化模式，资本主义现代化和社会主义现代化。资本主义现代化是现代化的最初模式，发源于西欧，在工业革命的推动下得到深入和广泛发展。随着资本主义在世界范围内扩张，世界上其他国家和地区被强制纳入现代化的进程，民族的、国家的历史发展为世界历史。俄国十月革命后，随着社会主义由理论变为现实，苏联最早开始社会主义现代化的实践。社会主义是共产主义的初级阶段，生产力还不够发达，还不能实现消费资料按需分配，旧的社会分工仍然存在，还需要通过发展商品经济来解放和发展生产力，劳动时间和劳动能力还是分配消费资料的依据，但社会主义现代化与资本主义现代化根本不同，社会主义与共产主义有着共同的价值追求，那就是以人的发展为目的，社会主义的本质就是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。社会主义阶段是一个人的自由而全面发展积累条件的阶段。在这一过程中，随着实现人的自由而全面发展的因素不断生成，人的自由而全面发展将经历一个由少数人到多数人、由低水平向高水平的不断发展的过程。由于社会主义首先出现于经济文化比较落后的国家和地区，社会主义建设具有长期性，在社会主义漫长发展过程中，因社会主要矛盾的发展变化又使社会发展呈现出不同的发展阶段，每一阶段又呈现出不同的阶段性特征，我国当前还处于社会主义的初级阶段。

中国式现代化：坚持以人民为中心

中国的现代化进程始于近代，随着资本主义列强的入侵而被动开启。在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。

书里书外

习近平总书记多次讲述陈望道在翻译《共产党宣言》时“蘸着墨汁吃粽子，还说味道很甜”的故事。回望100多年来，正是真理的力量“在中国人民手中”，让不可能成为了可能，使我们更加坚定马克思主义信仰。党的十八大以来，面对百年未有之大变局，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，始终坚持以真理的精神追求真理，不断推进马克思主义中国化时代化，从而始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。这是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。习近平新时代中国特色社会主义思想，更加深入地推动马克思主义同当代中国发展的具体实际相结合，不断开辟21世纪马克思主义发展新境界，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

近日，中共中央党校（国家行政学院）哲学教研部副主任董振华教授主编的《真理的味道——21世纪马克思主义的本真精神》由海南出版社出版。通览全书有三个突出特色：一是目标群体明确，就是为了帮助各级党员干部深入学习和领会中国化时代化马克思主义的核心要义和活的灵魂，不断提升胜任本职工作的理论素养；二是问题导向，以40个问题的学“习”问道灵活形式，让读者深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量；三是学以致用，该书在每一个章节摘录了“习言习语”，提出“深度思考”问题和“延伸阅读”的内容，让读者带着问题学，注重在实践中学真知、悟真谛，坚持在读书学习中把握人生方向、体会人生价值、实现人生追求。

真理的探索

党的二十大报告旗帜鲜明地指出，“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”人们常说，“时代是思想之母。”习近平新时代中国特色社会主义思想是回应时代呼唤的产物。

《真理的味道——21世纪马克思主义的本真精神》鲜明阐述了问题是时代的声

音，回答并指导解决问题，是理论的根本任务。任何一种有价值的思想理论，都能够有力回答时代问题，经得住时代考验。那么，习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的原创性贡献是什么？该书给予系统性概括，在马克思主义哲学方面，其丰富和发展了实践观、辩证法、自然观、社会矛盾理论、群众史观等；在政治经济学方面，其丰富和发展了社会发展理论、市场经济理论等；在科学社会主义方面，其丰富和发展了社会主义本质论、社会主义阶段论、社会主义任务论、党的建设理论、马克思主义共同体理论和世界历史理论等。习近平新时代中国特色社会主义思想运用辩证的唯物论，坚持一切从实际出发，聆听时代声音，把握时代脉搏，厘定了中国特色社会主义步入新时代的根本标志和根本目标，既部署“过河”问题，提出了以“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局为核心的顶层设计，又指导解决“桥或船”的问题，提出了以基本方略为核心的“路线图”和“方法论”。

真理的实践

实践创新无止境，理论创新无止境。理论一旦脱离了实践，就会成为僵化的教条，失去活力和生命力。实践如果没有正确理论的指导，也容易“盲人骑瞎马，夜半临深池”。我们活学活用马克思主义活的灵魂，就要深刻领会马克思主义的内在理论品格，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，勇于直面问题，不断解决问题。如果没有强烈的问题意识，就不能有效破解改革和发展中的各种难题，中国特色社会主义事业就难以推进。为此，党员干部特别是领导干部加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的深度学习极为重要。

《真理的味道——21世纪马克思主义的本真精神》指出，我们现在所处的环境比以往任何时候都复杂，新情况、新问题、新挑战层出不穷。习近平新时代中国特色社会主义思想立足新的时代条件